МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
 «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

программы подготовки специалистов среднего звена

 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара

2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33818 и на основании профессионального стандарта Организатор строительного производства утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 930н

Организация разработчик: ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

Разработчик

Кирюшина Т.Н., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методической комиссии технологии строительства, электроэнергетики и прикладных искусств ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безбородова Е.А. |  | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по учебной работе ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решетникова Л.С. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 9 |
| **4.условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 21 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 23 |
| **6. Приложение** ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 28 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)**: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
* обеспечения деятельности структурных подразделений;
* контроля деятельности структурных подразделений;
* обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**уметь:**

* планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
* оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
* определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
* составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
* производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
* устанавливать производственные задания;
* проводить производственный инструктаж;
* выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
* делить фронт работ на захватки и делянки;
* закреплять объемы работ за бригадами;
* организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
* обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
* обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
* обеспечивать соблюдение законности на производстве;
* защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
* организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
* оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
* пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику;
* обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
* проводить аттестацию рабочих мест;
* разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
* вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
* проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

* научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
* научную организацию рабочих мест;
* принципы и методы планирования работ на участке;
* приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
* нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
* формы организации труда рабочих;
* общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
* гражданское, трудовое, административное законодательство;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
* нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
* формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
* основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
* инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
* требования по аттестации рабочих мест;
* основы пожарной безопасности;
* методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
* технику безопасности при производстве работ;
* организацию производственной санитарии и гигиены.

Введены образовательные результаты на основании профессионального стандарта Организатор строительного производства утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 930н

знать:

* основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте;
* основания для привлечения к ответственности и меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства Российской Федерации

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –**339** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **267** часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **178** часов;

 самостоятельной работы обучающегося – **89** часов;

производственная практика – **72** час.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**, часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 1.** Организация управленческих решений в строительных организациях | **87** | **54** | 20 |  20 | **33** | - | **-** | **-** |
| **ПК 3.2 - 3.3** | **Раздел 2.** Оперативное управление деятельностью структурных подразделений | **55** | **40** | 18 | **15** | **-** | **-** | **-** |
| **ПК 3.4** | **Раздел 3.** Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности | **47** | **30** | 6 | **17** | **-** | **-** | **-** |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4.** Охрана труда при организации строительного производства  | **78** | **54** | 16 | **24** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности),** часов  | **72** |  | **-** | 72 |
| **Всего:** | **339** | **178** | **60** |  | **89** | - | **-** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Организация управленческих решений в строительных организациях** |  | **87** |  |
| **МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** |  | **54** |
| **Тема 1.1. Управление строительством и строительно-монтажной организацией** | **Содержание** | **18** |
| 1. | Управление как вид профессиональной деятельности. Основные функции управления. Уровни управления организацией. Цели и задачи управления организацией.  | 4 | 2 |
| 2. | Способы организации и производства строительных работ. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации. | 2 | 2 |
| 3. | Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций. Формы и виды строительно-монтажных организаций как юридических лиц. Лицензирование деятельности в сфере проектирования и строительства. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий в строительстве. | 4 | 2 |
| 4. | Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков. | 2 | 2,3 |
| 5. | Принципы, функции и методы управления производством. Функции и методы управления строительным производством.  | 2 | 2,3 |
| 6. | Производственная и организационная структуры строительно-монтажной организации. Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством. | 2 | 2,3 |
| 7. | Приёмы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач. Методы и стили управления структурными подразделениями. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| 1. | Разработка и построение организационных структур различного типа.  | 2 |
| 2. | Анализ существующих структур конкретных предприятий и их оптимизация.  | 2 |
| 3. | Определение типа организационной структуры. Выявление достоинств и недостатков. Построение оргструктуры по имеющемуся штатному расписанию. | 2 |
| 4. | Работа с Перечнем видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. | 2 |
| 5. | Составление должностных инструкций. | 2 |
| **Тема 1.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** | **Содержание** | **16** |
| 1. | Особенности управления предприятиями строительного комплекса. Современное развитие организаций строительного комплекса.  | 2 | 2,3 |
| 2. | Оперативное планирование. Цели и виды оперативных планов. | 2 | 2 |
| 3. | Планирование рабочего времени. Принципы и методы планирования работ на участке. | 2 | 2 |
| 4. | Содержание, порядок разработки и утверждения месячных оперативных планов. Декадное (недельное), суточное планирование. | 2 | 2,3 |
| 5. | Учет декадного (недельного), суточного выполнения работ по объему строительно-монтажных работ и плановых заданий. Корректировка графиков производства работ. | 2 | 2,3 |
| 6. | Контроль выполнения оперативных планов строительного производства. Диспетчерская система управления, ее функции. | 2 | 2,3 |
| 7. | Оперативные совещания. Цель, порядок и техника проведения оперативных совещаний. | 2 | 2,3 |
| 8. | Предупреждение и ликвидация нарушений, возникающих в процессе выполнения работ. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| 1. | Работа с технической документацией. Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ. | 2 |
| 2. | Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве с целью эффективного использования имеющихся ресурсов. | 2 |
| 3. | Планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов | 2 |
| 4. | Составление оперативно-производственного плана для структурного подразделения | 2 |
| 5. | Планирование рабочего времени. Тайм-менеджмент. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**1. Систематическая проработка конспектов занятий.
2. Заполнение форм и таблиц, разработанных преподавателем с использованием учебной и специальной технической литературы.
3. Подготовка рефератов.
4. Создание презентаций.
 | **33** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями.
2. Сущность и природа управленческого решения.
3. Понятие стратегии и стратегического управления строительно-монтажными организациями.
4. Организационные формы строительства.
5. Принципы оперативного планирования.
6. Виды оперативных планов.
 |
| **Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений** |  | **55** |
| **МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** |  | **40** |
| **Тема 2.1. Инженерно- организационная работа линейных инженерно- технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте** | **Содержание** | **8** |
| 1. | Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. Обеспечение деятельности структурных подразделений | 2 | 2 |
| 2. | Научная организация рабочих мест. Формы организации труда рабочих. | 2 | 2 |
| 3. | Принципы и методы планирования работ на участке. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков. | 2 | 2,3 |
| 4. | Действующее положение по оплате труда работников организации. Нормы и расценки на выполненные работы. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. | Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами. | 2 |
| 2. | Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев.  | 2 |
| 3. | Корректировка положения по оплате труда работников организации с учетом норм и расценок на выполненные работы.  | 2 |
| **Тема 2.2. Управление персоналом** | **Содержание** | **14** |
| 1. | Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности. Принципы и методы управления персоналом. | 2 | 2 |
| 2. | Управление трудовым коллективом. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников. | 2 | 2,3 |
| 3. | Материально-техническое обеспечение производства строительно-монтажных работ. Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом. Обеспечение работников спецодеждой, защитными средствами. Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. | 2 | 2,3 |
| 4. | Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Правовое обеспечение системы управления персоналом | 2 | 2,3 |
| 5. | Поиск, отбор и наем персонала. Профессиональная адаптация персонала. Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте.  | 2 | 2,3 |
| 6. | Мотивация коллектива исполнителей. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников. | 2 | 2,3 |
| 7. | Социально-психологические методы управления персоналом. Конфликты и конфликтные ситуации в строительной организации. | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 1. | Проведение производственного инструктажа. | 2 |
| 2. | Организация рабочего места рабочих-строителей. Деление фронта работ на захватки и делянки, закрепление объёмов работ за бригадами, организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. | 2 |
| 3. | Оформление предложения по повышению разрядов работникам и комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад. | 2 |
| 4. | Оформление наряда-задания на строительно-монтажные работы. | 2 |
| 5. | Заполнение табеля учета рабочего времени членов бригады. | 2 |
| 6. | Расчёт оплаты труда рабочего бригады по бригадно-сдельной системе оплаты труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**1. Систематическая проработка конспектов занятий.
2. Заполнение форм и таблиц, разработанных преподавателем с использованием учебной и специальной технической литературы.
3. Подготовка рефератов.
4. Создание презентаций.
 | **15** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Виды строительных контрактов.
2. Строительный контроль.
3. Оценка качества строительной продукции.
 |
| **Раздел ПМ 3 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности** |  | **47** |
| **МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** |  | **30** |
| **Тема 3.1****Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **Содержание** | **24** |  |
| 1. | Обеспечение соблюдения законности на производстве. Предпринимательская деятельность и наёмный труд. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация. | 4 | 2,3 |
| 2. | Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Понятие и формы злоупотребления правом. | 4 | 2,3 |
| 3. | Трудовое право, как отрасль российского права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Защита трудовых прав в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами. | 4 | 2,3 |
| 4. | Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок приёма на работу. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора. | 4 | 2,3 |
| 5. | Условия трудового договора: заработная плата; рабочее время и время отдыха; дисциплинарная и материальная ответственность работника и работодателя. Социальное обеспечение граждан. | 2 | 2,3 |
| 6. | Понятие, виды, нормы и продолжительность рабочего времени. Сокращённая продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха, продолжительность отпуска.  | 4 | 2,3 |
| 7. | Основания для привлечения к ответственности и меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового коллектива | 2 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. | Порядок заключения и основания прекращения трудового договора | 2 |
| 2. | Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. | 2 |
| 3. | Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.**1. Систематическая проработка конспектов занятий.
2. Заполнение форм и таблиц, разработанных преподавателем с использованием учебной и специальной технической литературы.
3. Подготовка рефератов.
4. Создание презентаций.
 | **17** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Виды строительных контрактов.
2. Строительный контроль.
3. Оценка качества строительной продукции.
 |
| **Раздел ПМ 4.** **Охрана труда при организации строительного производства** |  | **78** |
| **МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** |  | **54** |
| **Тема 4.1.** Охрана труда в строительстве | **Содержание** | **5** |
| 1. | Правовые, законодательные и нормативно-технические основы охраны труда.  | 1 | 2 |
| 2. | Организация работы по охране труда в организации. | 1 | 2 |
| 3. | Принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов, меры защиты от их воздействия.  | 1 | 2,3 |
| 4. | Основные задачи охраны труда в строительной отрасли. Организация и управление охраной труда. | 1 | 2,3 |
| 5. | Организация производственной санитарии и гигиены.  | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1. | Рассмотрение основных нормативных правовых актов по охране труда и охране окружающей среды. | 2 |
| 2. | Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | 2 |
| **Тема 4.2.** Соблюдение требований охраны труда при строительстве и эксплуатации производственных зданий, сооружений и оборудования | **Содержание** | **13** |
| 1. | Производственный травматизм и организация охраны труда в строительстве.  | 1 | 2 |
| 2. | Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.  | 1 | 2 |
| 3. | Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  | 1 | 2 |
| 4. | Условия и меры безопасности на рабочих местах. Аттестация рабочих мест.  | 1 | 2,3 |
| 5. | Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ. Безопасная организация работ нулевого цикла.  | 2 | 2,3 |
| 6. | Электробезопасность на строительной площадке, классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения током. | 2 | 2,3 |
| 7. | Надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке. Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ; эксплуатация строительных машин, механизмов, сосудов, работающих под давлением. | 2 | 2,3 |
| 8. | Основы пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.  | 2 | 2,3 |
| 9. | Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.  | 1 | 2,3 |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 1. | Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций и с записью в журнале инструктажа. | 2 |
| 2. | Составление памятки по оперативному контролю за состоянием охраны труда на основании типовой инструкции и типовой технологической карты  | 2 |
| 3. | Разработка плана мероприятий по предотвращению производственного травматизма. | 2 |
| 4. | Разработка мероприятий по улучшению гигиены труда и производственной санитарии. | 2 |
| 5. | Оформление акта о расследовании группового несчастного случая.  | 2 |
| 6. | Оформление наряда – допуска на выполнение строительно-монтажных работ, связанных с повышенной опасностью. | 2 |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**Теоретические основы управления строительным производством.Технология управления строительным производством.Оперативное планирование на строительном предприятии.Управление качеством строительства. Сдача зданий и сооружений в эксплуатацию.Строительные риски и страхование в строительстве.Правовое регулирование охраны труда.Планирование деятельности предприятия.Совершенствование нематериальной мотивации в системе управления персоналом.Проектная документация для производства строительно-монтажных работ, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ.Организация, планирование, производство строительно-монтажных работ.Контроль качества строительства.Исследование организации учета фонда заработной платы в строительных организациях.Учет производственных запасов в строительных организациях.Организация производственной деятельности на объекте строительства.Техника безопасности при производстве строительно-монтажных работ.Организация приемки, хранения строительных материалов и конструкций.Ведение складского хозяйства, расхода материально-технических ресурсов.Организация работы транспорта, машин, механизмов на строительных объектах.Контроль и регулирование своевременного обеспечения строительства материалами, конструкциями, (совместно с диспетчером).Организация функционирования диспетчерской службы предприятия.Бригадная форма организации и оплаты труда.Организация работы транспорта, машин, механизмов на строительных объектах.Оперативный контроль и учет хода выполнения строительно-монтажных работ.Организация производства работ на основе ПОС, ППР.Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения.  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | 20 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.**1. Систематическая проработка конспектов занятий.
2. Заполнение форм и таблиц, разработанных преподавателем с использованием учебной и специальной технической литературы.
3. Подготовка рефератов.
4. Создание презентаций.
 | **24** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
2. Организация службы охраны труда.
3. Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования.
4. Первая помощь при ранениях, ожогах, обмороках; при поражении электрическим током; при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
5. Строительные знаки безопасности.
6. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.
7. Цели и задачи аттестации рабочих мест. Организация и проведение аттестации рабочих мест.
8. Нормативно-правовое регулирование безопасности рабочих мест.
9. Расследование несчастных случаев на производстве.
10. Законодательная база по охране окружающей среды.
11. Безопасная организация работ на строительной площадке.
12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда.
13. Система стандартов безопасности труда.
14. Основные законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды.
15. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производства работ.
16. Использование экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты.
17. Травматизм на производстве и его социально-экономические последствия.
18. Защита окружающей среды при производстве СМР.
19. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Техника безопасности при использовании строительной техники и оборудования (по выбору студентов).
21. Техника безопасности при использовании ручных электрических машин и оборудования.
 |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю****Виды работ**Осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.Обеспечения деятельности структурных подразделений.Контроль деятельности структурных подразделений.Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. | **72** |
| **Всего** | **339** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета оперативного управления деятельностью структурных подразделений, лаборатории автоматизированных информационных систем.

Оборудование учебного кабинета оперативного управления деятельностью структурных подразделений: учебные парты, учебные стулья, доска магнитная, методическая стенка, стенды.

комплект учебно-методической, нормативной и технической документации.

Лаборатория автоматизированных информационных систем

Рабочее место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска, проектор, моноблоки, принтер, сканер, сплит- система.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4. 2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Г.К. Соколов «Технология и организация строительства» учеб., М.,Академия, 2012 г,стр.528
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве.-М.:Академия, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Экономика строительства: учеб.пособие/ под.ред. Ю.Ф. Симионова.- М.:ИКЦ “МарТ”,2013
2. Чечевицына Л.Н.Экономика предприятия: учеб. пос.-Ростов н/Д.: Феникс, 2008 Не переиздавалось
3. Технология проектирования гражданский зданий/под редакцией А.П.Лазарева.-Ростов-на-Дону.: Феникс,2007 (не переиздавалось).
4. Драчева Е.Л.; Юликов Л.И. Менеджмент: практикум, учебное пособие СПО – М.: Академия, 2012 – 304 с.
5. Бирюков А.Н., Буланов А.И., Ивановский В.С., С.Г. Рихель и др. Основы организации, экономики и управления в строительстве: учебное пособие, Федеральное агентство специального строительства. – М: - 2012г.
6. В.В.Бузырев, М.Н.Руденко. Управление качеством строительства.-М.:ГИОРД, 2015.
7. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения.
8. СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
9. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник СПО - М: ИЦ Академия, 2012. – 224 с.
10. Полукаров В.Л. [Основы менеджмента](http://studyspace.ru/uchebniki-po-menedzhmentu/osnovyi-menedzhmenta-14.html): учебное пособие – М.: ИНФРА, 2013. – 240 с.
11. Семенов А.К., Набоков В.И. [Основы менеджмента](http://studyspace.ru/uchebniki-po-menedzhmentu/osnovyi-menedzhmenta-17.html): учебник – М.: Академия,2012.-556с.
12. Ф.Я. Кибанов Управление персоналом: учебное пособие - М: Кнорус, 2014. – 208с.

**Электронные издания:**

Охрана труда в строительстве : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2017Режим доступа:Book.ru
Управление персоналом в организациях строительного комплекса [Текст] : учеб. пособие / М. В. Симонова ; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), - Самара : СГАСУ, 2010. Режим доступа:elib.samgtu.ru

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: www.aup.ru

2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org).

3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru).

4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru).

5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма досту-па: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net).

6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: [www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net).

7. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Освоение производственной практики является необходимым условием для изучения данного профессионального модуля. При работе обучающимся оказываются консультации. Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение профессиональных модулей «Участие в проектировании зданий и сооружений», «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):*наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

*Инженерно-педагогический состав:* дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов  | *Демонстрировать умение на основе полученных знаний:* - использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - использовать принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;- использовать методы научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих; | **Текущий контроль**Практический/НаблюдениеЗащита выполненных практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы; Зачет по производственной практике профессионального модуля.Экзамен по междисциплинарному курсу.**Итоговый контроль:**Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач | *Демонстрировать умение:**-* оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;- расстановки бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа;-организации и учета выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - оформления документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев. | **Текущий контроль**Практический/НаблюдениеЗащита выполненных практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы; Зачет по производственной практике профессионального модуля.Экзамен по междисциплинарному курсу.**Итоговый контроль:**Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений  | *Демонстрировать умение с применением полученных знаний:*- использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений;- использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников. | **Текущий контроль**Практический/НаблюдениеЗащита выполненных практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы; Зачет по производственной практике профессионального модуля.Экзамен по междисциплинарному курсу.**Итоговый контроль:**Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 3.4.Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | *Демонстрировать умения:*- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проводить аттестацию рабочих мест.*Применять знания:* - основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;- основ пожарной безопасности. | **Текущий контроль**Практический/НаблюдениеЗащита выполненных практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы; Зачет по производственной практике профессионального модуля.Экзамен по междисциплинарному курсу.**Итоговый контроль:**Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к профессии техника-строителя | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;работа в профессиональных программах работа в профессиональных информационных программах «AutoCAD» Компас, «Smeta.ru», «Grand-smeta» | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом  | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления | Практический/Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема учебных занятий | Кол-вочасов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
| 1 | Способы организации и производства строительных работ. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации. | 2 | Интерактивная лекция | ОК 1-9ПК 3.1.ПК 3.2. |
| 2 | Планирование рабочего времени. Принципы и методы планирования работ на участке. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ОК 1-9ПК 3.1.ПК 3.2. |
| 3 | Оперативные совещания. Цель, порядок и техника проведения оперативных совещаний. | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-9ПК 3.1.ПК 3.2. |
| 4 | Мотивация коллектива исполнителей. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников. | 2 | Решение профессиональных задач | ОК 1-9ПК 3.1.ПК 3.2. |
| 5 | Социально-психологические методы управления персоналом. Конфликты и конфликтные ситуации в строительной организации. | 2 | Работа в малых группах; ситуационный анализ | ОК 1-9ПК 3.1.ПК 3.2. |
| 6 | Производственный травматизм и организация охраны труда в строительстве. | 2 | Решение проблемных задач  | ОК 1-9ПК 3.3.ПК 3.4. |
| 7 | Основы пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ОК 1-9ПК 3.3.ПК 3.4. |

1. [↑](#footnote-ref-1)