

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. П. МАЧНЕВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

дисциплины  
Иностранный язык (английский)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
студентов очной формы обучения

Самара, 2017

ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»

Протокол заседания МК №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017

Председатель МК \_\_\_\_\_/Лопатина О.М./

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Зотова С.Н., преподаватель ГАПОУ ПСЭК им. П.Мачнева

Методические указания для студентов по выполнению практических занятий дисциплины Иностранный язык (английский) предназначены для студентов 2 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Методические указания являются частью образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе  
на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ П.П.</b>	<b>НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>СТР.</b>
1	Грамматическая тема «Правила чтения. Артикли (значение и употребление)»	7
2	Грамматическая тема «Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные»	9
3	Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья».	13
4	Личные местоимения и их склонение.	14
5	Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение.	16
6	Чтение и перевод текстов «English character», «About myself».	18
7	Контрольная работа № 1 Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be.	18
8	Работа с лексическим материалом по теме «Свободное время, хобби».	19
9	Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения.	22
10	Числительные, указательные местоимения.	24
11	Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении.	28
12	Составление кратких высказываний на тему «Мой друг».	31
13	Контрольная работа №2 Числительные, притяжательный падеж существительных.	31
14	Работа с лексическим материалом по теме «Повседневная жизнь».	32
15	Настоящее Простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени.	33
16	Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.	35
17	Настоящее длительное (Present Continuous).	37
18	Обучение диалогической речи на основе готового диалога “Conversation of two friends” («Разговор двух друзей»).	40
19	Контрольная работа № 3 Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Present Continuous).	42
20	Работа с лексическим материалом по теме «Условия жизни».	43
21	Употребление оборота There is/are.	44
22	Контрольная работа № 4 Предложения с оборотом There is/are.	46
23	Местоимения some,any, no и их производные.	47
24	Местоимения much/many, little/few, a little/a few.	48
25	Чтение и перевод текста «The place we live in».	50
26	Контрольная работа № 5 Местоимения some,any, no и их производные.	51
27	Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие».	51
28	Степени сравнения прилагательных и наречий.	53
29	Прошедшее простое (past simple), правильные и неправильные глаголы.	56
30	Контрольная работа № 6 Прошедшее простое время (past simple).	57
31	Работа с лексическим материалом по теме «Времена года, погода».	58
32	Будущее время(future simple).	61
33	Чтение и перевод текста «English weather».	61
34	Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.» (Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур. Биографические сведения).	63

## ВВЕДЕНИЕ

### УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине Иностранный язык (английский) для выполнения практических занятий созданы для работы на занятиях и подготовки к ним. Приступая к выполнению практического задания, Вы должны внимательно прочитать цели и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский), вспомнить правила, необходимые для выполнения заданий практического занятия.

Для выполнения практической работы Вам необходимы:

- 1) тетрадь в клетку;
- 2) ручка, простой карандаш;
- 3) учебно-методическая и справочная литература (см. Учебные и справочно-информационные материалы, интернет-ресурсы, используемые на практических занятиях);
- 4) англо-русский и русско-английский словарь.

В ходе выполнения практических работ студент должен уметь:

- 1) работать с текстом (выделить основную мысль, выбрать главные факты из текста, пользоваться в процессе работы с текстом словарем.);
- 2) использовать знания фонетики и орфографии в упражнениях;
- 3) употреблять изученный лексический и грамматический материал в письменной речи.

Пособие поможет Вам понять характер изучаемых грамматических явлений и научит практическим навыкам перевода текстов с целью извлечения информации из иноязычных источников. Материал занятия включает в себя тему практического занятия, краткий теоретический материал по теме занятия и практические задания, которые вы должны сдать преподавателю в письменном виде. В основу изложения материала положен принцип "от теоретического объяснения к практическим упражнениям". В целях снятия трудностей задания к упражнениям на начальном этапе даны на русском языке. Методические указания также содержат тексты, рекомендуемые для развития умения переводить с английского языка на русский.

В результате выполнения практических занятий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Если в процессе выполнения практических занятий у Вас возникнут вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий (консультаций). Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя.

**Учебные и справочно-информационные материалы, интернет-ресурсы,  
используемые на практических занятиях**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н\Д: Феникс, 2010.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. / Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.- 506с.
5. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
7. [www. britannica. com](http://www. britannica. com) (энциклопедия «Британника»)
8. [www. ldoceonline. com](http://www. ldoceonline. com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

**Практическое занятие №1 «Правила чтения. Артикли (значение и употребление)»**  
**Краткие теоретические материалы по теме практической работы**

**Чтобы правильно прочитать английское слово, нужно:**

1. Разделить его на слоги.
2. Найти гласную букву, на которую падает ударение (в большинстве случаев это будет первая гласная). Если за этой гласной следует согласная + гласная, то граница слога пройдет между ними.

**Например:** pri/mary. Первый слог закончился на гласную букву i. Такой слог называется открытым, а слово с таким слогом относится к I типу слога. В открытом слоге гласная произносится как в алфавите. Следовательно, букву i в первом слоге произносится как [ai]: [praimeɪ]. Если при делении слова на слоги за первой (ударной) гласной следуют две согласные, то граница слога пройдет между этими согласными, и первый слог закончится на согласную. Такой слог называется закрытым.

**Практические задания:**

1. Произнесите вслух следующие слова, напишите их транскрипцию и определите тип слога.  
Mine [ ], pie, rye, tub, fence, sand, top, mince, gave, ham, fun, fly, sorry, grade.
2. Составьте транскрипцию следующих слов, прочитайте их  
Cell, mail, ceramic, level, feel, tailor, pay, fight, better, night, cave, pain, seem, bright, ticket, messy, crocodile, need, fever, site, tact, fade, bay, mild, mind, find, kind, maker, trace, cradle, idle, noble, little, bubble.

**Артикли**

Для выполнения практической работы студентам рекомендуется пользоваться учебным пособием Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г., стр. 54;

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Артикль».
2. Какие виды артиклей бывают?
3. Что означает Неопределенный артикль, способы его употребления и не употребления?
4. Что означает Определенный артикль, способы его употребления и не употребления?
5. Употребление и не употребление Определенного артикля с географическими названиями.

**Практические задания:**

1. Выполните задание 5.1, 5.2, 5.3, 5.5 в учебном пособии Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г., стр. 57 - 59;
2. Выполните задание одной из карточек, выданной вам преподавателем.
- 3.

Поставьте там, где это необходимо, артикли перед географическими названиями.		
1. Atlantic Ocean	12. Africa	23. North America
2. Philippines	13. Japan	24. Stockholm
3. Norway	14. Sweden	25. United Arabs Emirates
4. China	15. Venezuela	26. Andes
5. United Kingdom	16. Indian Ocean	27. Volga
6. Baikal	17. English Channel	28. French Sea
7. Budapest	18. Mediterranean	29. Danube
8. Suez Canal	19. South of Spain	30. Lake Constance
9. Rhine	20. Lake Superior	31. Sicily
10. New York	21. Netherlands	32. Canary Islands
11. British Isles	22. Red Sea	

### CARD 1

#### I. Вставьте нужные артикли.

1. Last night I went to ... Indonesian restaurant.
2. I had ,... very nice meal with ... my friend Helen.
3. ... waiter was Chinese.
4. ... food was great.
5. We drank ... bottle of wine.
6. When we asked for ... bill we didn't have enough money.
7. It was not... good way to end ...evening.

### CARD 2

#### I. Вставьте артикли **an** или **the**, где необходимо.

1. ... Australia is ... interesting country.
2. ... Australians are very friendly and happy people.
3. Some of... strangest animals in ... world live there.
4. In ... Great Victoria Desert you can find ... kangaroos and ... koala bears.
5. ... most famous city in ... Australia is ... Sydney.

### CARD 3

#### I. Вставьте нужные артикли, где необходимо.

1. My granny lives in ... North.
2. ... English like ... tea.
3. ... small dog is sitting by ... my house.
4. ... her eyes are brown.
5. ... snakes are dangerous.
6. Give me ... pen, please.
7. ...red pen isn't mine.

### CARD 4

#### I. Вставьте нужные артикли, где необходимо.

1. It's ... long way to ... office.
2. There are a lot of flowers in ... garden.
3. ... Italians like ... spaghetti.
4. This is ... egg.
5. Where is ... post office?
6. ... Lucy's uncle is ... teacher.
7. Julie has got... orange.

### CARD 5

#### I. Вставьте артикль **a** или **an**, обращая внимание на первый звук, с которого произносится существительное.

...book, ... lamp,... exercise,... flag,... umbrella, ... apple,... apricot,  
... year,... organ, ... guitar,... pen,... hour,... carrot,... piano,... onion

#### II. Вставьте артикли **a**, **an**, **the**.

1. What colour is ... telephone?
2. ... Eiffel Tower is in Paris.
3. -What's that? - It's ... book.

### CARD 6

#### I. Заполните пропуски артиклями **a**, **an**, **the**.

1. Your address book is on ... table.
2. Purple is ... nice colour.

3. It is ... Apple computer.

**II. Заполните пропуски нужными артиклями.**

Sally: In our house we have got... TV, ... fridge, ... electric cooker and ... radio. John: Are they all yours?

Sally: ... radio is mine but... electric cooker, ... fridge and ... TV are my parents'

**CARD 7**

**I. Вставьте нужные артикли, где необходимо.**

1. ... Sphinx is in ... Egypt.
2. ... strawberry ice-cream, please!
3. London is on ... river Thames.
4. There's some sugar in ... bowl.
5. There are ... our shoes.
6. Claire is from ... Paris.
7. There are a lot of flowers in ... garden.

**Практическое занятие №2 «Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные»**

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы**

Имя существительное в английском языке, как и в русском, имеет два числа (Number); единственное (Singular) и множественное (Plural).

**Образование множественного числа существительных.**

1. Множественное число существительных образуется путем прибавления окончания —s или -es к форме существительного в единственном числе.

a map - карта maps - карты

a bag - сумка bags - сумки

a chair - стул chairs - стулья

Произношение окончания множественного числа зависит от звука, на который закончилось существительное в единственном числе.

-s [s]	-s [z]	-es [iz]
после глухих согласных звуков	после звонких согласных гласных звуков	после шипящих и свистящих звуков
a cat - cats кошка - кошки cup - cups чашка - чашки	a bag - bags сумка - сумки - girls девочка - девочки boys мальчик - мальчики	a girl a rose — roses роза - розы a bus - buses автобус - автобусы a dish - dishes тарелка - тарелки

2. Если существительное оканчивается на непроизносимую букву e, а ей предшествуют s, c, Z, g, то окончание множественного числа произносится как [iz]: horse - horses, place - places, prize - prizes, bridge - bridges.

3. Если имя существительное в единственном числе оканчивается на —y, а ей предшествует согласная, то множественное число образуется с помощью окончания -es, причем —y меняется на —i-. **Например:** baby — babies, army — armies.

4. Если перед конечной гласной -y стоит гласная, то множественное число образуется путем прибавления окончания -s и -y на -i - не меняется.

**Например:** toy - toys, day - days.

5. Если существительное в единственном числе оканчивается на -o, то множественное число образуется путем прибавления окончания —es.

**Например:** tomato - tomatoes, Negro - Negroes.

6. К существительному, которое оканчивается на -o в единственном числе, прибавляется окончание —s если:

1. -o предшествует гласный звук: radio - radios, kangaroo - kangaroos.
2. существительное, оканчивающееся на -o, является сокращением.



kilo (kilogram) кило(грамм) - kilos, photo (photograph) фото(графия) - photos.

3. если существительное является музыкальным термином итальянского происхождения, piano пианино — pianos, concerto концерт — concertos.

**7.Если существительное,** оканчивается в единственном числе на **-f**, то множественное число образуется прибавлением окончания **-es**, при этом **-f** изменяется на **-v**.

**Например:** leaf лист - leaves листья, shelf полка - shelves полки.

**8.Если существительное,** оканчивается в единственном числе на **-fe**, то множественное число образуется прибавлением окончания **-s**, при этом **-f** изменяется на **-v**.

**Например:** knife нож - knives ножи, wife жена - wives жены.

**Примечание: Некоторые существительные, оканчивающиеся на -f и -fe, образуют множественное число только с помощью окончания —s:**

roof - roofs, handkerchief - handkerchiefs, safe - safes.

**9.У** нижеприведенных существительных множественное число образуется не прибавлением окончания **-s (-es)**, а путем изменения корневой гласной: man – men, woman – women, foot – feet, tooth – teeth, goose – geese, mouse – mice, child - children, ox – oxen,

**10.Ряд существительных** имеют одну форму в единственном и множественном числе: **sheep** овца - **sheep** овцы, **deer** олень - **deer** олени.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Как может звучать окончание множественного числа существительных?
3. Какие имеются правила образования множественного числа существительных на письме?
4. Назовите ряд существительных, множественное число которых образуется не по правилам.

### **Практические задания:**

**I.** Выпишите данные существительные в соответствующие колонки таблицы.

Bread, lemon, water, woman, cheese, sugar, meat, beer, wine, room, bottle, boy, money, glass (стекло), table, dog, girl, tea, car, milk.

исчисляемые	неисчисляемые

**II.**Образуйте форму множественного числа следующих существительных и распределите их по соответствующим колонкам таблицы, учитывая произношение окончаний этих существительных во множественном числе.

brush, song, room, spot, pen, rose, record, baby, church, book, fox, meal.

[s]	[iz]	[z]

**III.**Образуйте форму множественного числа данных существительных и распределите их по соответствующим колонкам таблицы, учитывая написание окончаний этих существительных во множественном числе.

Fly, kiss, tomato, lady, loaf, boy, fox, bench, day, teacher, watch, housewife,

-s	-es	-ies	-ves

**IV.**Образуйте от существительных, данных в скобках, форму множественного числа.

- 1). Pedro goes to different (country).
- 2). John will tell you a lot of funny (story).
- 3). All the (boy) are good (sportsman).
- 4). There are two (box) of (chocolate) on the table.
- 5). You should hide

(knife) and (match) from your (child). 6). (Wolf) and (fox) live in the (forest). 7). They put their (brush) on the (shelf).

V. Complete the table answering the questions.

Can you give your name?	
Can you give your age?	
Can you give your nationality?	
Can you name 5 things you have in your bag?	
Can you name 5 animals?	
Can you name 5 kinds of sport?	
Can you name 5 things found in your room?	
Can you name 5 countries?	
Can you name 5 positive characteristics of a person?	
Can you name 5 professions?	

### Числительные

#### Образование количественных числительных

1. Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются прибавлением суффикса -teen к соответствующим названиям единиц первого десятка: four- fourteen
2. Названия количественных числительных, обозначающих десятки, образуются добавлением суффикса -ty к названиям единиц: six-sixty, seven-seventy.
3. Десятки с единицами образуются таким же способом, как и в русском языке: 22 twenty-two; 48 forty-eight.
4. Между сотнями (или тысячами и миллионами) следующими за ними десятками (или единицами, если нет десятков) в любом разряде всегда ставится союз "and": 246 - two hundred and forty-six; 5,050 - five thousand and fifty; 3, 525,250 - three million five hundred and twenty-five thousand two hundred and fifty.
5. Числительные 100; 1,000; 1,000,000 употребляют с неопределенным артиклем или с числительным one: 100 - a hundred one hundred; 1,002 a thousand and two

#### Образование порядковых числительных

1. Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -th к количественным числительным:  
**four - fourth ; thirteen – thirteenth; seven – seventh; fifteen – fifteenth.**
  2. Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: **one – first; two –second; three – third.**
  3. При образовании порядковых числительных fifth пятый и twelfth двенадцатый буква v в названиях количественных числительных (five, twelve) меняется на f и опускается буква e; в числительном eight выпадает буква t, а в числительном nine опускается буква e: **five – fifth; twelve – twelfth; eight – eighth; nine – ninth.**
  4. При образовании составных порядковых числительных, состоящих из двух или более чисел, только последнее число приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными Числительными, так же как и в русском языке: twenty-third - двадцать третий; five hundred – пятисотый; eighty-seventh - восемьдесят седьмой.
- Имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лицо подразумевается.

The first law of motion has the idea of motion and the idea of force. –Первый закон движения содержит понятие движения и понятие силы.

The second basket was the same size as the first. - Вторая корзина была такого же размера, как и первая.

**В английском языке при обозначении номера страниц, глав, частей книг, аудиторий, домов, трамваев и т. д. обычно употребляются количественные числительные.** В этом случае количественное числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля: chapter one – глава первая, part two – часть вторая, page five – пятая страница.

Open your books at page 23. – Откройте книги на 23-й странице (на странице 23).

**Годы обозначаются количественными числительными.** При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число: 1914: nineteen fourteen (девятнадцать – четырнадцать).

**Даты** обозначаются как правило порядковыми числительными.

Например 4 июля - День Независимости США может быть написан (и произнесен) следующим образом: 4th of July, 1776 = Fourth of July seventeen seventy six. Но существует и упрощенный американский вариант July 4, 1776 = July four, seventeen seventy six.

При обозначении **арифметических действий** (сложения, умножения и т.д.) глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе:

3+5 = 8 – Three and five is (are) eight.

### **Практические задания:**

#### **1. Переведите на английский язык, употребив нужное числительное:**

первый урок; 41 день; 5 января 1988 года;  $25 + 4 = 29$ ; 346 минут

#### **2. Вставьте порядковое или количественное числительные.**

There are \_\_\_\_\_ months in a year.

January is \_\_\_\_\_ month of the year.

May is \_\_\_\_\_ month of the year.

There are \_\_\_\_\_ months in winter.

December is \_\_\_\_\_ month of the year and \_\_\_\_\_ month of winter.

There are \_\_\_\_\_ days in a week: \_\_\_\_\_ one is Monday, \_\_\_\_\_ one is Tuesday, \_\_\_\_\_ one is Wednesday, \_\_\_\_\_ one is Thursday, \_\_\_\_\_ one is Friday, \_\_\_\_\_ one is Saturday and \_\_\_\_\_ one is Sunday.

Sunday is \_\_\_\_\_ day of the week in England and \_\_\_\_\_ one in Russia.

Monday is \_\_\_\_\_ day in Russia and \_\_\_\_\_ in Great Britain.

There are \_\_\_\_\_ hours in a day, \_\_\_\_\_ minutes in an hour and \_\_\_\_\_ seconds in a minute.

September, April, June and November have \_\_\_\_\_ days. All the rest have \_\_\_\_\_ except February.

There are \_\_\_\_\_ days in February except the leap year. It's the time when February has \_\_\_\_\_ days.

#### **3. Write the numerals in words.**

1. How many pages does this book have? – 244

2. This article is on page 38.

3. The next train to Serpukhov leaves in 2 hours and 35 minutes.

4. My brother graduates from the college in 2013.

5. I'm 18 years old.

6. She has got a brother and 3 sisters.

7. They usually have 7 lessons a day.

8. At 15 o'clock our classes are over.

9. The TV show starts in 12 minutes.

10. There are 2 windows in this room.

**4. Read the dialogue and complete the sentences.**

**Kelly:** Oh, look! There's my friend Marvin. Come and meet him. Hi, Marvin! This is my friend, Julie.

**Marvin:** Hi, Julie. Nice to meet you.

**Julie:** Nice to meet you, too, Marvin.

**Marvin:** It's a great party, isn't it?

**Julie:** Yes, it is. Do you like the music?

**Marvin:** I love it. I play this kind of music with my band.

**Julie:** You're in a band?

**Marvin:** Yeah, we play in our free time.

**Julie:** Really? Well, I spend all my free time surfing online.

**Marvin:** Surfing? Now that sounds good.

**Julie:** Yes, it's really cool! What else do you like doing?

**Marvin:** I love playing sports. How do you like football?

**Julie:** Oh, I don't like doing sports.

**Marvin:** What do you mean? Surfing is a sport, isn't it?

**Julie:** Oh no, silly! I surf the Net!

1. Julie meets Martin at.....
2. Marvin is Kelly's .....
3. In his free time Marvin.....
4. Julie doesn't like .....
5. In her free time Julie .....

**Практическое занятие №3 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья»**

**1. Read the letter and fill in:**

father	grandmother	grandfather
short	uncle	young
sister	aunt	old
brother	twins	wavy
parents	slim	grey
tall	big	children
dark	long	

Dear Tom,

Hi! I'm Jimmy Brown. I'm twelve years ..... Here is a picture of my family. I've got a big family. My ..... ' names are James and Rose. My mother has got short ..... hair. My ..... has got glasses and he is ..... I've got ..... His name is Mark. He's got ..... fair hair. I've got a ..... , as well. Her name is Annie. My grandparents have got three ....., my mum, Bob and Lisa. Bob is my ..... He's got a ..... nose. Lisa is my ..... She's ..... with ..... straight, brown hair. Bob and Lisa are ..... They are very ..... My ..... 's name is Greg. He has got ..... Hair. Lucy is my ..... 'name. Her hair is .....

That's all about me and my family.

Please write soon and tell me about your family. Send a picture!

Love,

Jimmy

**2. Прочитайте и переведите текст.**

**“My family”**

Our family is neither big nor small. It consists of my father, my mother, my brother, and me. My father, a tall man with dark short hair, is 40 years old. He works as a manager at the

firm. He likes his work and spends a lot of time there. My mother, a tall and thin woman with big blue eyes and fair hair, is younger than my father, she is 38. My mother is a teacher at the secondary school. She teaches her students Math. She also spends much time at school, but she finds time to cook, sew, knit, and even to help my brother and me with our homework. My brother is only 10, and he is a schoolboy.

I am 16. I am a student of the college. My college is far from our house, and it takes me half an hour to get there by bus. We are studying different subjects there, but my favorite ones are History and English.

As to my appearance, I am slim and tall. My hair is fair, my eyes are blue. I look like my mother. I like to dress in a modern style. Music is my hobby. I am fond of dancing at the disco. Twice a week, I go to the swimming pool.

We live in Rostov-on-Don. It is located on the right high bank of the Don river. We have a three-room flat in a new block of houses. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.

Our family is nice. We take care of each other. We spend much time together. Recently, we have bought a car, and now we often go down to the country to have a rest on weekends. In the evening, all members of our family watch TV, discuss everyday problems. Sometimes we go to the theatre or to the concert.

### 3. Draw your family tree using the words in box.

husband, wife, father, mother, parents, son, daughter, child, children, brother, sister, twins, grandfather, grandmother, grandparents, grandson, granddaughter, grandchildren, great-grandfather, great-grandmother, great-grandson, great-granddaughter, great-grandchildren, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, father-in-law, mother-in-law, son-in-law, daughter-in-law, brother-in-law, sister-in-law, close relatives, distant relatives

## Практическое занятие № 4 «Личные местоимения и их склонение»

### Краткие теоретические материалы по теме практической работы

#### Личные местоимения (personal pronouns)

Именительный падеж	Объектный падеж
I - я	me - мне, меня
you - ты, вы, Вы	him - его, ему, им
he - он (о человеке)	her - её, ей
she - она (о человеке)	it - его, ему, ей
it - он, она, оно (не о человеке)	us - нас, нам
we - мы	you - тебе, вам, вас
they - они	them - их, им

Личные местоимения в именительном падеже обычно являются подлежащим, в объектном падеже – дополнением.

Найдите в предложении They looked at me in silence and said nothing when I left. личные местоимения и определите их падеж и функцию в предложении.

### Практические задания

#### 1. Замените существительные местоимениями.

a family, a daughter, parents, a dog, Robert, people, a word, Helen, the sun, a man, animals, the Queen, a grandmother, sister, scissors, the King, a book, a doctor, news, weather, a boy

#### 2. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. Translate **this letter** into Russian.
2. Answer **these questions**, please.
3. Give **the customer** the offer, please.
4. He doesn't know **the manager and his assistant**.

5. Ask **the secretary** to send the offer to the firm.

6. Show **me and my colleague** the new model.

**3. Заполните пропуски местоимениями в нужной форме.**

1) This is my house. Do you like...? 2) Sam is very nice. Do you know ...? 3) Those are your letters. Take .... 4) He doesn't like animals. He is afraid of ... 5) Sally never drinks coffee. She hates ... 6) He is so handsome! Look at ... 7) I don't need this magazine. You can have ... 8) Margaret is talking to you. Listen to ... 9) Tim always thinks about Mary. He loves ... 10) I'll be back in a minute. Wait for ... 11) Your parents were so kind to you. Thank ... 12) We are going to the party. Please join ...

**4. Alexander has a new pen friend from Great Britain. This is what he writes. Read the text and study the underlined words.**

Hi Jane!

I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us.

I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you, support you and help you. For me it is impossible to live without my family.

My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is real professional. He is hard-working and intelligent.

My mother's name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks after us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of music.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student. He wants to become a good surgeon like our father. My grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in universities.

I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I think there is no place better than home and there are no people more dear than your relatives.

I am looking forward to getting your reply.

Best regards

Alex

**5. Are the statements true or false? Correct the false ones.**

- 1) Alexander has a younger brother.
- 2) His brother studies in a theatre school.
- 3) Liudmila Mikhailovna is a cook.
- 4) She spends a lot of time reading.
- 5) Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
- 6) He arranges the free time of his sons.
- 7) Alexei's duty is to clean the rooms.
- 8) Alexander's grandparents do scientific researches.
- 9) Alexei wants to become a good surgeon.
- 10) Jane is coming to Moscow and Alex wants to invite her to stay with his family.

**6. Write about your family using the following prompts.**

My family is ... (*small*).

There are ... (*three*) of us in the family: .....

We spend\don't spend a lot of time together.

We go to ..., visit ...

My mum's name is ...

She is ... (*a teacher*)

My dad's name is ...

He is ...  
 My brother(s)\sister(s) is (are) ...  
 We all have duties about the house.  
 My mum ....; my dad....; I ...  
 I think our family ....

### Практическое занятие №5 «Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение»

#### Краткие теоретические материалы по теме практической работы:

Для работы с данной практической работой пользуйтесь учебным изданием Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г. стр.32, 33-34

#### Спряжение To be в Present Simple(простое настоящее время)

Предложения с to be			Перевод на русский язык
I	<b>am</b>	a good student	Я хороший студент
He	<b>is</b>	manager	Он менеджер
She		a doctor	Она доктор
It		a big company	Это большая компания
We	<b>are</b>	independent	Мы независимы
You		very knowledgeable	Ты очень знающий
They		our friends	Они наши друзья

#### Вопросительные предложения с “to be” и ответы

<b>Am I teacher?</b>	- Yes, I <b>am</b> . No, I <b>am</b> not. (I'm not).
<b>Are you a student?</b>	- Yes, I <b>am</b> . I <b>am</b> a student. - No, I'm not. I'm a doctor.
<b>Is he English?</b>	- Yes, he <b>is</b> . - No, he <b>is</b> not. (He isn't).
<b>Is she from Canada?</b>	- Yes, she <b>is</b> . She's from Canada. - No, she <b>isn't</b> . She <b>is</b> from France.
<b>Are we in England?</b>	- Yes, you <b>are</b> . You are in Bath. - No, you <b>are</b> not. (You <b>aren't</b> ). You <b>are</b> in Scotland.

#### Практические задания

##### 1. Choose the correct answer

- I ....as happy as a king.  
a)am b)is c) are
- We ...friends.  
a)am b)is c) are
- She ...at the window.  
a)am b)is c) are
- What ...the matter with you?  
a)am b)is c)are

5. My mother and sister .... laughing.

a)am b)is c)are

6. He ... a teacher of languages.

a)am b)is c)are

7. His life ... interesting.

a)am b)is c)are

**2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be:**

1. They ... engineers.

2. She ... a good student.

3. These ... my books. They ... on the chair.

4. This ... an office.

5. Where ... your students?

6. These men ... not bad engineers.

7. What colour ... his pen? It ... blue

8. What page ... this? It ... page eight.

9. I ... not an economist. I ... an engineer.

10. Who ... at the office?

11. There ... only a Russian book on the table but there ... no English books on it.

12. There ... a letter and two telexes on the desk.

13. ... there cheese and ham on the table?

14. There ... two arm-chairs and a sofa in the sitting-room.

15. There ... a tea-pot and three cups on the table.

**3. Answer the questions.**

1) Are you Brazilian? - .....

2) Are you 6 years old? - .....

3) Is your house big? - .....

4) Is your surname Brockson? - .....

5) Are your friends nice? - .....

**4. Write full sentences. Use is\isn't, are\aren't**

1) my name/ John

2) Edinburgh/ the capital of England

3) Moscow/ the Russian capital

4) Matryoshka dolls/ from Russia

5) apples/ blue

**5. Correct the mistakes. Write the sentences.**

1) Your shoes is very dirty.

2) Christina and Adam is from Poland.

3) French are my favourite language.

4) What's is your telephone number?

5) Is Josh Brazilian? No, he is.

**Повелительное наклонение**

**Open** the window! **Go** to the door!

**Take** the book to the library!

**Be** happy!

**Don't** eat too much!

**Don't** be angry!

**Don't** forget to take your umbrella!

**Don't** be late!

**6. Rewrite sentences in the negative.**

1) Eat ice-cream. 2) Sit down. 3) Look outside. 4) Raise your hand.

**7. Попросите, прикажите (по-английски)**



1) идти домой 2) дать вам карандаш 3) не давать ей эту книгу 4) не брать вашу ручку 5) говорить по-английски

**8. Переведите на английский язык:**

1. Этот мужчина – мой друг. Его зовут Николай. Он инженер.
2. Анна и Петя ученики. Анне двенадцать лет, а Пете – пять.
3. Возьмите, пожалуйста, ваши книги со стола.
4. Не берите мою ручку.
5. Подойдите к столу и возьмите книги.
6. Это хорошая двухкомнатная квартира.
7. Вы инженер? – Нет, я экономист.
8. Ваша подруга врач? – Нет, она инженер.
9. Расскажите вашей жене об этом.
10. Она замужем? – Нет, она одинока.

**Практическое занятие №6 Чтение и перевод текстов**

Для выполнения практической работы студентам рекомендуется пользоваться учебными пособиями:

- 1) Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г.
- 2) Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Рекомендуемые для чтения и перевода тексты:

- 1) “English character” p. 273-274 (1)
- 2) «About myself» p. 60-61 (1)
- 3) “No man is an island” p. 19 (2)
- 4) “So many men so many minds” p. 28 (2)

**Практическое занятие №7 Контрольная работа № 1 «Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be».**

**1. Замените существительные местоимениями.**

1. France =
2. France and Germany =
3. Your parents =
4. Your mother =
5. My new shoes =
6. My new car =
7. Mary =
8. Mary and her husband =
9. Mary's husband =
10. Mary's children =
11. Your new job =
12. Your new girlfriend =
13. My old friends =

**2. Turn the sentences into negative.**

- 1) The British Isles are in Africa. 2) The Mediterranean is an ocean. 3) The Alps are in America.
- 4) The Nile is in Asia. 5) Mount Everest is in Africa.

**3. Complete what Brenda says about herself on the picture. Use am, is or are.**

My name (1) \_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2) \_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_ ten years old and I (4) \_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5) \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_ from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_ only three. I've also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_ on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17) \_\_\_\_\_ all friendly in our family.

#### 4. Write full sentences.

**Example: Where\ Jack \from? – Where is Jack from?**

1. Where\ Jack and Kate \from? 2. How old\ your father? 3. your car \what color ? 4. Why\ so simple\ these sentences? 5. How\ today \you? 6. What\ your name? 7. big\ your family? 8. this car\ German?

#### 5. Поставьте глагол to be в нужной форме там, где это необходимо.

1) I \_\_\_\_\_ a student. 2) I \_\_\_\_\_ study economics. 3) It \_\_\_\_\_ a difficult subject. 4. We \_\_\_\_\_ have 3 children. 5) She \_\_\_\_\_ very good-looking. What's her secret? 6) She \_\_\_\_\_ has a great sense of style. 7) He \_\_\_\_\_ 35 years old. 8) He \_\_\_\_\_ looks much younger. 9) These shoes \_\_\_\_\_ cost \$500. 10) These shoes \_\_\_\_\_ too expensive. I can't afford them.

#### 6. Переведите на английский язык, используя глагол to be в нужной форме.

1) Меня зовут Катя. 2) Он из Самары. 3) Это моя ручка. 4) Мой любимый предмет – английский язык. 5) Моя мама – зубной врач. 6) Твоя сестра дома? 7) Мой брат – не учёный, он врач. 8) Как тебя зовут? 9) Откуда ты? 10) Где мои книги?

### Практическое занятие №8 «Работа с лексическим материалом по теме «Свободное время, хобби»

#### 1. Match the verbs with the pictures.

HOBBIES

- \_\_\_ act
- \_\_\_ call my friends
- \_\_\_ cook
- \_\_\_ cycle / ride a bike
- \_\_\_ dance
- \_\_\_ do crosswords
- \_\_\_ do DIY jobs
- \_\_\_ draw
- \_\_\_ garden
- \_\_\_ go shopping
- \_\_\_ go to the cinema
- \_\_\_ ice-skate
- \_\_\_ listen to music
- \_\_\_ make models
- \_\_\_ paint
- \_\_\_ play basketball
- \_\_\_ play cards
- \_\_\_ play football
- \_\_\_ play tennis
- \_\_\_ play the drums

- \_\_\_ play the flute
- \_\_\_ play the guitar
- \_\_\_ play the piano
- \_\_\_ play the violin
- \_\_\_ play video games
- \_\_\_ read
- \_\_\_ repair objects
- \_\_\_ ride (a horse)
- \_\_\_ rollerblade
- \_\_\_ sing
- \_\_\_ skateboard
- \_\_\_ ski
- \_\_\_ surf the net
- \_\_\_ swim
- \_\_\_ take photos (UK)
- \_\_\_ take pictures (US)
- \_\_\_ walk
- \_\_\_ watch television

Match the verbs with the pictures!

#### 2. like\likes, don't like\doesn't like

Глагол like используется, если что-то нравится, что-то любим делать, а что-то нет:

**I like to sit near the window.**

He likes playing football.

**like to** или **like Ving**. Для русскоязычного человека разницы нет: и там я люблю, мне нравится, и в другом случае. А вот для англичан разница очень велика. Порой от неправильного употребления, можно быть понятым неправильно. Итак, если мы используем после **like + инфинитив**, то больше хотим сказать о привычке, о том, что вы сами любите этим заниматься, обязательно конкретизируете как и когда.

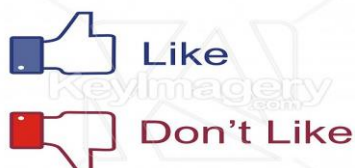
Например, **I like to walk in the evening**. - Мне нравится гулять пешком по вечерам (просто как привычка, регулярное времяпрепровождение).

**I like walking (like+ герундий)**- говорит о том, что вы испытываете удовольствие от ходьбы, но не уточняете, ходите ли вы сами. Может, вам нравится смотреть по телевизору или наблюдать пешие прогулки других.

Сравните:

**I like to swim in the pool every morning**. — Я люблю плавать в бассейне каждое утро.

**I like swimming**. — Я люблю плавание.



# What do they like?

COMPLETE THE SENTENCES ABOUT WHAT THESE PEOPLE LIKE OR DON'T LIKE ACCORDING TO THE CHART BELOW. USE THE LIST OF

## Hobbies

1. riding a bike
2. playing Chess
3. cooking
4. watching films
5. going shopping
6. reading comics
7. gardening
8. phoning friends
9. surfing the net
10. travelling abroad

**Eva Tom Joe Tina Miss Tate**

Complete with **like, likes, don't like** or **doesn't like** according to the Chart.

- 1) Eva \_\_\_\_\_ phoning friends.
- 2) Tom and Joe \_\_\_\_\_ gardening.
- 3) Miss Tate \_\_\_\_\_ playing chess.
- 4) Tina \_\_\_\_\_ surfing the net.
- 5) Eva and Tina \_\_\_\_\_ cooking.
- 6) Tom \_\_\_\_\_ reading comics.
- 7) Miss Tate and Tina \_\_\_\_\_ shopping.
- 8) \_\_\_\_\_ doesn't like going shopping.
- 9) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ like chess.
- 10) \_\_\_\_\_ doesn't like surfing the net.
- 11) \_\_\_\_\_ doesn't like watching films.
- 12) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ like comics.
- 13) \_\_\_\_\_ doesn't like travelling abroad.
- 14) \_\_\_\_\_ doesn't like riding a bike.
- 15) \_\_\_\_\_ likes cooking.

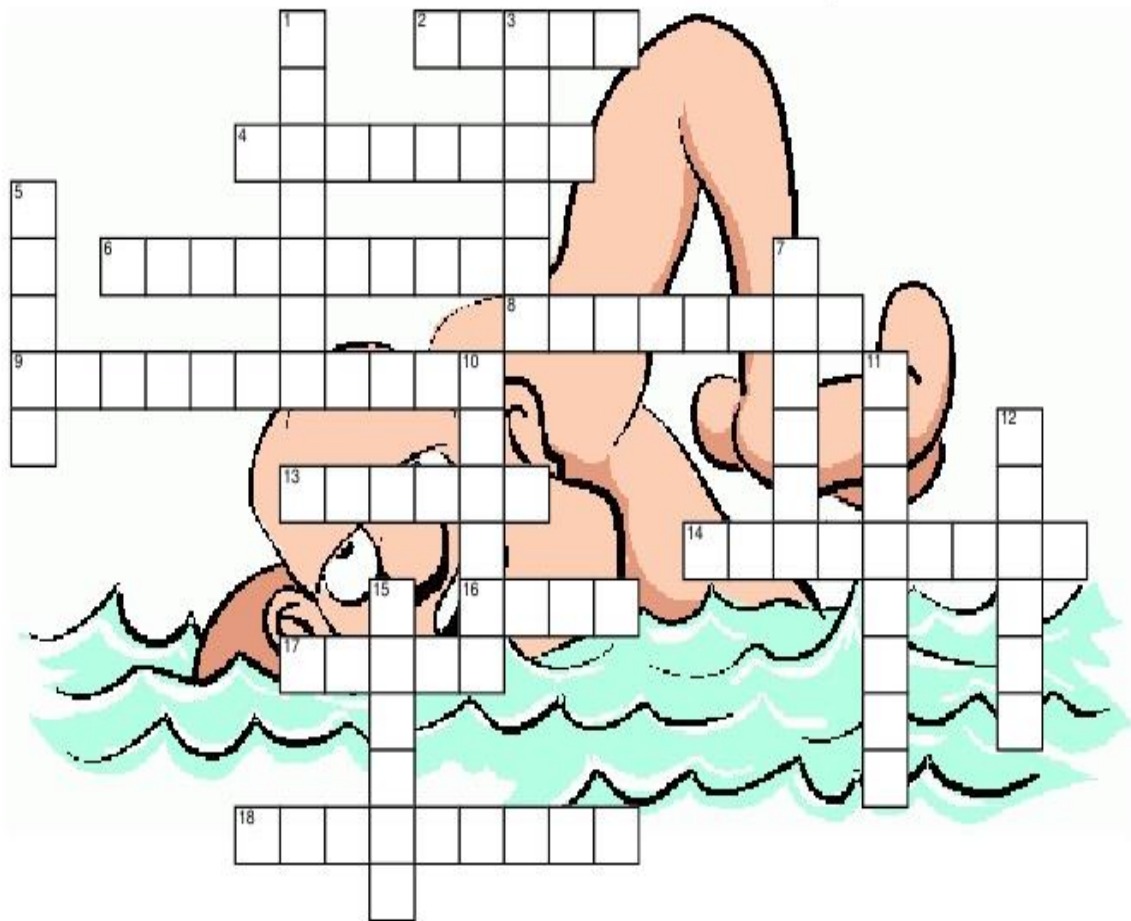
✓ like likes
✗ don't like doesn't like

	Eva	Tom	Joe	Tina	Miss Tate
1.	✓	✗	✓	✓	✓
2.	✗	✓	✗	✗	✓
3.	✗	✗	✓	✗	✗
4.	✓	✓	✗	✓	✓
5.	✓	✗	✓	✓	✓
6.	✓	✗	✓	✗	✗
7.	✗	✓	✓	✗	✓
8.	✗	✗	✓	✗	✓
9.	✓	✓	✓	✗	✓
10.	✓	✗	✓	✓	✓



# WHAT ARE YOUR HOBBIES?

Unscramble the words below and fit them in the puzzle



STAMPS COINS GUITAR CHESS FLOWERS COMPUTER VOLLEYBALL GARDENING  
MUSIC SWIMMING INDOOR WINTER SUNDAY PARK SOMETIMES SANDCASTLES  
INTERNET SHELLS

## Across

2. We all love listening to \_\_\_\_.
4. Bob enjoys playing \_\_\_\_ games.
6. I like playing basketball and \_\_\_\_.
8. I usually go \_\_\_\_ in the summer.
9. We can build \_\_\_\_ on the beach during the summer.
13. My brother likes playing the \_\_\_\_ (musical instrument).
14. Mary is always working in the garden. She loves \_\_\_\_.
16. My friend likes walking in the \_\_\_\_.
17. Peter likes collecting \_\_\_\_.
18. I \_\_\_\_ go shopping with my mum.

## Down

1. My mother is into planting \_\_\_\_.
3. She likes collecting sea \_\_\_\_ at the seaside.
5. My grandpa enjoys playing \_\_\_\_ (board game).
7. Watching TV is an \_\_\_\_ activity.
10. I like collecting \_\_\_\_.
11. Bob likes surfing the \_\_\_\_.
12. I always play soccer on \_\_\_\_.
15. I like making a snowman in the \_\_\_\_.

## Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

- The boy's bag                      Портфель мальчика
- Kate's room                       Комната Кати
- The horse's leg                  Нога лошади

MyShared

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Boys' books        | Книги мальчиков     |
| The workers' tools | Инструменты рабочих |

**1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Например: This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)**

- 1) This notebook belongs to Jane.
- 2) These suitcases belong to our guests.
- 3) This bedroom belongs to my son.
- 4) These keys belong to Mark.
- 5) This painting belongs to Picasso.
- 6) These poems belong to Pushkin.
- 7) This helicopter belongs to our boss.
- 8) These dictionaries belong to the students.

**2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is. Например: Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж (п.п)**

**Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (гл) (Ann is a wonderful wife.)**

- 1) Mary's day was very hard.
- 2) Peter's a dentist.
- 3) My son's girlfriend speaks four languages.
- 4) She's a talented tennis-player.
- 5) It's cold today.
- 6) Kate's uncle has lost his passport.

**3. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.**

**George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)**

**Образец: George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)**

- 1) Mary is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
- 2) George is \_\_\_\_\_ father. (отец)
- 3) Mary is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
- 4) John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
- 5) Laura is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
- 6) John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)
- 7) Laura is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
- 8) Kelly is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
- 9) Rob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
- 10) John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
- 11) Laura is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	присоединяемая форма	абсолютная форма
I – я	my – мой, моя, мое, мои	mine – мой, моя, мое, мои
You – ты вы	your – твой, твоя, твое, твой, ваш, ваша, ваше, ваши	yours – твой, твоя, твое, твой, ваш, ваша, ваше, ваши
He – он	his – его	his – его
She – она	her – ее	hers – ее
It – он, она, оно	its – его, ее	its – его, ее
We – мы	our – наш, наша, наше, наши	ours – наш, наша, наше, наши
They – они	their – их	theirs – их

**4. Переделайте предложения, используя притяжательные местоимения.**

Пример: Eric's keys are on the table. - His keys are on the table.

1. I met Peter's friend last night.
2. Whose stamps are these? They are Jacob's.
3. Mia's swimsuit is so stylish!
4. Bryan and Emma's hamster lives in a big cage.
5. Whose bottle is this? It's Sophia's.

**5. Исправьте ошибки в предложениях, где это необходимо.**

Пример: Jason and Victoria don't like you garden. Do you like their? - Jason and Victoria don't like your garden. Do you like theirs?

1. My sister has broken hers arm.
2. It's my cake. Don't touch it!
3. I have lost mine mobile phone.
4. Ours laptop works faster than your.
5. She dyed her hair.

**6. Выберите правильный вариант ответа.**

1. I found Mary's gloves, but I couldn't find ... .  
a) my  
b) mine  
c) me
2. Kate and John have a big house. ... house is the most beautiful on our street.  
a) their  
b) them  
c) theirs
3. Sarah lost ... purse at the party.  
a) his  
b) her  
c) hers
4. Your homework is done. Help me with ... .  
a) me  
b) my  
c) mine
5. The dog is licking ... paw.  
a) its  
b) it's  
c) it

**7. Обозначьте правильное предложение буквой C (Correct), а неправильное - W (Wrong)**

1. That luggage is ours.
2. My family lives abroad.
3. I hate hers brother.
4. Here is yours motorcycle. Our is round the corner.
5. Elizabeth and Steven are selling their flat.

**Практическое занятие №10 «Числительные, указательные местоимения»**

Перед выполнением практического занятия рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом пособия *Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр. 35-38*

**Практические задания**

**1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.**

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1) seventy-two | a) 31 |
| 2) thirteen    | b) 11 |

- |                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 3) fifty-six                     | c) 660 |
| 4) eighty                        | d) 72  |
| 5) eighteen                      | e) 315 |
| 6) twenty-three                  | f) 100 |
| 7) eleven                        | g) 13  |
| 8) ninety                        | h) 49  |
| 9) twelve                        | i) 925 |
| 10) twenty                       | j) 18  |
| 11) nineteen                     | k) 80  |
| 12) forty-nine                   | l) 504 |
| 13) one hundred                  | m) 217 |
| 14) thirty-one                   | n) 410 |
| 15) four hundred and ten         | o) 90  |
| 16) six hundred and sixty        | p) 56  |
| 17) five hundred and four        | q) 23  |
| 18) nine hundred and twenty-five | r) 20  |
| 19) two hundred and seventeen    | s) 19  |
| 20) three hundred and fifteen    | t) 12  |

## 2. Решите пример и напишите ответ словами.

**Например: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)**

sixty-two + fourteen = ...

fifteen + two hundred and forty-six = ...

ninety + ten = ...

thirty-one + nineteen = ...

seventy-three + eighty-two = ...

three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

## Образование порядковых числительных

1-й – 12-й	13-й – 19-й	20-й – 90-й	100-й и далее
1 <sup>st</sup> first	—	20 <sup>th</sup> twentieth	100 <sup>th</sup> hundredth
2 <sup>nd</sup> second	—	21 <sup>st</sup> twenty-first	101 <sup>st</sup> one
3 <sup>rd</sup> third	13 <sup>th</sup> thirteenth	30 <sup>th</sup> thirtieth	hundred
4 <sup>th</sup> fourth	14 <sup>th</sup> fourteenth	40 <sup>th</sup> fortieth	and first
5 <sup>th</sup> fifth	15 <sup>th</sup> fifteenth	50 <sup>th</sup> fiftieth	
6 <sup>th</sup> sixth	16 <sup>th</sup> sixteenth	60 <sup>th</sup> sixtieth	
7 <sup>th</sup> seventh	17 <sup>th</sup> seventeenth	70 <sup>th</sup> seventieth	
8 <sup>th</sup> eighth	18 <sup>th</sup> eighteenth	80 <sup>th</sup> eightieth	
9 <sup>th</sup> ninth	19 <sup>th</sup> nineteenth	90 <sup>th</sup> ninetieth	
10 <sup>th</sup> tenth			
11 <sup>th</sup> eleventh			
12 <sup>th</sup> twelfth			

## 3. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

**Например: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)**

Two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven, twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

### Дроби

Математика во всем мире едина, поэтому дроби в английском имеют те же 2 составляющие, что и в русском: числитель(число над чертой) и знаменатель(число под чертой).



**Числитель** выражается **количественным числительным**, и отвечает на вопрос «Сколько?». **Знаменатель** выражается **порядковым числительным**, и отвечает на вопрос «Который?»

**Например:**

1/2 (одна вторая, половина) – one half, a half. Нельзя сказать «one second», это будет понято как «одна секунда», а не одна вторая.

1/3 (одна третья, треть) – one third, a third.

1/4 (одна четвертая, четверть) – one quarter, a quarter. Реже употребляется «one fourth».

1/8 (одна восьмая) – one eighth.

**Если числитель больше единицы, то к знаменателю добавляем окончание «-s»:**

3/4 (три четвертых) – three fourths;

5/6 (пять шестых) – five sixths;

**Целое и дробные числа связываются с помощью союза «and»:**

2 3/5 (две целых три пятых) – two and three fifths;

3 5/7 (три целых и пять седьмых) – three and five sevenths;

#### **4. Напишите дроби словами.**

1/2                      2 9/10 (две целых девять десятых)

5/8                      4 11/12 (четыре целых одиннадцать двенадцатых)

1/3                      8 2/5 (восемь целых две пятых)

4/7                      3/4

#### **Даты**

Даты на английском языке можно написать разными способами, между которыми нет особой разницы. Важно помнить, что в США и Великобритании даты пишут в разных форматах:

**США, Канада: месяц / день / год. 03/05/2016 — пятое марта 2016 года.**

**Великобритания и многие другие страны: день / месяц / год. 03/05/2016 — третье мая 2016 года.**

В англоязычных странах формат год / месяц / день встречается очень редко — как правило, в официальных документах, технической документации.

**Годы до 2000 читаются как два двузначные числа (делятся пополам):**

1989 — nineteen eighty nine (19 ; 89),

1978 — nineteen seventy eight.

**Годы после 2000 читаются тоже «половинками» либо полностью:**

2016 — twenty sixteen, two thousand sixteen.

2009 — twenty o-nine, two thousand nine.

2000 — two thousand.

**После года (то есть после числа, обозначающего год) не ставится слово «year», как слово «год» в русском:**

Правильно: I was born in 1958. — Я родился в 1958 году.

Неправильно: I was born in 1958 year.

Допустимо, но звучит «книжно»: I was born in the year of 1958.

В дате **число** всегда обозначается **порядковым числительным**: 1st, 2nd, 3rd, 19th (first, second, third, nineteenth).

**Год обозначается количественным числительным**: twenty sixteen (а не twenty sixteenth).

#### **5. Напишите указанные в скобках даты словами.**

**Например:** I was born on the ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on ..... (02.12.2000).







Our dog was born on ..... (21.08.2008).

My granddad was born on ..... (23.06.1900).

My granny was born on ..... (18.02.1910).

## Указательные местоимения

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (**this, these**) или на некотором расстоянии (**that, those**) от говорящего.

Singular	 <b><u>This</u> is an apple.</b>	  <b><u>That</u> is an apple.</b>
Plural	 <b><u>These</u> are apples.</b>	  <b><u>Those</u> are apples.</b>

### 6. Поставьте указательное местоимение **this** или **these**.

- 1) Jack, ... is my wife. And ... are my children.
- 2) How much are ... roses?
- 3) I don't like ... magazine.
- 4) Sam, take ... suitcases into the car.
- 5) ... test is very difficult.
- 6) Is ... spoon yours? And are ... plates yours too?

### 7. Поставьте указательное местоимение **that** или **those**.

- 1) Do you know ... singer?
- 2) How much are ... teapots?
- 3) Is ... your sister over there?
- 4) Look at ... wonderful birds!
- 5) Are ... shoes yours?
- 6) Do you see ... strange house?

### 8. Complete the sentences.

**THIS OR THAT ? LOOK**  
Complete.

1. This is a bird. 
2. \_\_\_\_\_ is a rabbit. 
3. \_\_\_\_\_ is a cat. 
4. \_\_\_\_\_ is a dog. 
5. \_\_\_\_\_ is a horse. 
6. \_\_\_\_\_ is a snake. 
7. \_\_\_\_\_ is a duck. 
8. \_\_\_\_\_ is a bee. 
9. \_\_\_\_\_ is a frog. 
10. \_\_\_\_\_ is a giraffe. 

### 9. Измените предложения в единственном числе на множественное.

Например: **That girl is my neighbor.** – **Those girls are my neighbors.**

- 1) This man is quite old. (Этот мужчина довольно стар.)
- 2) That is our teacher. (Там наш учитель.)
- 3) Is this your key? (Это твой ключ?)

- 4) This test is too difficult for me. (Эта контрольная слишком сложна для меня.)  
 5) Who is that woman near the shop? (Кто вон та женщина возле магазина?)  
 6) Whose car is this? (Чья это машина?)  
 7) That glass is broken. (Тот бокал разбит.)

### Практическое занятие №11 «Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении»

#### Краткие теоретические материалы по теме практической работы

Таблица 1 «Порядок слов в повествовательном предложении»

Обстоятельство времени или места	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение			Обстоятельства		
			косвенное	прямое	с предлогом to	образа действия	места	времени
	He	read	his friend	an article				
	He	read		an article	to his friend			
	They	were walking				slowly	along the river bank	early in the morning
Early in the morning	they	were walking				slowly	along the river bank	
	I	met		him			there	last night

Таблица 2 «Порядок слов в вопросительном предложении»

		1	2	3	4	
Вопроси- тельное слово	Вспомо- гатель- ный глагол	Подлежа- щее	Сказу- емое	Дополне- ние	Обстоятельство	
					места	времени
When	Does	he	go		to the Institute	every day?
	does	he	go		to the Institute?	
Where	does	he	go			every day?
	Do	they	read	newspapers	in the library	every day?
Where	do	they	read	newspapers		every day?
How often	do	they	read	newspapers	in the library?	

Таблица 3 «Вопросительные местоимения»

# QUESTION WORDS

Слово	Транскрипция	Перевод	Пример
Who	[hu:]	кто	<b>Who</b> is that man? (Кто тот человек?)
Whom	[hu:m]	кого	<b>Whom</b> did you see? (Кого ты видел?)
Whose	[hu:z]	чей	<b>Whose</b> is that coat? (Чье это пальто?)
What	[wot]	что / какой	<b>What</b> is it? (Что это?) <b>What</b> books do you like to read? (Какие книги ты любишь читать?)
Which	[witʃ]	который	<b>Which</b> book is yours? (Которая из книг твоя?)
Where	[ˈweə]	где	<b>Where</b> are my glasses? (Где мои очки?)
When	[wen]	когда	<b>When</b> did he arrive? (Когда он приехал?)
Why	[ˈwai]	почему	<b>Why</b> are you so sad? (Почему ты такой грустный?)
How	[ˈhaʊ]	как	<b>How</b> does it work? (Как это работает?)
How often	[ˌhaʊˈoʊtən]	как часто	<b>How often</b> do you work? (Как часто ты работаешь?)
How much	[ˌhaʊˈmʌtʃ]	сколько	<b>How much</b> money have you got? (Сколько у тебя денег?)
How many	[ˌhaʊˈmeni]	сколько	<b>How many</b> dollars have you got? (Сколько у тебя долларов?)
How long	[ˌhaʊˈlɒŋ]	как долго	<b>How long</b> have you known her? (Как долго ты ее знаешь?)
How long ago	[ˌhaʊˈlɒŋəˈɡəʊ]	как давно	<b>How long ago</b> did you leave school? (Как давно ты закончил школу?)
How old	[ˌhaʊˈəʊld]	сколько лет	<b>How old</b> are you? (Сколько тебе лет?)

## Практические задания

### 1. Расставьте слова в предложениях по порядку.

- 1) a shower / after dinner / Mrs Lewis / takes
- 2) a parking place / near the library / we / find
- 3) to / I / on / a / night-club / Saturdays / go
- 4) fly / my parents / to Australia / I / in winter / and
- 5) got / my / problems / I / with / have / home-task / some
- 6) to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
- 7) his / car / two / ago / Jim / sold / years
- 8) starred/ in/popular/ he/ a/ film.
- 9) his/ to/ my/ walks/ father/ office.
- 10) we/ every/ or/ day/ football/ play/ badminton.

### 2. Match the question words to the answers.

1. Why?	a) Twelve years old
2. When?	b) Chocolates
3. Where?	c) Because I like them
4. How?	d) Twenty-seven
5. How many?	e) Quickly
6. What?	f) Yesterday
7. Whose?	g) At home
8. How old?	h) Michael's

### 3. Вставьте вопросительные слова

- 1) \_\_\_\_\_ does Molly get up? – At 10 o'clock.
- 2) \_\_\_\_\_ does Molly have lunch? – At school.
- 3) \_\_\_\_\_ does Molly read in the morning? – A book.
- 4) \_\_\_\_\_ children are there in your class? -26.

- 5) \_\_\_\_\_ does Molly do after dinner? – She brushes her teeth.
- 6) \_\_\_\_\_ is your school number? – Number 96
- 7) \_\_\_\_\_ is your school? – 45 years old.
- 8) \_\_\_\_\_ lessons do you have on Friday? – Five.
- 9) \_\_\_\_\_ is your last lesson on Monday? – English.
- 10) \_\_\_\_\_ do you play sports games? – In the gym.

**4. Ask questions with who, what, how, where, when or why**

- 1) \_\_\_\_\_ is your name?
- 2) \_\_\_\_\_ do you spell your name?
- 3) \_\_\_\_\_ are you from?
- 4) \_\_\_\_\_ do you live?
- 5) \_\_\_\_\_ old are you?
- 6) \_\_\_\_\_ is your birthday?
- 7) \_\_\_\_\_ tall are you?
- 8) \_\_\_\_\_ kind of films do you like?
- 9) \_\_\_\_\_ is your favorite singer?
- 10) \_\_\_\_\_ is your favorite TV programme?

**5. Which question word is used to put the question to the italic type word or expression? - *who, how, what, where, when, why, whom, with whom***

- 1) Jill phoned Amanda.
- 2) Jane likes spaghetti so much.
- 3) We can start working on Monday.
- 4) The last test was the easiest.
- 5) Janet met her friend at a party.
- 6) Molly doesn't want to dance with Greg.
- 7) Megan's worried about the test.
- 8) We have seen this cartoon five times.
- 9) My boyfriend's family has got a flat on the seventy-fifth floor.
- 10) It isn't hot in England in the winter.
- 11) Ann's cousins are going to the concert tonight.
- 12) Jannat was upset because she wasn't invited to the concert.
- 13) I'd like to listen to the radio.
- 14) They went on an excursion by train.
- 15) Molly borrowed money from my sisters.

**6. Перспроси, используя данные в скобках вопросительные слова.**

Example: I'm reading a book (what...) -What are you reading?

- 1) Tom is going to school by bus (how ...)
- 2) Tom's father is working in the garden (who...)
- 3) Tom's brothers are playing with their dog (what...)
- 4) Tom's grandmother is sitting on the bench in the garden (where...).
- 5) Mike and Bill are walking to school (where ... to).
- 6) Mike's mother is waiting for a bus at the bus-stop (what...)
- 7) She is holding Mike's little brother by the hand ( whom...)

**Практическое занятие №12 Составление кратких высказываний на тему «Мой друг»**  
**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**  
Для работы с данной практической пользуетесь учебным изданием Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2007 г. стр.139, Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г. стр.95

**1. Read the text p.95-96 Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г and answer the questions.**

- a) How old is Peter?
- b) Where does he study?
- c) What is he interested in?
- d) What does Peter look like?
- e) What kind of sports does Peter like?
- f) How did they make friends?
- g) Name the main features of Peter's character.
- h) Describe Natasha's appearance.

**2. Вопросы для закрепления материала к практическому занятию. Answer the questions about your friend.**

1. Do you have a lot of friends?
2. What is your friend's name?
3. Do you spend a lot of time with him?
4. How old is she/he?
5. Is she(he) pretty(handsome)? Describe her(his) appearance. (см. стр.97-98 Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г.)
6. Why is she(he) your best friend?
7. Can you describe us your friend's character?

**3. Write an article about your friend (use ex. 1 text, ex.2 questions)**

**Практическое занятие №13 Контрольная работа № 2**  
**«Числительные, притяжательный падеж»**

**1. Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями:**

1. We are students. These are ... books. 2. Ann goes to ... office every morning. 3. These are my sons. ... names are Nick and Ben. 4. Mike, open ... book, please. 5. My wife is a student. ... lessons begin at 9 o'clock every day. 6. Pete takes ... son to school. 7. Children, sit down, take ... pens and pencils. 8. At 9 o'clock I sit down at the desk and put ... books on it.

**2. Перепишите следующие предложения, заменяя числительные словами:**

1. My friend's son is 12 years old.
2. My father was born in 1948.
3. Our office is in room 29 now.
4. Our flat is on the 2 floor.
5. It is the 10 telephone call for today.

**3. Перефразируйте словосочетания, используя притяжательный падеж:**

1. the room of my friend. 2. the wife of my brother. 3. the poems of Pushkin. 4. the dog of Kate. 5. the car of my parents. 6. the computer of my son. 7. the life of this women. 8. the name of his daughter.

**4. Выберите местоимение в зависимости от смысла:**

1. (He, his) is an economist.
2. How old is (her, she)?

3. (They, their) are not students.
4. Is (you, your) car good?
5. Is (he, his) day off Sunday?
6. Can we use (you, your) telephone?
7. We look after (their, theirs) children and they look after (our, ours).
8. I told her (my, mine) life story and she told me (her, hers).
9. Is this money (his, him) or (her, hers)?
10. (Your, yours) problem is (my, mine) problem.

**5. Напишите даты словами:**

1. 7 декабря
2. 3 сентября
3. 25 марта
4. 2 апреля 2000 года
5. 9 мая 1945 года

**Практическое занятие №14 Работа с лексическим материалом по теме «Повседневная жизнь»**

Для работы с данной практической пользуетесь учебным пособием Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.40-44

**1. Study words and expressions p. 40 ex. 6. Learn them by heart.**

**What do the people regularly do and when? – p.44 ex. 16.**

**2. Read the text p. 40-41, translate it into Russian.**

**3. ex. 8 p. 42**

**4. Listening. P.42 ex. 10**

**5. p.43 ex.13**

**6. Prepositions of time**

at	in	on
<b>at</b> 8:15 <b>at</b> Christmas/Easter <b>at</b> night <b>at</b> midnight <b>at</b> noon <b>at</b> the weekend	<b>in</b> the morning <b>in</b> the evening <b>in</b> July (months) <b>in</b> summer (seasons) <b>in</b> 1998 (years) <b>in</b> the 20th century	<b>on</b> Sunday <b>on</b> the 28th of March <b>on</b> a winter night <b>on</b> Monday morning
<b>Note:</b> <b>on</b> time = at the right time <b>at</b> 8:30 = exactly at that time <b>in</b> time = early enough, not late <b>by</b> 8:30 = not later than that time, before		

Fill in the gaps ex.15 p. 44, use the table.

**7. Writing.**

Talk about your working day, use ex.11 p.42



## Практическое занятие №15 «Настоящее простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени»

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Вопрос	Утверждение	Отрицание
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">DO { I YOU WE THEY }  DOES { HE SHE IT }</div> <div style="margin-right: 10px;">listen drive speak swim play walk do</div> <div style="font-size: 2em; margin-left: 10px;">?</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">I YOU WE THEY }  HE SHE IT }</div> <div style="margin-right: 10px;">listen drive speak do  listens drives speaks does</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">I YOU WE THEY }  HE SHE IT }</div> <div style="margin-right: 10px;">DO  DOES</div> <div style="margin-right: 10px;">DO  DOES</div> <div style="margin-right: 10px;">not</div> <div style="margin-right: 10px;">listen drive speak swim play walk do</div> </div>

**Особенности написания** окончания s:

- 1) если глагол заканчивается на букву «о», то добавляем *es*: goes, does.
- 2) если глагол заканчивается на шипящую согласную (s, x, ch, sh), то добавляем *es*:: mixes, matches, pushes, misses.
- 3) если глагол заканчивается на букву «у», а перед ней согласная, то «у» меняется на «i +es»: study — studies, fly — flies. Но: stay — stays, say — says.

**Произношение** окончания s также изменчиво. Так, после глухих согласных необходимо произносить звук [s]: drops, lets. Если окончание стоит рядом с гласной или звонкой согласной, то звучит оно как [z]: adds, plays. А вот после звуков [ks, ʃ, s, z, dʒ, ʒ, tʃ] необходимо произносить как [ɪz]: loses, mixes.

**Present Simple** выражает действия или состояния в настоящем времени, при этом, не указывая их длительность, завершенность, предшествование по отношению к другому действию и т. д. Сравните: *Present Simple*: I speak Russian. – Я говорю на русском. ( в значении- вообще умею говорить на русском)

*Present Continuous*: I am speaking Russian – Я говорю на русском. ( в значении- говорю на русском в данный момент)

**Present Simple** отражает обычные, регулярно или редко повторяющиеся действия, которые можно назвать нормой. Часто используется с такими наречиями, как: *always* (всегда), *usually* (обычно), *generally* (обычно, как правило), *occasionally* (изредка, порой, от случая к случаю), *frequently* (часто), *sometimes* (иногда), *often* (часто), *twice a year* (дважды в год), *once a week* (один раз в неделю), *every day (year, month)*, *from time to time* (время от времени), *rarely* (редко), *every other day* (через день), *daily* (ежедневно), *monthly* (ежемесячно). Эти наречия иногда называют *наречиями неопределенного времени*.

Следует запомнить, что эти слова в предложении обычно ставятся перед смысловым глаголом. Например:

I *always* read a document before signing - Я всегда читаю документ перед подписанием.

My friends *usually* play football after school - Мои друзья обычно играют в футбол после школы.

Однако, в предложениях с глаголом to be эти наречия ставятся после него. Например:

I am *usually* at home in the evening - Вечером я обычно дома.

The flowers are *always* expensive in this shop - Цветы в этом магазине всегда дорогие.

Наречие неопределенного времени *sometimes* в некоторых случаях может быть и на первом месте в предложении.

*Sometimes* they call us - Иногда они звонят нам.

### Практические задания

1. Напишите форму 3-го лица ед. числа следующих глаголов

do – does



go –  
read –  
collect –  
hate –  
play –  
study –  
tidy –  
wash –  
watch –  
brush –  
teach –

**2. Вставьте глаголы в Present Simple. Put the verbs in the present form.**

*go, like, love, watch, read, like, walk, come, do, watch*

My name's Pavel. In the evening I usually (1) \_\_\_\_\_ my homework. Then I (2) \_\_\_\_\_ TV or video. I (3) \_\_\_\_\_ action films! They are super! Then I (4) \_\_\_\_\_ my dog. After that I (5) \_\_\_\_\_ home, (6) \_\_\_\_\_ a book and (7) \_\_\_\_\_ to bed. My sister is little. She doesn't (8) \_\_\_\_\_ action films. She (9) \_\_\_\_\_ cartoons. She (10) \_\_\_\_\_ them every day.

**3. Сделайте предложения правдивыми для вашей семьи. Используйте следующие слова.**

*always, usually, often, sometimes, rarely, never*

We \_\_\_\_\_ celebrate Christmas.

My mum \_\_\_\_\_ decorates a Christmas tree.

My dad \_\_\_\_\_ buys a Christmas tree.

My granny \_\_\_\_\_ makes a cake.

My parents \_\_\_\_\_ send Christmas cards.

I \_\_\_\_\_ get presents.

**4. Задайте вопросы. Используя do или does. Дайте краткие ответы.**

*E.g. Do they speak English in the camp every day? — Yes, they do. (No, they don't).*

1. Yan / speak English / in the camp / every day?
2. he / play / board games?
3. Nick / eat / Polish food / in the camp?
4. they / go hiking?
5. children / go / on a trip / every day?
6. Nick / have / English classes / every afternoon?
7. they / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

**5. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).**

- 1) They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
- 2) She \_\_\_\_\_ emails. (not / to write)
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
- 4) My mother \_\_\_\_\_ fish. (not / to like)
- 5) \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ any friends? (to have)
- 6) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 7) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 8) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 9) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

**6. Составьте из данных слов вопросительные предложения.**

1. buy/you/the/do/at/what/shops
2. is/who/teacher/the
3. parents/moment/where/your/the/at/are
4. you/how/to/come/school/do

5. that/is/car/whose
6. Does/what/up/get/she/time?
7. Do/breakfast/does/what/she/before?
8. For/does/have/breakfast/she/what?
9. To/how/she/work/does/go?
10. She/does/what/evening/do/the/in?
11. Bed/time/does/to/what/she/go?

**7. Переделайте данные предложения в вопросительные.** Начинайте вопросы со Wh-words в скобках.

1. Ann watches television. (How often?)...
2. I write to my parents. (How often?)...
3. I have dinner in the evening. (What time/usually?) ...
4. Tom works. (Where?) ...
5. I go to the cinema. (How often?)...
6. People do stupid things. (Why?) ...
7. The car breaks down. (How often?) ...

**8. Вставьте наречия, указанные в скобках, в данные предложения.**

1. She comes home late. (Always)
2. George eats meat. (Never)
3. You see her in the street. (Sometimes)
4. Does Tim go to school by taxi? (Usually)
5. Tom and Tim go to the cinema on Mondays. (Often)
6. I dance at discos. (Seldom)

**9. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.**

1. Когда вы встаете? - Я встаю в семь.
2. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу.
3. Мой дядя работает в больнице. Он врач.
4. Твоя сестра говорит по-французски? - Нет. Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски.
5. Его рабочий день начинается рано утром.
6. Наша дочь не играет в теннис.

### **Практическое занятие №16 «Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении»**

**Краткие теоретические материалы по теме практического занятия**

**Вопросительные предложения в английском языке можно разделить на 5 типов:**

1. Общий вопрос. Этот вопрос мы задаем, когда хотим узнать общую, основную информацию. (Ты занимаешься спортом?)
2. Специальный вопрос. Такой вопрос нам нужен для того, чтобы узнать определенную, конкретную информацию, которая нас интересует. (Когда ты начал заниматься?)
3. Вопрос к подлежащему. Его мы задаем, когда хотим узнать кто выполняет действие. (Кто преподавал у тебя на курсах?)
4. Альтернативный вопрос. Это такой вопрос, в котором дается выбор из 2-х вариантов. (Ты на курсы ходишь или к репетитору?)
5. Разделительный вопрос. Этот вопрос предполагает подтверждение какой-либо информации. (Ты тоже ходил на курсы, не так ли?)

Порядок слов в английском вопросительном предложении рассмотрен в таблице.

<b>Общие</b>	<b>Are you at school?</b>	<b>Do you go to school?</b>
<b>Альтернативные</b>	<b>Are you at school or at home?</b>	<b>Do you go to school or to the park ?</b>
<b>Разделительные</b>	<b>You are at school, aren't you?</b>	<b>You go to school, don't you?</b>
<b>Специальные</b>	<b>Where are you?</b>	<b>Where do you go?</b>
<b>Вопросы к подлежащему</b>	<b>Who is at school?</b>	<b>Who goes to school?</b>

### Практические задания

Для работы с практическими заданиями рекомендуется использовать материалы электронного ресурса <http://englishfull.ru/grammatika/voprositelnyx-predlozhenij.html>

#### 1. Fill in the words to form questions.

*did, are, do, have, was, haven't, is, isn't*

- 1) What types of books \_\_\_\_\_ you like to read?
- 2) \_\_\_\_\_ she reading love story or an a adventure story?
- 3) \_\_\_\_\_ you seen «Titanic»?
- 4) Who \_\_\_\_\_ watching TV at eight o'clock last night?
- 5) It's an exciting book, \_\_\_\_\_ it?
- 6) \_\_\_\_\_ you going to watch a romantic film or a musical?
- 7) You have seen this film, \_\_\_\_\_ you.
- 8) \_\_\_\_\_ you go to the cinema last night?

#### Now group this question by their types.

Yes / No Questions: \_\_\_\_\_.

Alternative Questions: \_\_\_\_\_.

Special Questions: \_\_\_\_\_.

Tag Questions: \_\_\_\_\_.

#### 2. Form questions.

- 1) birthday / is / when / your?
- 2) many / How / cards / did / get / you?
- 3) do / What / like / you / presents?
- 4) mum / What / make / did / cake / your?
- 5) at the party / you / did / what / do?
- 6) like / you / parties / do / Why?
- 7) summer / are / this / where / you / going?
- 8) there / going / How / you / are?
- 9) take / going / to / what / you / are?
- 10) with / are / you / Who / going?
- 11) do / going / to / you / there / What / are?
- 12) you / stay / going / to / are / Where?
- 13) what / playing / dad / sports / your / games / is / of / fond?
- 14) roller-skate / when / learn / you / to / did?
- 15) of / afraid / are / swimming / you?

### 3. Напишите вопросы к предложениям, начиная со слова в скобках.

- 1) My sister eats sweets every day. (Who)
- 2) He won't go to the country this summer (Will)
- 3) I haven't seen Peter since Saturday. (Since when?)
- 4) They are planning to have a holiday soon. (They)
- 5) She made a beautiful dress for herself last week. (What?)
- 6) Everybody was waiting at the door to the museum. (Was)
- 7) By the end of the year he had read about twenty books. (How many)
- 8) He is followed by his friend everywhere. (By whom?)

### 4. Напишите вопросы к ответам.

1. \_\_\_\_\_ ? - A computer. (The Adams bought a computer.)
2. \_\_\_\_\_ ? - They have. They have already met Mr Smith.)
3. \_\_\_\_\_ ? - They met Mr Smith when they were in London.
4. \_\_\_\_\_ ? - English. She teaches English.
5. \_\_\_\_\_ ? - Travelling. (He was interested in travelling.)
6. \_\_\_\_\_ ? - At the airport. (He had to meet them at the airport.)

### 5. Complete the tag questions.

The books about animals are real fun, ...

You really like reading magazines, ...

You can go to the library tomorrow, ...

Your mum thinks adventure stories are exciting, ...

You haven't seen «Harry Potter» yet, ...

### Практическое занятие №17 «Настоящее длительное (Present Continuous).»

#### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Как и зачем употребляется Continuous?

1) Для выражения действия, которое происходит прямо сейчас, в момент разговора. Такие предложения часто сопровождаются указателями now, at (the) present moment, at this moment, Look! Listen! right now, just now.

*What are you doing? — I am cooking now. Come and have supper with us. — Что ты делаешь? Я сейчас готовлю. Приходи к нам ужинать.*

2) Некоторые предложения, подчеркивающие действие в настоящий момент, могут быть выражены параллельно. Так, рассказать, что действие происходит сейчас, оно длится, помогают такие союзы, как while, when, as:

*I am reading a book while children are playing in their room. — Я читаю книгу, пока дети играют в комнате.*

3) Present Continuous используется для выражения действий, которые занимают немного более длительный отрезок, но подчеркивает, что действие происходит не постоянно, а именно длится какой-то период. Здесь могут использоваться такие подсказки: still, the whole morning (evening, night), all day.

*She is cooking the whole day. — Она готовит весь день.*

*It is raining all day. — Весь день идет дождь.*

Правила Present Continuous довольно несложно запомнить. Для этого потребуется вспомнить спряжение глагола to be в настоящем времени и образовать форму первого причастия (Participle 1).

# Present Continuous

+	-	?
I am studying.	I am not studying.	Am I studying?
We (they, you) are studying.	We (they, you) are not studying.	Are we (they, you) studying?
He (she, it) is studying.	He (she, it) is not studying.	Is he (she, it) studying?

Особенности написания окончания -ing:

- 1) Если глагол заканчивается на «е», а перед ней стоит согласная, то эта буква е исчезает: use — using, manage — managing.
- 2) Буква «l» на конце слова удваивается: travel — travelling.
- 3) «у», несмотря на предыдущие согласные или гласные буквы, сохраняется: stay — staying, study — studying.
- 4) Согласная после краткого ударного слога удваивается: stop — stopping, sit — sitting.
- 5) «ie» меняется на «y» на конце глагола: die — dying.

В английском языке существует несколько групп глаголов, которые **не употребляются** в длительной форме, то есть во временах группы **Continuous**.

**Глаголы, обозначающие чувства восприятия:** see — видеть, hear — слышать, smell — иметь запах, taste — быть на вкус, feel — чувствовать/быть наощупь, look — выглядеть/казаться, sound — звучать

**Глаголы, выражающие чувства:** like — нравится, care for — заботиться, love — любить, hate — ненавидеть, enjoy — наслаждаться, prefer — предпочитать, adore — обожать, боготворить, dislike — не нравится, admire — восхищаться, detest — презирать, respect — уважать

**Глаголы умственного восприятия, умственной деятельности:** know — знать, believe — верить, notice — замечать, realize — осознавать, forget — забывать, remember — помнить, recognize — узнавать, think — думать (иметь мнение), expect — в значении думать, understand — понимать

**Глаголы желания:** wish — желать, want — хотеть, desire — желать

## Практические задания

### 1. Составьте из слов предложения.

Н-р: the — I — beach — going — to — am. — I am going to the beach. (Я иду на пляж.)

- 1) Anna — juice — is — orange — drinking.
- 2) not — sun — shining — the — is.
- 3) are — parents — the — in — my — sitting — garden.
- 4) dress — she — long — is — a — today — wearing.
- 5) we — playing — not — violin — are — the.

### 2. Напишите утвердительные (+), отрицательные (-) или вопросительные (?) предложения в настоящем продолженном времени.

Н-р: George/drive very fast. (+) - George is driving very fast. (Джордж едет очень быстро.)

I/learn Russian. (-) - I am not learning Russian. (Я не учу русский.)

It/snow. (?) - Is it snowing? (Снег идет?)

- 1) George/drive very fast. (+)
- 2) I/learn Russian. (-)
- 3) It/snow. (?)
- 4) They/walk in the park. (+)
- 5) Sophie/eat berries. (-)
- 6) Jenny/write a postcard. (+)
- 7) We/swim in the swimming-pool. (-)
- 8) I/listen to music. (+)
- 9) Kevin/work. (?)
- 10) The nurse/feed the patient. (+)
- 11) The wind/blow. (?)
- 12) The boys/ride horses. (?)
- 13) They/build a new house. (-)

Сравним два времени: **Present Simple** и **Present Continuous**

Время	Образование	Вопросительная форма	Отрицательная форма	Наречия
<b>Present Simple</b>	<b>I</b> V <b>You/We/They</b> V <b>He/She/It</b> V+s	<b>Do</b> you/they +V? <b>Does</b> he/she/it +V?	I/You/We/They <b>don't</b> + V... He/She/It <b>doesn't</b> +V...	every day usually sometimes always
<b>Present Continuous</b>	<b>I</b> am+V+ing <b>You/We/They</b> are+V+ing <b>He/She/It</b> is+V+ing	<b>Are</b> you/they +V+ing? <b>Is</b> he/she/it +V+ing?	I <b>am</b> <b>not</b> +V+ing You/We/They <b>aren't</b> +V+ing He/She/It <b>isn't</b> +V+ing	now at the moment Look... Listen! ...

### Разница между Present Simple и Present Continuous

	Present Simple	Present Continuous
1	<b>Привычные действия и распорядок дня</b> Указатели: <i>always, usually, often, sometimes, occasionally, seldom, rarely, never; every day/ week/ month/year;</i>	<b>Действие, которое происходит в момент речи</b> Указатели: <i>now, at the moment, still</i> Слова <i>look, listen, be careful</i>
2	<b>Постоянные состояния и действия</b> Указатели: <i>always, usually, often, never; every day</i>	<b>Временные действия и состояния</b> Указатели: <i>today, this week, these days, tonight, at present</i>
3	<b>Общеизвестные истины, факты и законы природы</b>	<b>Изменяющиеся и прогрессирующие действия</b> Часто используется с <b>прилагательными в сравнительной степени.</b>
4	<b>События, происходящие по расписанию, программе (транспорт; телепрограммы, официальные встречи, конференции)</b>	<b>Планы и договоренности</b> Личные планы, назначенные на <b>ближайшее будущее.</b> Часто с указателями <b>места и времени.</b>

<http://vk.com/engininform>

[www.engininform.com](http://www.engininform.com)

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.**

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
7. He (to sleep) now?
8. They (to read) many books.
9. The children (to eat) cakes now.
10. He (to help) his mother every day.
11. You (to play) the piano well?
12. Look! Michael (to dance) now.

**4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.**

1. Her father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your uncle (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at four o'clock.
5. My sister (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine and (to think) about your holiday at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the dentist's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My father (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. What your friend (to do) now? – She (to wash) the dishes.
14. Your grandfather (to work) at this factory.

**Практическое занятие №18 Обучение диалогической речи на основе готового диалога**

**“Conversation of two friends” («Разговор двух друзей»)**

**1. Read the dialogues. Who meets for the first time?**

Cathy: Tony! Come in!

Tony: Hi, Cathy! How are you?

Cathy: I'm fine, thanks. How about you?

Tony: Fine.

Cathy: I'd like to introduce you to Jim.

Tony: Hello Jim. Pleased to meet you.

Jim: Pleased to meet you too.

Mary: Good morning Bill. How are you?

Bill: Fine, thanks. And you?

Mary: Fine thanks.

Ann: Hi there, Steve.

Steve: Oh hi! How are you?

Ann: Not bad, thanks.

**2. Read the dialogue and complete sentences 1-5.**

- 1) Tony wants to go to..... with David tonight.
- 2) David doesn't like ....., and .....

- 3) David wants to watch a ..... on TV.
- 4) Tony decides to go to David's ..... at 7:30.
- 5) David suggests..... for dinner.

Tony: Hi David. Are you free tonight?

David: I think so. Why?

Tony: Because there's a new thriller on at the Rex. Would you like to join me?

David: No, thanks. I don't like thrillers.

Tony: Oh ... What about a comedy then?

There's one starring Jim Carrey.

David: I don't know ... I don't really like him.

Tony: What about a pop concert then?

David: Well, pop music is not really my thing...

Tony: Oh. I've got it! It's Thursday today and your favourite sitcom is on TV!

David: Yes, that's true ... Do you want to watch it with me?

Tony: That's a great idea! Let's meet at your place at 7:30 then!

David: Cool! How about some pizza for dinner?

Tony: Count me in!

### 3. Complete the exchanges using phrases and sentences from the list

#### A I don't think so

That's a great

I'm afraid

Count me in

is not really my thing

- 1) A: Why don't we go to the cinema tonight?  
B: .....
- 2) A: Are you free tonight?  
B:.....
- 3) A: There's a new comedy on at the Odeon. Care to join me?  
B:.....
- 4) A: How about going out for dinner?  
B: .....
- 5) A: Let's go to the rock concert on Sunday?  
B: Rock music .....

#### B I'm fond

I'm really bad

I'm mad

I'm keen

I really enjoy them

- 1) A: What sport do you like?  
B: .....on windsurfing.
- 2) A: What's your favourite pastime?  
B: .....of painting.
- 3) A: Do you like team sports?



- B: .....
- 4) A: Can you play basketball?  
B: No, I can't. ....at it.
- 5) A: Do you like photography?  
B: .....about it.

### 3. Translate the dialogues

- A** - Привет! Как дела?  
- Нормально. А ты как?  
- Все в порядке. Я хотел бы познакомиться тебя со своим братом.  
- Очень приятно. Дмитрий.
- B** - Маша, ты свободна сегодня вечером?  
- Думаю, да. А что?  
- Пойдем в кино. В кинотеатре «Россия» новая комедия.  
- Замечательно. Я очень люблю комедии.  
- Тогда встретимся в 4.30 у автобусной остановки.  
- Хорошо, до встречи.

### Практическое занятие №19 Контрольная работа № 3 «Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Present Continuous)».

#### 1. Выберите правильную форму глагола из двух предложенных.

My friend live\ lives in St. Petersburg.  
They go\ goes to the stadium on Monday.  
I don't\ doesn't work at this factory.  
The children isn't\ aren't sleeping now.  
Eric and Kenny talks\ talk about their holiday plans.

#### 2. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получить грамматически правильные предложения.

do what get up you time?  
a shower or a bath you do have?  
breakfast eat do you?  
for lunch you what do have?  
always Italy to we go in August.  
never the children us come with.  
work finish when you do?  
read you in bed do?

#### 3.Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

Sarah Harper lives in California.  
They often walk for an hour in the forest.  
The jazz band is playing in the park.

#### 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или в Present Continuous.

I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.  
The children (to go) to the school every day.  
He (to understand) that he (to eat) noisily, but he always (to forget) about it.  
Michael (to know) English rather well.  
Listen! Mary (to play) the piano in the next room.

## Практическое занятие №20 «Работа с лексическим материалом по теме «Условия жизни»

Для работы с данной практической рекомендуется пользоваться учебным пособием Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.24-28

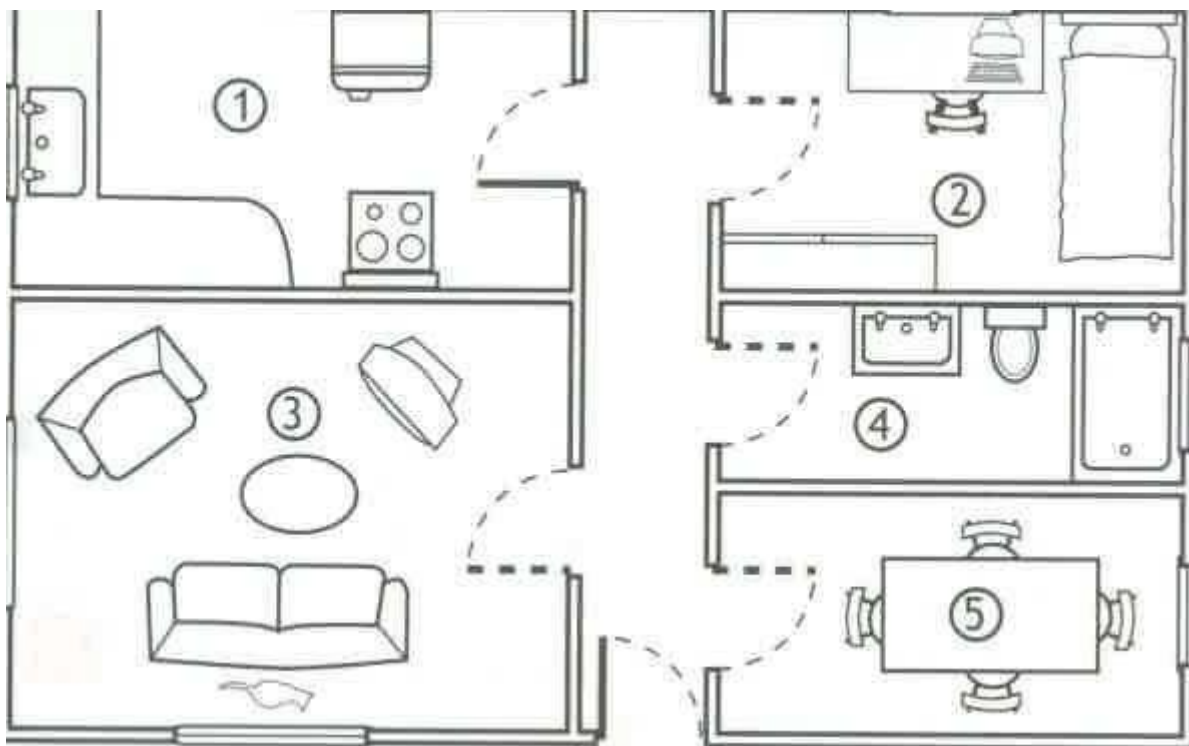
### 1. Write the following words and expressions in English (p. 27-28)

Расставлять мебель, современные удобства, многоквартирный дом, лестничная площадка, центральное отопление, мусоропровод, водопровод, модный, домофон, коридор, уютный, правый угол, левый угол, стенка, сервант, встроенный шкаф, туалетный столик, прикроватная тумбочка, плоский телевизор, торшер.

### 2. Find words

h	a	l	l	i	u	y	a	p	r	f	c	b	p	h	b	r	t	k	w
p	i	c	t	u	r	e	r	a	y	l	a	e	i	j	a	t	o	r	i
g	t	r	e	w	n	b	m	n	s	a	r	d	a	t	t	y	i	t	n
k	i	t	c	h	e	n	c	t	o	t	p	r	n	v	h	g	l	y	d
t	a	b	l	o	e	i	h	r	f	w	e	o	o	k	r	g	e	h	o
d	o	o	r	p	g	u	a	y	a	q	t	o	o	l	o	o	t	n	w
w	a	l	l	j	h	j	i	s	g	a	f	m	l	k	o	e	c	b	l
s	h	e	l	f	h	j	r	d	f	z	c	g	k	j	m	s	x	v	i

### 3. Look at the house plan. Write the rooms, appliance and furniture in the box.



Rooms	Appliance/ furniture

4. Read the texts and match the names to the descriptions of the rooms. One name is extra.

**A. LIVING ROOM**

**B. BATHROOM**

**C. KITCHEN**

**D. BEDROOMS**

**E. DINING ROOM**

**1.** Upgraded appliances (современное оборудование) include a Kenmore Dishwasher, a new ceramic sink, a new GE microwave oven and a refrigerator with an icemaker. Pull out shelves are made by Kraft Made. The dishes, glasses and flatware are sets for a minimum of 9 people. Built-in wall speakers provide excellent sound and make cooking more pleasant.

**2.** Before you buy furniture for this room, analyze what kind of space you have. For smaller homes it can also be a multi purpose room. It can be a home office or a place to do homework, or a place for socializing. Find your own style. Dining tables come in many different shapes. Round tables are great for seating a few people, and are good for conversations. Think if you want armchairs or chairs there. A carpet can make the room feel richer.

**3.** There is a TV with a remote in each room and all have stereos (cassette/CD/radio). Each room has a pine dresser and a night stand with a lamp, an alarm clock, a phone, phone books and a pen/paper. The pillows and bed skirts are made by Ralph Lauren. Each bed has an extra blanket and a pillow or two. There is a separate closet/dressing area for each bed with an extra mirror. All rooms have high ceilings and wood blinds on windows.

**4.** All sinks are raised high for ease of use. There are some closet shelves. There is a decorative shower curtain and a towel rack with towels, paper basket, toilet paper and toilet brushes. Accessories include a soap dish, a glass or two, small bottles of shampoo, mouthwash and soap. Extra towels, soap, tissues and toilet paper are in each vanity cabinet. There are decorative rugs under all sinks.

#### **Практическое занятие №21 «Употребление оборота there is/there are»**

##### **Краткие теоретические материалы по теме практического занятия**

Оборот **there is/there are** в английском языке употребляется, когда нужно указать на наличие какого-либо лица или явления в определенном месте. После оборота **there is/there are** ставится подлежащее. Частица **there** в обороте **there is/there are** не имеет значения, т.е. значения наречия **there** — *там, туда*. Поэтому если в предложении с этим оборотом нужно передать значение «там» (т.е. употребить наречие **there** в смысловом значении), то это второе **there** ставится в конце предложения как обстоятельство места.

*But there are no lemons **there**. Но там нет никаких лимонов.*

Сравните два предложения:

**There is** a lamp on the table.

**There are** two lamps on the table.

Сделайте вывод об употреблении форм **is/are** в предложениях с оборотом **there is/there are**.

Если в предложении с оборотом **there is/there are** несколько подлежащих, то глагол **to be** обычно согласуется в числе с подлежащим, которое следует непосредственно за ним.

**There is** a pen and six pencils on the table.

На столе ручка и шесть карандашей.

**There are** six pencils and one pen on the table.

На столе шесть карандашей и одна ручка.

При изменении времени изменяется форма глагола **to be**:

**There is** a lamp on this table. - **There was** a lamp on this table.

**There are** three cars in the yard. - **There were** three cars in the yard.

### Практические задания

#### 1. Вставьте **is** или **are**.

1. There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box.
5. There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.
6. There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.
7. There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.
8. There \_\_\_\_\_ a table and nine desks in the classroom.
9. There \_\_\_\_\_ a big window to the left of the door.
10. There \_\_\_\_\_ three rooms in our country house.
11. \_\_\_\_\_ there three cups on the coffee-table?
12. \_\_\_\_\_ there a carpet on the floor?
13. There \_\_\_\_\_ no cats in the sitting room.
14. There \_\_\_\_\_ a cat on the table.
15. There \_\_\_\_\_ 3 dogs in the box
16. There \_\_\_\_\_ 4 hens in the house.
17. There \_\_\_\_\_ a pot on the table.
18. \_\_\_\_\_ there a bathroom near the kitchen?
19. \_\_\_\_\_ there four rooms in the house?
20. \_\_\_\_\_ there a kitchen under your bedroom?

#### 2. Write in **There's** / **There're**.

1. \_\_\_\_\_ some sandwiches in the fridge.
2. \_\_\_\_\_ a biscuit on the plate.
3. \_\_\_\_\_ some jam on the table.
4. \_\_\_\_\_ some cornflakes in the cupboard.
5. \_\_\_\_\_ some sugar in the glass.
6. \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.

#### 3. Напишите каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

#### 4. Составьте и запишите предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

**5. Circle the correct answer.**



1. Is there a fridge in the kitchen?  
a Yes, there is.                      b. No, there isn't.
2. Are there two cupboards in the kitchen?  
a. Yes, there are.                      b. No, there aren't.
3. Are there any telephones in the kitchen?  
a. Yes, there are.                      b. No, there aren't.
4. Is there a cooker in the kitchen?  
a Yes, there is.                      b. No, there isn't.

### **Практическое занятие №22 Контрольная работа №4 «Предложения с оборотом there is/there are»**

#### **1. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола.**

There (is, are) a mistake in this sentence.  
 There (is, are) a lot of new words in Text Five.  
 There (is, are) a nice park in our city.  
 How many pages (is, are) there in this book?  
 There (was, were) very many children in the park yesterday.  
 What (is, are) there for dinner today?

#### **2. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.**

There are three windows in my classroom.  
 There were three mistakes in his dictation.  
 There is a university in our town.

#### **3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление оборота there is \ there are.**

В этой комнате два окна.  
 В нашем городе много школ и пять институтов.

Пять лет назад около нашего дома не было школы.  
 В его диктанте нет ошибок.  
 В этом тексте есть новые слова.  
 Новые грамматические правила на десятой странице.

### Практическое занятие №23 «Местоимения *some, any, no* и их производные».

#### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Английские неопределенные местоимения *some, no, any, every*, при сочетании со словом *thing*, означающим «вещь, предмет», могут образовывать другие местоимения, которые будут заменять неодушевленные существительные. А в сочетании с словами *one* и *body* (тело) образуются местоимения заменяющие одушевленные имена существительные. "Where" означает "где", соответственно, производные *somewhere, anywhere* будут обозначать местоположение.

Неопределенные Местоимения	Их производные			Наречия
	+thing	+body	+one	+where
<b>Some</b>	<b>something</b> что-нибудь, что-то, нечто, что-либо	<b>somebody</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	<b>someone</b> кто-то, кто-нибудь, кто- либо, кое-кто, некто	<b>somewhere</b> где-то, куда-то, где- нибудь, куда-либо, куда-нибудь, куда угодно
<b>Any</b>	<b>anything</b> что угодно, что-нибудь, все	<b>anybody</b> кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	<b>anyone</b> кто-то, кто-нибудь, кто-либо, всякий, любой	<b>anywhere</b> куда-нибудь, где-нибудь, куда угодно, где угодно
<b>No</b>	<b>nothing</b> ничего, ничто	<b>nobody</b> никого, никто,	<b>no one</b> никого, никто	<b>nowhere</b> никуда, нигде,
<b>Every</b>	<b>everything</b> все	<b>everybody</b> все	<b>everyone</b> каждый, все	<b>everywhere</b> повсюду, везде, всюду

Неопределенные местоимения *some* и *any*, а также их производные, обозначающие неопределенное количество или качество чего-либо, можно применять к различным существительным, независимо от их числа.

She has some problems – у нее какие-то проблемы

- May I take some sugar? – можно взять немного сахара?
- Has he any relatives? – у него есть какие-нибудь родственники?
- I can meet you any time you wish – я могу встретиться с вами в любое время

Запомните несколько правил употребления неопределенных местоимений:

1) **some** в основном используется в утвердительных предложениях.

- There is some water in the cup – в чашке немного воды
- There is some person in the hall – в холле какой-то человек

2) в вопросительных предложениях **some** используется только в двух случаях: **если мы что-то кому-то предлагаем** и **если мы что-то просим**.

- Would you like some chocolate? – Не хотите шоколада?
- Can I have some salt, please? — Можно мне немного соли, пожалуйста?

3) неопределенное местоимение **any** выполняет функции **some** в вопросительных и отрицательных предложениях.

- У меня есть немного денег – I have some money
- У меня нет денег – I don't have any money

4) **Any** может использоваться и в утвердительном предложении, но в таких случаях его значение будет «любой, какой угодно, всякий».

- Any person wants to be happy – любой человек желает счастья
- You may call me any time – вы можете звонить мне в любое время

5) местоимение **но** может сочетаться с любыми существительными независимо от их числа, если выступает в отрицательном предложении как определение, и обозначает отсутствие чего-либо:

5. There are no mistakes in your dictation – в вашем диктанте нет (никаких) ошибок  
 6. I have no problems – у меня нет никаких проблем

Производные употребляются по тому же принципу, что и **some, any, no**. Местоимения *somebody, someone* и *something*, так же как и неопределенное местоимение *some*, используются только в утвердительных предложениях, а *anybody, anyone*, и *anything* заменяют их в вопросительных и отрицательных предложениях.

I see somebody near the gate. – я вижу кого-то возле ворот

I don't see anybody there. – я никого там не вижу

There is something in the basket. – в корзине что-то есть

Is there anything in the basket? – в корзине есть что-то?

### Практические задания

#### 1. Переведите на английский язык

1. (Никто) came to my place yesterday.
2. ( Кто-то) rang him up, but he wasn't at home.
3. I've got ( несколько) questions.
4. Have you got ( что-нибудь) to read?
5. ( Ничто) helped him.
6. ( Все) was in time for the lessons.
7. Is there ( что-нибудь) new in the newspapers?
8. ( Ничего) has happened to him.
9. There is ( что-то) on the table.
10. There is ( кто-то ) in the room.
11. There are ( какие-то) people in the room.
12. I have got ( что-то) for you.
13. You can buy this book ( где угодно).
14. He is afraid of ( ничего).
15. ( Ни один) man can do it.

#### 2. Заполните пропуски, вставив одно из слов, данных в скобках.

1. We haven't black stockings (no, any).
- 2 They have red boots, Kate (any, no).
3. I don't want today, thank you (nothing, anything).
4. "I haven't got clean exercise books, Mother," said the boy (any, no).
5. "We shall not buy in this shop, children," said the mother (nothing, anything).
6. Didn't you buy potatoes yesterday (any, no)?
7. I didn't see in the street when I went out (anybody, nobody).
8. We did not play games in the yard because it was raining all day long (no, any).
9. There is at home (anybody, nobody).
10. How much did you pay for these boots? — I didn't pay (nothing, anything).
- They are a present from my grandmother.
11. Have you lost (anything, nothing)? — No, nobody here has lost (nothing, anything).

#### 3. Переведите на английский язык.

1. Я ничего не сказал.
2. В столовой есть кто-нибудь?
3. В саду никого нет.
4. Там есть кто-то.
5. Там никого нет.
6. Там ничего нет.
7. В нашей библиотеке есть кое-какие книги на английском языке.
8. Расскажите нам всё о вашем путешествии.

### Практическое занятие №24 «Местоимения much/many, little/few, a little/a few»

#### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Much/a little/little (много/немного/мало)	Many/a few/few (много/немного/мало)	A lot of (много)
С неисчисляемыми	С исчисляемыми	С исчисляемыми и

существительными	существительными	неисчисляемыми существительными
I have much time. – У меня много времени.	I have many books. – У меня много книг.	I have a lot of books and a lot of time. – У меня много книг и много времени.

Слова **much/a little/little** используются только с существительными, которые нельзя сосчитать, то есть с неисчисляемыми существительными. **Much** означает **большое количество чего-либо** — much sugar (много сахара), much water (много воды), much money (много денег). **Little** – наоборот – **очень мало чего-либо** – little sugar (очень мало сахара), little water (мало воды), little money (мало денег). **A little** означает «немного», это нечто среднее между much и little – a little sugar (немного сахара), a little water (немного воды), a little money (немного денег).

Слова **many/a few/few** используются только с существительными, которые можно сосчитать, то есть с исчисляемыми существительными. **Many** означает **большое количество чего-либо** — many books (много книг), many friends (много друзей), many thoughts (много мыслей). **Few** – наоборот – **очень мало чего-либо** – few books (очень мало книг), few friends (мало друзей), few thoughts (мало мыслей). **A few** означает «несколько», это нечто среднее между many и few – a few books (несколько книг), a few friends (несколько друзей), a few thoughts (несколько мыслей).

**A lot of** можно использовать как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, что очень удобно. A lot of часто заменяет much и many в утвердительных предложениях, тогда как в отрицаниях и вопросах уместнее использовать much и many.

-Do you have **much time**? — No, I **don't have much time**. or – Yes, I **have a lot of time**.

Запомните!!!!

Many people! (не much) !

Many clothes! (не much) !

Much money! (не many) !

Many fruits! или Much fruit!

### Практические задания

#### 1. Вставьте much или many вместо точек

- 1) Have you found ... information about this company?
- 2) They spent ... money in a shop yesterday.
- 3) There are so ... places in the world that I'd like to visit.
- 4) ... people nowadays use bicycles instead of cars to go to work.
- 5) "You've put too ... salt in the soup, I can't eat it!"
- 6) "Don't buy ... food in the supermarket, we are going out tonight".

#### 2. Переведите предложения на английский язык, используя much, many, a little, a few, little, few, a lot of

- 1) У меня мало друзей в этой части города.
- 2) Учительница сказала так много слов, но я ничего не понял.
- 3) Он попросил официанта принести немного воды.
- 4) Осенью многие птицы улетаю на юг.
- 5) Ей не нравится, когда в чае слишком много сахара.
- 6) "В шкафу совсем нет места! У тебя так много одежды!"

#### 3. Поставьте подходящее слово из скобок.

- 1) There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)



- 2) There are ... (much/a little/a few) sky-scrappers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
- 3) I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
- 4) My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
- 5) We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
- 6) I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
- 7) Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
- 8) I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
- 9) There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
- 10) Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

#### 4. Используйте «much» или «many» для выражения «Сколько...?».

- How ... days?  
 How ... sugar?  
 How ... cigarettes?  
 How ... work?  
 How ... petrol?  
 How ... children?  
 How ... theatres?  
 How ... juice?

#### 5. Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» - при неверном.

1. We don't have many food in the house.
2. I can't give you many information about the company.
3. I need much apples for the pie.
4. How many people are there in your office?
5. There is much wine in the
6. She doesn't have many luggage.
7. My son earns much money now.
8. They saw many snow in the mountains.
9. I have tried diving many times in my life.
10. John will have much exams next year.

#### Практическое занятие №25 Чтение и перевод текста «The place we live in».

Для работы рекомендуется использовать учебное пособие Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная.- М.: «Академия», 2013.

**1. Read the text p. 28 "So many men so many minds" and correct the false statements from ex.9 p.29.**

#### **2. Listening**

**p.29 ex. 10**

#### **3. Grammar review**

Повторите грамматическую тему Предложения с оборотом there is/there are и выполните ex. 15 p. 31

**4. Read the text "British homes" p.31, put the verbs in the correct form, write the text in your exercise books and translate it into Russian.**

Перед выполнением задания 4 повторите грамматическую тему Настоящее Простое время (Present Simple).

### Практическое занятие №26 Контрольная работа № 5 «Местоимения some, any, no и их производные»

#### 1. Вставьте some или any.

- I have \_\_\_\_\_ cheese.
- Is there \_\_\_\_\_ sugar in my cup?
- No, there is not \_\_\_\_\_. There is not \_\_\_\_\_ butter on the plate.
- I don't drink milk. I'd like to drink tea. Have you got \_\_\_\_\_ tea?
- Put \_\_\_\_\_ butter on the plate.

#### 2. Вставьте some, any или no.

- There are ... pictures in the book.
- Are there ... new students in your group?
- There are ... old houses in our street.
- Are there ... English text-books on the desks? — Yes, there are ... .
- Have you got... English books at home? —Yes, I have ... .
- There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.
- There is ... ink in my pen: I cannot write.
- It is winter. There are ... leaves on the trees.
- There is ... butter in the fridge, but there isn't... milk.
- Oh, dear! There is ... money in my purse. But I can use my credit card.

#### 3. Заполните пропуски, вставив одно из слов, данных в скобках.

- I don't want ... today, thank you (nothing, anything).
- "We shall not buy ... in this shop, children," said the mother (nothing, anything).
- I didn't see ... in the street when I went out (anybody, nobody).
- There is ... at home (anybody, nobody).
- How much did you pay for these boots? — I didn't pay ... (nothing, anything). They are a present from my grandmother.
- Have you lost ... (anything, nothing)? — No, I haven't. I haven't lost ... (nothing, anything).

#### 4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

- She is reading something.
- Somebody by the name Petrov lives on the third floor.
- They have some English books.
- There are some parks in this town.
- Peter has something in his box.

#### 5. Переведите на английский язык.

- В саду никого нет.
- В нашей комнате есть кто-нибудь?
- В сумке что-то есть.
- В доме есть кто-нибудь? — Да, та есть кто-то.
- В нашей библиотеке есть кое-какие книги на английском языке.
- Мой дядя хочет мне что-то сказать.
- Расскажите нам все о вашем путешествии.
- Я могу что-то сделать для вас?

### Практическое занятие №27 «Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие»

#### Vocabulary

traveling	traveling by train	traveling by sea	on business
foreign countries	see many sights	by car	by plane
comfortable	spend much time	countryside	a splendid view
journey	to be fond of	abroad	convenient

#### 1. Match the words on the left to their translation on the right:

railway station	вагон
timetable	опоздать на поезд
booking office	купе
single / return ticket	проводить кого-нибудь
to miss the train	камера хранения
car	железнодорожная станция
compartment	скорый / прямой поезд
lower / upper berth	расписание
waiting room	носильщик
left-luggage room	билетная касса

<b>porter</b>	нижняя / верхняя полка
<b>inquiry office</b>	билет в один конец / в оба конца
<b>to see somebody off</b>	зал ожидания
<b>fast / through train</b>	справочное бюро

**2. Complete each sentence with the appropriate word. Use the words: *railway station, train, train ticket, passenger, porter, left-luggage room, waiting room.***

- \_\_\_\_\_ is a place where a train stops to let people get on and off.
- \_\_\_\_\_ is a set of cars on a railway.
- \_\_\_\_\_ is a document allowing people to travel by train.
- \_\_\_\_\_ is a person who travels in a vehicle (planes, trains, cars, boat etc.).
- \_\_\_\_\_ is a person who carries luggage on a train
- \_\_\_\_\_ is a place where luggage may be temporarily stored.
- \_\_\_\_\_ is a place where people sit or stand until the train they are waiting for comes.

**3. Complete the text with the appropriate words or expressions. (Дополните текст словами ниже). Write the text and translate it into Russian.**

on foot                      on business                      foreign countries                      see many sights                      traveling  
a railway carriage                      the ship                      much time                      journey                      abroad  
interesting places                      by car                      hitch-hiking                      travelling by train

### **TRAVELLING.**

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or \_\_\_\_\_. There are various means of travelling. \_\_\_\_\_ by air is the fastest and most convenient, but it is most expensive too. There is none of the dust and dirt of a railway or car \_\_\_\_\_, none of the trouble of changing from train to steamer and then to another train.

\_\_\_\_\_ is slower than by plane, but it has its advantages. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of \_\_\_\_\_ you have a splendid view of the whole countryside. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is a long one you can have a wonderful bed in a sleeper. You can see much more \_\_\_\_\_ of the country you are travelling through.

Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. On board of large ships and small river boats people can visit \_\_\_\_\_ and different places of their own country. Trips on the Volga, the Yenisei, the Black Sea are very popular today. It is very pleasant to feel the deck of \_\_\_\_\_ under the feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face and hear the cry of the seagulls.

Many people like to travel \_\_\_\_\_. It is interesting too, because you can \_\_\_\_\_ in a short time. Travelling by car is very convenient. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish and spend at any place as \_\_\_\_\_ as you like.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling \_\_\_\_\_. Walking tours are very interesting. \_\_\_\_\_ is a very popular method of travelling among young people. But it is not as popular in our country as \_\_\_\_\_.

**4. Read the text and answer the questions:**

### **BY TRAIN TO WASHINGTON**

The American passenger railroad is called Amtrak. We boarded the train at Pennsylvania Station. We arrived at the station an hour before departure. As far as I remember, we paid about a hundred dollars for our one-way tickets. I checked in Rich's big suitcase for him. It was too big and heavy to take into the car as carry-on baggage. We chose a non-smoking car. That was because I had decided to give up smoking.

After we were seated, the conductor collected tickets. He took our tickets and placed seat markers above our seats. I wondered what they were for. I saw our destination – Washington. It took us just about three hours to reach Washington. Two hours and fifty minutes to be exact. On the train we had some pizza and cold drinks. Rich said he had always traveled by plane to Washington before. It was convenient because the airport in Washington was so close to downtown. But Union Station was literally within sight of the Capitol.

## QUESTIONS:

1. When did Richard and Victor arrive at the station?
2. Why did they have to check in Richard's suitcase?
3. How had Rich traveled to Washington before?

**5. Planning a trip. Read the text** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.119 and do **ex. 11 p. 120**

**6. Application for a Schengen Visa.** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.125-127

## Практическое занятие №28 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Существуют *три способа образования степеней сравнения* английских прилагательных:

1. при помощи прибавления суффиксов **-er** и **-est** к основной форме;
2. за счет употребления слов **more** и **most** перед основной формой;
3. путём образования степеней сравнения от разных корней.

Односложные прилагательные образуют форму сравнительной степени при помощи суффикса **-er**, а форму превосходной степени при помощи суффикса **-est**, которые прибавляются к основной форме.

large-larger- (the) largest

hot - hotter -(the) hottest

Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на **-y, -ow, -er, -le**, образуют степени сравнения этим же способом.

polite - politer -(the) politest

funny – funnier – (the) funniest

narrow – narrower – (the) narrowest

able – abler – (the) ablest

Большинство двусложных прилагательных, а также прилагательные, состоящие из трех или более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова **more-** более, а превосходную – **most-** наиболее. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени: interesting-more interesting- (the) most interesting

<b>Прилагательные, образующие степени сравнения не по правилам</b>		
<b>good</b>	<b>better</b>	<b>best</b>
<b>bad</b>	<b>worse</b>	<b>worst</b>
<b>old</b>	<b>older</b> (сравнение по возрасту)	<b>oldest</b>
	<b>elder</b> (старшинство в семье)	<b>eldest</b>
<b>far</b>	<b>farther</b> (дальше)	<b>farthest</b>
	<b>further</b> (далее)	<b>furthest</b>
<b>much</b> <b>many</b>	<b>more</b>	<b>most</b>
<b>little</b>	<b>less</b>	<b>least</b>

<i>few</i>	<i>fewer</i>	<i>fewest</i>
------------	--------------	---------------

### Сравнительные конструкции с прилагательными

- Если при сравнении предметов (явлений) один предмет уподобляется другому, то в таком предложении используется союз **as... as** такой... как, а прилагательное стоит в положительной степени. Например: He is as brave as a lion.
- Если сравниваемые предметы обладают одним и тем же признаком в разной степени, то в предложении употребляются либо союз **than** чем и прилагательное в сравнительной степени, либо союз **not so... as** не такой..., как и прилагательное в положительной степени. Например:  
The winds are stronger in Murmansk В Мурманске ветры сильнее, чем в Москве.  
**than** in Moscow. В Москве ветры не такие сильные, как в  
The winds in Moscow are **not so** strong **as** Мурманске.  
in Murmansk.

### Конструкция типа “The more..., the better”.

Английское предложение, две части которого (разделенные запятой) начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ними, переводится на русский язык при помощи парного союза **чем..., тем....**:

**The more** we read, **the more** we know. **Чем** больше мы читаем, **тем** больше мы знаем.

### Практические задания

#### 1. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий:

nice, early, small, beautiful, much, dark, new, important, little, expensive, happy, many, modern, good, young, light, comfortable, bad, warm.

#### 2. Прочитайте и переведите следующие предложения:

- Our new flat is larger than the old one.
- August is the hottest month in our country.
- Put more milk but less sugar in my coffee.
- I don't think we'll buy Model 20 as it is worse than Model 21.
- Which is the best Model of television-sets?
- I think autumn is the worst season of the year.
- London is one of the most beautiful cities in the world.
- There are more than 100 peoples in our country.

#### 3. Сравните следующее:

- My sister, my brother (young).
- Today, yesterday (cold).
- The film, the performance (interesting).
- Winter, spring (warm).
- My suit-case, your suit-case (heavy).
- Our new flat, our old flat (small).
- The “Lada” car, the “Volvo” car (comfortable).
- English language, Russian language (difficult)

#### 4. Open the brackets using appropriate Degree of Comparison:

- This man is (tall) than that one.
- Asia is (large) than Australia.
- The Volga is (short) than the Mississippi.
- Which building is the (high) in Moscow?
- Mary is a (good) student than Lucy.
- The Alps are (high) than the Urals.
- This garden is the (beautiful) in our town.
- She speaks Italian (good) than English.
- Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
- The Thames is

(short) than the Volga. 11. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 12. Chinese is (difficult) than English. 13. Spanish is (easy) than German. 14. She is not so (busy) as I am. 15. It is as (cold) today as it was yesterday. 16. She is not so (fond) of sports as my brother is. 17. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 18. This book is (interesting) of all I have read this year. 19. January is the (cold) month of the year. 20. My sister speaks English (bad) than I do. 21. Which is the (hot) month of the year? 22. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 23. This nice-looking girl is the (good) student in our group.

### Test

- 1) This dress is ..... expensive than that one.  
a) a bit less   b) the least   c) not so
- 2) Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ..... guy I've ever met.  
a) reserved   b) the most reserved   c) more reserved
- 3) This is ..... story in this book. I liked it best of all.  
a) not so interesting   b) more interesting   c) the most interesting
- 4) My elder brother is three years ..... than I.  
the oldest   b) older   c) elder
- 5) Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.  
a) as intelligent   b) more intelligent   c) the most intelligent
- 6) We'd like to buy a new house, but new houses are ..... than older ones.  
a) expensive   b) the most expensive   c) much more expensive
- 7) The nights in summer are ..... the nights in winter.  
a) longer   b) not as long as   c) as long as
- 8) I didn't like the book; it rather dull. The film is .....  
a) the most interesting   b) as interesting   c) more interesting
- 9) Ben doesn't work very hard; Bill works .....  
a) harder   b) more harder   c) the hardest
- 10) He didn't want anyone to see him so he took a seat in ..... corner of the room.  
a) the farthest   b) the far   c) the father
- 11) Susan is better-looking than Ada; however, Liz is ..... one.  
a) better-looking   b) the best-looking   c) good-looking
- 12) I am sure a trolleybus is ..... a metro.  
a) not as convenient as   b) as convenient as   c) more convenient as
- 13) The boys felt ..... than the girls about losing the game.  
a) bad   b) worse   c) the worst
- 14) I have never liked studying Chemistry; it is ..... subject for me.  
a) less interesting   b) the most interesting   c) the least interesting
- 15) Leo drives a car well, but Collin does it .....  
a) as well   b) better   c) the best
- 16) I think I won't swim today, because the water is ... than usual.  
a) coldder   b) the coldest   c) coldest   d) colder
- 17) Kathy goes to the gym three times a week. Alice goes to the gym once a week. Alice is ... than Kathy.  
a) less active   b) activer   c) more active   d) less activer
- 18) The black skirt costs \$35, and the white one costs \$60. The white one is ... than the black one.  
a) the more expensive   b) less expensive   c) the less expensive   d) more expensive
- 19) ... advice I can give you is to tell her the truth.  
a) the bestest   b) the good   c) the best   d) the better
- 20) The 22th of June is ... day of year.  
a) shorter   b) the shortest   c) shortest   d) short

## Практическое занятие №29 «Прошедшее простое (Past Simple), правильные и неправильные глаголы»

### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

<b>Правильные глаголы: окончание “-ed”</b> <b>Неправильные глаголы: 2 форма глагола</b> (см. таблицу неправильных глаголов)	
We <b>called</b> you <u>yesterday</u> .	- Мы звонили тебе <u>вчера</u> .
He <b>moved</b> to Moscow <u>last year</u> .	- Он переехал в Москву в <u>прошлом</u> году.
She <b>came</b> a few minutes <u>ago</u> .	- Она пришла несколько минут <u>назад</u> .

### Вопросительные предложения и ответы

<b>Did</b>	he	call you yesterday?	- Yes, he <b>did</b> .
	you	go to the cinema?	- No, I <b>didn't (did not)</b> .

### Глагол «to be» в Past Indefinite

I, she, he, it	<b>was</b> at home.	We, you, they	<b>were</b> at work
Was it last year? – Yes, it <b>was</b> . No, it <b>wasn't</b> . Were they at the office? – Yes, they <b>were</b> . No, they <b>weren't</b> .			

### Практические задания

#### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple

1. Peter ... (clean) his room the day before yesterday.
2. Ann and Mary ... (help) their parents last weekend.
3. My grandmother ... (prepare) the breakfast.
4. We ... (decorate) our house two days ago.
5. Last Christmas she ... (cook) a tasty cake.
6. My mother ... (work) in the garden last Friday.
7. These boys ... (study) at school five years ago.
8. Children ... (love) their parents.
9. Children ... (like) to play in the yard.
10. Peter's father ... (work) in the hospital seven months ago.
11. The little girl (cry) a little and then ( smile).
12. Last Monday they (to visit) their friends.
13. They ( wait) for the bus. The bus ( arrive) at 8 o'clock.
14. Their children ( clean) the yard and then they ( play) basketball.
15. He ( look) at her for a moment with surprise.
16. Alice (to have) a sister.
17. She (to get) up at seven o'clock.
18. She (to go) to the institute in the morning.
19. She (to do) her morning exercises every day.
20. Sometimes she (to take) a bus.
21. She (to speak) English well.
22. My working day (to begin) at six o'clock.
23. I (to leave) home at half past seven.

#### 2. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I...
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.

7. ... your brothers at school? - Yes, they ... .
8. ... this her watch? - Yes, it ... .
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

**3. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.**

1. They discussed the terms of delivery with them last week.
2. They received this flat five years ago.
3. She bought this television last Sunday.
4. The manager was at out office yesterday.
5. He spoke at the meeting about it.
6. They came home at eleven.
7. I sent her a letter the other day.

**4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).**

- 1) They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
- 2) She \_\_\_\_\_ emails. (not / to write)
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
- 4) My mother \_\_\_\_\_ fish. (not / to like)
- 5) \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ any friends? (to have)
- 6) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 7) She \_\_\_\_\_ very fast. (cannot / to read)
- 8) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 10) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

**5. Переведите на английский язык:**

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она не знала.
9. Кто знал?
10. Никто не знал.
11. Он читал английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не читали. (never / to read)
13. У неё была квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не было.
15. Кто это был?

**Практическое занятие №30 Контрольная работа № 6 «Прошедшее простое время (past simple)».**

**1. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в PAST SIMPLE, и переведите их на русский язык.**

- a) He studies at the college.
- b) Nick worked at school last year.
- c) They went to Moscow yesterday.



- d) They study English.
- e) We watched TV last evening.
- f) Our teacher asks many questions.

## 2. Поставьте глаголы в PAST SIMPLE.

- a) He (to be) in hospital because he was sick.
- b) She (to come) home at ten o'clock yesterday.
- c) Somebody (to copy) the top secret files.
- d) The boy (to work) at his father's farm.
- e) I (to leave) the money at home yesterday.
- f) She (to have) dinner with her family.
- g) We (to translate) this text last lesson.
- h) Who (to take) my book?
- i) He (to know) these words well.
- j) I (to go) to the college at 7 o'clock.

## 3. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

- a) Mrs. Sweet taught Geography at school.
- b) The scouts heard something strange.
- c) My father read all the detective stories from the public library.
- d) It started raining.
- e) Our group liked the new teacher.
- f) It snowed a lot this winter.

## Практическое занятие №31 «Работа с лексическим материалом по теме «Времена года, погода»

### 1. Vocabulary

season	brightly	lake	spring	March
year	changeable	air	summer	April
bad	get	nature	autumn	May
part	ground	cover	winter	June
freeze	pleasant	nice	December	July
grass	return	nest	January	August
leave	spend	seaside	February	September
become	dark	river		October
flower	in the country	summer holidays		November

## 2. Прочитайте текст, переведите на русский язык, ответьте на вопросы.

### Seasons of the year

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter.

Winter is the coldest part of the year. The winter months are December, January and February. It is time when ground and trees covered with a snow. The rivers and lakes freeze. The winter days are short and the nights are long. Winter is a very beautiful season too. Some people like it very much. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. People can go skating and skiing, play hockey and other winter games.

After long cold winter come spring. March, April and May are spring months. It is very nice season. The weather is fine. It is warm. There are many green trees in the streets and in the parks. Sometimes it rains but usually the sun shines brightly. The grass is green and one can see a lot of flowers. The birds return from the hot countries and make their nests. They sing sweetly on the trees.

My favorite season is ... , but I think every season has a charm of its own. One famous man said:"  
The nature doesn't have bad weather".

1. What is the coldest part of the year?
2. When do the birds return from the hot countries?
3. What is the most likely part of the year for all people?
4. What is your favorite season?
5. Do you leave the town in summer?
6. What is the hottest season of the year?
7. Why do many people like summer best of all?

a rainbow, a rainstorm, a barometer, a shower, a weatherman, a forecast, to forecast, to expect, daily, calm, a mist, misty, changeable, to look out for

- a) an instrument that helps to find out what the weather will be like.
- b) a half circle of bright colours that you see in the sky when rain and sun come together
- c) happening every day
- d) to say what you think the weather will be like
- e) a thin cloud near the ground; when you have it you cannot see very far
- f) quiet, with no wind
- g) changing very often
- h) a quick fall of very heavy rain
- i) to think that something will be happen
- j) a person who makes weather forecasts at regular times

- In winter there is a lot of snow.
- Summer comes after winter.
- Autumn is the warmest season of the year.
- Summer is warmer than spring.
- There are five seasons in a year.
- There is usually a lot of fruit in autumn.
- Winter is the coldest season of the year.

- h) The English celebrate New Year in summer.
- i) Summer holidays are the longest.
- j) People celebrate Christmas in winter.

**6. Try to make as many sentences as you can.**

When the weather is	fine	I	like...
	hot	my parents	likes...
	cold	my friend	don't like...
	warm	my brother (sister)	doesn't like...
	bad	we	go...
		children	goes...
		people	put on...
			puts on...

**7. Прочитайте текст и выполните задания.**

**THE WEATHER FORECAST**

We get wet through when we are caught in a rainstorm without a coat. Sometimes we put on a sweater and then find that the weather has become hot. We do not always know what weather to expect. It is more serious when farmers lose their harvest because of rain, or a sailor gets into trouble when the wind rises. On TV and radio there are daily weather forecasts. Sometimes, the forecast is not quite right as the weather is not an easy thing to forecast.

All day and night, weathermen are collecting information from ships, planes weather stations, and space stations. With the help of this information, they can understand what the weather will be like during the next few days. Some types of weather people can forecast.

When a barometer shows high pressure, the weather will be calm. In winter it will be cold and frosty. In summer it usually means misty mornings and hot sunny days. When the barometer shows low pressure, look out for rain and strong winds.

As a result of the weathermen's work we learn about the weather.

**1) Say: true, false or don't know**

- a) Weathermen collect information from universities, colleges and offices.
- b) If the barometer shows low pressure, the weather is rainy and windy.
- c) We never know what weather to expect and there's nothing that can help us.
- d) For some people it's very important to know the weather forecast.
- e) When the weather is cold and frosty in winter, the barometer shows high pressure.

**2) Think and answer the questions.**

- a) Are weather forecast important for people? People of what professions are interested in weather forecast?
- b) How often can people listen to daily weather forecasts? Can they get this information only on radio and TV?
- c) What is the usual weather if a barometer shows high pressure in summer? In winter?
- d) What is the usual result of weathermen's work?
- e) Do the members of your family usually listen to weather forecasts or watch them on TV?
- f) Have you ever got into trouble because of a wrong weather forecast? Can you remember how it happened?

**8. This is one of the forecasts made by the BBC:**

“ Good evening, and here is the weather forecast for tomorrow.

Scotland will be cold with snow in the mountains. In the north of England it will be a wet day with heavy showers that will move to Northern Wales during the afternoon. The Midlands will be dry but cloudy. In the south of England the day will be bright and clear with a lot of sunshine but it may be windy in the evening.”

**Play the part of a weatherman and tell TV viewers what weather they will have tomorrow.**

### **Практическое занятие №32 «Будущее время (Future Simple)»**

Для работы с данной практической рекомендуется пользоваться учебным пособием Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.142-144

**Краткие теоретические материалы по теме практического занятия:** см. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014стр 142-143

#### **Практические задания**

**1. Прочитайте рассказ о мистере Коллинсе. Найдите глаголы в настоящем времени и измените их на будущее, начиная с третьего предложения. Напишите о том, чем он будет заниматься завтра.**

Mr. Collins is a shopkeeper. He lives in an English village. He sells food and newspapers in his shop. He doesn't sell cigarettes there. He also sells delicious sweets and ice-cream, so a lot of schoolchildren spend much money there. His wife and his son help him. Mrs. Collins cleans the shop and works as an accountant too. Their son works at the cash-desk. In the morning Mr. Collins goes by car to the bank. In the evening he is very tired. They don't cook dinner at home because they eat out in a good restaurant near the house.

Mr. Collins is a shopkeeper. (Мистер Коллинс – владелец магазина.) He lives in an English village. (Он живет в английской деревушке.) Tomorrow he ... (Завтра он ... )

**2. Подставьте в предложения will/won't/shall.**

1. ... I help you with the washing up?
2. ... you give me a lift to the office?
3. The ship ... leave the island next week.
4. He ... go by car as usual.
5. Where ... I hide if he comes?
6. You are so rude. I ... talk to you ever again.
7. ... you arrive on time?
8. I'm too busy tomorrow. Sorry but we ... see each other.
9. Good-bye, John. I ... phone you on Monday.
10. Steve has got a backache. He ... go horse-riding today.

**3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр. 144 упр. 5**



### **Практическое занятие №33 «Чтение и перевод текста «English weather»**

**1. Read the text about English weather. Compare it with the Russian climate.**

When two English people meet, their first remarks after they greet each other will be about weather. “It’s a lovely morning, isn’t it?” or “Isn’t it hot today?” and the other person will answer, “Yes, the heat will hopefully last till the end of the day; we have never had such a fine summer.”

Or perhaps the day is dull; it is raining a little, the sky is grey, and everyone is wearing a raincoat or carrying an umbrella. As the cars and buses go along the street they splash the water and mud on passers-by. Gradually it gets dark; a thick fog is spreading over London. The lamps are lit in the streets and in the shops and offices; cars and buses put on their lights and can only crawl along. As one friend meets another he says: "Isn't it a beastly day?" – "Yes, isn't it?" – the other answers. Then winter comes. After a heavy fall of snow the ground is white. There is a hard frost. It is just the day for a good country walk. It is still freezing hard and the ponds are frozen over. There are crowds of people on them sliding and skating, and here is a merry group of schoolboys having a snowball fight. It is very pleasant while the frost lasts.

A few months pass and spring comes. After a short period of rain fine weather usually sets in. A light wind is now blowing and soft white clouds are sailing in the sky. However, the weather in England is changeable particularly in spring. It is sometimes rather cold. The sky is overcast and it often rains. Then people hurry indoors.

**2. Complete the following chart about the weather of your region.**

	Advantages	Disadvantages
Winter		
Spring		
Summer		
Autumn		

**3. Here are some sayings and expressions about weather in English. Match them with their meanings.**

Sayings and expressions	Meanings
1. Make hay while the sun shines	a. extremely happy
2. Come rain or shine	b. disappeared without trace
3. Every cloud has a silver lining	c. in dreamland and completely unrealistic
4. It never rains but it pours	d. even a difficult situation may have some good aspects
5. A storm in a teacup	e. to take advantage of an opportunity
6. It's an ill wind that blows nobody any good	f. a big fuss made over unimportant matter
7. On cloud nine	g. to save something so that you can use it if bad times come
8. Gone with the wind	h. in any event, whatever happens
9. Saving for a rainy day	i. someone usually profits from every misfortune
10. Head in the clouds	j. troubles don't come along and one problem will bring others

**4. Read the text about English weather and translate it.**

The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change into a fine afternoon. That is why it is natural for the English to use the comparison «as changeable as the weather» of a person who often changes his mood or opinion about something. «Other countries have a climate; in England we have weather.» This statement is often made by the English to describe the meteorological conditions of their country.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

The weather is the favourite conversational topic in England. When two Englishmen meet, their first words will be «How do you do?» or «How are you?» And after the reply «Very well, thank you; how are you?» the next remark is almost certain to be about the weather. When they go abroad the English often surprise people of other nationalities by this tendency to talk about the weather, a topic of conversation that other people do not find so interesting.

The best time of the year in England is spring (of course, it rains in spring too).

The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp and unpleasant. The best place in the world then is at home by the big fire.

Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people who look forward to summer holidays, plan to go abroad for the summer, to France or somewhere on the Continent.

The most unpleasant aspect of English weather is fog and smog. This is extremely bad in big cities and especially in London.

The fog spreads everywhere, it is in the streets and it creeps into the houses. Cars move along slowly, but still street accidents are frequent in the fog. People cannot see each other. They creep along the houses touching them with their hands not to lose their way or not to be run over by a car.

#### **Практическое занятие №34 «Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве»**

Для работы с данной практической рекомендуется пользоваться учебным пособием Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр.196-197, 202-204

**1. Complete the table p. 196 ex. 1**

**2. Put the words under the headings p.202 ex. 7**

**3. Find the English equivalents to the words and expressions (p. 202 -203 ex. 8, 9)**

наследие, ценитель, гордиться, ценный, редкий, шедевр, выдающийся, вклад, гордиться художественными и культурными традициями, известный во всем мире, богатая коллекция, «золотой век» русской литературы, бессмертные шедевры

**4. Read the text p. 203 and correct the false statements ex. 10 p. 204**

#### **5. Прочитайте текст и выполните задания.**

Mark Twain, who lived from 1835 to 1910, is one of America's most famous authors. He wrote many books, including The Adventures of Tom Sawyer and The Adventures of Huckleberry Finn. Mark Twain's own life was interesting enough to be a book.

Twain was born in the state of Missouri, near the Mississippi River. He came from a poor family. His father died when he was twelve, so he had to leave school. While he was still a boy he worked as a river boat pilot. He steered boats up and down the long Mississippi River. The Civil War, which started in 1861, made travelling on the Mississippi impossible. Twain then went west to Nevada. There he worked on a newspaper. In 1864 he went to California in search of gold. Twain did not have much luck as a gold miner. He left California to travel in Europe. Twain wrote a book about his trips around Europe.

But the most important influence on Twain and his books was the Mississippi River. When Twain finally settled down, he lived in a house with a porch that looked like the deck of a riverboat.

Huckleberry Finn, Twain's greatest book, is about the adventures of a boy on the Mississippi River. Another of Twain's books is called Life on the Mississippi.

1. Choose the best title.
  - A. Mark Twain's childhood;
  - B. Mark Twain's Books;
  - C. Life in the USA;
  - D. The Adventures of Mark Twain.
2. What is the writer trying to do in the text?
  - A. to advertise Mark Twain's books;
  - B. to give information on the Civil War;
  - C. to recommend a trip to California;
  - D. to tell a story about Mark Twain's life.
3. Complete the phrase: The greatest influence on Mark Twain and his books was \_\_\_\_
  - A. his poor family.
  - B. the Mississippi River.
  - C. the Civil War.
  - D. different jobs.
4. Choose the sentence, which is not true.
  - A. Mark Twain settled down in Europe.
  - B. Mark Twain worked as a river boat pilot.
  - C. Mark Twain worked on a newspaper.
  - D. Mark Twain was born in the state of Missouri.
5. What do we learn from the text about Mark Twain?
  - A. His father was a rich man.
  - B. He took part in the Civil War.
  - C. He didn't have much luck.
  - D. He is one of America's famous authors.

**6. Прочитайте текст и выполните задания.**

**RUSSIAN SCIENTISTS**

Russia gave the world many outstanding scientists. Russian scientists made a great contribution to world science.

V.V.Petrov (1761-1834), the follower of Lomonosov in studying electricity, is called a pioneer of the world electrical engineering. He was experimenting with electricity and made many discoveries of great importance. He published a great number of articles on electricity. The electric arc discovered by Petrov became the first source of electric lighting. Petrov discovered the possibility of getting metals out of ores by means of electricity.

Academician E.Kh.Leniz (1804-1875) is one of the most prominent Russian physicists. He discovered the law of heat generation by an electric current and the law defining the direction of an induced electric current.

P.M.Yablochkov (1847-1894) is a prominent inventor and designer. He did much for using alternating current. He is famous for inventing the "Yablochkov candle"(arc lamp) known abroad under the name of the "Russian Light".

A.S.Popov (1859-1906) is known for his invention of a radio. After demonstrating his device Popov was offered a lot of money for the commercial use of the radio abroad. But he was a true

Russian patriot, he refused to leave Russia. He said that all his knowledge and his achievements belonged to his native land.

Lobachevsky's non-Euclidean geometry brought about a revolution in science. Mendeleev discovered the periodic law of elements. The world's first photoelectric cell was built by Stoletov. Lebedev succeeded in measuring the pressure of light experimentally. Zhukovsky and Chaplygin worked out the theory of flight and the principles of aerodynamics. Vernadsky laid the foundations of geochemistry- the science of chemical elements.

The first atomic power station and Yuri Gagarin's flight into space, lasers, semiconductors and many other achievements of modern science and technology have been created and discovered by such prominent Russian scientists as Tsiolkovsky and Kurchatov, Keldysh and Korolyov, Basov and Prokhorov and many others.

**Найдите в тексте английские эквиваленты для следующих словосочетаний:**

под названием, вносить большой вклад, осуществлять революцию,  
гордиться учеными, первый в мире, использовать изобретение за границей

**Определите, с какими предлогами употребляются следующие глаголы и глагольные словосочетания. Найдите в тексте предложения с этими глаголами и переведите их.**

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1. to be famous | a. out   |
| 2. to succeed   | b. to    |
| 3. to belong    | c. for   |
| 4. to be proud  | d. in    |
| 5. to bring     | e. of    |
| 6. to work      | f. about |