

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

**Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов
дисциплины
Экология**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)
22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (строительство)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

Самара
2017

ОДОБРЕНО

МК *Общепрофессиональных, математических и естественно-научных дисциплин*

Протокол заседания МК №__1__ от «_28_»__08__2017 г._

Председатель МК _____/Кубасова Н.А./

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Хиль Е.Ю., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

Содержание

Пояснительная записка	4
Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы	6
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта	10
Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы	11
Методические рекомендации по подготовке доклада	11
Рекомендуемая литература	13
Критерии оценки самостоятельной работы студентов	14

Пояснительная записка

Данные методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы обучающихся с учебником, конспектом, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Главное внимание в заданиях уделяется формированию Экологических понятий, позволяющих привести знания в систему. Данное пособие поможет обучающимся подготовиться к устному опросу и практическим работам. Методические рекомендации являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» ППССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (строительство)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

и разработаны на основе примерной программы дисциплины Экология для профессий и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Виды самостоятельных работ по дисциплине Экология

- 1.Подготовка докладов, сообщений
- 2.Написание конспекта.
- 3.Подготовка к дифференцированному зачёту (работа с вопросами).

Карта внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Вид СРС	Кол-во часов	Наименование раздела, темы	Вид СРС
Подготовка докладов, сообщений	1	Раздел 1. Экология, как научная дисциплина Тема: 1.«Общая экология»	Подготовка доклада «Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблемы »
	1	Раздел 1. Экология, как научная дисциплина Тема: 2. «Социальная экология»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Основные экологические приоритеты современно мира»
	1	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Среда обитания человека»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Среда обитания и среды жизни: сходство и различия»
	1	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 2.«Городская среда»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Современные требования к экологической безопасности продуктов питания»
	1	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 3.«Сельская среда»	Подготовка доклада «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности»

	1	Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Возникновение концепции устойчивого развития»	Подготовка доклада «История и развитие концепции устойчивого развития»
	1	Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Возникновение концепции устойчивого развития»	Подготовка доклада «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития»
	1	Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Возникновение концепции устойчивого развития»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»
	1	Раздел 4. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Природоохранная деятельность»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости»
	1	Раздел 4. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 2.«Природные ресурсы и их охрана»	<i>Подготовка сообщения:</i> «Энергетические ресурсы и проблемы их истощаемости»

Написание конспекта	1	Раздел 1. Экология, как научная дисциплина Тема: 3 «Прикладная экология»	<i>Написание конспекта «Особо неблагоприятные территории»</i>
	1	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 2.«Городская среда»	<i>Написание конспекта «Причины экологических проблем в городе».</i>
	1	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 2.«Городская среда»	<i>Написание конспекта «Твердые бытовые отходы и способы решения их утилизации»</i>
	1	Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 2.«Устойчивость и развитие»	<i>Написание конспекта «Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»</i>
	1	Раздел 4. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема: 1.«Природоохранная деятельность»	<i>Написание конспекта «Особо охраняемые территории и их значение в охране природы»</i>
	2	<i>Подготовка к зачету (работа с вопросами)</i>	
	ИТОГО:		17

Рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по написанию конспекта

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

- 1.Прочтите текст.
- 2.Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
- 3.Выделите основные положения.
- 4.Проанализируйте основные положения.
- 5.Сделайте выводы.
- 6.Составьте краткую запись.

Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке ответов на вопросы рекомендуется придерживаться такой последовательности:

- 1.Внимательно прочтите вопрос.
- 2.Всё ли в вопросе понятно, какова должна быть цель вашего ответа? Она может заключаться в описании определённого биологического явления ,выяснении зависимости, причинно – следственных связей между явлениями, прослеживании стадий протекания процесса, в оценке какого – либо биологического события, раскрытии на конкретном примере проявления тех или иных закономерностей.
- 3.Составьте план ответа, в котором последовательно изложите пункты, точно раскрывающие тему.

4. При ответе пользуйтесь таблицами, иллюстрациями, имеющимися в кабинете биологии, подтверждайте свой ответ рисунками, если это не обходимо.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

**При выполнении самостоятельных работ обучающиеся используют
следующую литературу:**

1. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2010.
2. Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — М., 2010.
3. Кобылянский В. А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие для вузов. — М., 2010.
4. Орлова Э. А. История антропологических учений: учебник для вузов. — М., 2010. Пехов А. П. Биология, генетика и паразитология. — М.,

Интернет-ресурсы

- www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
- www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
- www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
- www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
- www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
- www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
- www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).
- www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
- www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
- www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определениях понятий, в применении знаний для решения задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.