

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»

Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)
22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (строительство)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

Самара
2017

ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

Протокол заседания МК №_____ от «___»_____ 2017

Председатель МК Лопатина О.М./_____ /

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Перцева М. А., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. Мачнева»

Методические указания по организации и проведению практических занятий дисциплины Иностранный язык (немецкий) предназначены для студентов. Методические указания являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Наименование раздела	№ стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	График выполнения практических занятий	8
3.	Требования к оформлению практических занятий	8
4.	Методика выполнения практических занятий	9
5.	Список источников и литературы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данных методических указаний по дисциплине Иностранный язык (немецкий) является проведение практических занятий и овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются различные виды компетенций:

- **лингвистическая** — расширение знаний о системе русского и немецкого

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистическая** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивная** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальная** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегическая** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения индивидуальных заданий внеаудиторных самостоятельных работ. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика и количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в рабочей программе дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Максимальная нагрузка по дисциплине – 175 ч., в том числе общий объем обязательной аудиторной работы по данной дисциплине (МДК) (всего занятий) составляет 117 ч., из них 117 ч. отводится практические занятия: 51ч. в 1-ом семестре и 66 ч. во 2-ом семестре.

Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Требования к оформлению практических занятий определено методической комиссией в соответствии со спецификой содержания дисциплин.

Итог по практическим занятиям рекомендуется оформлять в письменном виде.

Практическое занятие № 17

Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта».

Повелительное наклонение.

Deutsch: Stunde 17 ☺



Заполните строки адресов для письма другу в Германию

Blank envelope template with lines for:
- Return address (top left)
- Recipient address (center right)
- Postage stamp (bottom left)

Повелительное наклонение в немецком языке - Императив

Императив (в русском языке – повелительное наклонение) служит для выражения просьбы или приказа, непосредственно обращенного к одному или нескольким собеседникам. Императив имеет следующие формы: *du – ты, ihr – вы, wir – мы* и вежливая форма *Sie – Вы*.

Fahrgast: *Halten Sie!*

Fahrer: *Steigen Sie ein!*

Fahrgast: *Fahren Sie mich bitte zum Bahnhof!*

Fahrer: *Schnallen Sie sich bitte an!*

Fahrgast: *Fahren wir!*

Употребление

Императив выражает призыв к действию.

Например:

Halten Sie!

Steigen Sie ein!

Fahren Sie mich zum Bahnhof!

Форма 1-го лица множественного числа (*wir*) употребляется, когда говорящий обращается к одному или многим лицам, включая себя в число побуждаемых.

Например:

Fahren wir!

Примечание

Чтобы смягчить просьбу, выраженную императивом, можно использовать слово *bitte* – пожалуйста. *Bitte*, в отличие от русского *пожалуйста*, не выделяется запятыми.

Например:

Fahren Sie mich *bitte* zum Bahnhof!

Schnallen Sie sich *bitte* an!

Однако императив в немецком языке используется не так часто, как в русском. Как правило, вежливую просьбу лучше выразить с помощью конъюнктива. Часто употребляются такие конструкции, как:

Например:

Könnten Sie mir sagen, wo ich eine Bank finde? (Лучше, чем: Sagen Sie mir bitte, wo ich eine Bank finden kann.)

Ich hätte gerne sechs Brötchen. (Лучше, чем: Geben Sie mir bitte sechs Brötchen.)

Образование

1-е, 3-е лицо множественного числа (*wir/Sie*)

Императив 1-го и 3-го лица множественного числа образуется с помощью глагола в инфинитиве + *Sie/wir*. В глаголе *sein* добавляется буква *e*.

Например:

Gehen Sie!/Seien Sie ehrlich!

Gehen wir!/Seien wir ehrlich!

2-е лицо множественного числа (*ihr*)

Императив 2-го лица множественного числа совпадает по форме со 2-м лицом множественного числа в презенс, но используется без местоимения.

Например:

gehen → ihr geht → *geht*!

sein → ihr seid → *seid* ehrlich!

2-е лицо единственного числа (*du*)

Для образования императива 2-го лица единственного числа опускается окончание формы инфинитив *en*. Иногда в высоком стиле многие глаголы получают окончание *e*, в разговорной речи, как правило, это окончание не добавляется.

Например:

Geh(e)!/Sei ehrlich!

Особенности в образовании императива 2-го лица единственного числа:

- Глаголы с чередованием *i/ie* сохраняют это чередование в императиве и не получают окончание императива *e*.
Например:
Lies! (lesen – ich lese, du liest) (не:)
- Чередование *a/ä* не распространяется на императив.
Например:
Fahr! (но: ich fahre, du fährst)
- Если основа глагола в презенсе оканчивается на *d/t*, то в императиве всегда добавляется окончание *e*.
Например:
Warte! (не:)

- Если основа глагола в презенсе оканчивается на согласную + *m/n*, то в императиве всегда добавляется окончание *e*. Однако если эта согласная – *m, n, l, r* или *h* (но не *ch*), окончание *e* добавлять не обязательно.
Например:
Atme!/Zeichne!
aber: Schwimm(e)!/Lern(e)!
- Если глагол оканчивается на *eln/ern*, то всегда добавляется окончание *e*. (Буква *e* в окончании *eln/ern* может опускаться.)
Например:
Fei(e)re!/Ang(e)le!

Упражнение 1: Попросите о том же, обращаясь к собеседнику на ты

- 1) Machen Sie das Fenster zu! Закройте окно!
- 2) Öffnen Sie die Tür! Откройте дверь!
- 3) Ruhen Sie sich aus! Отдохните!
- 4) Nehmen Sie bitte Platz! Присаживайтесь!
- 5) Fahren Sie bitte schneller! Езжайте, пожалуйста, побыстрее!
- 6) Verlieren Sie keine Zeit! Не теряйте времени!
- 7) Erkälten Sie sich nicht! Не простудитесь!
- 8) Gehen Sie schlafen! Идите спать!
- 9) Kaufen Sie die Eintrittskarten! Купите входные билеты!
- 10) Helfen Sie mir bitte! Помогите мне, пожалуйста!

Упражнение 2: Переделайте предложения долженствования в повелительную форму

- 1) Du sollst dich entschuldigen. Ты должен извиниться.
- 2) Du sollst nach dem Weg fragen. Ты должен спросить дорогу.
- 3) Du sollst das Abendessen kochen. Ты должен приготовить ужин.
- 4) Du sollst deinen Vater zum Flughafen fahren. Ты должен отвезти своего отца в аэропорт.
- 5) Du sollst die Rechnung bezahlen. Ты должен оплатить счет.
- 6) Du sollst einen Tisch im Restaurant reservieren. Ты должен зарезервировать стол в ресторане.
- 7) Du sollst warme Sachen mitnehmen. Ты должен взять с собой теплые вещи.
- 8) Du sollst dich auf die Reise vorbereiten. Ты должен подготовиться к поездке.
- 9) Du sollst dich nicht verspäten. Ты не должен опоздать.
- 10) Du sollst freundlicher sein. Ты должен быть приветливей.

Упражнение 3: Переведите на русский язык

- 1) Beeilen Sie sich!
- 2) Geben Sie mir bitte eine Tasse Kaffee!
- 3) Rufen Sie mir bitte ein Taxi!
- 4) Sprich bitte langsamer!
- 5) Lies dieses Buch!
- 6) Sagen Sie Ihren Namen!
- 7) Trink Tee mit Zitrone!
- 8) Macht eure Arbeit!
- 9) Habt keine Angst!
- 10) Bringen Sie bitte meinen Koffer zum Auto!

Практическое занятие № 18

Склонение имен существительных в дательном и винительном падежах.

Deutsch: Stunde 18 ☺

Склонение существительных – Deklination der Substantive

В немецком языке различают три типа склонения существительных: **сильное, слабое и женское**.

По женскому склонению склоняются все существительные женского рода. Особенностью этого склонения является отсутствие падежных окончаний:

N. die (eine, meine, diese) Tasse
G. der (einer, meiner, dieser) Tasse
D. der (einer, meiner, dieser) Tasse
A. die (eine, meine, diese) Tasse

По сильному склонению склоняются большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода (кроме das Herz). Особенностью этого склонения является окончание -(e)s в Genitiv:

N. der (ein, mein, dieser) Tisch
das (ein, mein, dieses) Heft
G. des (eines, meines, dieses) Tisches
des (eines, meines, dieses) Heftes
D. dem (einem, meinem, diesem) Tisch
dem (einem, meinem, diesem) Heft
A. den (einen, meinen, diesen) Tisch
das (ein, mein, dieses) Heft

Особенностью **слабого склонения** является окончание -(e)n во всех падежах, кроме именительного. По слабому склонению склоняются только существительные мужского рода:

1. Одушевленные с суффиксом -e: *der Junge, der Kollege, der Knabe, der Affe, der Löwe, der Russe, der Biologe, der Kunde, der Genosse u.a.m.*
2. Односложные, оканчивающиеся на согласный: *der Mensch, der Held, der Hirt, der Herr, der Spatz, der Bär, der Zar u.a.m.*
3. Заимствования на -ent, -ant, -et, -at, -graph, -ist, -log, -soph, -nom, — it, -ot, -an, -arch: *der Soldat, der Demonstrant, der Student, der Dozent usw.*
4. Некоторые неодушевленные существительные с теми же суффиксами: *der Konsonant, der Automat, der Planet, der Diamant, der Paragraph.*

N. der Student, der Junge
G. des Student**en**, des Jung**en**
D. dem Student**en**, dem Jung**en**
A. den Student**en**, den Jung**en**

Особые случаи склонения.

Некоторые существительные имеют признаки сильного и слабого склонения одновременно. К ним относятся: *der Name, der Gedanke, der Glaube, der Funke, der Friede, der Same und das Herz*.

- N. der Name, das Herz
 G. des Namens, des Herzens
 D. dem Namen, dem Herzen
 A. den Namen, das Herz

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Раскройте скобки.

1. Ich danke dir von ganzem (Herz) für die Hilfe.
2. Ich habe diesen (Russe) in Moskau kennen gelernt.
3. Wer hat sich den (Name) ... (Professor) gemerkt?
4. Das war der Einkauf des (Mann) mit der schwarzen Brille.
5. Ich habe in Russland noch nie einen (Bär) auf der Strasse gesehen.
6. Die Diplomarbeit dieses (Student) wurde sehr gut benotet.
7. Der Sohn meines (Lehrer) wohnt seit 2 Jahren in Amerika.
8. Alle Biohersteller verzichten auf chemische (Spritzmittel).
9. Das Futter für Kühe wird in unserem Betrieb nach ökologischen (Prinzip) angebaut.
10. Letzen Sonntag habe ich meinen (Geburtstag) nachgefeiert.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wem hast du dein Buch geliehen? (mein Freund).
2. Was hast du im Urlaub gelesen? (ein Roman).
3. Wessen Bitte hast du erfüllt? (der Professor).
4. An welche Richtlinien müssen sich Biobetriebe halten? (der organisch-biologische Landbau).
5. An welchen Stand am Wochenmarkt hast du Anja getroffen? (ihre Gastfamilie).
6. Wem wurde im Kreml ein Orden verliehen (der Kosmonaut).
7. Was hat der Astronom beobachtet? (ein Planet).
8. Wem hat der Schriftsteller seinen Roman gewidmet? (die Bauern).
9. Welcher Beruf gefällt dir besonders gut? (ein Architekt).
10. Was versucht deine kleine Schwester zu schreiben? (ein Buchstabe).

Практическое занятие № 19

Предлоги места и направления. Аудирование. Обучение диалогической речи.

Deutsch: Stunde 19

Предлоги места в немецком языке. Lokale Präpositionen

Отвечают на вопросы *где, куда, откуда*.

Предлоги для падежей:	Куда – Wohin?	Где – Wo?	Откуда – Woher?
Akkusativ	bis, durch, entlang, gegen, um	an ... entlang, um, um ... herum	
Dativ	nach, zu	ab, bei, gegenüber, von ... aus, zu Hause	aus, von

Предлоги для падежей:**Куда – Wohin?****Где – Wo?****Откуда –
Woher?**

Genitiv

außerhalb, innerhalb

Предлоги и для
аккузатива, и для датива

an, auf, hinter, in, neben,
über, unter, vor, zwischen

Для переменных предлогов действует простое правило:

куда – wohin + *Akkusativ*

где – wo + *Dativ*

Для предлога gegenüber (напротив) действует правило:

При существительных gegenüber может стоять как перед словом, так и после слова.

Gegenüber *dem Rathaus* liegt ein großer Marktplatz. – **Напротив** ратуши есть большая рыночная площадь.

Dem Rathaus gegenüber liegt ein großer Marktplatz. – **Напротив** ратуши есть большая рыночная площадь.

При местоимениях gegenüber должен стоять только после местоимения.

Das Gebäude, das *uns* gegenüber ist, wurde im 16. Jahrhundert gebaut. – Здание, которое находится **напротив** нас, было построено в 16-ом столетии.

Предлог entlang (вдоль) всегда стоит после слова.

Gehen Sie diese Straße entlang und biegen Sie in die vierte Gasse rechts. – Идите **вдоль** этой улицы и сверните на четвертый переулок направо.

Упражнения

Вставьте правильный предлог

1. На следующем светофоре поезжайте прямо. ____ der nächsten Ampel fahren Sie geradeaus. (geradeaus – прямо, die Ampel – светофор)
2. Он достаёт билет из кармана. Er nimmt das Ticket ____ der Tasche. (die Tasche – карман)
3. Они живут ещё у своих родителей. Sie wohnen noch ____ ihren Eltern. (noch – ещё)
4. Мы работаем в банке. Wir arbeiten ____ einer Bank. (die Bank – банк)
5. Вилка упала со стола. Die Gabel ist ____ Tisch gefallen. (die Gabel – вилка)
6. Отсюда я могу все увидеть. ____ aus kann ich alles sehen. (alles – все)
7. Я еду к зубному врачу, потому что у меня сильно болит зуб. Ich fahre ____ Zahnarzt, weil mein Zahn mir stark wehtut. (der Zahnarzt – зубной врач, stark – сильно)
8. Он провожает меня до дома. Er begleitet mich ____ Haus. (begleiten – провожать)
9. Они строят забор вокруг сада. Sie bauen einen Zaun ____ den Garten. (der Zaun – забор)
10. За городом природа намного красивее. ____ der Stadt ist die Natur viel schöner. (die Natur – природа)
11. Она провожает меня до остановки. Sie begleitet mich ____ Haltestelle. (die Haltestelle – остановка)
12. Летом мы летим в Италию. Im Sommer fliegen wir ____ Italien. (im Sommer – летом)

13. Кошка лежит под столом. Die Katze liegt ____ dem Tisch. (die Katze – кошка)
14. Мы вместе едем сегодня на почту. Wir fahren heute zusammen ____ die ____ Post. (die Post – почта)
15. Я вешаю лампу над кроватью. Ich hänge die Lampe ____ das Bett. (die Lampe – лампа)
16. Она кладет газету в ящик. Sie legt die Zeitung ____ die Schublade. (die Schublade – ящик)
17. Он садится за пианино. Er setzt sich ____ das Klavier. (das Klavier – пианино)
18. Мои друзья стоят вокруг стола. Meine Freunde stehen ____ den Tisch _____. (herum – вокруг)
19. Каждое утро я еду на работу на метро. Jeden Morgen fahre ich ____ Arbeit mit der U-Bahn. (die U-Bahn – метро, jeden Morgen – каждое утро)
20. Одна пара идет вдоль красивой речки. Ein Paar geht den schönen Fluß _____. (das Paar – пара, der Fluß – речка)
21. Мы едем из Берлина до Франкфурта 6 часов. Wir fahren ____ Berlin ____ Frankfurt 6 Stunden. (die Stunde – час)
22. Дети сидят вокруг мамы. Die Kinder sitzen ____ die Mutter _____.
23. Он родом из Австрии. Er kommt ____ Österreich. (das Österreich – Австрия)
24. Отец проходит сквозь дверь. Der Vater geht ____ die Tür. (die Tür – дверь)
25. Дети прячутся под кроватью. Die Kinder verstecken sich ____ dem Bett. (sich verstecken – прятаться)
26. Где лежат мои очки? Они лежат на лавке. Wo liegen meine Brille? Sie liegen ____ der Bank. (die Bank – лавочка)
27. Он ставит книги на полку. Er stellt die Bücher ____ das Regal. (das Regal – полка)
28. Мы идем на вокзал, чтобы купить билеты. Wir gehen ____ Bahnhof, um die Tickets zu kaufen. (der Bahnhof – вокзал)
29. Он едет в Турцию, чтобы расслабиться. Er fährt ____ die Türkei, um sich zu entspannen. (die Türkei – Турция)
30. Поезд врзается в автобус. Der Zug fährt ____ einen Bus. (der Zug – поезд, der Bus – автобус)

Практическое занятие № 20

Обучение монологической речи по теме.

Deutsch: Stunde 20

1 Прочитайте и переведите текст:

Den Weg erfagen und sagen

a) Merken und schreiben Sie sich folgende Struktiren zum Thema «Den Weg erfagen und sagen»:

Wie kommt man vom Hauptbahnhof am besten zum Dom/ zur Kathedrale, - Как лучше всего пройти от главного вокзала к собору,

-zum Rauthaus – к ратуше,

- zur Hauptpost? –к главпочтамту?

-Gehen Sie... -идите...

- geradeaus –прямо,

-durch die Goethe-Straße – по улице Гёте,

-bis zur ersten, zweiten, ... Querstraße – до первой, второй, ... поперечной улицы,

-nach links/ nach rechts – налево/направо,

-über die Brücke – через мост,
-über den Platz – через площадь.

Fahren Sie mit dem Bus Linie 1 – Поезжайте на первом номере автобуса.
Nehmen Sie die Straßenbahn Linie 3 – Садитесь на третий номер трамвая.

b) Lesen Sie rollenweise den folgenden Dialog:

A: Entschuldigung! Wie komme ich zur Hauptpost?

B: Das ist nicht weit von hier. Gehen Sie geradeaus in Richtung der Brücke, dann über die Brücke nach rechts bis zur ersten Querstraße.

A: Vielleicht kann man dorthin fahren? Besser schlecht gefahren als gut gelaufen.

B: Stimmt. Sie können mit der Linie 1 fahren.

A: Danke.

2 Перевести следующие пословицы:

- 1 Andere Länder, andere Sitten.
- 2 Einmal ist einmal.
- 3 Besser schlecht gefahren, als gut gelaufen.
- 4 Nord, Süd, Ost, West, zu Hause ist Best.
- 5 Ende gut – alles gut.

3 Вспомните следующую информацию:

относительные местоимения «dessen» и «deren» в определительных придаточных предложениях переводятся после существительного, перед которым они стоят,
z.B. : Der Schriftsteller, dessen Werk wir besprechen, ist bekannt. – Писатель,
произведение которого мы обсуждаем, известен.

Переведите следующие предложения:

1 Bremen, dessen Hafen sehr groß ist, ist in aller Welt als Hanse- und Handelsstadt bekannt.

2 Wir waren im Deutschen Schiffahrtsmuseum in Bremen, dessen Exponate sehr interessant sind.

3 Die Röntgenstrahlen werden jetzt als kurzwelliges Licht betrachtet, dessen Wellenlänge etwa zehntausendmal kleiner ist als die des sichtbaren Lichtes.

4 In Deutschland gibt es 370 Tageszeitungen, deren Bedeutung sehr hoch ist.

5 In der BRD gibt es 1580 lokale und regionale Ausgaben, deren Verkaufsauflage täglich mehr als 25 Millionen Exemplare beträgt.

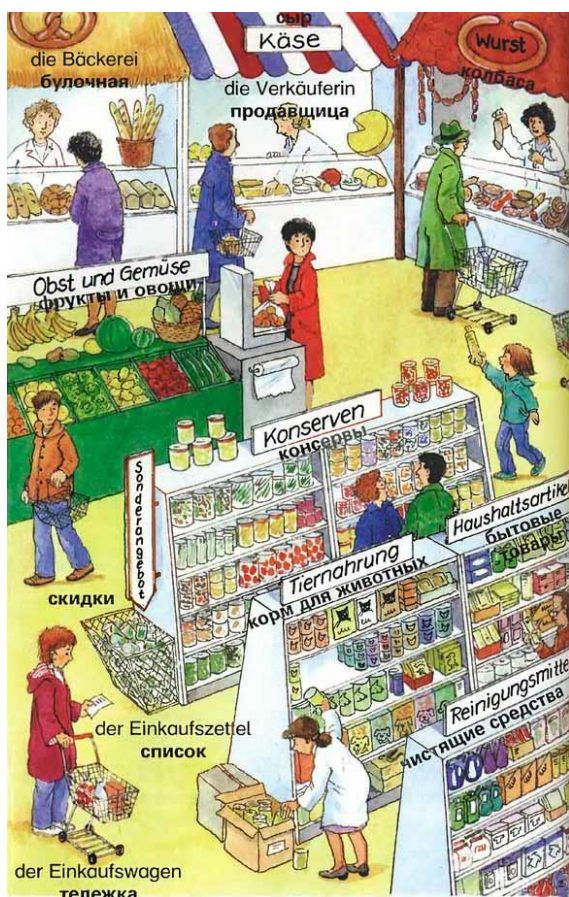
Практическое занятие № 21

Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Модальные глаголы.

Deutsch: Stunde 21 😊

Самая распространенная лексика при походе в супермаркет im Supermarkt





Немецкие модальные глаголы

Глагол können

Können – мочь, уметь, быть в состоянии

Sie kann deutsch sprechen – Она может (умеет) по-немецки говорить.

Er kann nicht kommen – Он не может прийти.

Ich kann morgen anrufen – Я могу завтра позвонить. (anrufen – звонить)

Können

Ich	kann
Du	kannst
Er, sie, es	kann
Wir	können
Ihr	könnt
Sie, sie	können

Глагол müssen/sollen

Müssen/sollen – долженствование, необходимость, потребность

Ich muss nach Hause gehen – Я должен (мне нужно) домой идти. (nach Hause – домой)

Du musst deiner Mutter helfen – Ты должен своей матери помочь. (deiner Mutter – своей матери, helfen – помогать)

Wir müssen bis morgen warten – Мы должны до завтра подождать. (bis morgen – до завтра, warten – ждать)

müssen / sollen

Ich	muss	soll
Du	musst	sollst
Er, sie, es	muss	soll
Wir	müssen	sollen
Ihr	müsst	sollt
Sie, sie	müssen	sollen

Глагол wollen/möchten

Wollen – хотеть, möchten – желать (вежливая форма)

Er will Arzt werden – Он хочет врачом стать. (der Arzt – врач, werden – становиться)

Ich möchte Paul mitnehmen – Я хотел бы с собой Пауля взять. (mitnehmen – брать с собой)

Wir möchten mehr verdienen – Мы хотели бы больше зарабатывать. (mehr – больше)

Möchtet Ihr morgen zu uns kommen? – Вы бы хотели завтра к нам прийти? (zu uns – к нам)

wollen / möchten

Ich	will	möchte
Du	willst	möchtest
Er, sie, es	will	möchte
Wir	wollen	möchten
Ihr	wollt	möchtet
Sie, sie	wollen	möchten

Глагол dürfen

Dürfen – иметь разрешение

Darf ich fragen? – Можно (разрешите) спросить? (fragen – спрашивать)

Darf ich reinkommen? – Можно (разрешено) мне войти? (reinkommen – входить)

dürfen

Ich	darf
Du	darfst
Er, sie, es	darf
Wir	dürfen
Ihr	dürft
Sie, sie	dürfen

Глагол mögen

Mögen – любить, нравиться

Ich mag Eis – Я люблю мороженое. (das Eis – мороженое)
Er mag nicht arbeiten – Он не любит работать. (ему не нравится работать)

mögen

Ich mag
Du magst
Er, sie, es mag
Wir mögen
Ihr mögt
Sie, sie mögen

Глагол wissen

Wissen – знать

Ich weiß, dass ich nichts weiß – Я знаю, что я ничего не знаю.

wissen

Ich weiß
Du weißt
Er, sie, es weiß
Wir wissen
Ihr wisst
Sie, sie wissen

А вот как выглядят фразы из начала урока в немецко-русском варианте:

Ich kann am Freitag anrufen. – Я могу в пятницу позвонить.

Ich soll alles vorbereiten. – Я должен все подготовить.

Sie können später alles tun (tun – делать). – Они могут позже все сделать.

Упражнения

Поставьте модальные глаголы в нужную форму

1. Ich ____ schon gut schwimmen. (schon – уже, gut – хорошо, schwimmen – плавать)
2. David ____ morgens sehr früh aufstehen. (morgens – каждое утро, sehr früh – очень рано, aufstehen – вставать)
3. Du ____ immer neben mir sitzen! (immer – всегда, neben mir – возле меня, sitzen – сидеть)
4. Seine Kinder ____ nie etwas sagen. (seine Kinder – его дети, nie – никогда, etwas – что-то, sagen – говорить, сказать)
5. Du ____ mehr studieren! (mehr – больше)
6. Peter ____ die Antwort nicht. (die Antwort – ответ)
7. Im Sommer ____ ich gern ein Eis. (im Sommer – летом, gern – охотно)
8. Meine Eltern ____ heute nicht kommen. (meine Eltern – мои родители, heute – сегодня)
9. Ich ____ springen. (springen – прыгать)
10. Wann ____ du aufstehen?

11. Hallo, ____ ich etwas fragen? (etwas – что-то)
12. Heinz und Rainer ____ nicht wo sie sind.
13. Die Schüler ____ ihre Deutschlehrerin. (die Schüler – ученики, ihre Deutschlehrerin – их учительница немецкого языка)
14. Margot, du ____ schweigen! (schweigen – молчать)
15. Wir ____ um neun Uhr anfangen. (um neun Uhr – в 9 часов, anfangen – начинать)
16. In der Schule ____ du nicht zu viel reden. (zu viel – слишком много, reden – говорить)
17. Ihr ____ immer die richtige Antwort. (immer – всегда, richtig – правильно, правильный, die Antwort – ответ)
18. Morgen ____ ihr zu Doktor Müller kommen. (morgen – завтра)
19. Er ____ am Montag telefonieren. (am Montag – в понедельник)
20. Ich ____ , dass alles richtig ist! (alles richtig – все правильно, все верно)

Практическое занятие № 22

Обучение диалогической речи. Аудирование. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы.

Deutsch: Stunde 22 ☺

Сложносочиненное предложение — Die Satzreihe

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, состоящее как минимум из двух простых.

Простые предложения часто соединены между собой следующими союзами:

und	и
aber	но
denn	так как
oder	или
entweder...oder	или...или...
sowohl...als auch	как...так и...
sondern	но, а
nicht nur...sondern auch	не только... но и...

Эти союзы не влияют на порядок слов во втором простом предложении.

Непосредственно после союза стоит подлежащее или второстепенный член второго простого предложения.

Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel verwenden und er setzt auch keine chemischen Pflanzenschutzmittel ein.

Der ökologische Landbau ist arbeitsintensiver als der konventionelle, denn viele Arbeitsschritte werden nur mit menschlicher Kraft durchgeführt.

Eigene Produkte werden entweder im Hofladen verkauft, oder die Bauern bringen sie zum Wochenmarkt.

Следующие же союзы влияют на порядок слов, после них всегда стоит изменяемая часть сказуемого:

deshalb	поэтому
deswegen	поэтому
darum	поэтому
dann	тогда
bald...bald...	то...то...
teils...teils...	частично...частично...
und zwar...	а именно, то есть
sonst	иначе
außerdem	кроме того
trotzdem	несмотря на это
halb...halb...	полу...полу...

Die Bauern müssen eine Reihe der Öko-Verordnungen einhalten, dann dürfen sie ihren Betrieb einen Bio-Betrieb nennen.

In der Öko-Tierhaltung müssen die Tiere mehr Auslauf haben, außerdem darf ihr Futter nur aus ökologischem Anbau stammen.

Teils werden im ökologischen Landbau Maschinen eingesetzt, teils werden viele Arbeitsschritte nur mit menschlicher Kraft durchgeführt.

Упражнения / ÜBUNGEN

Образуйте из следующих простых предложений сложносочиненные, используя соответствующие союзы.

1. Die Preise für Energieträger wie Öl, Gas und Kohle steigen. Mehr Menschen wollen nachwachsende Rohstoffe als alternative Energieträger nutzen.
2. In Deutschland existieren kleine spezialisierte Betriebe mit weniger als 5 ha. Es gibt Großbetriebe mit mehreren 1000 ha.
3. Es werden oft Getreide, Ackerfutterpflanzen, Ölpflanzen angebaut. Kartoffeln und Zuckerrüben sind wichtige angebaute Pflanzen.
4. Rinder und Schweine werden gezüchtet. Ziegen, Schafe und Geflügel werden gezüchtet.
5. Die Biomasse verwendet man für die Biogasherstellung. Aus der Biomasse kann man Wärme, Strome, Treibstoffe, Schmierstoffe erzeugen.
6. Für den ökologischen Landbau gibt es viele Vorschriften. Die Bauern dürfen keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen.
7. Durch eine Pflege der Böden mit organischen Stoffen (wie Mist, Gülle) wird die Bodenstruktur verbessert. Besser wird sie auch durch geeignete Fruchtfolgen.
8. Der ökologische Landbau ist sehr arbeitsintensiv. Viele Arbeitsschritte werden mit menschlicher Kraft anstelle von Maschinen durchgeführt.

9. Viele ökologische Betriebe wollen ihre Produkte selbst vermarkten. Die Bauern fahren regelmäßig auf Märkte.

10. Die Betriebe brauchen oft Beratung und Hilfe bei der Werbung und dem Verkauf ihrer Produkte. Die meisten schließen sich den deutschen Anbauverbänden an.

Ключи

1. Die Preise für Energieträger wie Öl, Gas und Kohle steigen, deshalb wollen mehr Menschen nachwachsende Rohstoffe als alternative Energieträger nutzen.
2. In Deutschland existieren kleine spezialisierte Betriebe mit weniger als 5 ha, aber es gibt auch Großbetriebe mit mehreren 1000 ha.
3. Es werden oft Getreide, Ackerfutterpflanzen, Ölpflanzen angebaut, außerdem sind Kartoffeln und Zuckerrüben wichtige angebaute Pflanzen.
4. Sowohl Rinder und Schweine, als auch Ziegen, Schafe und Geflügel werden gezüchtet.
5. Die Biomasse verwendet man sowohl für die Biogasherstellung, als auch zum Erzeugen der Wärme, Strome, Treibstoffe, Schmierstoffe.
6. Die Bauern dürfen keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen, denn für den ökologischen Landbau gibt es viele Vorschriften.
7. Teils durch eine Pflege der Böden mit organischen Stoffen (wie Mist, Gülle) teils durch geeignete Fruchtfolgen wird die Bodenstruktur verbessert.
8. Der ökologische Landbau ist sehr arbeitsintensiv, denn viele Arbeitsschritte werden mit menschlicher Kraft anstelle von Maschinen durchgeführt.
9. Viele ökologische Betriebe wollen ihre Produkte selbst vermarkten, deswegen fahren die Bauern regelmäßig auf Märkte.
10. Die Betriebe brauchen oft Beratung und Hilfe bei der Werbung und dem Verkauf ihrer Produkte, deshalb schließen sich die meisten den deutschen Anbauverbänden an.

Практическое занятие № 23

Изучение лексического материала по теме «Физкультура и спорт». Изучающее чтение текста по теме. Порядковые числительные.

Deutsch: Stunde 23 😊

Sportarten. Виды спорта.

der Sport – спорт

die Sportart – вид спорта

die Sommersportart – летний вид спорта

die Wintersportart – зимний вид спорта

der Volleyball – волейбол

der Basketball – баскетбол

das Badminton – бадминтон

das Tischtennis – настольный теннис

der Fußball – футбол
das Tennis – теннис
die Leichtathletik – легкая атлетика
das Turnen – физкультура
das Schach – шахматы
das Eishockey – хоккей
das Rodeln – санный спорт
der Hof – двор
das Schwimmbad – бассейн
das Schilaufen – лыжный спорт (ходьба на лыжах)
das Schlittschuhlaufen – катание на коньках
das Radfahren – езда на велосипеде
Sport treiben/machen – заниматься спортом
die Turnhalle – спортивный зал
das Stadion – стадион
der Sportplatz – спортивная площадка
turnen – заниматься физкультурой
schwimmen – плавать
laufen – бегать
springen – прыгать
klettern – лазить (карабкаться)
Rad fahren – ездить на велосипеде
Schi laufen – кататься на лыжах
spitze – крутой
interessant – интересный
gesund – здоровый

dumm – глупый

uninteressant – неинтересный

langweilig – скучный

spannend – увлекательный

anstrengend – утомительный

Что такое порядковые числительные? Это числительные, указывающие последовательность или цифру по порядку, например: первый, второй, третий и т.д. Как же образуются порядковые числительные в немецком языке?

Рассмотрим 3 примера:

der erste - первый

der zweite - второй

der dritte – третий

Все остальные числительные от 4 до 19 включительно образуются так:

артикль (der, die, das) + сама цифра + окончание te.

der vierte Brief - четвертое письмо

die sechste Stunde – шестой урок

В зависимости от рода существительных меняется и артикль, который стоит перед порядковым числительным.

Как же образуются порядковые числительные от 20 и далее? Также употребляются **артикли в зависимости от рода существительных + цифра + окончание ste:**

der zwanzigste

der dreißigste

Например: der zwanzigste Mann- двадцатый мужчина (в очереди)

das dreißigste Buch - тридцатая книга

Порядковые числительные **часто употребляются в Dativ**, когда мы отвечаем на вопрос Wann? (когда?)

Например, когда у тебя день рождения, когда у тебя контрольная работа и т.д. В данных случаях мы не можем сказать первое сентября, а мы должны сказать первого сентября (какого?). Мы также не можем сказать восьмое марта, а мы должны сказать восьмого марта.

Для указания конкретной даты в немецком языке употребляется **предлог an + артикль dem (am) + порядковое числительное + окончание -en:**

am 1.Juni (am ersten Juni)

am 8. März (am achten März)

am 31. Dezember (am einunddreißigsten Dezember)

am 23. Februar (am dreiundzwanzigsten Februar)

Как вы уже заметили, когда порядковое числительное полностью не прописывается буквами, то на письме немцы ставят точку. Эта точка показывает, что произносить мы должны окончание **-ten** или **-sten**.

Например: am 1. Juni – первого июня
am 8. März – восьмого марта

Ответим на вопрос: Wann haben Sie Geburtstag?

Отвечая на данный вопрос, мы употребляем порядковое числительное в дательном падеже:

Ich habe Geburtstag am 19. Juni. (am neunzehnten Juni).

Er hat Geburtstag am 23. September. (am dreiundzwanzigsten).

Не забываем, что порядковые числительные в дательном падеже до 19 имеют окончание **-ten**, после 19 **-sten**.

Прочитайте и переведите текст:

Sport in meinem Leben

Von Kindheit an habe ich Sport gern. Ich schwimme, fahre Rad, spiele Volleyball, Basketball, Tischtennis und andere Sportspiele. Im Winter laufe ich Schi und Schlittschuh. Sehr oft nehme ich an den Schulwettkämpfen teil, in erster Linie in der Leichtathletik: Laufen, Hochsprung und Weitsprung. Ich bin aber keine leistungsstarke Sportlerin. Ich treibe Sport, um immer gut, frisch, jung und schlank auszusehen. Jedes Mädchen will eine gute Figur haben. Zur Zeit sind viele neue Sportarten entwickelt, die uns immer gut aussehen lassen: Aerobik, Shaping, Bodybuilding u.a.

Mein bester Freund Viktor spielt sehr gern Fußball. Er ist der Torwart in der Jugendfußballmannschaft. Viktor und seine Mannschaft trainiert sich das ganze Jahr. Man muss fleißig und viel arbeiten. Der Sportler darf keinen Alkohol trinken und nicht rauchen, dann ist er ständig in Form. Viktors Traum ist einmal in "Spartak" zu spielen. Das ist seine Lieblingsfußballmannschaft. Sein Vorbild ist der berühmte Fußballspieler Egor Titov.

Ich und mein Freund sind große Fans. Wir sehen immer Sportsendungen, besonders Fußballspiele, Basketballspiele und Wettkämpfe in Gymnastik und Eiskunstlauf. Mit großem Interesse sahen wir auch die Wettkämpfe der Olympischen Spiele.

schlank - стройный

aussehen - выглядеть

der Torwart- вратарь

die Anleitung - руководство

erfahren - опытный

rauchen - курить

das Vorbild - идеал, образец

ab und zu – время от времени

berühmt - знаменитый

der Eiskunstlauf – фигурное катание

der Wettkampf - соревнование

Практическое занятие № 24

Неопределенно-личное местоимение man. Изучающее чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 24 😊

Неопределенно-личное местоимение *man*.

Man употребляется, когда речь идет об одном или нескольких неизвестных лицах, которые не называются, когда по-русски можно сказать: «говорят», «пишут», «рисуют» и т.д. На русский язык такие предложения часто переводятся 3-м лицом множественного числа. Идет ли речь об одном или нескольких лицах, определяется контекстом.

В немецком языке глагол с местоимением **man** стоит в 3-м лице единственного числа.

z.B.:

Man schreibt mir oft. (Мне часто пишут).

Man hat ihm das Lehrbuch genommen. (Кто-то взял у него учебник).

Упражнения

1. Переведите предложения с местоимением *man*.

1) Man soll die Einstellung der Schüler zur Arbeit formen. 2) Man soll sich an den Plan halten. 3) Die Aufgabe kann man schnell lösen. 4) In der Stunde darf man nicht laut sprechen. 5) In der Stunde gebraucht man Anschauungsmittel. 6) An der Tafel schreibt man neue Wörter und Daten.

Sport in meinem Leben

Von Kindheit an habe ich Sport gern. Ich schwimme, fahre Rad, spiele Volleyball, Basketball, Tischtennis und andere Sportspiele. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Sehr oft nehme ich an den Schulwettkämpfen teil, in erster Linie in der Leichtathletik: Laufen, Hochsprung und Weitsprung. Ich bin aber keine leistungsstarke Sportlerin. Ich treibe Sport, um immer gut, frisch, jung und schlank auszusehen. Jedes Mädchen will eine gute Figur haben. Zur Zeit sind viele neue Sportarten entwickelt, die uns immer gut aussehen lassen: Aerobik, Shaping, Bodybuilding u.a.

Mein bester Freund Viktor spielt sehr gern Fußball. Er ist der Torwart in der Jugendfußballmannschaft. Viktor und seine Mannschaft trainiert sich das ganze Jahr. Man muss fleißig und viel arbeiten. Der Sportler darf keinen Alkohol trinken und nicht rauchen, dann ist er ständig in Form. Viktors Traum ist einmal in "Spartak" zu spielen. Das ist seine Lieblingsfußballmannschaft. Sein Vorbild ist der berühmte Fußballspieler Egor Titov.

Ich und mein Freund sind große Fans. Wir sehen immer Sportsendungen, besonders Fußballspiele, Basketballspiele und Wettkämpfe in Gymnastik und Eiskunstlauf. Mit großem Interesse sahen wir auch die Wettkämpfe der Olympischen Spiele.

2 Ответь на вопросы:

- 1 Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
- 2 Treibst du Sport regelmäßig oder ab und zu?
- 3 Welche Sportarten ziehst du vor?
- 4 Welche Sportsendungen siehst du besonders gern?
- 5 Welcher Sportler oder Sportlerin ist dein Vorbild?

3 Ответь на вопросы о физической культуре и спорте.

- 1 Welche Rolle spielt der Sport in Ihrem Leben?
- 2 Welche Sportarten kennen Sie?
- 3 Welche Sportarten betreiben Sie?
- 4 Haben Sie Sportunterricht in der Schule?

- 5 Welchen Sport betreiben Sie regelmäßig?
- 6 Wie sind Ihre Leistungen in dieser Sportart?
- 7 Nehmen Sie an Wettkämpfen teil?
- 8 Wo finden diese Wettkämpfe statt?
- 9 Haben Sie einmal einen Record aufgestellt?
- 10 Sind Sie ein guter Läufer/eine gute Läuferin?

4 Объясните, как вы понимаете следующие немецкие пословицы и поговорки, прокомментируйте их на немецком языке.

- 1 Früh übt sich, wer ein Meister sein will.
- 2 Ein Anfänger ist kein Meister.
- 3 Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- 4 Was der Mensch will, kann er auch.
- 5 Es ist nicht alles Gold, was glänzt.

Практическое занятие № 25

Модальные глаголы. Обучение монологической речи с опорой на план.

Deutsch: Stunde 25

Вставьте модальные глаголы в презенсе.

1. Ich (können) ____ dir helfen.
2. Ihr (müssen) ____ noch viel lernen.
3. Du (dürfen) ____ heute früher nach Hause gehen.
4. Er (wollen) ____ nachher einkaufen gehen.
5. Ihr (sollen) ____ eure Hausaufgaben machen.

Вставьте модальные глаголы в претерите.

1. Wir (wollen) ____ dich nicht stören.
2. Er (müssen) ____ zeitig aufstehen.
3. Ihr (können) ____ es nicht sehen.
4. Ich (dürfen) ____ es euch nicht sagen.
5. Du (sollen) ____ den Abwasch machen.

Сформулируйте предложения с модальными глаголами в перфекте.

1. (er/können/bleiben)
2. (du/sollen/nachsitzen)
3. (wir/müssen/Liegestütze machen)
4. (ihr/dürfen/nicht/das)
5. (ich/wollen/nicht/streiten)

Beantworte die Fragen: Ответь на вопросы

1. Treibst du Sport?
2. Welchen Einfluss hat der Sport auf den Körper des Menschen?
3. Wie verändert der Sport den Charakter des Menschen?
4. Machen viele Leute Morgengymnastik?
5. Wo trainierst du gewöhnlich?
6. Welche Sportmannschaften gibt es in deiner Schule?
7. Finden in deiner Stadt Sportwettkämpfe statt?
8. Wie findest du Zeit für den Sport?
9. Siehst du dir Sportreportagen im Fernsehen an?
10. Welche Spitzensportler kennst du?

Практическое занятие № 26

Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия».

Аудирование.

Deutsch: Stunde 26 😊

Tema Die Reise:

Nur wer sich auf den Weg macht, wird neues Land entdecken.

Только тот, кто отправляется в путь, откроет для себя что-то новое!

"Nur wer sich auf den Weg
macht, wird neues Land
entdecken."
(Hugo von Hofmannsthal)

www.lifeistgut.com



Die Reise! Путешествие!

Die Reisen — путешествия

reisen — путешествовать

sich auf die Reise machen — отправиться в путешествие

sich wenden an (+Akk) — обратиться к/в...

sich an das Reisebüro wenden — обратиться в турфирму

sich an den Reiseveranstalter wenden — обратиться к туроператору

der Ausflug — экскурсия

der Urlaub — отпуск

buchen — (за)бронировать

Die Reise/den Ausflug /den Urlaub im Internet buchen — бронировать в интернете

путешествие/экскурсию/отпуск

Wie war es im Urlaub? — Как прошел отпуск?

persönliche Beratung bekommen -получить личную консультацию

einen Ansprechpartner haben/suchen/finden — иметь/искать/найти консультанта
(контактное лицо)

ein günstiges Angebot finden — найти выгодное предложение

ein günstiges Angebot erhalten — получить выгодное предложение

sich erkundigen nach (+Dativ) — осведомляться/разузнать/получить сведения о

sich nach besonderen Bedingungen erkundigen — узнать про особые условия

sich nach Unterbringungsmöglichkeiten erkundigen — осведомиться о возможностях
проживания/размещения

auf namhafte Anbieter zurückgreifen — повторно обратиться к известному
(тур)оператору

die Halbpension buchen — забронировать полупансион

die Vollpension buchen — забронировать полный пансион (3-разовое питание)

eine Pauschalreise buchen — забронировать тур.поездку с предварительной оплатой всех
расходов (комплексная тур.поездка)

die Geschäftsbedingungen genau lesen — внимательно/тщательно прочитать условия сделки

eine Reiserücktrittsversicherung haben — иметь страховку от невозможности совершить
поездку

eine Reiserücktrittsversicherung abschließen — заключить страховку от невозможности
совершить поездку

vornehmen — совершить/проводить

eine Umbuchung vornehmen — совершить изменение брони/внести изменения в бронь

antreten (+Akk) — отправиться в.../трогаться (с места)

stornieren (+Akk) — отменить/аннулировать

umbuchen (+Akk) — перебронировать/изменить бронь/поменять рейс/перенести с... на...

Die Reise buchen/umbuchen /antreten/stornieren —

забронировать/перебронировать/отправиться в/отменить путешествие

Den Urlaub buchen/umbuchen /antreten/stornieren — Отпуск

забронировать/перебронировать/отправиться в/отменить

Den Flug buchen/umbuchen /antreten/stornieren — Полет (рейс)

забронировать/перебронировать/отправиться в/отменить

sich auf die Reise machen -
отправиться в путешествие!

×**Ich mache mich auf die Reise!**

Я отправляюсь в путешествие!

www.lifeistgut.com



в рассрочку

etwas in Raten bezahlen — оплатить что-л.

Die Reisevorbereitungen treffen/machen — собираться в путешествие/подготавливаться к нему

bevorzugen — предпочитать, отдавать предпочтение

ein gutes Preis-Leistung-Verhältnis bevorzugen — предпочитать хорошее соотношение цены и качества

in der Sonne/am Strand liegen — лежать под солнцем/на пляже

mit dem Service, dem Komfort und der Sauberkeit zufrieden sein — быть довольным сервисом, комфортом и чистотой

den Vertrag rückgängig machen — аннулировать (отменить) договор

die Reise rückgängig machen — аннулировать (отменить) путешествие

die Anwaltskosten zahlen — оплатить расходы на услуги адвоката

die Stornokosten zahlen — оплатить неустойку за аннулирование..

sich beschweren über — жаловаться на

der Ärger/die Beschwerde über den Urlaub — негодование/жалоба по поводу отпуска

sich über das Hotel ärgern/beschweren — злиться/жаловаться на отель

sich über den Urlaubsort beschweren — жаловаться по поводу места отдыха/курорта

sich über das Essen ärgern/beschweren — злиться/жаловаться по поводу еды

sich über den Campingplatz ärgern/beschweren — злиться/жаловаться на место кемпинга

sich über die Ferienwohnung ärgern/beschweren — злиться/жаловаться по поводу апартаментов

das Geld zurückverlangen — требовать деньги обратно

nach der Reise eine Geldforderung stellen — после поездки предъявить денежную претензию

übernachten im Hotel - переночевать в отеле

www.lifeistgut.com



das Hotel — отель

die Hotels — отели

übernachten in (+Dativ) — переночевать в

übernachten im Hotel — переночевать в отеле

übernachten in der Herberge — переночевать в общежитии

übernachten in der Pension — переночевать в пансионе

die Hotelkette — сеть отелей/гостиниц

das Hotel/die Hotelkette hat einen guten Ruf — Отель/сеть отелей имеет хорошую репутацию (отзывы)

verfügen über — иметь в распоряжении, располагать

Ich verfüge über das Auto. — у меня есть в распоряжении автомобиль.

das Hotel verfügt über gemütliche, komfortable Gästezimmer. — Отель располагает уютными, комфортабельными номерами.

bieten — предлагать/предоставлять
das Einzelzimmer — одноместный номер
das Doppelzimmer — двухместный номер
das Dreibettzimmer — номер с 3-мя кроватями
der Internetanschluss — доступ в интернет
das Hotel bietet Doppelzimmer mit Bad/WC/Minibar/Telefon/Internetanschluss — Отель предлагает двухместный номер с ванной, туалетом, минибаром, телефоном и доступом в интернет
das ausgezeichnete Hotel — отличный, первоклассный отель
der Hoteleigentümer = der Hotelbesitzer — владелец отеля
das Hotel liegt in verkehrsgünstiger Lage — отель расположен в местности с отличной транспортной доступностью
das Hotel liegt inmitten einer einzigartigen Landschaft — отель расположен среди местности с неповторимыми пейзажами

genießen — наслаждаться
die kulinarische Vielfalt genießen — наслаждаться кулинарным разнообразием
der Feinschmecker — гурман
in das Schwärmen geraten — оказаться в состоянии восторга
ein beliebtes Reiseziel sein — быть популярной/излюбленной целью поездки
der Ablösebetrag — сумма выкупа
das Treppenhaus — лестничная площадка/тамбур

einfach
 простой/обычный
 preisgünstig
 недорогой
 prächtig
 великолепный/роскошный

Das Hotel ist ... gepflegt
 Отель ... ухоженный/в отличном состоянии
 ausgezeichnet
 превосходный/отличный
 traditionsreich
 с богатыми традициями
 luxuriös
 роскошный/элитный

Практическое занятие № 27

Простое прошедшее время **Präteritum** слабых глаголов.

Deutsch: Stunde 27 ☺

Präteritum - книжная форма прошедшего времени

В немецком языке существуют две основные формы прошедшего времени: книжное - **претеритум (Präteritum)**, в русских учебниках часто называемое также имперфектом) и

разговорное, т.е. употребляемое преимущественно в разговорной речи, - **перфект (Perfekt)**. Еще имеется так называемое прошедшее в прошедшем время (**Plusquamperfekt**), используемое при описании событий предшествующему некоторому моменту в прошедшем времени, описание которого стояло в Präteritum или в Perfekt.

Präteritum

Образование. Слабые глаголы.

- Претеритум от слабых глаголов образуется обычно путем добавления суффикса **-t** к основе глагола

Например:

fragen — fragten
malen — malten
legen — legten

- Если основа глагола оканчивается на **-d** или **-t**, то между основой и суффиксом **-t** вставляется **-e-**

Например:

arbeiten — arbeiteten
reden — redeten

- **-e-** также вставляется между основой глагола и суффиксом **-t** если основа оканчивается на **-m** или **-n** и этому согласному предшествует еще один согласный (кроме **l** и **r**)

Например:

atmen — atmeten
rechnen — rechneten

Образование. Сильные глаголы.

Präteritum является одной из трех основных форм глагола. Поэтому для сильных глаголов его следует заучивать вместе с инфинитивом и Partizip II. В статье про причастие II приведены островные типы неправильных глаголов вместе с правилами образования Präteritum для них. Еще раз следует отметить ориентировочный характер этих правил из-за наличия большого количества исключений из них.

Спряжение

Как и формы Präsens личные формы Präteritum образуются от основы глагола, включающей теперь и суффикс **-t**, с помощью личных окончаний.

- Личные окончания в Präteritum для слабых глаголов

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-e	-en
2	-est	-et

Immer wenn ich **kam, saß** er an seinem Tisch — Всегда когда я приходил, он сидел за своим столом

Упражнение 1

Образуйте от следующих глаголов форму Präteritum. Проспрягайте в Präteritum.

machen	fragen
gehen	sprechen
haben	kommen
sein	essen
erzählen	lesen

Упражнение 2

Напишите предложения в Präteritum, переведите:

- I. Paul zeigt die Hausaufgaben dem Vater zur Kontrolle.
- II. Ich lade dich zum Geburtstag ein.
- III. Wir fahren am Wochenende aufs Land.
- IV. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut.
- V. Du liest eine Zeitung, aber findest nichts Interessantes.
- VI. Am Morgen wasche ich mich mit warmem Wasser und mit Seife.
- VII. Wo erholst du dich in den Winterferien?

Упражнение 3

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Präteritum:

1. In der Schule ... mein Vater nicht besonders gut (lernen). 2. Zum Geburtstag ... man Klaus viele Geschenke (schenken). 3. Meinem Freund ... Mathematik schwer (fallen). 4. Die Mutter ... dem Sohn 50 DM (geben). 5. Herr Direktor ... (kommen) und die Versammlung ... (beginnen). 6. Die Touristen ... sich am Nachmittag vor der Kirche (treffen). 7. Olaf ... oft an seine Mutter (denken).

Практическое занятие № 28

Простое прошедшее время Präteritum сильных глаголов. Обучение диалогической речи.

Deutsch: Stunde 28 ☺

Поставьте глагол в правильную форму

- 1. Студенты посадили много деревьев. Die Studenten ____ viele Bäume. (die Bäume – деревья)
- 2. Моя подруга показала мне старую церковь. Meine Freundin ____ mir eine alte Kirche. (die Kirche – церковь)

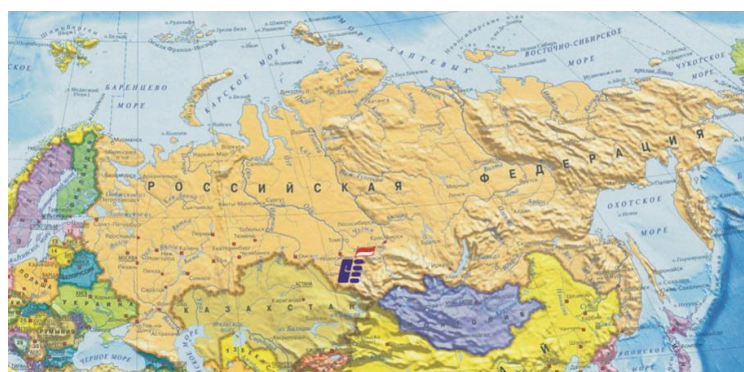
3. Мои друзья желали мне всего хорошего. Meine Freunde ____ mir alles Gute. (das Gute – хорошее)
4. Два года назад ее друг окончил университет. Vor 2 Jahren ____ ihr Freund die Universität. (beenden – оканчивать)
5. Вчера мы играли в футбол за домом. Gestern ____ wir Fußball hinter dem Haus. (Fußball spielen – играть в футбол)
6. Ты ждала меня в воскресенье? ____ du auf mich am Sonntag? (am Sonntag – в воскресенье)
7. Он рассказал мне о поездке в Германию. Er ____ mir über die Reise nach Deutschland. (die Reise – поездка)
8. Недавно я слушала эту музыку. Vor kurzem ____ ich diese Musik. (vor kurzem – недавно)
9. Когда он посещал музей? Wann ____ er ein Museum? (das Museum – музей)
10. Они отвечали на мои вопросы. Sie ____ auf meine Fragen. (antworten auf. Akk. – отвечать на что-л.)
11. Я была вчера у моей подруги. Ich ____ gestern bei meiner Freundin.
12. У нас был большой холодильник на кухне. Wir ____ einen großen Kühlschrank in der Küche. (der Kühlschrank – холодильник)
13. Погода была хорошая и мы пошли в парк. Das Wetter ____ gut und wir ____ in den Park. (das Wetter – погода)
14. Я не видела твоего приглашения. Где оно? Ich ____ deine Einladung nicht. Wo war sie? (die Einladung – приглашение)
15. В этом городе было много достопримечательностей. In dieser Stadt ____ es viele Sehenswürdigkeiten. (die Sehenswürdigkeiten – достопримечательности)
16. Мне понравилась эта статья. Mir ____ dieser Artikel. (der Artikel – статья)
17. К сожалению, я не поняла это правило. Leider ____ ich diese Regel nicht. (leider – к сожалению, die Regel – правило)
18. Мой друг принес мне вчера цветы. Mein Freund ____ mir gestern die Blumen. (die Blumen – цветы)
19. Они пили чай и ели пирог. Sie ____ Tee und aßen den Kuchen. (der Tee – чай, der Kuchen – пирог)
20. Ты им помогал вчера после работы? ____ du ihnen? (nach der Arbeit – после работы)
21. Стол стоял в углу. Der Tisch ____ in der Ecke. (in der Ecke – в углу)
22. Во сколько ты пришел домой? Um wie viel Uhr ____ du nach Hause? (Um wie viel Uhr – во сколько)
23. Летом мы ездили в отпуск. Im Sommer ____ wir in den Urlaub. (im Sommer – летом, in den Urlaub – в отпуск)
24. Мы нашли интересное слово в словаре. Wir ____ ein interessantes Wort im Wörterbuch. (das Wörterbuch – словарь)
25. В июле он должен был окончить свою учебу. Im Juli ____ er sein Studium beenden. (das Studium – учеба)
26. Я хотел пойти с моими друзьями в кафе, но у меня не было времени. Ich ____ mit meinen Freunden ins Cafe gehen, aber ich hatte keine Zeit. (das Cafe – кафе)
27. Она не могла вчера прийти. Sie ____ nicht gestern kommen. (gestern – вчера)
28. Я не имел права прийти без приглашения. Ich ____ nicht ohne Einladung kommen. (die Einladung – приглашение)
29. Кто должен был купить книги и тетради для детей? Wer ____ die Bücher und die Hefte für die Kinder kaufen? (die Hefte – тетради, die Bücher – книги)
30. Ты был болен. Тебе нужно было сходить к врачу. Du ____ krank. Du ____ zum Arzt gehen. (der Arzt – врач)

Практическое занятие № 29

Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Изучающее чтение текста по теме.

Deutsch: Stunde 29 ☺

1 land	страна	15 bevölkerung	население
2 zustand	государство	16 russisch	русский
3 mitgliedsstaat	государство-член	17 russen	россияне
4 supermacht	супердержава	18 patriotismus	патриотизм
5 wappen	герб	19 patriot	патриот
6 flagge	флаг	20 patriotische	патриотический
7 hymne	государственный гимн	21 ausland	заграница
8 grenze	граница	22 ausländische	заграничный
9 hauptstadt	столица	23 im ausland	за границей
10 bürger	гражданин	24 ausländer	иностранец
11 geburtsort	Родина	25 republik	республика
12 geburtsort	место рождения	26 bereich	область
13 gatherland	Отечество	27 landkreis	район
14 inland	отечественный		



Russische Föderation

Die Russische Föderation (Russland) ist der größte Staat auf Erden. Unser Land Russland erstreckt sich auf dem Territorium von Eurasien, das über 17 Mio. km² beträgt. Russland wird insgesamt von drei Ozeanen (dem Atlantischen, dem Pazifischen Ozean und dem Nordpolarmeer) umspült.

Die Gesamtlänge von russischen Grenzen beträgt 58600 km. 44300 km davon sind Meeresgrenzen und 14300 km Landesgrenzen. Die Russische Föderation grenzt an Kasachstan, Aserbaidschan, Abchasien, Georgien, Weißrussland, Korea, China, Norwegen, Finnland, Lettland, Estland, Litauen, die Ukraine und die Mongolei. Russland hat auch Meeresgrenzen an Japan und an die USA.

Die Bevölkerung der Russischen Föderation zählt ca. 144 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Russischen Föderation ist Moskau mit der Bevölkerung von ca. 11,7 Millionen Menschen. Im heutigen Russland gibt es viele Städte, deren Bevölkerung eine Million Einwohner überschreitet: Moskau, St. Petersburg, Rostow am Don, Nowosibirsk, Jekaterinburg, Krasnojarsk, Omsk, Tscheljabinsk, Perm, Ufa, Samara, Wolgograd, Woronesh, Kasan, Nishnij Nowgorod.

Da das Territorium Russlands so groß ist, sind die Landschaften, die Tier- und die Pflanzenwelt sehr verschiedenartig. Im Norden erstrecken sich Taiga und Tundra, im Süden – Steppen und Wüsten. Es gibt auch Wälder, Berge, Ebenen, Tiefländer.

Russland ist an Seen und Flüsse sehr reich. Auf dem Territorium dieses Landes gibt es über 2,5 Millionen Flüsse, deren Gesamtlänge 8 Millionen Kilometer überschreitet. Der längste russische Fluss ist die Wolga, deren Länge ca. 3700 km beträgt. Der tiefste See Russlands und der ganzen Welt ist der Baikalsee. Die Gesamtwasserfläche des Baikalsees beträgt

ca. 31700 km². Die maximale ermessene Tiefe beträgt 1642 m.

Auf dem Territorium Russlands gibt es drei verschiedene Klimazonen: kalte Zone, gemäßigte Zone und Subtropen. Russland ist an Bodenschätze reich. Hier gewinnt man Erdöl, Kohle, Erdgas, Kupfer, Eisenerz, Nickel etc.

Практическое занятие № 30

Причастие II.

Deutsch: Stunde 30 😊

Причастие в немецком языке. Partizip (партицип)

Различают 2 вида причастия:

(Grundform = Infinitiv: singen, kochen, schreiben, ...)

Partizip I: singend, kochend, schreibend, ...

Partizip II: gesungen, gekocht, geschrieben, ...

Partizip II используется для построения прошедшего времени *Perfekt*, *Plusquamperfekt* и построения пассивной формы.

Verb + Partizip II (als Teil des Prädikats):

Der Blumenladen bleibt heute für den ganzen Tag geöffnet. – Цветочный магазин сегодня остается открытым весь день.

Deine Wohnung ist renoviert. – Твоя квартира (есть) отремонтирована.

Die Kontrollarbeit ist schon geprüft. – Контрольная работа уже (есть) проверена.

Partizip I + Nomen (Adjektivfunktion):

Der an Grippe leitende Patient wartet auf den Arzt. – Страдающий гриппом пациент ждет врача.

Die in dem Zimmer wartende Frau ist Ihre neue Kollegin. – Ожидающая в комнате женщина – Ваша новая коллега.

Das am Computer spielende Kind hat seine Hausaufgaben noch nicht gemacht. – Играющий на компьютере ребенок ещё не сделал свои домашние задания.

Partizip I образуется: *Infinitiv* + d: wartend, lachend, lesend, ...

Partizip I как прилагательное

Причастие I выражает одновременность действий или незаконченное действие.

Одновременность означает, что в один и тот же момент времени совершаются параллельные действия.

Partizip I может выступать самостоятельным членом предложения. В этом случае не склоняется.

Er sprach mit mir und gähnte. – Он говорил со мной и зевал.

Er sprach gähnend mit mir. – Он говорил со мной, зевая.

Sie hört Musik und tanzt. – Она слушает музыку и танцует.

Sie hört tanzend Musik. – Она слушает музыку, танцуя.

Partizip I стоит перед существительным и выступает в роли прилагательного, в этом случае склоняется по всем правилам склонения прилагательных.

Der Chef sprach mit mir und gähnte breit. – Шеф говорил со мной и широко зевал.

Der breit gähnende Chef sprach mit mir. – Широко зевающий начальник говорил со мной.

Das Kind war im Wohnzimmer. Es spielte. – Ребенок был в гостиной. Он играл.

Das spielende Kind war im Wohnzimmer. – Играющий ребенок был в гостиной.

Artikel + Partizip I + Adjektivdeklinaton + Nomen

Partizip II как прилагательное

Partizip II чаще всего выражает пассивное действие, результат или что-то завершенное.

Действия происходят не одновременно, а разграничены по времени.

Man brät die Würstchen auf dem Grill. Sie schmecken lecker. – Сосиски жарят на гриле. Они очень вкусные.

Die auf dem Grill gebratenen Würstchen schmecken lecker. – Пожаренные на гриле сосиски очень вкусные.

Picasso hat ein Bild gemalt. Das Bild wird in unserem Museum ausgestellt. – Пикассо нарисовал картину. Картина выставляется в нашем музее.

Das von Picasso gemalte Bild wird in unserem Museum ausgestellt. – Нарисованная Пикассо картина выставляется в нашем музее.

Ich habe gestern einen Schlüssel verloren. Heute Morgen finde ich ihn auf dem Fensterbrett. – Я вчера потерял ключ. Сегодня я нахожу его на подоконнике.

Den gestern verlorenen Schlüssel finde ich heute Morgen auf dem Fensterbrett. –

Потерявшийся вчера ключ я нахожу сегодня на подоконнике.

Kогда *Partizip II* стоит между артиклем и существительным (der ... Schmuck, das ... Auto, das ... Fahrrad), на него распространяется правило склонения прилагательных.

Artikel + Partizip II + Adjektivdeklinaton + Nomen

Конструкции с причастием

Partizip I (Gleichzeitigkeit – Aktivsatz):

Die Studentin verlässt den Raum. Sie weint. – Студентка покидает аудиторию. Она плачет.

Die weinende Studentin verlässt den Raum. – Плачущая студентка покидает аудиторию.

Der Mann läuft. Sie stoppen ihn. – Мужчина бежит. Они его останавливают.

Sie stoppen den laufenden Mann. – Они останавливают бегущего мужчину.

Das Kind spielt mit dem Ball. Es lacht und freut sich. – Ребенок играет с мячом. Он смеется и радуется.

Das mit dem Ball spielende Kind lacht und freut sich. – Играющий с мячом ребенок смеется и радуется.

Partizip II (Vorzeitigkeit – Passivsatz):

Du liest den Brief. Ihn schrieb dein Vater. – Ты читаешь письмо. Его написал твой отец.

Du liest den von deinem Vater geschriebenen Brief. – Ты читаешь написанное твоим отцом письмо.

Er nimmt eine Pille. Sie soll schnell helfen. – Он принимает таблетку. Она должна ему быстро помочь.

Die genommene Pille soll ihm schnell helfen. – Принятая таблетка должна ему быстро помочь.

Wir haben den Teppich aus Indien gebracht. Er passt gut in unser Schlafzimmer. – Мы привезли ковер из Индии. Он хорошо подходит в нашу спальню.

Der aus Indien gebrachte Teppich passt gut in unser Schlafzimmer. – Привезенный из Индии ковер хорошо подходит в нашу спальню.

Конструкции с причастием могут образовывать Relativsätze:

Die Studentin, die weint, verlässt den Raum. – Студентка, которая плачет, покидает аудиторию.

Sie stoppen den Mann, der läuft. – Они останавливают мужчину, который бежит.

Das Kind, das mit dem Ball spielt, lacht und freut sich. – Ребенок, который играет с мячом, смеется и радуется.

Du liest den Brief, den dein Vater geschrieben hat. – Ты читаешь письмо, которое написал твой отец.

Er nimmt eine Pille, die ihm schnell helfen soll. – Он принимает таблетку, которая должна ему быстро помочь.

Der Teppich, den wir aus Indien gebracht haben, passt gut in unser Schlafzimmer. – Ковер, который мы привезли из Индии, хорошо подходит в нашу спальню.

Конструкции с причастиями чаще всего встречаются в научном немецком языке. В разговорной речи они не играют никакой роли.

Упражнение

Образуйте формы *Partizip II* и вставьте правильные окончания к ним

1. Опрошенные ученики готовят новую тему. Die ____ Schüler bereiten ein neues Thema vor. (das Thema – тема)
2. Упакованные вещи лежат уже в чемодане. Die ____ Sachen liegen schon im Koffer. (der Koffer – чемодан)
3. Заказанные по интернету книги мы получили вчера. Die im Internet ____ Bücher haben wir gestern bekommen. (im Internet – по интернету)
4. Она забрала отремонтированные часы. Sie hat die ____ Armbanduhr abgeholt. (die Armbanduhr – наручные часы)
5. Он не сдержал данное слово. Er hat das ____ Wort nicht gehalten.
6. Перепуганные дети собрались за домом. Die ____ Kinder haben sich hinter dem Haus versammelt. (sich versammeln – собраться)
7. С найденным кошельком она пошла на рынок. Mit der ____ Geldbörse ist sie auf den Markt gegangen. (auf den Markt – на рынок)
8. Поглаженная блузка висит в шкафу. Die ____ Bluse hängt im Schrank. (der Schrank – шкаф)
9. Выполненное задание проверяет лектор еще раз. Die ____ Aufgabe prüft der Lektor noch einmal. (noch einmal – еще раз)
10. Закрытые двери защищают от преступников. Die ____ Tür schützt vor den Verbrechern. (der Verbrecher – преступник)
11. Снятая в центре города квартира мне очень подходит. Die ____ Wohnung im Stadtzentrum passt mir sehr gut. (passen – подходить)
12. Полученная посылка стоит под столом. Das ____ Paket steht unter dem Tisch. (das Paket – посылка)
13. Сваренные яйца нам нужны для салата. Die ____ Eier brauchen wir für den Salat. (das Ei – яйцо)
14. Испеченный торт должен постоять 2 часа в холодильнике. Die ____ Torte muss 2 Stunden im Kühlschrank stehen. (der Kühlschrank – холодильник)
15. Постиранное белье висит на улице. Die ____ Wäsche hängt draußen. (draußen – на улице)
16. Сын не знал своего умершего отца. Der Sohn hat seinen ____ Vater nicht gekannt. (der Sohn – сын)
17. Сваренный кофе стоит на плите. Der ____ Kaffee steht auf dem Herd. (der Herd – плита)
18. Сэкономленные деньги нужны нам для рождественских подарков. Das ____ Geld brauchen wir für Weihnachtsgeschenke. (das Weihnachtsgeschenk – рождественский подарок)
19. Найденный ключ принадлежит моей соседке. Der ____ Schlüssel gehört meiner Nachbarin. (die Nachbarin – соседка)
20. Проработанный проект имел большой успех. Das ____ Projekt hatte großen Erfolg. (der Erfolg – успех)
21. Спелая песня понравилась всем детям. Das ____ Lied hat allen Kindern gefallen. (das Lied – песня)
22. Я отправила написанное письмо неделю назад. Ich habe den ____ Brief vor einer Woche geschickt. (der Brief – письмо)
23. Заказанные билеты в театр мы получили на следующий день. Die ____ Theaterkarten haben wir am nächsten Tag bekommen. (die Theaterkarten – билеты в театр)
24. Уснувший ребенок спал крепко ночью и не просыпался. Das ____ Kind hat fest in der Nacht geschlafen und ist nicht aufgewacht. (in der Nacht – ночью)

25. Накрашенная дама шокировала всех своей красотой. Die ____ Frau hat alle mit ihrer Schönheit schockiert. (die Schönheit – красота)
26. Доставленная пицца пришлась гостям по вкусу. Die ____ Pizza hat allen Gästen geschmeckt. (die Pizza – пицца, die Gäste – гости)
27. Мы нашли потерянное кольцо на полу. Wir haben den ____ Ring auf dem Fußboden gefunden. (der Ring – кольцо)
28. Причесанные дети выглядели мило. Die ____ Kinder haben süß ausgesehen. (süß – милый, сладкий)
29. Подаренные цветы стоят в спальне. Die ____ Blumen stehen im Schlafzimmer. (die Blumen – цветы, das Schlafzimmer – спальня)
30. Политые растения в саду растут быстрее. Die ____ Pflanzen im Garten wachsen schneller. (die Pflanzen – растения)

Практическое занятие № 31

Сложное прошедшее время *Perfekt*. Вспомогательные глаголы *Perfekt*.

Deutsch: Stunde 31

Прошедшее время *Perfekt* в немецком

Прошедшее время *Perfekt* используется в разговорной речи и описывает завершенное действие. Прошедшее время *Perfekt* используется в повседневной жизни при общении с друзьями или членами семьи. Часто прошедшее время *Perfekt* используется в письмах, например, когда нужно рассказать, как прошёл отпуск.

Прошедшее время *Perfekt* состоит из 2-х частей: вспомогательного глагола *haben* или *sein* и *причастия II*:

haben / sein + Partizip II = Perfekt

Например:

	Глагол 1		Глагол 2	Перевод
Johanna	hat	bis spät	gearbeitet.	Йоханна работала допоздна.
Die Kinder haben		im Garten Ball	gespielt.	Дети играли с мячом в саду.
Ich	bin	um 10-00 nach Köln	angekommen.	Я прибыл в Кельн в 10-00.
Anna	ist	am Morgen im Park	gelaufen.	Анна утром бегала в парке.

Вспомогательный глагол спрягается и указывает на местоимение!

Причастие II неизменно и стоит в конце предложения перед точкой!

Вспомогательные глаголы *haben* и *sein*

Вспомогательные глаголы *haben* и *sein* спрягаются по правилам.

Прошедшее время *Perfekt* с глаголом *haben*

Все глаголы, которые требуют после себя падеж *Akkusativ* (кого? что?):

Ich lese eine Zeitung. – Ich habe die Zeitung gestern auch gelesen.
 Я читаю газету. – Я **читал** газету вчера тоже.
 Peter macht jetzt Sport. – Er hat vorgestern auch Sport gemacht.
 Петер занимается сейчас спортом. – Он **занимался** спортом позавчера тоже.
 Thomas liest ein Buch. – Thomas hat ein Buch gelesen.
 Томас читает книгу. – Томас **прочитал** книгу.
 Tanja lernt jetzt Deutsch. – Sie hat Deutsch gestern auch gelernt.
 Таня учит немецкий сейчас. – Она **учила** немецкий вчера тоже.

Все возвратные глаголы

Sie kämmt sich nicht oft. – Heute hat sie sich aber schon dreimal gekämmt.
 Она не часто причесывается. – Но сегодня она **причесалась** уже трижды.
 Wir treffen uns immer hier. – Aber gestern haben wir uns im Park getroffen.
 Мы встречаемся всегда здесь. – Но вчера мы **встретились** в парке.
 Ich verspäte mich nie. – Bitte? Heute hast du dich zum Unterricht verspätet!
 Я никогда не опаздываю. – Что? Ты сегодня **опоздал** на урок!

Все модальные глаголы (в *Perfekt* используются редко)

Das haben wir nicht gewollt. – Wir haben dich nicht verletzen wollen.
 Мы этого не **хотели**. – Мы не **хотели** тебя **обидеть**.
 Ich habe es gekonnt. – Ich habe diese Aufgabe lösen können.
 Я **смог** (сделать) это. – Я **смог** **решить** эту задачу.
 Du hast es gemusst. – Im Haushalt hast du mir mithelfen müssen.
 Ты **должен был** это (сделать). – Ты **должен был** **помогать** мне с домашним хозяйством.

Другие глаголы

Nina spricht mit mir nicht. – So habe ich mit ihr zuerst gesprochen.
 Нина со мной не разговаривает. – Поэтому я первый с ней **заговорил**.
 Kann ich jetzt eine Schokolade essen? – Du hast heute schon zwei aufgegessen.
 Можно мне съесть шоколадку? – Ты сегодня уже две **съел**.
 Hast du heute frei? Musst du nicht arbeiten? – Ich habe gestern bis Mitternacht gearbeitet.
 Ты сегодня свободен. Тебе не нужно работать? – Я вчера **работал** до полуночи.

Прошедшее время *Perfekt* с глаголом *sein*

Инфинитив	Глагол 1			Глагол 2	Перевод
fahren	Wir	sind	schon 300 km	gefahren.	Мы проехали уже 300 км.
fliegen	Das Flugzeug	ist	über dem Ozean	geflogen.	Самолет летел над океаном.
laufen	Du	bist	so schnell nach Hause	gelaufen.	Ты так быстро побежал домой.

Инфинитив	Глагол 1			Глагол 2	Перевод
auf stehen	Du	bist	heute Morgen ungewöhnlich früh	aufgestanden.	Ты встал сегодня утром необыкновенно рано.
auf wachsen	Wir	sind	in einer Großstadt	aufgewachsen.	Мы выросли в большом

Инфинитив	Глагол 1			Глагол 2	Перевод
einschlafen	Rita	ist	erst jetzt	eingeschlafen.	городе. Рита только сейчас уснула.
sterben	Dieter	ist	mit 92 Jahren	gestorben.	Дитер умер в возрасте 92 лет.

Инфинитив	Глагол 1			Глагол 2	Перевод
bleiben	Sebastian	ist	in Spanien für eine Woche	geblieben.	Себастиан остался в Испании на одну неделю.
gelingen	Olli	ist	ein wichtiges Projekt	gelingen.	Олли удался важный проект.
geschehen	Etwas	ist	heute Nacht in der Burg	geschehen?	Что-то случилось этой ночью в замке.
passieren	Mir	ist	immer etwas Seltsames	passiert.	Со мной всегда происходило что-то странное.
sein	Sie	sind	seit vielen Jahren bekannt	gewesen.	Они были известны много лет.
werden	Hans	ist	ein guter Maler	geworden.	Ханс стал хорошим художником.

Вставьте вспомогательный глагол в правильной форме и образуйте прошедшую форму основного глагола

- Я работал на этом заводе 3 года. Ich ____ in diesem Werk drei Jahre _____. (das Werk – завод)
- Мы долго искали улицу в новом городе. Wir ____ lange die Strasse in der neuen Stadt _____. (lange – долго)
- Учительница спрашивала меня каждый день. Die Lehrerin ____ mich jeden Tag _____. (jeden Tag – каждый день)
- Мы перевели этот текст без словаря. Wir ____ diesen Text ohne Wörterbuch _____. (as Wörterbuch – словарь)
- Он читал эту книгу с большим удовольствием. Er ____ dieses Buch mit großem Vergnügen _____. (mit großem Vergnügen – с большим удовольствием)
- Она ходила на занятие пешком. Sie ____ zum Unterricht zu Fuß _____. (zum Unterricht gehen – идти на занятие, zu Fuß – пешком)
- Они обставили квартиру по-современному. Sie ____ die Wohnung modern _____. (einrichten – обставлять)
- Учитель исправил наши ошибки в тетради. Der Lehrer ____ unsere Fehler im Heft _____. (die Fehler – ошибки)
- Я звонил моим родителям еженедельно. Ich ____ meine Eltern wöchentlich _____. (wöchentlich – еженедельно)
- Ты часто получал письма от друзей. ____ du oft die Briefe von den Freunden ____? (der Brief – письмо)
- Она принимала участие в собрании. Sie ____ an der Versammlung _____. (die Versammlung – собрание, teilnehmen – принимать участие)

12. Ты плохо вчера выглядел. Почему ты не остался дома? Du ____ gestern schlecht _____. Warum ____ du nicht zu Hause ____? (aussehen – выглядеть)
13. Они ждали его с нетерпением. Sie ____ auf ihn mit Ungeduld _____. (mit Ungeduld – с нетерпением)
14. Мы посетили все достопримечательности в городе. Wir ____ alle Sehenswürdigkeiten in der Stadt _____. (die Sehenswürdigkeiten – достопримечательности)
15. Я встал сегодня в 7 часов утра. Ich ____ heute um 7 Uhr am Morgen _____. (aufstehen – вставать)
16. Мы остались сегодня дома и отдыхали целый день. Wir ____ heute zu Hause ____ und ____ uns den ganzen Tag _____. (den ganzen Tag – весь день)
17. У Герхарда отпуск был летом. Gerhard ____ seinen Urlaub im Sommer _____. (im Sommer – летом)
18. Случайно я встретила его в супермаркете. Zufällig ____ ich ihm im Supermarkt _____. (zufällig – случайно)
19. После прогулки мы очень хорошо спали. Nach dem Spaziergang ____ wir gut _____. (der Spaziergang – прогулка)
20. Ганс взял с собой в отпуск камеру. Hans ____ seine Kamera in den Urlaub _____. (die Kamera – камера)
21. Я ходила с моей семьей в кафе, чтобы отпраздновать свой день рождения. Ich ____ mit meiner Familie ins Cafe _____, um meinen Geburtstag zu feiern. (der Geburtstag – день рождения)
22. Вчера работал мой отец в офисе допоздна. Gestern ____ mein Vater im Büro bis spät _____. (bis spät – допоздна)
23. Учитель рассказал нам много о Берлине. Der Lehrer ____ uns viel über Berlin _____. .
24. Вы уже переехали в новую квартиру? ____ Sie schon in die neue Wohnung ____ ? (umziehen – переехать)
25. Команда из Мюнхена выиграла игру. Die Mannschaft aus München ____ das Spiel _____. (die Mannschaft – команда)
26. Он сел на диван и долго думал. Er ____ sich auf das Sofa ____ und lange _____. (das Sofa – диван)
27. Мои родители прибыли 10 минут назад. Meine Eltern ____ vor 10 Minuten _____. (vor 10 Minuten – 10 минут назад)
28. Почему ты вчера мне не позвонил? Я так ждал. Warum ____ du mich gestern nicht ____ ? Ich ____ so _____. (anrufen – звонить)
29. Вечером я прослушала новости. Am Abend ____ ich die Nachrichten _____. (die Nachrichten – новости)
30. Вы были на стадионе? ____ Sie am Stadion ____ ? (der Stadion – стадион)

Практическое занятие № 32

Обучение монологической речи по теме.

Deutsch: Stunde 32 ☺

Прочитайте и переведите текст:

Was bedeutet der Begriff «Heimat» für uns? Sprechen wir über ein Gefühl oder über einen Ort? Der Begriff «Heimat» ist sehr umfassend und bezieht sich auf mehrere Sachen. Jedenfalls ist Heimat viel mehr als Familie, Familienhaus, Heimatort, Heimatstadt bzw. Heimatland. Diese materiellen Objekte sind nur ein Teil des Begriffes «Heimat». Mit der Heimat sind immer auch verschiedene besondere Gedanken,

Gefühle, Erinnerungen, Sitten, Bräuche, Gewohnheiten, Lieder, Sprachen, etc. verbunden.

Jeder Mensch hat seine Heimat. Für jeden Menschen bedeutet der Begriff «Heimat» etwas ganz persönliches, besonderes und einmaliges. Es ist nicht immer einfach, diesen Begriff zu erklären. Für jeden Menschen kann etwas ganz persönliches mit der Heimat verbunden werden, was der andere nicht unbedingt versteht. Aber Heimat ist für alle das, woran man sich in erster Linie erinnert, wenn man im Ausland, weit von seinem Familienhaus bzw. von seiner Familie ist, etc.

Составьте монолог о своей родине. В помощь используйте следующие выражения:

Полезные фразы, которые помогут рассказать о родине:

Mein Lieblingsort ist ... - Моё любимое место ...

Ich bin in ... aufgewachsen. - Я выросла в ...

Mir gefällt ..., denn ... - Мне нравится ..., потому что...

Er (sie, es) liegt (befindet sich) ... - Он (она, оно) находится

Hier gibt es ... - Здесь есть ...

Ich bewundere oft ... - Я часто восхищаюсь ...

Hier bin ich gern, ich ... - Здесь мне нравится, я ...

Ich bin stolz auf ... - Я горжусь ...

Hier fühle ich mich zu Hause. - Здесь я чувствую себя дома.

Meine Heimat ist ... - Моя родина - это ...

Hier ... / In ... - Здесь ... / В ...

Nur hier / Nirgendwo sonst ... - Только здесь / Больше нигде

Leben in ... heißt für mich ..., denn ... - Жить в ... значит для меня ..., потому что ...

Heimat bedeutet für mich ... - Родина значит для меня ...

Список источников и литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб.пособие. - Изд. 2-е. Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Учебник. 9-е издание. - Москва: КДУ, 2012. - 864 с.
2. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих / Листвин Д.А. – Москва: Астрель, 2013. – 318 с.
3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка/ Д.А. Паремская. - Минск: Высш. школа, 2012. – 418 с.

Интернет-ресурсы:

Deutsch Online [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка/ Германия – Электрон. справочник грамматики. – 2009. – режим доступа к справочнику: <http://www.de-online.ru/>, свободный.

deutsch.info [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка, практическая информация о жизни и работе в Германии и Австрии. / Электрон. справочник грамматики. – Москва, 2016. – режим доступа к справочнику: <http://deutsch.info/ru/about>, свободный.

Study German [Электронный ресурс]: материалы к урокам немецкого языка – Электрон. справочник грамматики, разговорник, топики, тесты, разговорные клубы – Москва, 2004. - . – режим доступа к справочнику: <http://www.studygerman.ru/>, свободный.

Abby Lingvo [Электронный ресурс]: Словарь для профессионального перевода слов и выражений, Немецко-русский переводчик, Русско – немецкий переводчик / ООО «Аби ИнфоПоиск» - Электронный словарь. – Москва, 2013. – режим доступа к словарю: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.