МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области   
 «Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара

2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33818

Организация-разработчик: ГАПОУ «ПСЭКим. п. Мачнева».

Разработчики: Зотова С.Н., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Кожухова Т.В., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»  Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лопатина О.М. |  | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решетникова Л.С. |
|  |  |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 16 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |
| 1. **Приложение**  ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык **(**английский**)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции(далее ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***192*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***168*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *168* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Мультимедийные презентации  Сочинение  Реферат  Чтение и перевод  Работа по грамматике | ***24***  *8*  *8*  *4*  *2*  *2* |
| *Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык (английский)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Вводный курс** |  | | | **6** |  |
| Содержание учебного материала | | | **-** |
| 1 | Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование. Артикли (значение и употребление).  Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные. | | 2 | |
| Практические занятия  №1 Грамматическая тема «Правила чтения. Артикли (значение и употребление)»  №2 Грамматическая тема «Существительные в английском языке. Множественное число существительных. Числительные» | | | 2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Работа по грамматике по теме «Порядок слов в английском предложении» | | | 2 |
| **Раздел 2.**  **Межличностные отношения** |  | | | **56** |
| **Тема 2.1**  Моя семья. | Содержание учебного материала | | | **-** |
| 1 | Лексический материал по теме «Моя семья».  Грамматическая тема «Личные местоимения и их склонение»  Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение.  Изучающее чтение по теме.  Контрольная работа№ 1 Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be | | 2 | |
| Практические занятия  №3 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья»  №4 «Личные местоимения и их склонение»  №5 «Спряжение глагола to be, его роль в предложении. Повелительное наклонение»  №6 Чтение и перевод текстов «English character», «About myself».  №7 Контрольная работа№ 1 Спряжение глагола to be, предложения с глаголом to be. | | | 2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Сочинение “ About myself” («О себе»)  Сочинение «Моя семья» | | | 2  2 |
| **Тема 2.2**  Мое окружение. | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Свободное время, хобби».  Грамматическая тема «Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения»  Грамматическая тема «Числительные, указательные местоимения»  Грамматическая тема «Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении»  Обучение монологической речи  Контрольная работа№2 Числительные, притяжательный падеж существительных | | 2 | |
| Практические занятия  №8 «Работа с лексическим материалом по теме «Свободное время, хобби»  №9 «Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения»  №10 «Числительные, указательные местоимения»  №11 «Вопросительные местоимения, порядок слов в английском предложении»  №12 Составление кратких высказываний на тему «Мой друг»  №13 Контрольная работа№2 Числительные, притяжательный падеж существительных | | | 2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Сочинение «Мой друг» | | | 2 |
| **Тема 2.3**  Повседневная жизнь. | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | Лексический материал по теме «Повседневная жизнь»  Грамматическая тема Настоящее Простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени.  Грамматическая тема Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.  Грамматическая тема. Настоящее длительное (Рresent Сontinuous).  Обучение диалогической речи на основе готового диалога  Контрольная работа№ 3 Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Рresent Сontinuous). | | 2 | |
| Практические занятия  №14 «Работа с лексическим материалом по теме «Повседневная жизнь»  №15 Настоящее Простое время (Present Simple), наречия неопределенного времени.  №16 «Виды вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении»  №17 «Настоящее длительное (Рresent Сontinuous).»  №18 Обучение диалогической речи на основе готового диалога “Conversation of two friends” («Разговор двух друзей»)  №19 Контрольная работа№ 3 Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное (Рresent Сontinuous). | | | 2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Сочинение «Мой выходной» | | | 2 |
| **Тема 2.4**  Условия жизни. | Содержание учебного материала | | | - |
| **1** | Лексический материал по теме «Условия жизни»  Грамматическая тема «Употребление оборота There is/are.»  Контрольная работа№ 4 Предложения с оборотом There is/are.  Грамматическая тема «Местоимения some,any, no и их производные».  Грамматическая тема «Местоимения much/many, little/few, a little/a few»  Изучающее чтение по теме  Контрольная работа № 5 Местоимения some,any, no и их производные. | | 2 | |
| Практические занятия  №20 «Работа с лексическим материалом по теме «Условия жизни»  №21 «Употребление оборота There is/are.»  №22 Контрольная работа№ 4 Предложения с оборотом There is/are.  №23 «Местоимения some,any, no и их производные».  №24 «Местоимения much/many, little/few, a little/a few»  №25 Чтение и перевод текста «The place we live in».  №26 Контрольная работа № 5 Местоимения some,any, no и их производные | | | 2  2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Сочинение «Моя квартира» | | | 2 |
| **Раздел 3.**  **Досуг.** |  | | | **16** |
| **Тема 3.1**  Путешествие. | Содержание учебного материала | | |  |
| **1** | | Лексический материал по теме «Путешествие»  Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».  Грамматическая тема Прошедшее простое (past simple), правильные и неправильные глаголы  Контрольная работа № 6 Прошедшее простое время (past simple). | - | 2 | |
| Практические занятия  №27 «Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие»  №28 «Степени сравнения прилагательных и наречий».  №29 Прошедшее простое (past simple), правильные и неправильные глаголы  №30 Контрольная работа № 6 Прошедшее простое время (past simple). | | | 2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Чтение и перевод текста «Travelling» | | | 2 |
| **Тема 3.2**  Природа и человек. | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме «Времена года, погода»  Грамматическая тема «Будущее время(future simple)»  Поисковое и изучающее чтение | 2 | |
| Практические занятия  №31 «Работа с лексическим материалом по теме «Времена года, погода»  №32 Будущее время(future simple).  №33 Чтение и перевод текста «English weather» | | | 2  2  2 |  | |
| **Раздел 4**  **Культура и национальные традиции.** |  | | | **20** |
| **Тема 4.1**  Мировые  достижения в науке и  искусстве. | Содержание учебного материала | | | **-** |
| 1 | | Лексический материал по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.»  Обучение монологической речи  Грамматическая тема «Причастие I, II».  Грамматическая тема «Герундий».  Изучающее чтение по теме | 2 | |
|  | Практические занятия  №34 «Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.» (Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур. Биографические сведения).  №35 Обучение монологической речи: краткие сообщения о выдающихся людях  №36 Причастие I, II.  №37 Герундий.  №38 Чтение и перевод текстов « Elizabeth I», “George Washington” | | | 2  2  2  2  2 |  | |
| **Тема 4.2**  Традиции и праздники в англо  говорящих странах. | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме «Традиции и праздники в англо-говорящих странах»  Обучение монологической речи.  Грамматическая тема «Артикли с географическими названиями»  Грамматическая тема «Группа временных форм Continuous». | 2 | |
| Практические занятия  №39 «Работа с лексическим материалом по теме «Традиции и праздники в англо-говорящих странах»  №40 Обучение монологической речи: краткие сообщения о традициях и праздниках в англо- говорящих странах.  №41 Артикли с географическими названиями  №42 Группа временных форм Continuous | | | 2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Презентации на тему «Английские праздники и традиции» | | | 2 |
| **Раздел 5**  **Государственное устройство.** |  | | | **34** |
| **Тема 5.1**  Великобритания | Содержание учебного материала | | | **-** |
| 1 | | Лексический материал по теме «Великобритания»  Грамматическая тема «Настоящее завершенное время (present perfect)».  Обучение монологической речи  Контрольная работа №7 Настоящее завершенное (present perfect).  Грамматическая тема «Пассивный залог»  Контрольная работа №8 Пассивный залог  Ознакомительное и изучающее чтение | 2 | |
| Практические занятия  №43 «Работа с лексическим материалом по теме «Великобритания»  №44 «Настоящее завершенное время (present perfect)».  №45 Обучение монологической речи: сообщения по теме « Достопримечательности Великобритании».  №46 Контрольная работа №7 Настоящее завершенное (present perfect).  №47 «Пассивный залог»  №48 Чтение: чтение и перевод текста «From the history of London»  №49 Контрольная работа №8 Пассивный залог | | | 2  2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Презентации по теме «Великобритания». | | | 2 |
| **Тема 5.2**  США | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме имена «США»  Грамматическая тема «Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)»  Поисковое и ознакомительное чтение  Обучение монологической речи | 2 | |
| Практические занятия  №50 «Работа с лексическим материалом по теме «США»  №51 «Неличные формы глагола (инфинитив и герундий)»  №52 Чтение и перевод текста «Government in the USA»  №53 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Города США» | | | 2  2  2  2 |  | |
| **Тема 5.3**  Моя родина-  Россия | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме «Моя родина-Россия»  Грамматическая тема «Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий».  Обучение монологической речи  Изучающее чтение | 2 | |
| Практические занятия  №54 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя родина-Россия»  №55 «Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий».  №56 Обучение монологической речи: сообщения на темы «Я люблю свою родину», «Москва- столица России », «Город, в котором я живу»  №57 Чтение и перевод текста «The Russian Federation» | | | 2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Презентации по теме «Моя родина- Россия» | | | 2 |
| **Раздел 6**  **Навыки общественной жизни** |  | | | **26** |
| **Тема 6.1**  Средства массовой информации | Содержание учебного материала | | | **-** |
| 1 | | Лексический материал по теме «Средства массовой информации»  Грамматическая тема «Сложноподчиненные предложения»  Ознакомительное чтение  Грамматическая тема «Сложное дополнение»  Обучение монологической речи  Грамматическая тема «Модальные глаголы (Can, May, Must)» | 2 | |
| Практические занятия  №58 «Работа с лексическим материалом по теме «Средства массовой информации»  №59 «Сложноподчиненные предложения»  №60 Чтение и перевод текста “Television and radio”  №61 «Сложное дополнение»  №62 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Средства массовой информации в России»  №63 «Модальные глаголы (Can, May, Must)» | | | 2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Реферат на английском языке на тему «Средства массовой информации в Великобритании». | | | 4 |
| **Тема 6.2**  Язык как  средство  межкультурного общения | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Ознакомительное и изучающее чтение  Грамматическая тема «Заменители модальных глаголов (ought to, have to, to be allowed, would, need, should)».  Контрольная работа №9 Модальные глаголы  Грамматическая тема: Интернационализмы. Многозначность слова.  Грамматическая тема: Суффиксы и префиксы глаголов. | 2 | |
| Практические занятия  №64 Чтение и перевод текста „Foreign languages in modern life“  №65 «Заменители модальных глаголов (ought to, have to, to be allowed, would, need, should)».  №66 Контрольная работа №9 Модальные глаголы  №67 Интернационализмы. Многозначность слова  №68 Суффиксы и префиксы глаголов | | | 2  2  2  2  2 |  | |
| **Раздел 7**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** |  | | | **34** |
| **Тема 7.1**  Профессиональные навыки. | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме «Профессиональные навыки»  Обучение письменной речи  Изучающее чтение по теме  Грамматическая тема «Условные предложения»  Грамматическая тема «Сложноподчиненные предложения»  Контрольная работа №10 Сложноподчиненные предложения | 2 | |
| Практические занятия  №69 «Работа с лексическим материалом по теме «Профессиональные навыки»  №70 Обучение письменной речи: составление автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу.  №71 Чтение и перевод текста по теме  №72 «Условные предложения»  №73 «Сложноподчиненные предложения»  №74 Контрольная работа №10 Сложноподчиненные предложения | | | 2  2  2  2  2  2 |  | |
| Самостоятельная работа  Сочинение «Моя будущая профессия» | | | 2 |
| **Тема 7.2**  Цифры, числа, математические действия | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Грамматическая тема «Количественные и порядковые числительные. Дроби»  Грамматическая тема «Временные формы глагола (систематизация пройденных глагольных форм)  Просмотровое и ознакомительное чтение | 2 | |
| Практические занятия  №75 «Количественные и порядковые числительные. Дроби»  №76 -77 «Временные формы глагола (систематизация пройденных глагольных форм)  №78 Работа с текстами справочно-информационного характера. | | | 2  4  2 |  | |
| **Тема 7.3**  Моя специальность | Содержание учебного материала | | | - |
| 1 | | Лексический материал по теме «Моя специальность»  Лексические и грамматические особенности технических текстов. Особенности технического перевода.  Изучающее чтение по теме  Грамматическая тема «Фразовые глаголы».  Работа с текстами. | 2 | |
| Практические занятия  №79 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя специальность»  №80 Лексические и грамматические особенности технических текстов. Особенности технического перевода  №81 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.  №82 «Фразовые глаголы».  №83-84 Работа с текстами профессиональной направленности  дифференцированный зачёт | | | 2  2  2  2  4 |  | |
| **Всего** | | | **192** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование учебного кабинета: | ученические парты, ученические стулья, рабочее место преподавателя, доска, стенды по грамматическим темам, карта-таблица, стеллаж для учебно-методической литературы, комплект учебных фильмов, набор аудиокурсов |
| Технические средства обучения: | музыкальный центр «Aiwa», видеомагнитофон «Samsung», телевизор |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т. «Учебник английского языка», М., Академия, 2013г., стр.256 ISBN 978-5-7695-8145-8
2. И.П. Агабекян «Английский язык» учеб.пос., Ростов н/Дону, Феникс, 2012г, стр.318 ISBN 978-5-222-16641-3
3. Тимофеев В.Г. «Up&Up10 Student s Book», учеб., М.,Академия, 2012г., стр.144 ISBN 978-7695-8579-1
4. Тимофеев В.Г. «Up&Up11 Student s Book», учеб., М.,Академия, 2012г., стр.144 ISBN 978-5-7695-6416-1

Дополнительные источники:

1. *Безкоровайная Г. Т.*, *Койранская Е. А.*, *Соколова Н. И.*, *Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Голубев А. П.*, *Балюк Н. В.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Голубев А. П.*, *Коржавый А. П.*, *Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Гальскова Н. Д.*, *Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. *Горлова Н. А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. *Щукин А. Н.*, *Фролова Г. М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

<https://www.native-english.ru/grammar> Онлайн справочник грамматики английского языка с подробным изложением особенностей употребления частей речи, а также построения английских предложений. [http://engblog.ru](http://engblog.ru/) Справочник по грамматике английского языка. <http://langformula.ru/english-grammarздесь> Есть видеоуроки по всем грамматическим темам и упражнения к ним.

Грамматика английского языка [httpHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"://HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"englishfullHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika".HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"ruHYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"/HYPERLINK "http://englishfull.ru/grammatika"grammatika](http://englishfull.ru/grammatika) Уроки английского языка для начинающих. Бесплатные курсы английского онлайн. Фильмы, музыку, тексты и грамматика [http://www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru/) Материала по английскому языку: Тесты, топики, лексика и грамматика, уроки.

Электронные издания:

* English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа:https://book.ru
* Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО И СПО.(СD),2013г.

Интернет-ресурсы

* www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
* www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
* www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
* www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; | 1. Беседа на бытовые и профессиональные темы;  2. Написание простых личных писем, поздравлений; |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | Чтение и письменный перевод текстов профессиональной направленности. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | 1. Чтение адаптированных текстов на английском языке;  2. Перевод отрывков из художественной литературы;  3. Подготовка сообщений и презентаций по темам, предусмотренным тематическим планом. |
| **Знания:** |  |
| - лексический (1200-1300 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности | 1. Устный опрос по каждой теме.  2. Словарные диктанты по темам «Моя семья», «Мой рабочий день», «Путешествие», «Изучение иностранных языков».  3. Контрольные работы  - Спряжение глагола to be , предложения с глаголом to be.  - Числительные, притяжательный падеж существительных  - Настоящее Простое время(Present Simple) и Настоящее длительное(present continuous).  - Предложения с оборотом There is/are  - Местоимения some, any, no и их производные.  - Прошедшее простое (past simple).  -Настоящее завершенное (present perfect).  -Пассивный залог  -Модальные глаголы.  -Сложноподчиненные предложения |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема учебных занятий | Кол-во  часов | Активные и интерактивные  формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
| 1 | Практическое занятие №3 «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья» | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 2 | Практическое занятие №27 «Работа с лексическим материалом по теме «Путешествие» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 3 | Практическое занятие №34 «Работа с лексическим материалом по теме «Мировые достижения в науке и искусстве.» (Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур. Биографические сведения). | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 4 | Практическое занятие №40 Обучение монологической речи: краткие сообщения о традициях и праздниках в англо- говорящих странах. | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 5 | Практическое занятие №43 «Работа с лексическим материалом по теме «Великобритания» | 2 | просмотр и обсуждение видеофильмов | ОК 1- ОК 9 |
| 6 | Практическое занятие №45 Обучение монологической речи: сообщения по теме « Достопримечательности Великобритании». | 2 | разработка проекта (метод проектов) | ОК 1- ОК 9 |
| 7 | Практическое занятие №48 Чтение и перевод текста «From the history of London» | 2 | РКМЧП | ОК 1- ОК 9 |
| 8 | Практическое занятие №53 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Города США» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 9 | Практическое занятие №57 Чтение и перевод текста «The Russian Federation» | 2 | РКМЧП | ОК 1- ОК 9 |
| 10 | Практическое занятие №62 Обучение монологической речи: сообщения на тему «Средства массовой информации в России» | 2 | метод кейсов | ОК 1- ОК 9 |
| 11 | Практическое занятие №69 «Работа с лексическим материалом по теме «Профессиональные навыки» | 2 | работа в малых группах | ОК 1- ОК 9 |