

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. П. Мачнева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

дисциплины  
**Иностранный язык**  
программ подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)  
22.02.06 Сварочное производство  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (строительство)  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

Самара  
2017

## ОДОБРЕНО

***МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин***

ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»

Протокол заседания МК №\_1\_ от «\_28\_»\_\_08\_\_2017 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_/Лопатина О.М./

## АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

***Зотова С.Н., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»***

Методические указания для студентов по выполнению практических занятий дисциплины Иностранный язык (английский) предназначены для студентов. Методические указания являются частью образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» ППССЗ разработаны на основе примерной программы дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

## РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № \_\_1\_\_ от «\_28\_»\_\_08\_\_2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п.п.</b>	<b>НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>СТР.</b>
1	«Приветствие, прощание, представление себя и других людей»	7
2	«Работа с лексическим материалом по теме «О себе»	12
3	«Типы предложений в английском языке. Порядок слов в английском предложении.»	13
4-5	«Местоимения.»	16
6	«Предложения с глаголом to be в Present Simple.»	19
7	«Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности»	21
8	«Употребление артиклей»	24
9	«Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья»	27
10-11	«Образование множественного числа существительных.»	29
12	«Употребление слов many, much, a lot of, a little, a few с существительными.»	32
13	«Предложения с глаголом to have got»	33
14	«Работа с лексическим материалом по теме «Моя квартира»	34
15-16	«Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.»	36
17	«Оборот there is\ there are с предлогами места».	39
18	«Работа с текстом «Описание квартиры»	40
19	«Работа с лексическим материалом по теме «Мой рабочий день»	41
20-21	«Употребление Present Simple с наречиями неопределенного времени.»	45
22	«Притяжательный падеж существительных.»	48
23	«Составление диалога «Мой рабочий день»	51
24	«Работа с лексическим материалом по теме «Мой выходной »	52
25	«Употребление неопределенных местоимений.»	54

## Введение

### *Уважаемый студент!*

Методические указания по дисциплине Иностранный язык (английский) для выполнения практических занятий созданы для работы на занятиях и подготовки к ним. Приступая к выполнению практического задания, Вы должны внимательно прочитать цели и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский), вспомнить правила, необходимые для выполнения упражнений практического занятия.

Для выполнения практической работы Вам необходимы:

- 1) тетрадь в клетку для выполнения практических работ;
- 2) ручка, простой карандаш;
- 3) учебно-методическая и справочная литература;
- 4) англо-русский и русско-английский словарь;

В ходе выполнения практических работ студент должен уметь:

1. работать с текстом (выделить основную мысль, выбрать главные факты из текста, пользоваться в процессе работы с текстом словарем.)

2. использовать знания фонетики и орфографии в упражнениях;

3. употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи.

Пособие поможет Вам понять характер изучаемых грамматических явлений и научит практическим навыкам перевода текстов с целью извлечения информации из иноязычных источников. Материал пособия разделен на разделы, каждый из которых включает тему практического занятия, цель и грамматический комментарий. В основу изложения материала положен принцип «от теоретического объяснения к практическим упражнениям». В целях снятия трудностей задания к упражнениям даны на русском языке. Методические указания также содержат тексты, рекомендуемые для развития умения переводить с английского языка на русский.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникнут вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий. Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя

В результате выполнения практических занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык (английский) формируются следующие **образовательные результаты**:

- личностные:

ОРЛ 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ОРЛ 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ОРЛ 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ОРЛ 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ОРЛ 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные:

ОРМ 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

ОРМ 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

ОРМ 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

ОРМ 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметные:

ОРП 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ОРП 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ОРП 3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ОРП 4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Учебные и справочно-информационные материалы, интернет-ресурсы, используемые на практических занятиях**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н\Д: Феникс, 2010.

4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.- 506с.

5. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

7. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

8. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

## Практическое занятие № 1

### «Приветствие, прощание, представление себя и других людей»

#### Знакомство на английском языке

Как правило, изучая английский язык, мы ожидаем, что сможем свободно на нем общаться и знакомиться с новыми людьми. Для кого-то это является целью первостепенной, кто-то учится говорить на иностранном языке, преследуя иные цели в процессе изучения. Так или иначе, **знакомство на английском языке** должны осилить все. Ведь полученные знания можно применять и в работе с иностранными коллегами или за границей. Так что же представляет собой процесс знакомства на английском языке? Прежде всего, необходимо выучить определенные фразы, которые произносят в той или иной ситуации. Однако не стоит забывать и об этикете, а именно о правилах поведения, которых следует придерживаться при знакомстве с новыми людьми.

Хорошим тоном считается знакомство на английском языке с помощью третьего лица, которое и представляет людей друг другу. Но это в основном ситуации официального характера.

Допустим, вы хотите сами познакомиться с человеком. Вам следует поприветствовать его, выбрав подходящую к данной ситуации фразу. Не стоит говорить незнакомому человеку **Hello! / Hi!**, так как эти слова подразумевают неформальный, дружеский стиль. Вы человека не знаете, поэтому необходимо обратиться исходя из времени суток: утром – **Good morning**, днем – **Good afternoon**, вечером – **Good evening**. Далее, наверное, будет логичным представиться, назвав свое имя, а если требуется, и фамилию. По-английски имя выражают словом **name**, а фамилию словами **surname** или **last name**. Вот как будет выглядеть начало знакомства на английском языке: **Good morning (afternoon, evening). My name is Dasha (Klimova).**

Если же обстановка, в которой происходит знакомство на английском языке, предполагает использование деловой лексики и официального стиля, необходимо начинать знакомство с выражения «**Позвольте представиться**», аналогом которого будет следующее выражение – **Let me introduce myself...** или еще более формально **Allow me to introduce myself...** (разрешите представиться).

Следующим этапом знакомства на английском языке является ваше желание узнать имя будущего собеседника. Это вы можете сделать, спросив, как его зовут – **What is your name?** И для стиля более официального – **How do I address you? / May I ask you: what is your name?** (Как мне к вам обращаться? Позвольте узнать ваше имя?). Первоначальный этап знакомства на английском языке завершается обменом фразы **How do you do?**, которую можно перевести, как «Приятно познакомиться».

#### Знакомство на английском языке с помощью третьего лица

Перед тем, как изучать процесс знакомства на английском языке при помощи посредника, необходимо запомнить некоторые правила этикета, которые сопровождают этот процесс.

Прежде всего, не забывайте, что мужчин представляют женщинам, молодых людей – более старшим по возрасту, новичков – старым друзьям, а юную девушку – замужней даме. Не стоит забывать и о жестах в процесс знакомства. Самый популярный из них – это рукопожатие, но и использовать его повсеместно не стоит. Обычно этот жест присущ знакомству мужчин. Однако прежде чем посещать ту или иную страну, изучите, какие жесты в ходу у народа данного государства, чтобы не попасть впросак.

Независимый человек, представляя нового человека кому-либо, сначала называет фамилию представляемого, а затем фамилию того, кому представляют человека. Посредник может употребить следующие фразы:

**May I introduce you...** Dmitrii Fedorov — Позвольте представить вам... (Дмитрия Федорова)

**I would like you to meet...** Dmitrii Fedorov — Я бы хотел познакомить вас с... (с Дмитрием Федоровым)

**This is...** Dmitrii Fedorov — Это... (господин Федоров)

Дежурный обмен выражением **How do you do?** также присутствует при этом знакомстве на английском языке. Ответными словами при знакомстве могут быть выражения, которые переводят как «приятно познакомиться»: **I am happy to meet you. Pleased to meet you.**

### **I am delighted (enchanted) to meet you.**

Познакомившись с помощью независимого третьего лица или без него, люди обмениваются еще несколькими фразами, которые носят общий характер и являются показателем вежливого тона. При знакомстве на английском языке вы можете спросить, как поживает человек (**How are you (doing)? How are you getting on? How is it going**). В ответ вы можете ожидать: **I am well (fine), thank you. Marvelous** (Спасибо, хорошо. Прекрасно). Незнакомый человек никогда не скажет вам о своих проблемах, или что дела у него идут неважно.

Завершая знакомство на английском языке, необходимо вежливо попрощаться и, возможно, пожелать человеку удачи и всего наилучшего. Вам помогут выражения:

**Good bye** – нейтральное

**See you soon (later)** – увидимся

**Take care of yourself** – берегите себя

**Here are a few rules of introduction which are useful to remember:**

- 1) men are introduced to women;
- 2) young people to older ones;
- 3) old friends to newcomers;
- 4) a young girl to a married woman.
- 5) socially women are never presented to a man unless he is the Head of State or a member of the Royal family.

### *Неформальный стиль*

**The most simple form of introduction is the pronouncing of the two names:**

- Mr Walters. Mr Jordan.
- Mr Walters, this is Mr Jordan.
- Miss Blake. Mr Jordan.
- Miss Blake, this is Jack Jordan.

(And) this is my wife/husband. (А) это моя/й жена/муж.

Meet my business colleague, Tom Williams. Meet my husband. Please meet my wife.

Here is... Вот...

Peter, this is John/Mrs Blake. Питер, это Джон/г-жа Блэйк.

Tom, meet my brother Jack. Том, познакомьтесь с моим братом Джеком.

This is my sister Ann. Это моя сестра Энн.

This is Mr N., and this is Mr B. Это г-н Н., а это г-н Б.

I'm sure you'd like to meet Mr Wood. Уверен, что Вас обрадует знакомство с г-ном Вудом.

### **Примерные диалоги**

A: This is Pat Wilson and this is Chris Best.

B: Hello, Chris.

C: Nice to meet you, Pat.

G. My sister, Ann.

N. Pleased to meet you, Miss Ann.

### *Нейтральный стиль*

**The more formal forms of introduction are:**

Mr Walters, may I introduce Mr Jordan?

Mr Walters, I'd like you to meet Mr Jordan.

Miss Blake, may I introduce my assistant Jack Jordan?

Miss Blake. I'd like you to meet my assistant Jack Jordan.

Let me introduce... to you. Позвольте представить Вам...

May I introduce my girlfriend Janet/my boyfriend James?

I'd like to introduce my brother to you. Я хотел бы представить Вам моего брата.

Mr Smith, may I introduce Mr Taylor? Г-н Смит, разрешите представить (Вам) г-на Тейлора.  
 I'd like you to meet Mrs Blake. I'd like to introduce (you) Mrs Blake. I want you to meet Mrs Blake.  
 May I introduce Mrs Blake? Разрешите представить (Вам) г-жу Блейк.  
 Mr Walker, may I introduce you a colleague of mine, Mr Brown? Г-н Уокер, разрешите представить  
 Вам моего коллегу г-на Брауна?  
 Miss White, may I introduce my wife to you? Мисс Уайт, позвольте представить Вам мою жену.  
 Mrs Barry, may I introduce my friend, Mr Norman, to you? Г-жа Бэрри, разрешите представить  
 Вам моего друга г-на Нормана?

Примерные диалоги

K. Tom, this is Mr N.	К.: Том, это г-н Н.
T. Sir, I am pleased to meet you.	Т.: Рад вас видеть, сэр.
N. How do you do, Tom?	Н.: Здравствуйте, Том.

## Практические задания

### 1. Look at the short texts.

- Hello everyone! My name is Rosa and I am twenty-six. I am from Portugal. My husband is Karl. He is twenty-seven and he is Polish. We both live in Poland now. I am a nurse and Karl is a bank manager. Write to us.
- Hi! We are Luisa and Maria. We are teachers. We are twenty- four years old and we are both single. We're from Italy. Where are you from? Send us an email today.
- Hello! My name's Mike Tyler. I'm from the U.S.A. It's great place to live. I'm sixteen years old and I'm a student. Be my Internet pen-friend!

*Read the texts and replace the pronouns with: Mike, Luisa @ Maria, Rosa, Karl, Rosa @ Karl.*

- They** are married.
- He** is still at school.
- They** are Italian.
- He** is in his late twenties.
- She** isn't a teacher.

### 2. Countries and nationalities. Fill in the country or nationality.

the UK	British
.....	American
Italy	.....
.....	German
Russia	Russian
.....	Portuguese
Poland	.....

What nationality are you?

### 3. Read the dialogue.

Yana: Hello! Is that Mrs Green?  
 Mrs Green: Yes! I'm Mary Green.  
 Yana: My name is Yanina Petrishcheva.  
 Mrs Green: Oh... Yarima...  
 Yana: No, I'm not Yarima, I'm Yanina, Yana for short.  
 Mrs Green: All right! Yana ... Petrova.  
 Yana: No, Petrishcheva.  
 Mrs Green: Could you spell it, please?  
 Yana: Yes, certainly. Y-A-N-I-N-A P-E-T-R-I-S-H-C-H-E-V-A  
 Mrs Green: I understand it now. That's a difficult name to spell. Where are you from? The Czech Republic?



Yana: No, I'm from Russia.

*In pairs act out the similar dialogues using your own names.*

4. Answer the questions.

- a) What's your name?
- b) What's your short name?
- c) What's the name of your best friend?
- d) Are you from Germany? Where are you from? What is your nationality?
- e) Can you spell the name of your hometown?
- f) Are you 19 years old? How old are you?
- g) Are you a first-year student? Are you at college now?

5. Listen and repeat after the speaker.

1. Ann: Hello! Is that Chris Burton?

Chris: Yes, I .....

Ann: Good afternoon. My ....

2. Policewoman: What's .....?

Man: I ..... Dirk.

Policewoman: Could you .... it, please?

Man: D-I-R-K

Policewoman: Oh, I see.

3. Maria: Good afternoon. .... Maria.

Boris: Pleased to meet you, Maria. Where ...?

Maria: I .... Spain. I'm .....

6. Make up dialogues using the following prompts.

- Where are you from?
- I'm from .... My nationality is ...
- How old are you?
- I'm ...
- What is your occupation?
- I'm a .....
- Who is your best friend?
- It's .....
- Is he/she married?
- No/yes, he/she .....
- What is he/she fond of?
- He/she is fond of .....

7. Introduce yourself and your friend(s). write 10-15 sentences.

**Практическое занятие №2 «Работа с лексическим материалом по теме  
«About myself»**

**1. Read the text and put the paragraphs in the correct order.**

**A:** That's all about me. What about you? Send me an email.  
Ben.

**B:** Hello! I'm Ben. I'm seventeen years old and I'm a student. I'm from New York, USA. I'm tall with dark hair and green eyes.

**C:** My father and mother are Adam and Carol. My sister is Karen. She's two years old. Sam is my brother. He's eleven years old. Rex is my pet dog. He is white. My favourite colour is purple. My favourite things are my computer and my guitar.

**2. Find words in the text that show:**

- age; - height; - appearance; - family members

**3. Complete the exchanges using the phrases below.**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| - How do you spell      | - I'm from Russia     |
| - I'm Russian           | - It's 235 4370       |
| - What's your full      | - It's SN3 5MN        |
| - It's 35, Arrow Street | - How can I help you? |

1) A: ..... name?

B: It's Anna Shipova.

2) A: .....your surname?

B: It's S-H-I-P-O-V-A.

3) A: What nationality are you?

B: .....

4) A: Where are you from?

B: .....

5) A: What's your phone number?

B: .....

6) A: What's your postcode?

B: .....

**4. Describe yourself. The following vocabulary will help you.**

**Appearance:** - nice

- beautiful
- handsome
- with a beard
- with a moustache
- with glasses

**Hair:** - blond

- fair
- dark
- black
- straight
- waved

- curly

- long
- medium-length
- short

**Height:** - tall

- short

**Body:** - slim

- thin
- slender
- plump
- strong
- well-built

**Eyes:** - blue

- grey
- green
- hazel

**5. You've got a new English pen-friend. Write him an email. In your email write:**

- your name
- your age
- where you live
- what do you look like
- a description of your family
- your favourite colour
- your hobbies

### Практическое занятие № 3

#### «Типы предложений в английском языке. Порядок слов в английском предложении»

Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Структура английского предложения.

Чтобы говорить на иностранном языке, одного знания слов недостаточно. Надо научиться сочетать слова друг с другом, образуя предложения. Правилами, в соответствии с которыми отдельные слова превращаются в речь, сочетаясь в предложения, и ведаёт грамматика.

Сложность английской грамматики для говорящих на русском языке обусловлена различным строем ЭТИХ ЯЗЫКОВ.

Например, в предложении Я прочитал эту книгу, образованном из слов я, читать, этот, книга, приставка про вместе с суффиксами а, л указывает на то:

1. что действие уже совершено одним лицом мужского пола третьего лица;
2. окончание у в словах эту, книгу указывает на винительный падеж единственного числа женского рода, определяя функции этих слов в предложении как дополнение.

Рассмотрим аналогичное английское предложение: I have read this book, образованное из слов I, to read, this, book.

1. На совершенность действий указывает вспомогательный глагол have;
2. Слова this, book не претерпевают никаких изменений. На их функцию дополнения указывает только их место в предложении.

Таким образом, строй английского языка - аналитический, характеризующийся употреблением специальных средств (вспомогательных глаголов, служебных слов, определенного порядка слов) для связи слов в предложении.

#### Структура английского предложения

Отсутствие падежных окончаний в английском языке диктует жесткую структуру английского предложения, порядок слов в котором однозначно определен для утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Вы рискуете остаться непонятым, если, говоря по-английски, отступите от следующей схемы:

подлежащее	сказуемое	Дополнение	обстоятельство
George	has done	This work	perfectly.
Джордж	сделал	эту работу	превосходно.

Для думающего по-русски человека единственная трудность заключается в жесткости, так как мы можем сказать и так: Превосходно сделал Джордж работу эту. Английский язык не может себе такого позволить. Нам, русскоязычным необходимо приучить свой ум к неизменной структуре английского предложения и из помехи она превратится в помощника.

Вопросительные предложения (Interrogative sentences)

Общие сведения

В английском языке существуют 4 типа вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, разделительный и альтернативный вопросы.

Вопросительные предложения, начинающиеся с личной формы глагола и требующие ответа «да» или «нет», называются **общими вопросами**.

Ответом на общий вопрос может быть как кратким, так и полным. Наиболее обычной формой ответа является краткая форма. Она начинается словами **yes** или **no**, за которыми следует подлежащее, выраженное соответствующим местоимением, и личная форма глагола:

Is Nick busy? - Yes, he is.

Is it a desk? - No, it isn't.

**Специальный вопрос** относится к одному члену предложения, поэтому всегда начинается с вопросительного слова, заменяющего тот член предложения, к которому он относится. За вопросительным словом следует личная форма глагола, а затем подлежащее предложения:

What's this? - It's a pen.

Where is she? - She is at home.

**Альтернативный вопрос** состоит из двух частей, соединенных союзом **or**.

Его первая часть строится по типу общего вопроса, а вторая представляет собой альтернативу к одному из членов первой части и присоединяется с помощью союза **or**:

Is it a pen or a pencil? - It's a pen.

**Разделительный вопрос** состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного повествовательного предложения и краткого вопроса.

Этот тип вопроса употребляется в том случае, когда говорящий предполагает получить подтверждение высказывания, содержащегося в первой части предложения, или стремится уменьшить категоричность своего суждения.

К утвердительному предложению добавляется отрицательный вопрос, построенный по типу общего вопроса, а к отрицательному – утвердительный вопрос. Разделительный вопрос может соответствовать русским вопросам «не так ли?», «не правда ли?», «да?».

This is a map, isn't it? This isn't a map, is it?

Вспомним, что в английском языке каждый тип предложения имеет твёрдый порядок слов, т.е. каждый член предложения имеет своё определённое место в предложении. Порядок слов в утвердительном предложении таков:

- а) подлежащее (тот, кто совершает действие, обозначенное сказуемым);
- б) сказуемое (действие или состояние подлежащего);
- в) дополнение (на что направлено действие);
- г) обстоятельство (где, когда, как совершается действие; может занимать место в начале или конце предложения);
- д) определение (обычно относится к имени существительному, местоимению или герундию и может занимать место перед определяемым словом или после него).

Приведём схему повествовательного предложения:

под леж аще е	сказуе мое	дополне ние	обстоятельство		
			образа действ ия	места	време ни
I	met	the teacher	by chance	in the countr y	in summ er
Я	встрети л	учителя	случай но	за город ом	летом

**Если вы хотите правильно говорить на английском языке, то следуйте правилу:**

- в английском утвердительном предложении, как правило, подлежащее находится перед сказуемым;
- в вопросительных же предложениях, в состав которых входит вспомогательный глагол, подлежащее ставится после этого глагола.

**Специальный вопрос. Wh- questions**

Where	Где, куда
When	Когда
who	Кто
Whose+ существительное	Чей
whom	Кого
why	Почему, зачем
Which+ существительное	Который

how	Как
How many+ существительное (для исчисляемых существительных)	Сколько
How much+ существительное (для неисчисляемых существительных)	Сколько
What+ существительное	Какой
what	Что
What kind of+ существительное	Какой, какого рода (вида)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что влияет на структуру предложения любого иностранного языка?
2. Чем отличается строй русского предложения от строя английского предложения?
3. Что повлияло на изменение строя предложения в русском языке?
4. Изменилось ли структура английского предложения?
5. Что представляет собой структура английского предложения

Практические задания

**1. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1. buy, you, the, did, at, what, shop ?
2. is, who, teacher, the?
3. Parents, moment, where, your, at, the, are?
4. Her, you, see, when, did?
5. Italy, go, you, why, did, to?
6. You, how, t, come, school, do ?
7. That, is, car, whose?
8. Cinema, you, to often, go, the, do?
9. Holiday, how, do, have, often, go, the ,do ?
10. Time, you up what, have, get, do , to ?

**2. Составьте предложения из следующих слов.**

1. we didn't want, the fish, because, our cat, we hid, to eat, it.
2. in the classroom, are, his assistant, Mr. Black, and.
3. three lectures, today, have, the students.
4. countries, the metric system, European, use, most, now.
5. begin, never, at 7 o'clock, in the morning, the lectures.
6. work, in the evening, Mr. Hall, does not, on Fridays.
7. at the college, delivers, Mr. Black, on Mondays, lectures, on Fridays, and.
8. to, my little sister, do, give, not, cold water.
9. my, pictures, to, grandmother, son, his, is showing.
10. letter, not, to, this, do, send, him.
11. books, English, please, bring, some, me, for.
12. it, give, to, us.
13. article, is translating, he, this, for, me.
14. usually, it, me, to get, takes, my, an hour, to, office.
15. it. him, this, took, days, book, to read, ten.
16. her, takes, it, breakfast, twenty, to have, minutes.
17. into practice, I, to put, want, idea, this.

18. he, many, experiments, made, at, laboratory, the.
19. a, am, I, student, not.
20. his, got angry, aunt, him, with
21. these, work, laboratories, men, in, on Tuesdays, our, and Wednesdays.
22. Olga's, yesterday afternoon, I, at, cousin, met, the skating-rink.
23. in, come, half an hour, back.
24. glad, am, see, I, you, to.

**3. Match the questions to the answers.**

1. What time do you get up?	A Because we learn a lot.
2. When do you eat lunch?	B He plays badminton.
3. Why do you like it here?	C I get up at 7:30.
4. How does she go to school?	D She goes to school on foot.
5. Where do they live?	E I eat lunch at 12:30.
6. What does he do after school?	F Maths.
7. Which is your favourite school subject?	G They live in London.

**4. Complete the quiz. Write: *what, when, which, why, how, where*. Answer the questions.**

- 1) \_\_\_\_\_ sports do you play?
- 2) \_\_\_\_\_ do lessons start?
- 3) \_\_\_\_\_ does your father go to work?
- 4) \_\_\_\_\_ do you go at the weekend?
- 5) \_\_\_\_\_ time do you go to bed?
- 6) \_\_\_\_\_ do you like your school?
- 7) \_\_\_\_\_ do you spell your name?

**5. a) Complete the interview.**

Interviewer: \_\_\_\_\_ you get up?

Kenny: I get up at seven thirty and have breakfast.

Interviewer: \_\_\_\_\_ you go to school?

Kenny: By bike.

Interviewer: \_\_\_\_\_ you start lessons?

Kenny: At eight thirty. We have classes until twelve thirty. Then we have lunch.

Interviewer: \_\_\_\_\_ you have lunch?

Kenny: I have lunch in the school canteen.

Interviewer: \_\_\_\_\_ you do after lunch?

Kenny: We don't have lessons. We play football, badminton, hockey, or we go swimming. Then at 5 o'clock we go home.

Interviewer: \_\_\_\_\_ you like your school?

Kenny: Because I love sports.

**b) Now mark the sentences T (true) or F (false). Correct the false statements.**

1. Kenny gets up at 7 o'clock.
2. He goes to school on foot.
3. Lessons start at 8:30.
4. He has lunch at school.
5. He has lessons after lunch.
6. He goes back home late in the evening.
7. He likes sports.

**6. Use the questions in the dialogue Ex.3 to interview your partner. Write out the interview.**

**7. Поставьте вопросы к выделенным словам:**

1. The sofa is **blue**.
2. His wife is a **good** economist.
3. The children are **at school** now.
4. This is a **flat**. It is a **two-room** flat.
5. It is 10 o'clock now.
6. This is **my children's** room.

## Практическое занятие №4-5 «Местоимения»

Краткий теоретический материал по теме практического занятия

### Личные местоимения

I - я	me - мне, меня
you - ты, вы, Вы	him - его, ему, им
he - он (о человеке)	her - её, ей
she - она (о человеке)	it - его, ему, ей
it - он, она, оно (не о человеке)	us - нас, нам
we - мы	you - тебе, вам, вас
they - они	them - их, им

Местоимение **it** обычно заменяет ранее употреблённое существительное в единственном числе, не обозначающее человека: wind / dog / lake = it (= он / она / оно).

Местоимение **you** требует сказуемого в форме множественного числа, каким бы способом оно ни передавалось на русский язык (ты, вы, Вы).

You are a student. Вы (ты) - студент. You are students. Вы - студенты.

Местоимения **this / these, that / those**: Местоимения this (этот) и that (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: these (эти) и those (те). Если эти местоимения в предложении выполняют функцию подлежащего, то при грамматическом анализе предложения нужно искать сказуемое в соответствующем числе. В этом случае these обычно переводится - они.

These elements are called metals. Эти элементы называются металлы.

These are alike in ... . Они схожи в том, что ... .

Местоимения that / those употребляются также как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее. Главным признаком такого употребления является наличие предлога (обычно of) или причастия после that / those.

The climate of Great Britain is much like that of the Baltic republics. Климат Великобритании очень схож с климатом республик Прибалтики.

Слово that также может является относительным местоимением или союзом со значением «что / который / то, что», если оно находится перед придаточным предложением.

### Притяжательные местоимения

my - мой	mine - мой
your - твой, ваш	his - его
his - его	hers - её
her - её	its - его, её
its - его, её	ours - наш
our - наш	yours - твой, ваш
their - их	theirs - их

### Указательные местоимения

Местоимения this (этот) и that (тот) имеют формы множественного числа, соответственно these (эти) those (те). Эти слова употребляются как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее. The climate of Great Britain is much like **that** of the Baltic republics.

Климат Великобритании очень схож с климатом республик Прибалтики.

### Практические задания

#### 1. Замените существительные местоимениями.

a family, a daughter, parents, a dog, Robert, people, a word, Helen, the sun, a man, animals, the Queen, a grandmother, sister, scissors, the King, a book, news, weather, a boy

#### 2. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. Translate **this letter** into Russian.

2. Answer **these questions**, please.
3. Give **the customer** the offer, please.
4. He doesn't know the manager and his assistant.
5. Ask **the secretary** to send the offer to the firm.
6. Show **me and my colleague** the new model.

**3. Выберите притяжательное или личное местоимение в зависимости от смысла:**

1. (He, his) is an economist.
2. How old is (her, she)?
3. (They, their) are not students.
4. Is (you, your) car good?
5. Is (he, his) day off Sunday?
6. Don't tell (me, my) this story.

**4. Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями:**

1. We are students. These are ... books.
2. Ann goes to ... office every morning.
3. These are my sons. ... names are Nick and Ben.
4. Mike, open ... book, please.
5. My wife is a student. ... lessons begin at 9 o'clock every day.
6. Pete takes ... son to the nursery school.
7. Children, sit down, take ... pens and pencils.
8. At 9 o'clock I sit down at the desk and put ... books on it.

**5. Выберите правильную форму притяжательного местоимения.**

- 1) Is it (your, yours) book or his?
- 2) Look at this people. They are (our, ours) friends.
- 3) It is not their house. (Their, theirs) is bigger.
- 4) (Your, yours) problem is (my, mine) problem.
- 5) Can we use (your, yours) telephone? (Our, ours) is out of order.
- 6) We look after (their, theirs) children and they look after (our, ours).
- 7) I remember the house but I don't remember (his, its) number.
- 8) (My, mine) task is easier than (your, yours).

**6. Заполните пропуски местоимениями в нужной форме.**

- 1) What colour is the car? – It is quite far, I can't see \_\_\_\_\_ colour.
- 2) These sweets are very tasty. Could you give \_\_\_\_\_ to me, please?
- 3) Every cat washes \_\_\_\_\_ face after eating.
- 4) Look at my new watch. Do you like \_\_\_\_\_?
- 5) This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also \_\_\_\_\_.
- 6) This is my house. Do you like ...?
- 7) He doesn't like animals. He is afraid of ...
- 8) Sally never drinks coffee. She hates ...
- 9) I don't need this magazine. You can have ...
- 10) Tim always think about Mary. He loves ...
- 11) I'll be back in a minute. Wait for ..., please.
- 12) We are going to the party. Please, join ...

**7. Выберите подходящие местоимения в зависимости от смысла.**

1. At the lessons (they, them, their) teacher asks (they, them, their) a lot of questions and the students answer (they, them, their).
2. (We, us, our) have a children's room. (It, its) windows are large and (it, its) is very light. (We, us, our) children like (they, them, their) room.
3. Petrov is (we, us, our) student. (I, me, my) know (he, him, his) well. (He, him, his) English is good and (I, me, my) speak only English to (he, him, his). (He, him, his) helps (we, us, our) a lot.

**Test 1 "Pronouns"**

1. Peter has a lot of friends. .... friends are students.  
a) he b) him c) his
2. Is this camera .....?  
a) yours b) your c) you
3. My textbook is at home today. Will you, please, give me .....?  
a) yours b) your c) you
4. They want ..... phone number. Please tell it to them.  
a) you b) yours c) your
5. Jane's friends are very kind people; ..... will help her.  
a) they b) them c) their
6. It is ..... problem, not ours.  
a) their b) they c) theirs



7. .... invited her to stay with us in our house.  
a) We        b) Us        c) Our
8. Do you know this man? – Yes, I work with .....  
a) he    b) him    c) his
9. Where is Jane? I want to talk to .....  
a) she    b) her    c) hers
10. There is a new film on. Have you seen .....?  
a) he    b) its    c) it

TEST 2 “Pronouns”

1. I really love \_\_\_\_ house. I'm so glad we bought it.  
a) we    b) us    c) our    d) they
2. Martha is an outstanding chef. \_\_\_\_ makes great food!  
a) Hers    b) She    c) Hers    d) Herslef
3. This house is \_\_\_\_\_. It's not yours.  
a) my    b) mine    c) me    d) us
4. I want \_\_\_\_ own room. I don't want to share a room with my sister anymore.  
a) mine    b) my    c) I    d) me
5. I don't like \_\_\_\_ He is rude and loud.  
a) he    b) him    c) his    d) himself
6. Why don't you come with \_\_\_\_? We're going to have a great time at the party.  
a) us    b) you    c) our
7. \_\_\_\_\_am confused about this question. Can you help me?  
a) mine    b) me    c) I
8. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are \_\_\_\_\_ and she'll be very angry if she  
fins you wearing them without permission.  
a) her    b) hers    c) theirs
9. Don't touch \_\_\_\_\_! I told you that never want to see you again, so get out of my house!  
a) mine    b) my    c) me
10. Wait a minute. I want to have a talk with \_\_\_\_\_  
a) yours    b) your    c) you

## Практическое занятие №6

### «Предложения с глаголом to be в Present Simple»

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE
Full	Short	Full	Short	
I am	I'm	I am not	-	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?
This is	-	This is not	This isn't	Is this?
That is	That's	That is not	That isn't	Is that?

#### Практические задания

##### 1. Fill in the gaps as in the example.

Long Form	Short Form	Negative Form	Negative Short Form
1. We are students	We're students.	We are not students.	We aren't students.
2. He is from Spain			
3. You are a singer.			
4. It is a picture.			
5. They are actors.			

##### 2. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. Where ... you? — I... in the kitchen. 2. Where ... Fred? — He ... in the garage. 3. Where ... Lisa and John? — They .. at college. 4. ... you busy? — No, I ... not. Mike ... busy. He ... the busiest person I've ever met. 5. It ... ten o'clock. She ... late again. 6. How ... you? — I ... not very well today. — I ... sorry to hear that. 7. We ... interested in classical music. 8. Vera ... afraid of snakes. 9. My grandmother ... not nervous and she ... rarely upset. She ... the kindest person I've ever seen. My grandmother ... really wonderful. 10. I ... sorry. They ... not at the office at the moment. 11. Where ... the keys? — In your jacket. 12. What... the time, please? — Two o'clock. 13. It ... the biggest meal I've ever had. 14. Which sport do you think ... the most dangerous? 15. Chess and aerobics ... not as exciting as skydiving and figure skating. 16. The game ... not worth the candle. 17. Do you have any idea where he ... ? 18. Used cars ... cheaper but less reliable than new cars. 19. What ... the weather forecast for tomorrow? 20. Art ... long, life .. short.

##### 3. The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?  
 B: Hello David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you doing?  
 A: I (4) \_\_\_\_\_ doing fine.  
 B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?  
 A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She (8) \_\_\_\_\_ learning English there.  
 B: Really? That (9) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?  
 A: They (10) \_\_\_\_\_ fine too. They (11) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.  
 B: (12) \_\_\_\_\_ you busy tonight?  
 A: Not really, why?

B: We (13) \_\_\_\_\_ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

**4. Fill in is, are, He's, She's, I'm, They're.**

How \_\_\_\_\_ your mum? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your parents? — \_\_\_\_\_ OK.

How \_\_\_\_\_ you? — \_\_\_\_\_ very well, thank you.

How \_\_\_\_\_ your uncle? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your children? — \_\_\_\_\_ OK.

How \_\_\_\_\_ Liz? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your cousin? — \_\_\_\_\_ very well, thank you

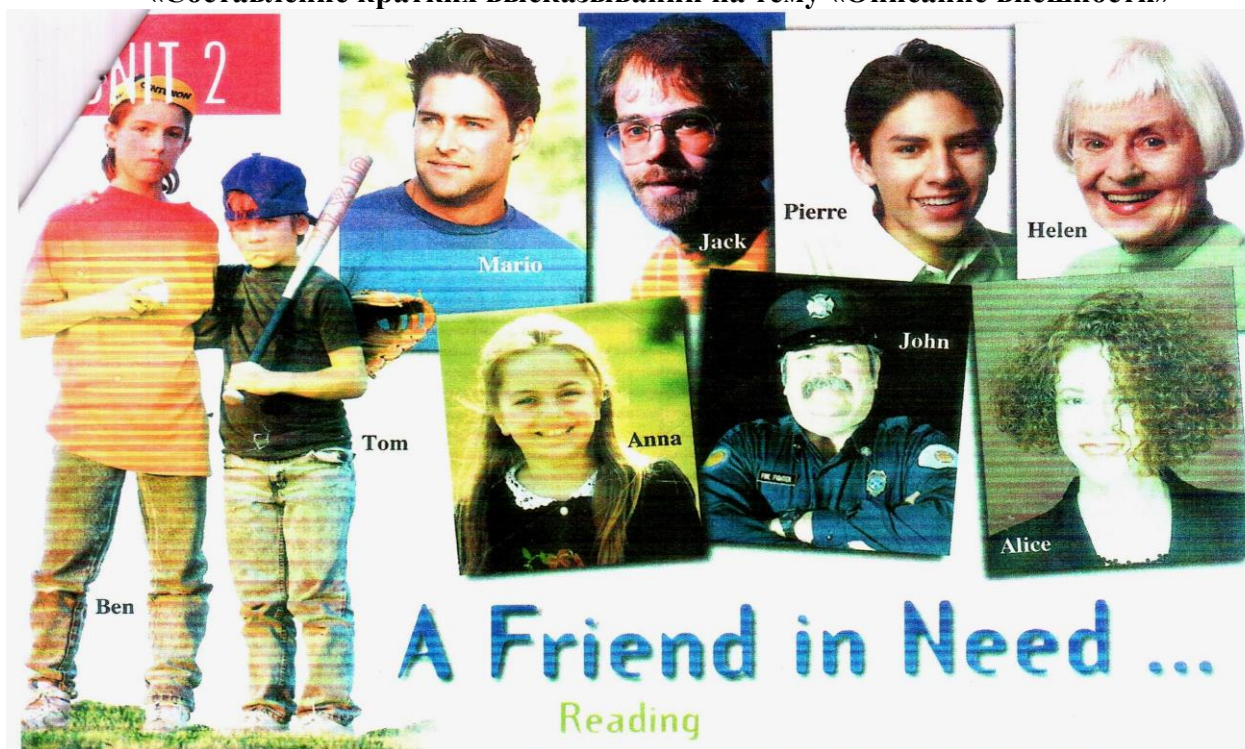
**5. Переведите на английский язык.**

1. Она занята. (to be busy)
2. Я не занят.
3. Вы заняты?
4. Они дома? (to be at home)
5. Его нет дома.
6. Мы не в школе. Мы дома.
7. Ваша мама дома? - Нет, она на работе.
8. Это кто?
9. Мой брат художник. Он не инженер.
10. Моя сестра на работе. Она врач.
11. Он студент.
12. Вы студент? — Нет, я врач.
13. Ваша сестра учительница? - Нет, она студентка.
14. Моя мама не учительница. Она врач.



## Практическое занятие №7

### «Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности»



#### Lead-in

1 Look at the pictures. Who's got ...  
brown, curly hair? brown, wavy hair?  
short grey hair? long straight fair hair?  
dark hair? a moustache? a beard and a  
moustache?

2 Fill in the names of the people in  
the pictures.

- 1 ..... is old.
- 2 ..... is quite tall and slim.
- 3 ..... is short and quite slim.
- 4 ..... is middle-aged and  
Pierre is young.
- 5 ..... is well-built.
- 6 ..... is fat.

3 Read the sentences, then listen  
and match the sentences to the  
speakers.

- 1 "I love playing computer  
games."
- 2 "I like playing the guitar."
- 3 "I like skiing."
- 4 "Hope to hear from you  
soon."

Mario  
Pierre  
Anna

4 Read the Internet advertisements for pen-friends and answer the  
questions. Then, explain the words in bold.

- 1 What can Pierre do?
- 2 How old is Mario?
- 3 Who has got brown eyes?
- 4 Who is tall and well-built?
- 5 Is Mario's hair curly?
- 6 What can Anna do?
- 7 What is the last sentence in  
each advertisement?

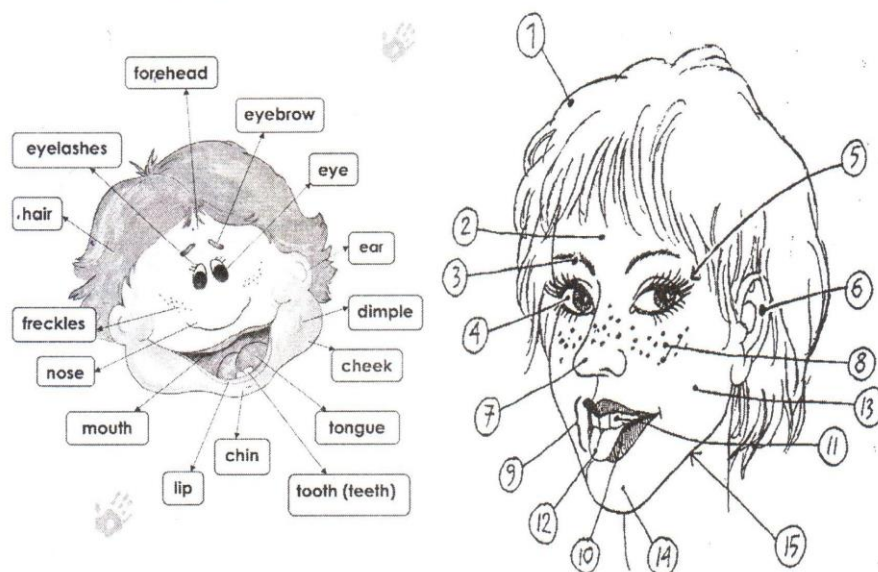
1 Hello. My name's Pierre and I'm seventeen years old. I live in  
Paris, France. I have got short straight dark hair and **brown**  
eyes. I'm **quite tall** and slim. I love **playing computer games**  
and I can play tennis **very well**. I like reading too. Please e-  
mail me today!

2 Hi! My name is Anna and I am eleven years old. I live in  
Moscow, Russia. I have got long straight fair hair and **green**  
eyes. I'm quite **short** and I like skiing. I can **play the piano**  
quite well. Please be my e-mail **pen pal**.

3 Hi! My name's Mario and I'm twenty-six years old. I live in  
Florence, Italy. I'm tall and well-built with brown, wavy  
hair and brown eyes. I like playing the **guitar** and I love  
**dancing**. I can speak French too. **Hope to hear from you**  
soon.

1. Study the words ex. 1, 2. Then, write sentences ex. 2.
- 2.

## PARTS OF FACE



3. Use the words in the list to write the opposites of the phrases below.

*small, short, fair, thin, curly, fat*

tall boy -	dark hair -
slim girl -	full lips -
long hair -	big nose -
straight hair -	big eyes -

4. Read the advertisements ex.4. Copy the table below and complete it. Then, look at your notes and talk about the people, as in the example.

	Pierre	Ann	Mario
Age			
Lives in			
Hair			
Eyes			
Height			
Build			
Likes\ loves			
Can			

*Pierre is seventeen years old. He lives in Paris, France. He has got short straight dark hair and brown eyes. He is quite tall and slim. He likes playing computer games and reading. He can play tennis very well.*

5. Read the advertisements again (ex.4), answer the questions.
6. Describe your partner, friend or a family member.



## Практическое занятие №8

### «Употребление артиклей»

Краткий теоретический материал по теме практического занятия

Неопределенный Артикль - a(an)	Определенный Артикль - the	Артикль не употребляется:
1) Перед исчисляемым существительным в единственном числе, если оно употребляется в контексте в первый раз и может быть заменено такими словами, как один, какой-то, любой. I see <b>a man</b> . Я вижу человека (какого-то, любого). Give me <b>a pen</b> . Дайте мне ручку(любую).	1) Когда из предшествующего контекста или из ситуации ясно, о каком предмете, явлении и т. п. идет речь, или когда имеется в виду конкретный предмет и т. п., известный в ситуации говорящему и слушающему, или когда данное существительное уже ранее хотя бы раз упоминалось в данном контексте. Close <b>the door</b> , please.	1) Обычно перед существительными во множественном числе, перед которыми в единственном числе может быть употреблен неопределенный артикль. <b>Children</b> usually go to school at the age of 6.
2) Перед существительными, обозначающими профессию. He is <b>a doctor</b> .	2) Перед исчисляемым существительным в единственном числе, которое означает одушевленный или неодушевленный предмет как представитель всего класса, категории или группы. <b>The young man</b> must be polite. (молодой человек, представляющий молодое поколение)	2) Перед именами собственными, титулами и званиями, названиями городов, улиц, площадей и т. п., а также перед названиями дней недели, месяцев, времен года <b>Исключение:</b> the USA — США, the Netherlands — Нидерланды, the Ukraine — Украина, the High Street — Хай-стрит, the Smirnovs — Смирновы (вся семья)
3) Перед существительными, имеющими при себе определение описательного характера (или указывающими на качество). He became <b>a great man</b> .	3) Перед существительными, которые являются единственными в своем роде: <b>the Earth</b> — Земля, <b>the Sun</b> — Солнце, <b>the sky</b> — небо.	3) Перед названиями наук, предметов, языков, игр. He studies <b>History</b> and <b>English</b> .
4) С некоторыми словами и словосочетаниями, обозначающими количество: a couple — пара, a hundred — сотня, a great deal of — много.	4) Перед существительными, которые определяются прилагательными в превосходной степени (в значении «самый»). He is <b>the best student</b> in our group.	4) Перед словом home (дом, квартира), если оно используется по своему прямому назначению и если ни перед ним, ни после него нет определения. He went <b>home</b> . Он пошёл домой. НО: They went <b>to the bride's home</b> . Они поехали в дом невесты.
5) В словосочетаниях, употребляемых для выражения цены, скорости, соотношения: five pence a kilo — пять пенсов за килограмм, sixty kilometres an hour — шестьдесят километров в час, three times a week — три раза в неделю.	5) Перед названиями музыкальных инструментов, когда имеется в виду данный вид инструмента вообще, а не единица, один из них. She learns to play <b>the piano</b> .	5) Перед существительными с количественными числительными, обозначающими номер, притяжательными и указательными местоимениями, перед отрицанием no. Open <b>page 12</b> . We have <b>no dog</b> . She is <b>my sister</b> .
6) В восклицаниях перед исчисляемыми существительными в единственном числе после слов what (какой, что за), such (такой), rather (довольно), quite (совсем, довольно), as (в качестве, как). What <b>a hot day</b> !	6) Перед существительными, обозначающими названия рек, морей, океанов, горных хребтов, кораблей, газет.	6) Перед словами church (церковь), school (школа), college (колледж), hospital (больница), prison (тюрьма), work (работа), sea (море), bed (кровать), если эти слова используются по своему прямому назначению.
		7) В застывших словосочетаниях и выражениях: at night — ночью; at work — за работой; by air — воздушным путем; by water — водным путем; by sea — морем; by heart — наизусть; in time — во время; on sale — в продаже; from time to time — время от времени.

## Практические задания

### 1. Поставьте артикли а или an.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city 8. ... French designer 9. ... Indian river 10. ... egg 11. ... notebook 12. ... elegant lady 13. ... ice-cream 14. ... Japanese phone

### 2. Fill in the blanks with the articles where necessary.

1. Would you like \_ grapefruit? 2. \_ man and \_ woman were sitting in a restaurant. \_ man seemed to be Italian, and \_ woman seemed to be American. 3. Do you have \_ car? 4. I was busy yesterday. I was cleaning \_ car. 5. We had \_ good evening. We were playing \_ football, and my father was playing \_ guitar. 6. Excuse me, where is \_ nearest bus station? 7. —How much sleep do you need? — About 10 hours \_ night. 8. —Where did you go for \_ holidays? — We went to \_ Canada. These were \_ best holidays I've ever had. 9. \_ Amsterdam is \_ main city of \_ Netherlands. 10) —Which river flows in \_ USA? — \_ Mississippi. 11) We went to \_ Black Sea last summer. It was \_ most exciting trip I've ever had. 12) My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. 13) ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. 14) My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. 15) Please open ... book. ... exercise is on ... page 68. 16) Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... France now. 17) We go to ... gym twice ... week. 18) ... Jack is ... youngest but ... cleverest boy at ... school. 19) It rained, so I stayed at ... home in ... evening. But today ... sun is shining brightly in ... sky. 20) On ... Monday ... kids were tired and they went to ... bed very early.

### 3. Выберите правильное предложение.

#### A

- 1) There is the car on the road.  
2) There is a car on the road.  
3) There is an car on the road.

#### B

- 1) The ox is an animal.  
2) A ox is an animal.  
3) An ox is an animal.

#### C

- 1) I have a new house.  
2) I have an new house.  
3) I have the new house.

#### D

- 1) He has three puppies. Puppies are so cute.  
2) He has three puppies. A puppies are so cute.  
3) He has three puppies. The puppies are so cute.

#### E

- 1) You are the student now.  
2) You are a student now.  
3) You are an student now.

#### F

- 1) She goes to bed at 10 pm.  
2) She goes to the bed at 10 pm.  
3) She goes to a bed at 10 pm.

#### G

- 1) Dinner we had yesterday was delicious.  
2) The dinner we had yesterday was delicious.  
3) A dinner we had yesterday was delicious.

## Практическое занятие №9

### «Работа с лексическим материалом по теме «Моя семья»

#### **Vocabulary**

family [ˈfæmili]	my mother	to spend a lot of time
to love	my father	good friends
to understand	my sister	a friendly family
kind	my brother	the head of the family
clever	my dad	
educated	my mum	
sociable	grandmother	
a nephew	grandfather	
a niece	an aunt	
to live	an uncle	
a wife	a daughter	
a husband	a son	

#### **1. Match the words and the descriptions:**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1) a daughter of your brother or sister       | a) grandmother         |
| 2) mother of your wife or husband             | b) mother-in-law       |
| 3) brother of your mother or father           | c) nephew              |
| 4) son of your brother or sister              | d) grandson            |
| 5) daughter of your grandson or granddaughter | e) niece               |
| 6) father of your grandfather or grandmother  | f) great-grandfather   |
| 7) sister of your father or mother            | g) uncle               |
| 8) mother of your mother or father            | h) great-granddaughter |
| 9) son of your son or daughter                | i) aunt                |

#### **2. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на значение выделенных слов; выпишите их и переведите на русский язык.**

##### **Study the following words and expressions.**

to consider [kənˈsɪdə] – рассматривать

lecturer [ˈlektʃərə] – преподаватель (колледжа, университета), лектор

nevertheless [ˌnevəðəˈles] – тем не менее

lawyer [ˈlɔːjə] – адвокат

proficiency [prəˈfɪʃənsi] – умение, опыт

responsible [rɪˈsponsəbl] – ответственный

properly [ˈprɒpəli] – должным образом, как следует

to demand [diˈmɑːnd] – требовать

sociable [ˈsəʊʃəbl] – общительный

to be keen on [kiːn] – увлекаться (чем-либо)

to be fond of smth. [fɒnd] – любящий что-то

to improve [ɪmˈpruːv] – улучшать

#### **My Family**

It's very important for everybody to have people, who **love** you and **understand** you. For me these people are my family.

**The head of our family** is my mother. She is **kind and loving**, always **ready to listen and help**. She is 40, but she doesn't look her age. Sometimes people even consider us to be sisters.

My mother is a **very busy** women. She works as a lecturer in the University. That's why in the evening she often prepares for her classes or checks students' reports and projects. But nevertheless she finds time to **take care** about us and we always try **to help her about the house**.



My father is a **very clever** and **educated** person. He is 45. He is a lawyer. I'm **very proud of** my dad because I know that his proficiency is highly praised by his colleagues and clients. My dad is a very responsible person. Whatever he does, he does it properly, and he demands the same on our part. Also, I have got a brother. He is 5 years **younger than me**. Like our father, he is a very **sociable** person. He is bored with school and studying but he is very keen on games. He is fond of volley-ball and tennis. My brother and I are **totally different**, but we are **good friends**, we understand each other and share our problems. My brother's optimism always **supports me in different situations**. Actually we are **a very friendly family**. We **understand each other** with the first sight and **come to help each other** without any extra word.

### 3. Read the text again and answer the questions.

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. How large is your family?
6. What are your father and mother?
7. What is your favourite subject at the college?
8. Do you go in for sports?

### 4. Talk about your family using the following prompts.

My family is ... (small).

There are ... (three) of us in the family:

We spend\don't spend a lot of time together.

We go to ..., visit ...

My mum's name is ...

She is a ...

She works in\at a ...

My dad's name is ...

He is a ...

He works in/at a ...

My brother(s)/sister(s) is (are) ...

I think our family is ...

### 5. Grammar revision

#### 1. Fill in **he, she, it, we, you or they**.

- a) camera-
- b) Mr. Black-
- c) Bob and you-
- d) Susan-
- e) Tim and Bob-
- f) Tom and I-

#### 2. Fill in **am, is or are**.

Hi! My name (1)... Sophia. I (2)... nineteen years old and I (3) ... a student. I (4) ... from Italy. My favourite day (5) ... Friday and my favourite sport (6) ... football. Hamsters (7) ... my favourite pets.

#### 3. Fill in the gaps with the correct possessive adjective.

- a) Look at this man. What's ... name?
- b) Mark and Lucy are my friends. That's ... dog.
- c) Susan is 18. It's ... birthday today.
- d) - What's ... job?
  - They're farmers.
- e) - What's ... name?

- My name's Steve.

**4. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.**

7. Translate **this letter** into Russian.
8. Answer **these questions**, please.
9. Give **the customer** the offer, please.
10. He doesn't know the manager and his assistant.
11. Ask **the secretary** to send the offer to the firm.
12. Show **me and my colleague** the new model.

**5. Выберите притяжательное или личное местоимение в зависимости от смысла:**

7. (He, his) is an economist.
8. How old is (her, she)?
9. (They, their) are not students.
10. Is (you, your) car good?
11. Is (he, his) day off Sunday?
12. Don't tell (me, my) this story.

**Практические занятия №10-11**  
**«Образование множественного числа существительных»**

I.	a fact – facts a radio – radios a day – days a girl – girls a plane – planes	s	[s]
	a dress – dresses a box – boxes a dish – dishes a church – churches a tomato- tomatoes	es	[z]
	a city – cities a family – families	ies	[iz]
	a leaf – leaves a shelf – shelves	ves	[vz]
II.	a man a woman a foot a tooth a mouse a child a person a fish a sheep a deer swine	- men - women - feet - teeth - mice - children - people - fish - sheep - deer - swine	

Study the table and complete the rules.

Most nouns take \_\_\_\_ in the plural. Nouns ending in –s, –sh, –x, –ch take \_\_\_\_ in the plural. After consonant + -y add \_\_\_\_, after vowel + -y add \_\_\_\_\_. After –f, –fe add \_\_\_\_\_. After vowel + -o add \_\_\_\_\_. After consonant + -o add \_\_\_\_\_.

**1. Озаглавьте приведенные ниже тексты: *Buildings, Population, Transport***

Information about Britain in the 1990s.

I : There were about 60 million people in Britain in the 1990s. 23828000 women, 22872000 men, 117000000 children (5967000 girls and 5733000 boys)

II : There were 28150 churches, 23000000 houses and 160400 factories.

III: There were 71000 buses, 2000000trucks and 20700000cars.

*Найдите в текстах следующие существительные во множественном числе*

person, woman, man, child, church, house, factory, bus, truck, car

**2. Образуйте множественное число от следующих существительных:**

pen, fox, text, brush, page, story, holiday, child, student, man, woman, address, fish

**3. Расставьте буквы в нужном порядке, чтобы получить множественное число следующих существительных**

man- (nme), woman- (nemwo), child- (renchild), person- (lepeop), tooth- (eetth), foot – (eeft), sheep- (eeshp), fish- (shfi), mouse- (icem)

**4. Из двух приведенных вариантов существительных во множественном числе выберите верный.**

buss\buses, childs\children, sandwiches\sandwichs, teachers\ teacheres, churches\churches, factorys\ factories, boys\boies, watchs\watches, noses\nosies, cameraes\cameras, leafs\leaves, mice\mices, womens\women

**5. Дополните предложения существительными во множественном числе:**

**potato, day, child, dish, tooth, key, video, glass, match, photo**

- 1) I like a lot of \_\_\_\_\_ with my dinner.
- 2) Can you wash the \_\_\_\_\_?
- 3) There are seven \_\_\_\_\_ in a week.
- 4) Where are my \_\_\_\_\_? I want to make a fire.
- 5) Can I see the \_\_\_\_\_ you took on holiday?
- 6) I'd like to watch one of your \_\_\_\_\_.
- 7) My friend has a big family. She's got seven \_\_\_\_\_.
- 8) We need the wine\_\_\_\_\_ for dinner.
- 9) Brush your \_\_\_\_\_ before you go to bed.
- 10) Where are my car\_\_\_\_\_?

**Запомните:**

This is – these are

That is – those are

It is – they are

We use *this/these* for things *near us*. We use *that/those* for things *far from us*.

**6. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.**

this magazine, that sticker, that sandwich, this poster, that wall, that picture, this foot, this lady, this man, that window, that match, this knife, this family, that answer, that comedy

**7. Поставьте следующие предложения во множественное число. Обратите внимание на артикли.**

This is a spider.

This is a film star.

This is a baby.

That is a flower.

Is this a bookcase?

Is that a ball?

Is the window open?

Is the door closed?

This man is an engineer.

That woman is my sister.

This child is my son.

This mouse is white.

That girl is my niece. She is a teacher.

This hotel is very expensive but it's very nice.

It's a nice cotton dress for my niece.

A potato is a vegetable.

That is not a Queen.  
That is not a bus.  
It isn't a tree.  
This isn't a mouse.  
Is this a rose?

My tooth is white.  
It's a difficult word to write.  
This town isn't very large.  
Is this your scarf?  
Put this knife on the table.

**Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  
(countable and uncountable nouns)**

Fill in the table with the words from the box. Use the article (a\an) with countable nouns.

*air, animal, area, bag, bottle, electricity, energy, environment, garden, glass, litter, nature, newspaper, pond, school, tree, wildlife, silver, milk, speed, happiness, friend, pen, coffee, hour, word*

countable	uncountable
an animal  ...	air  ...

Следующие неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе:  
money, sugar, hair, business, information, progress, peace, love, knowledge, advice, news, furniture, luggage

Только во множественном числе употребляются:

trousers, glasses (очки), scissors, shorts, clothes, goods, riches, thanks, manners, looks (взгляды)

**8. Напишите следующие существительные во множественном числе.**

box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, company, tomato, city, man, play, news, child, shelf, foot, fish, woman, money, information

**9. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число, произведя нужные изменения.**

- 1) A new house is in our street.
- 2) This story is very interesting.
- 3) A woman, a man, a boy and a girl are in the street.
- 4) What is your name?
- 5) I shall give you my book.
- 6) Is this a good student?
- 7) In the farm-yard we see an ox, a sheep and a cow.

**Практическое занятие №12 «Употребление слов many, much, a lot of, a little, a few с существительными»**

**Краткие теоретические материалы по теме практического занятия**

Чтобы не путаться в употреблении слов **many, much, a lot of, a little, a few**, надо уметь различать исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вспомните, что такое исчисляемые и неисчисляемые существительные. См. учебное пособие Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. стр. 84 -85

Правила употребления слов many, much, a lot of, a little, a few с существительными приведены в таблице:

Значение	Исчисляемые сущ.	Неисчисляемые сущ.
Много	many, a lot of	much, a lot of
Немного, чуть-чуть	a few	a little
Мало	few	little

**Обратите внимание!**

- A lot of может употребляться для обозначения множества как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Это абсолютный синоним many и much.

- A lot of употребляется только в утвердительных предложениях.

- После many, much, a lot of исчисляемые существительные стоят во множественном числе, форма глагола тоже должна соответствовать множественному числу.

**Практические задания**

**1. Рассмотрите примеры употребления слов many, much, a lot of, a little, a few с существительными в учебном пособии** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. **стр. 85**, перепишите их в тетрадь и переведите на русский язык.

**2. Выполните задание 5 стр. 86 и задание 16 стр. 90 в учебном пособии** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014

**3. Поставьте подходящее слово из скобок.**

- 1) There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
- 2) There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
- 3) I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
- 4) My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
- 5) We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
- 6) I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
- 7) Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
- 8) I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
- 9) There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
- 10) Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

**4. Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» - при неверном.**

- 1) We don't have many food in the house.
- 2) I can't give you many information about the company.
- 3) I need much apples for the pie.

- 4) How many people are there in your office?
- 5) There is much wine in the
- 6) She doesn't have many luggage.
- 7) My son earns much money now.
- 8) They saw many snow in the mountains.
- 9) I have tried diving many times in my life.
- 10) John will have much exams next year.

### Практическое занятие №13 «Предложения с глаголом to have got»

#### Read the table

Affirmative	Negative
I \ you \ we \ they - <b>have got</b> = I've got, you've got, we've got, they've got he \ she \ it - <b>has got</b> = he's got, she's got, it's got	I \ you \ we \ they - <b>haven't got</b>  he \ she \ it - <b>hasn't got</b>
Interrogative	Short answers
<b>Have</b> I \ you \ we \ they <b>got ... ?</b>  <b>Has</b> he \ she \ it <b>got ...?</b>	<b>Yes</b> , I \ you \ we \ they <b>have</b> . <b>No</b> , I \ you \ we \ they <b>haven't</b> . <b>Yes</b> , he \ she \ it <b>has</b> . <b>No</b> , he \ she \ it <b>hasn't</b> .

#### Find the examples in the text.

My friend's name is Sergei Lavrov. He lives in Moscow. His family is not very large. He has got a wife and two children. His wife's name is Mary and his children's names are Ann and Nick. Mary is a young woman. She's twenty nine years old. She's a lecturer. She's got very many students. She hasn't got bad students. Ann is ten. She goes to school. She learns English. She likes reading and helps her mother at home. Lavrov's son is a little boy. His father takes him to a nursery school every morning. My friend's got a sister. She's going to be a doctor. She is married. My friend hasn't got any brothers.

#### 1. Прочитайте вслух и переведите.

I've got a son.

David's got a big family. He's got five sons.

Mr. Bennett's got an assistant. Her name's Pamela Stanley.

I've got a holiday in May. Ben's got a holiday in September.

Nelly's got some nice pets at home. She's got a lovely cat, a big dog and some little fish.

I've got a convenient bag. You can take it.

His office has got a big map of Italy in it.

#### 2. Повторите, заменяя выделенные слова.

I've got **a nice flat**.

a big family, a black cat, some nice photos of my family, a test on Monday, a holiday in October

He's got **a sister**.

an assistant, a lesson at eleven, a little son, an office in London, an old car, an Italian bicycle

#### 3. Переведите на английский язык.

1. У меня большая семья.

2. У меня хорошая квартира, но она небольшая.

3. У меня есть удобная большая сумка.

4. Он бизнесмен. У него офис в Лондоне.

5. Он умеет говорить на итальянском. У него хороший преподаватель. Он итальянец.

6. У меня есть машина, но она старая.

7. У Бена десять человек в команде.

**4. Прочитайте вслух, переведите.**

I haven't got a black pen.

She hasn't got a car.

I haven't got his telephone number.

You haven't got a test on Monday.

He hasn't got a lesson at ten.

I haven't got a holiday plan yet.

**5. Сделайте высказывания отрицательными.**

Ann's got a holiday in May.

I've got a sister.

Nick's got a big family.

He's got an office in London.

You've got a Spanish lesson at ten.

I've got her telephone number.

She's got a car.

He's got a son.

**6. Прочитайте вслух, переведите.**

Have you got a hobby? - Yes, it's stamps.

Has she got a son? - Yes, she has. He's five.

Has he got a holiday in September? - No, in October.

Have you got a chess set at home? - No, I haven't. I can't play chess.

Have you got a holiday plan? - No, I haven't. I can't go on holiday till September.

**7. Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить следующие ответы?**

*Например:* Дано: Yes, I've got a big bag. You can take it.

Требуется: **Have you got a big bag?** - Yes, I've got a big bag. You can take it.

Yes, I've got a chess set at home. Come on Sunday. Let's have a game of chess.

No, he hasn't got an office in London. His office is in Paris.

No, I haven't got a car.

Yes. He's got a sister. She's a teacher.

No. I haven't got a holiday in May. I can't go on holiday till October.

**8. Ответьте на вопросы о себе.**

Have you got a big family?

Have you got a nice flat?

Have you got a pet? Is it a dog?

Have you got a hobby?

**9. Переведите на английский язык.**

У вас есть собака? - Нет, у меня кошка.

У тебя есть телефон Ника? - Нет.

У него есть машина? - Да, у него хорошая машина.

У нее отпуск в мае? - Нет, в сентябре.

У Бена есть урок английского в понедельник? - Да, у него в понедельник тест.

**Практическое занятие №14**

**«Работа с лексическим материалом по теме «Моя квартира»**

**Vocabulary**

**1. Translate, analyze the words and divide into three groups: Types of dwellings, House Parts, House fittings and furniture.**

block of flats, semi-detached cottage, window, table / desk, sky-scraper, study, bookcase / cupboard / wardrobe, living room / sitting room, bedroom, bathroom, flat/apartment carpet, curtain,

penthouse, TV set, studio, villa, kitchen, attic, roof, chair, balcony, door, washing machine, ironing table, dishwasher, vacuum cleaner, fridge, cooker / gas-stove / electric stove, dinning room, music centre, reading/standing/wall lamp, telephone, toilet, lift, arm-chair, bed

## 2. Read the definitions and try to guess the words.

1. – a room where we usually cook food (a kitchen);
2. – a room where we take a shower (a bathroom);
3. – a room where we can sit in front of the fire and read books (a sitting room);
4. – a room where we can have dinner (a dining room);
5. – a place where we take off our jackets and coats (a hall);
6. – a place behind or in front of the house where flowers and trees can grow (a garden);
7. – a room where we sleep (a bedroom);
8. – a room where there are usually a lot of books and where you can work with documents (a study).

Where can you see these pieces of furniture? Match the things to the rooms or places.

Example: We can see a fireplace in the sitting room

A fireplace	a kitchen
A wash basin	a bedroom
A cooker	a sitting room
A table	a hall
A bed	a bathroom
A hall-stand	a garden
A desk	a dining room
A flowerbed	a study

**3. Study words and expressions** p. 27-28 Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

**4. Brainstorming:** Make the words matching these syllables according to the theme.

Arm	ndar
Bed	chen
Kit	vision
Win	chair
Car	ker
Tele	room
Dish	ture
Pic	pet
Coo	washer
Cale	dow

## 5. Projekt.

Разделитесь на группы. Каждая группа получает лист бумаги (это очертание комнаты), набор картинок мебели в конверте и текст с описанием комнаты. Вам необходимо создать план комнаты, расположив мебель в соответствии с текстом и сделать подписи к картинкам. Вы должны также определить название комнаты, которая у вас получилась.

Now you will work in groups. Each group will be given a text (the description of some room) and a set of furniture. The task is to arrange the pieces of furniture according to the text. Try to be quick. We'll see who will be the winner.



### Группа 1.

**Набор картинок:** диван, картина, книжный шкаф, торшер, кресло, стул, письменный стол, окно.

**The text:**

There is one window in the room. The desk is in front of the window. The chair is next to the desk.

The bookcase is to the right of the window, in the corner of the room.

The armchair is in the left corner of the room. Next to it there is a standard lamp.

The sofa is on the right of the room next to the bookcase. There is a picture on the wall above the sofa.

### Группа 2.

**Набор картинок:** обеденный стол, два стула, кухонная плита, шкаф для посуды, окно, холодильник, дверь, настенные часы.

**The text:**

The window is opposite the door. It is between the fridge and the cooker.

The fridge is in the left corner of the room, next to the window.

The cooker is in the right corner of the room. There is a clock above the cooker.

The cupboard is on the right of the room next to the cooker.

There is a table and in the middle of the room. Two chairs are next to the table.

### 6. Talk about your flat ( room, house). Use ex.11 p.29

#### Как описать свою квартиру?

2. Today I want to tell you about my flat.

Вступление

2. I live in a ...-room flat on the ... floor.

Указываете, сколько комнат в квартире, на каком этаже расположена.

3. I live together with ...

Указываете, с кем вместе вы живете. Если ни с кем, то пишете — I live alone (я живу один).

4. There is ... there.

Перечисляете, какие комнаты есть в квартире.

5. There is also a balcony and a corridor there.

Дополнение

6. Our kitchen is ...

Несколько слов о кухне. Если нужно более подробное описание, воспользуйтесь фразой

There is ..., картинкой со словами на тему «кухня» и перечислите все, что там есть.

- 7 We like to get together there and eat my mother's delicious cookings.

Дополнение

8. My parent's room is ...

Описываем комнату родителей.

9. In my brother's room there is ...

Описываем комнату брата.

10. But my room is the best for me.

Переход к описанию своей комнаты.

11. There is ...

Описание своей комнаты.

12. I try to keep my room in order, I like it when everything is in its place.

Дополнение.

13. I think my flat is very nice.

Или любая другая финальная фраза.

### «Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции».

Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета:

a black cat	черная кошка
a young man	молодой человек
a good pupil	хороший ученик
English literature	английская литература
fine weather	хорошая погода

**Качественные прилагательные** обозначают такие признаки (качества) предмета, которые отличают один предмет от другого по форме, по размеру, по свойству, по цвету, по вкусу, по весу и т.д. Эти качества могут быть присущи предмету в большей или меньшей степени, поэтому качественные прилагательные имеют формы степеней сравнения: положительную (которая является основной формой прилагательного), сравнительную, превосходную.

1. при помощи прибавления суффиксов **-er** и **-est** к основной форме;

2. за счет употребления слов **more** и **most** перед основной формой;

3. путём образования степеней сравнения от разных корней.

Односложные прилагательные образуют форму сравнительной степени при помощи суффикса **-er**, а форму превосходной степени при помощи суффикса **-est**, которые прибавляются к основной форме.

Large-larger- (the) largest

hot - hotter -(the) hottest

Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на **-y, -ow, -er, -le**, образуют степени сравнения этим же способом.

Polite – politer –(the) politest

funny – funnier – (the) funniest

narrow – narrower – (the) narrowest

able – abler – (the) ablest

Большинство двусложных прилагательных, а также прилагательные, состоящие из трех или более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова **more-** более, а превосходную – **most-** наиболее. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени.

Interesting-more interesting- (the) most interesting

**Относительные прилагательные** передают такие признаки предмета, которые не могут быть в предмете в большей или меньшей степени. Обычно они обозначают материал, из которого сделан предмет, место действия, область знаний, эпоху и т.д.

Относительные имена прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием **very** очень.

Прилагательные **good, bad, much, many, little** образуют степени сравнения от разных корней.

Good – better – (the) best

bad – worse – ( the) worst

much, many – more – (the) most

little - less – ( the) least

Если при сравнении предметов (явлений) один предмет уподобляется другому, то в таком предложении используется союз **as...as** такой...как, а прилагательное стоит в положительной степени. Например:

He is as brave as a lion. Он храбр, как лев.

Если сравниваемые предметы обладают одним и тем же признаком в разной степени, то в предложении употребляются либо союз **than** чем и прилагательное в сравнительной степени, либо союз **not so...as** не такой..., как и прилагательное в положительной степени.

She is prettier than her sister. Она более хорошенькая, чем её сестра.

Her sister is not so pretty as she is. Её сестра не такая хорошенькая, как она.

## Практические задания

# **1. Образуйте степени сравнения от прилагательных.**

Difficult, strong, dirty, polite, safe, good, dry, bad, important, little, busy, big, interesting, happy, clever, many, able, sad, merry, expensive.

## **2. Употребите прилагательные в нужной форме.**

1. I think bicycles are (safe) than motorcycles.
2. Tom is (lazy) pupil in our class.
3. Flowers are (pretty) than vegetables.
4. Margaret is (nice) person I know.
5. I think the Beatles' songs are (popular) songs.

## **Выполните тест.**

1. My wife is ... than your wife.  
a) the most beautiful      b) beautifuller      c) more beautiful
2. Their flat is ... than ours.  
a) more large      b) larger      c) the larger
3. You are ... person that I know.  
a) luckier      b) the luckiest      c) the Luckiest
4. Cats are not so clever ... dogs.  
a) as      b) so      c) than
5. The situation is ... than I thought.  
a) more bad      b) badder      c) worse
6. Today the weather is ... than yesterday.  
a) nicer      b) more nicer      c) much nicer
7. For me mathematics is ... physics.  
a) more easy      b) as      easier      than      c) easier than
8. This car is ... of all.  
a) an expensive      b) the least expensive      c) less expensive      d) the little expensive
9. Concord was ... plane in the world.  
a) fast      fastest      b) the fastest
10. The new teacher is ... than the previous one.  
a) many good      b) a lot better      c) many better      d) a lot of good
11. This room is not so ... as that one on the first floor.  
a) the most comfortable      b) more comfortable      c) comfortable
12. The more you learn ... you become.  
a) smarter      b) the smarter      c) the smartest
13. These jeans are too small. I need ... size.  
a) a largea      b) largera largest
14. We left ... way possible.  
a) the quickest      b) a quicka      c) quicker      d) the quickest
15. It is ... to go for a walk, than to watch TV at home.  
a) good      b) the best      c) better
16. What sea is ... The Black or the Red?  
a) less salty      b) little saltier      c) less saltier
17. The band will play on ... stage.  
a) a new      b) a newer      c) the newest
18. Oh! This dress is ... expensive than I expected!  
a) far much      b) far more      c) far a lot
19. It will do you ... if you start doing your homework.  
a) good      b) better      c) the best
20. It is ... dog that I have ever seen!  
a) the biggest      b) biger      c) the biggest

## Прочитайте и переведите текст. Выполните задания к тексту.

### My free time.

Every person needs some free time, be it a kid or an adult. Most schoolchildren and employees usually rest at weekend. This is the best time for relaxing and doing what you like. Evenings of weekdays also offer some free time. When I get back from school, I eat something quick and do my homework. After that I'm free to meet up with friends, to play computer games or to draw, which is my hobby. Sometimes, I play volleyball or other active games with my friends at the school playground. In summertime I also like playing ping-pong and I'm rather good at it. Weekends are a bit different. My parents usually give me some pocket money each week. I try to spend them reasonably. During the week I pay for lunch at the school canteen. Sometimes I need to buy some stationery. At weekends I go out with my friends. Sometimes we go to the cinema, sometimes to the pizza place. However, my favourite pastime at weekends is bowling. I like this game. I think it is not only entertaining but also social. Bowling unites like-minded people and gives a chance to communicate with good friends, instead of sitting in front of the computer. I don't mind computer games, but they can get addictive and certainly spending long hours in front of the screen is not healthy. It influences eyesight and brain activity. I keep in touch with some friends through social networks or chats, but I understand that real life communication is much better. Apart from seeing friends, I spend my free time with my family members and relatives, especially on special occasions. On birthdays, anniversaries, public holidays we have family gatherings at my grandma's place.

### Answer the questions:

Do you like your free time?

What time is the best for relaxing and doing what you like?

What do you prefer to do at your weekend?

Your favourite pastime at weekends is bowling, isn't it?

Do you keep in touch with some friends through social networks or chats?

### Выпишите из текста прилагательные и укажите их степень.

## Практическое занятие №17

### «Оборот there is\ there are с предлогами места»

**Study the grammar** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. p. 26, 49

**Вопросы для закрепления** теоретического материала к практическому занятию:

1. Как переводятся на русский язык предложения с оборотами there is/are?
2. Как выглядит основная схема предложения с данными оборотами?
3. В каких случаях используется оборот there is, а в каких – there are?
4. Как образуется отрицательная и вопросительная форма предложения с данными оборотами?

#### 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be:

1. There... a telegram on the table.
2. ... there any telegrams from Moscow?
3. There ... a lamp over the table.
4. ... there any interesting stories in this book?
5. There... no book on the table.
6. There... 4 season in a year.
7. There.. something on the shelf.
8. There ... much snow in winter.
9. There... two armchairs and a chair in the room.
10. There... little milk in the bottle.

#### 2. Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group.
2. There are 7 days in a week.
3. There is a picture on the wall.
4. There is many books in his bag.
5. There are many beautiful flowers in the garden.

#### 3. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - - It is ... the table.
2. Where is the tea? — It is ... the cup.
3. Put the plates ... the table.
4. Put the book ... the bag.
5. There is a beautiful picture ... the wall.
6. He went ... the room.
7. I like to sit ... the sofa ... my room.
8. Mother is cooking dinner ... the kitchen.
9. There are many people ... the park today.
11. There is no tea ... my cup.
12. Pour some tea ... my

cup. 13. The teacher hung a picture ... the blackboard. 14. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard.

**3. Fill in the gaps with the proper prepositions.**

The English magazine is ... the round table. The round table is ... the corner of the living-room. A new brown chair is ... his desk. Our cat is ... the round table ... the living-room. The cupboard is ... the kitchen window. The copy-book is ... the folder, and the folder is ... the desk. There is a beautiful ceiling lamp ... the round table. There is my daddy's picture ... the wall. My children didn't see anybody ... our door. There was a spider ... our bathroom. Elisabeth wanted to sit ... the armchair. Her black cat was sitting ... the white window sill.

**4. p.31 ex.15; p.55 ex. 16, 17**

**Практическое занятие №18**

**«Работа с текстом по теме «Описание квартиры»**

**1. Read the text p. 28-29.** Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. **Are the statements true or false? (p.29 ex. 9)**

**2. Complete the sentences p. 30 ex. 14.**

**3. Read the texts. Complete the sentences.**

**-I-**

Hello! My name is Almira. I live in Almet'yevsk. I have got a two-room apartment in the center of the city. But all people dream about their own house with all conditions, so do I.

The house of my dream must be a comfortable well-planned two-storied cottage. Not so large of course. It should be situated in a quite ecologically clean place or street. In front of the house I want a green lawn and flowers to be. And also a big shaggy dog should live in his booth in our yard. There must be a large kitchen, a pantry, a dining-room, a cozy sitting-room with a fireplace and big windows on the ground floor.

There should be bedrooms with the own separated bathrooms on the first floor, and somebody's study upstairs. And my room should be in the garret. And a balcony also should be.

Also I want to have a modern and quite new furniture. But the main thing that I do not want to do is to pay a lot of money for the house and the furniture for many years before I can call this house my own. There should be a lot of trees, a pond or a fountain. It is necessary if my house be strong and well-defended with a beautiful fence.

**-II-**

My name is Ivan and I live in a 5-stored block of flats in Yushno-Sakhalinsk. It's not a very picturesque place but we have a yard under the window. My flat is on the third floor. It's very comfortable and well planed. I have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony in it. The largest room in my flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a coffee table, a TV set and a VCR in it.

We have two small rooms in our flat and one of them is my. It is not big but very cozy. There is a wardrobe near the wall and a desk near the window. My bed is at the left corner. I like my room very much because it is my room. Our kitchen is not very large but light. It's very well equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, a coffee maker and a toaster. In evenings we like have tea and have rest in it.

### -III-

I'm Boris Borisov and I live with my family. We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat.

The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square-table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves. At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table with a colour TV set on it. Near the TV set there are two cozy armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV.

The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there are two beds. An alarm-clock and a small lamp with a pink lamp-shade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror.. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

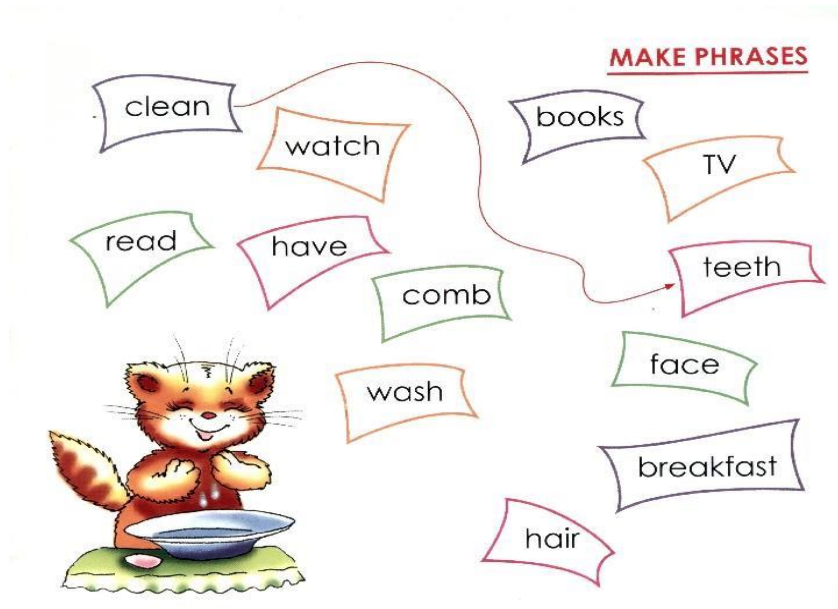
The third room is my study. It is not large but very cosy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it. In the right-hand corner there is a bookcase full of books, magazines and newspapers. A small table with a radio is standing in the left-hand corner. Near it there is a sofa with some cushions. In my opinion, the study is the best room in our flat.

But the warmest place in our flat is the kitchen, I think — the place where the whole family gathers every evening not only to have supper together, but also to speak and rest. I like the English proverb: "My home is my castle" because my flat is, indeed, my castle.

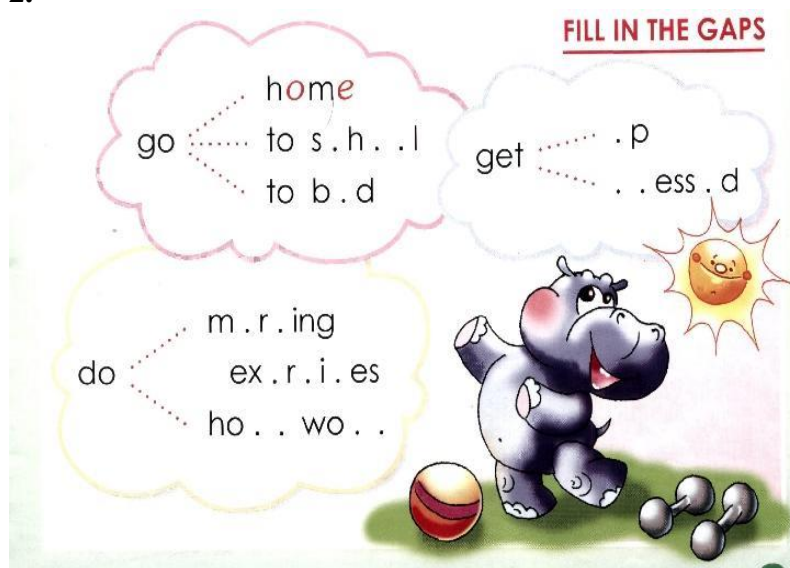
1. Almira lives in .....
2. Almira dreams .....
3. She wants to live in .....
4. Almira's house of dream should be situated .....
5. There should be ..... (name the rooms)
6. Ivan lives in .....
7. His flat is ..... with all modern conveniences, such as .....
8. In the living room there is .....
9. In the kitchen there is .....
10. Boris has ... rooms in his flat.
11. The most comfortable room is ....
12. There is ..... in it. (name the furniture in the living-room )
13. The living-room has ... windows, while the bedroom has only ...
14. A writing-table, a bookcase full of books, magazines and newspapers, a small table, a sofa with some cushions are in ....
15. The place where the whole family gathers every evening is .....

## Практическое занятие № 19 «Работа с лексическим материалом по теме «Мой рабочий день»»

1.



2.



3.

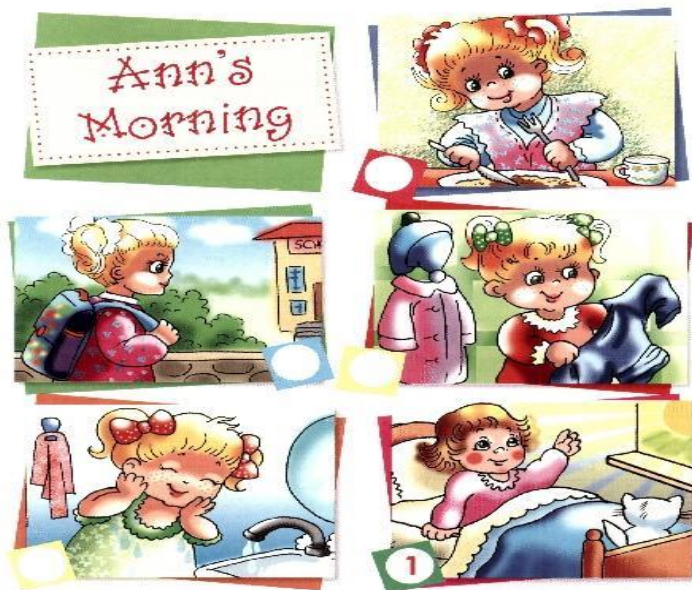
## ODD ONE OUT



time clock <del>hair</del> watch	come minute get up go	dinner breakfast watch lunch
read watch wash second	breakfast minute second half	comb wash quarter clean

4.

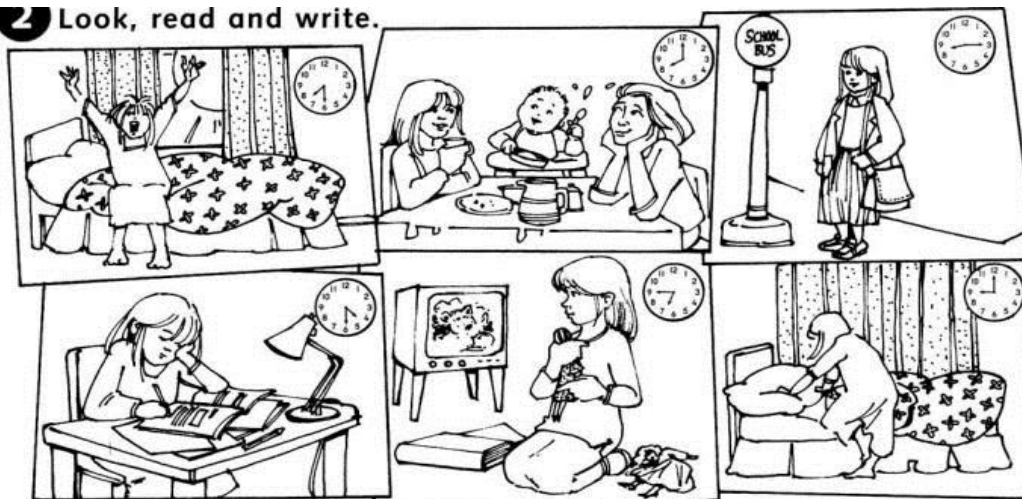
### PUT THE CORRECT NUMBERS AND MAKE SENTENCES



1. Ann gets up early in the morning.
2. First ...
3. Then ...
4. After that ...
5. Finally ...



## 2 Look, read and write.



go to bed  
watch TV  
have breakfast  
do my homework  
go to school  
get up



I get up at half past seven.  
I \_\_\_\_\_ at eight o'clock.  
I \_\_\_\_\_ at quarter past eight.  
I \_\_\_\_\_ at half past four.  
I \_\_\_\_\_ at quarter to seven.  
I \_\_\_\_\_ at nine o'clock.

6.

## Read and write.

wash

go

say

brush

get up

have



I \_\_\_\_\_ at 6 o'clock.



I \_\_\_\_\_ my teeth and \_\_\_\_\_ my face



Then I \_\_\_\_\_ breakfast. I \_\_\_\_\_ goodbye and \_\_\_\_\_ to school



## 7. Try to guess, which word is missing, write it and read the whole expressions.

To get \_\_\_\_\_ at 7

To help \_\_\_\_\_ the house

To \_\_\_\_\_ dinner

To \_\_\_\_\_ chess

To go to \_\_\_\_\_

To clean \_\_\_\_\_

To \_\_\_\_\_ a shower

to \_\_\_\_\_ homework

to \_\_\_\_\_ books

to wash \_\_\_\_\_ and hands

to do \_\_\_\_\_ exercises

to \_\_\_\_\_ home

to watch \_\_\_\_\_

to go \_\_\_\_\_ a walk

## 8. Answer the questions.

When do you get up?

Do you do your morning exercises?

Do you like to take a shower in the morning?

Where do you go at 8 o'clock?

Do you have lunch at school or at home?

When do you come home?

Do you watch TV after school?

What do you do in the evening?

When do you go to bed?

## 9. Tell about your working day.

### Практические занятия №20-21

#### «Употребление Present Simple с наречиями неопределенного времени».

#### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

#### Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?

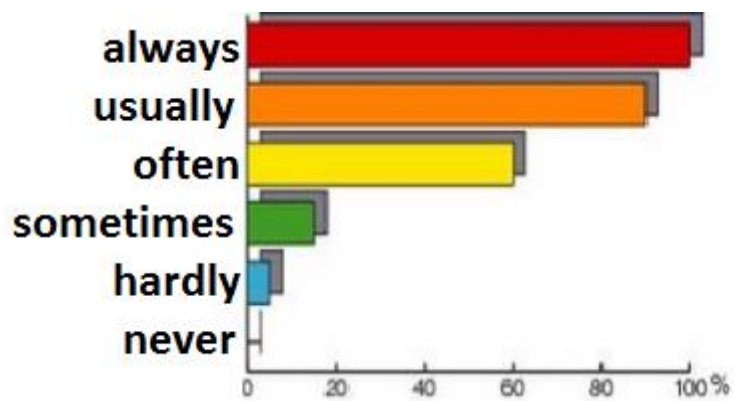
Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

#### Наиболее употребляемые наречия частотности в Present Simple Tense

Наречия расположены в порядке сокращения частотности действий, которые они выражают:

always - всегда,  
постоянно, вечно  
(100 %)  
usually - обычно,  
обыкновенно  
(85 %)  
often - часто, много раз,  
зачастую  
(60 %)  
sometimes - иногда,  
временами  
(50 %)  
hardly ever - едва ли,  
очень редко  
(10 %)  
never - ни разу, никогда  
(0 %)



# 1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present Simple.

1. The Earth (go) round the sun. 2. In Britain most of the shops (close) at 5 p.m. 3. In summer Tom usually (play) twice a week. 4. I (read) and (listen) to music every day. 5. He (come) back home early. 6. My parents (work) from Mondays to Fridays. 7. We (come) from France. 8. Ann (go) to the library very often. 9. The sea (cover) two thirds of the world. 10. Lots of people (enter) this University every year. 11. It (take) him two hours to get here.

# 2. Напишите предложения, используя отрицательную форму настоящего простого времени.

Например: Kim/not/live/in Africa. (Ким не живет в Африке.) – Kim *doesn't live* in Africa.

1. My computer/not/work. (Мой компьютер не работает.)
2. Tony/not/eat/meat or sausage. (Тони не ест мясо или колбасу.)
3. I/not/understand/Russian. (Я не понимаю русский язык.)
4. My kids/not/wear/hats. (Мои дети не носят шапки.)
5. We/not/finish/our work/so early. (Мы не заканчиваем работу так рано.)
6. Steve/not/sing/karaoke. (Стив не поет караоке.)

# 3. Подставьте по смыслу следующие глаголы в предложения, используя настоящее простое время. Переведите предложения.

*eat* (есть) – *drink* (пить) – *live* (жить) – *forget* (забывать) – *sell* (продавать) – *rise* (подниматься) – *belong* (принадлежать) – *invite* (приглашать)  
Например: She eats boiled eggs for breakfast. (Она съедает вареные яйца на завтрак.)

1. The sun ..... in the east.
2. I ..... coffee several times a day.
3. John always ..... to turn off the light.
4. This cottage ..... to our manager.
5. We ..... flowers in the market.
6. My parents ..... in Australia.
7. Frank never ..... me to his birthdays.

# 4. Вы приехали к друзьям в гости. Расспросите их о городе, в котором они живут, используя таблицу внизу. Переведите получившиеся вопросы.

A	B	C
Do	you	open at 9 a.m.?
Does	the nearest shop	have a swimming pool nearby?
	the restaurants	work in the centre?
	you	change dollars?
	that bank	serve Italian food?
	the buses	go to the airport?

**5. Расспросите Мэри о ней и ее муже Сэме. Составьте вопросы, используя действия внизу.**

like opera (любить оперу)	smoke (курить)
drive a car (водить машину)	speak German (говорить на немецком)
listen to rock music (слушать рок музыку)	
play tennis (играть в теннис)	play the violin (играть на скрипке)
live in the country (жить за городом)	go to the gym (ходить в спортзал)

Например: Do you live in the country? - No, we live in the city. (Нет, мы живем в городе.)

Does Sam play tennis? - Yes, he plays it twice a week. (Да, он играет в него дважды в неделю.)

1. ....? - Yes, I speak German. (Да, я говорю по-немецки.)
2. ....? - No, he doesn't like opera. (Нет, он не любит оперу.)
3. ....? - No, but I ride a bicycle. (Нет, но я езжу на велосипеде.)
4. ....? - Yes, he plays the violin. (Да, он играет на скрипке.)
5. ....? - Yes, I listen to it in the morning. (Да, я ее слушаю по утрам.)
6. ....? - No, he doesn't like cigarettes. (Нет, он не любит сигареты.)
7. ....? - Yes, I often go to the gym. (Да, я часто хожу в спортзал.)

**6. Поставьте наречие из скобок в нужное место в предложении. Переведите.**

Например: I go jogging in the morning. (always – всегда) – I *always* go jogging in the morning. (Я всегда хожу на пробежку утром.)

1. I have a salad for lunch. (usually – обычно)
2. John writes to his parents. (never – никогда)
3. Mary watches horror films. (sometimes – иногда)
4. They go abroad for their holidays. (often – часто)
5. We drink strong coffee. (always – всегда)
6. I listen to music. (rarely – редко)
7. She remembers this accident. (always – всегда)

**7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*.**

1. What time Andrea usually (to get) up?
2. When she (to catch) the bus?
3. She (to take) a shower in the morning?
4. How often she (to go) home for lunch?
5. Where you (to live)?
6. When she (to go) swimming?
7. What kind of books she (to read)?
8. What she (to do) on Saturday evenings?
9. Who (to drink) strong coffee every morning?
10. Why they never (to go) abroad?

## Практическое занятие №22 «Притяжательный падеж существительных»

### Краткие теоретические материалы по теме практического занятия

Существительное в английском языке имеет два падежа: общий (Common Case) и притяжательный (Possessive Case).

**Общий падеж** имеют все существительные; это форма, в которой оно дается в словаре. В общем падеже у существительного нет особого окончания.

Форму **притяжательного падежа** обычно имеют одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак. Она образуется при помощи окончания **-s**, перед которым стоит апостроф: the girl *девочка* — the girl's bag *сумка девочки*.

ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Если существительное оканчивается на <b>-s</b> , то возможны два варианта	Dickens' novels = Dickens's novels <i>романы Диккенса</i>
2	Если существительное во множественном числе оканчивается на <b>-s</b> , то притяжательный падеж образуется путем добавления апострофа	workers' caps <i>кепки рабочих</i> , cats' paws <i>лапы кошек</i> , nurses' toys <i>игрушки няnek</i>
3	Существительные, не имеющие во множественном числе окончания <b>-s</b> , в притяжательном падеже приобретают окончание <b>-s</b> , перед которым стоит апостроф	children's toys <i>детские игрушки</i> , men's coats <i>мужские пальто</i> women's umbrellas <i>женские зонты</i>
4	Если предмет или признак принадлежит нескольким лицам, то апостроф и окончание <b>-s</b> ставятся после последнего из них, если же каждому в отдельности, то после каждого	Ilf and Petrov's novel <i>роман Ильфа и Петрова</i> <i>(т. е. роман, написанный ими совместно)</i> , Shelly's and Byron's poems <i>стихи Шелли и Байрона</i> <i>(т. е. написанные ими в отдельности)</i>
5	В сложных существительных апостроф и окончание <b>-s</b> ставят после последнего элемента	the teacher of art's room <i>комната учителя искусства</i> , the sister-in-law's bag <i>сумка невестки</i>
6	Неодушевленные существительные обычно не имеют притяжательного падежа	the roof of this house <i>крыша этого дома</i>



7	Возможны, однако, случаи употребления неодушевленных существительных в притяжательном падеже	a mile's distance <i>расстояние в милю</i> , a month's holiday <i>каникулы на месяц</i> , a five days' trip <i>пятидневная поездка</i> , the world's resources <i>мировые ресурсы</i> , the Earth's rotation <i>вращение Земли</i>
8	Абсолютное употребление притяжательного падежа	a dog of my friend's <i>собака моего друга</i> , at her grandmother's <i>у (её) бабушки</i> , at the baker's <i>в булочной</i>

### Практические задания

#### 1. Переведите словосочетания, используя притяжательный падеж существительных.

**Например: отец Кэрол – Carol's father**

1. работа Джессики
2. имя доктора
3. машина Фрэнка
4. телевизор Ани
5. компьютер моих сыновей
6. дочь Марка и Виктории
7. словари Сюзанны
8. ключи моей сестры
9. сумки наших гостей
10. учитель моей дочери

#### 2. Определите, чем является 's в предложениях – обозначением притяжательного падежа или сокращенной формой глагола is.

Например: Mrs. Smith is Maria's mother. (Миссис Смит – мать Марии.) — 's обозначает притяжательный падеж

Maria's a good girl. (Мария – хорошая девочка.) — 's обозначает сокращение глагола is (Maria is a good girl.)

1. He's a businessman.
2. This is Paola's uncle.
3. Winston's 28.
4. George's Italian.
5. Jane's school is in the center of London.
6. Tony's brother is a lawyer.
7. What's her job?
8. Where are Tom's friends?
9. Their son's a police officer.
10. The dogs' food is in the kitchen.

#### 3. Прочитайте предложения о знаменитой семье актеров Брэда Питта и Анджелины Джоли.

**Определите родственные связи членов их семьи, используя притяжательный падеж.**

Angelina and Brad are married. (Анджелина и Брэд женаты.) They have 6 children: 3 boys (Knox, Pex, Shiloh) and 3 girls (Vivienne, Maddox and Zahara).

1. Brad is ... husband. (муж)
2. Angelina is ... wife. (жена)
3. Knox is ... son. (сын)
4. Vivienne is ... daughter. (дочь)
5. Shiloh, Pex and Knox are ... brothers. (братья)

6. Vivienne, Maddox and Zahara are ... sisters. (сестры)

**4. Поставьте апостроф в нужное место и переведите предложение.**

**ПРИМЕР. That's Jims new girlfriend. — Jim's new girlfriend**

1. Can you tell me where the girls mother is? —
2. Where are the childrens books? —
3. The students results are very good. —
4. I've got to go to the doctors. —
5. These are John and Mary children. —

**5. Раскройте скобки, соединив существительные с помощью конструкции притяжательного падежа.**

**ПРИМЕР. Show me (timetable, Kathy). = Show me Kathy's timetable.**

1. Where is (album, Richard)?
2. Is (Tom, school) far from his house?
3. Do you know (Bill, new teacher)?
4. What are (names, their children)?
5. Is ( your mother, car) new?
6. (parrot, Kathy) is smart and funny.
7. (birthday, my mum) is on the 8th of July.

**6. Переведите словосочетания на английский язык.**

1. The ... .. (котенок мальчика) is hiding in the mitten.
2. The ... .. (котята мальчиков) are hiding in the mittens.
3. The ... .. (кошка женщины) is sleeping on the mat.
4. The ... .. ( кошки женщин) are sleeping on the mats.
5. Nick went to the ... .. (булочная) to buy some bread.
6. We're going to have a ... (недельный) holiday next month.
7. The ... .. (лица детей) were happy when they saw the new toys.
8. We'll meet at my ... (друга) and have a good time.
9. Have you read ... (сегодняшнюю) newspaper?
10. The ... .. (платье девочки) was dirty because she had fallen into a pool.
11. The ... .. (платья девочек) were new and beautiful.
12. Some of my friends are planning next ... (года)summer holidays.
13. The ... .. (центральная улица города) is Tverskaya Street.
14. The ... .. (название корабля) which hit an iceberg on the first trip in 1912 was The Titanic.
15. ... .. (собор святого Павла) is the main cathedral in London.
16. A lot of monuments of ... .. (лондонской истории) are situated in the City.
17. The ... (мужская) clothes are sold on the second floor of the shop.
18. ... (басни Эзопа) fables are very interesting. (Aesop)

### Практическое занятие №23

#### «Составление диалога по теме «Мой рабочий день»

**1. Image that a new student is in your group. Ask him some questions using the words:**

**-name**

- live
- address
- get up
- have breakfast
- have for breakfast
- What time
- How long
- take to get there



- meet your friends on the way
- the classes begin
- How many classes a day
- the lessons finish
- go home after lessons
- have dinner

**2. Imagine that she is an American girl. She is from Washington. Ask her all kind of questions concerning her life, her working day.**

**This table will help you.**

		go to school?
		have breakfast (lunch...)?
		go for a walk?
When		have?
Where	do you	read?
How many lessons		play?
What books		do your lessons?
		watch TV?
		help mother about the house?
		go to bed?

**3. Let's play. I imagine, that you don't know this boy or girl. He or she is from Moscow. Ask him or her all kinds of questions concerning his or her working day.**

When	do you	get up	at 7 o'clock
What		have breakfast (lunch, dinner)	at 12 o'clock
Where		go to school	at 2 o'clock
		come home	in the morning
		watch TV	in the afternoon
		read books	in the evening
		go for a walk	after breakfast
		help about the house	after lunch
		go to bed	after dinner
		do	every day
		go	

**4. And now try to make up a dialogue using the expressions:**

I see! – понятно!

I say! – послушай!

Really? – на самом деле?

As for me... – что касается меня...

**Example:**

– Hi, Danila!

– Hello, Den! How are you?

– I'm well, thank you. I say, Danila, when do you do your homework?

– I usually do my homework in the evening.

- Really? As for me I go for a walk in the evening.  
– I see.

**Практическое занятие №24**  
**«Работа с лексическим материалом по теме «Мой выходной».**

**1. Answer the questions:**

- What does the word “day off” mean?
- How many days off do you have?
- How do you usually spend your days off?
- With whom do you like to spend your days off?

**2. Read the dialogue and say**

**1. Where is Paul going to spend Sunday?**

**2. What does Aunt Flora decide to do?**

**Aunt Flora:** What are you going to do on Sunday, dear?

**Paul:** I’m going to see Kate. We’re planning to go to St. James’s Park.

**Aunt Flora:** Are you going to hire a boat again?

**Paul:** Yes, we are.

**Aunt Flora:** That’s very foolish of you. It’s easy to fall into the water.

**Paul:** That’s very unlikely. Besides, the lake isn’t very deep. In fact it’s shallow.

**Aunt Flora:** It is deep.

**Paul:** But we are always very careful.

**Aunt Flora:** I’m going to join you.

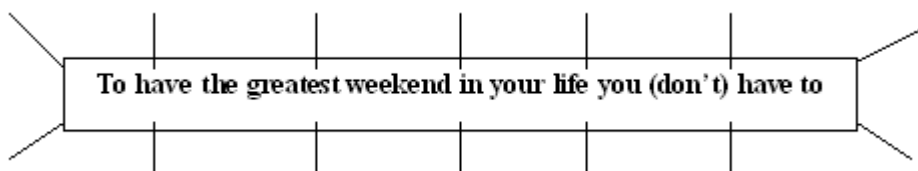
**Paul:** Are you really? What for?

**Aunt Flora:** To see that you’re careful.

**Paul:** That’s very kind of you, Aunt Flora, but...

**Aunt Flora:** That’s all right, dear.

**3. Study the words and make up the scheme.**



have good mood

receive guests

be not lazy

go to the skating – rink

drink a lot of alcohol

go to a café

order the biggest pizza

go to the park

watch TV

listen to music

go for a walk with friends

play football

do some shopping

to be out of town

go to the cinema or theatre

get up late

#### 4. Work with the text. Do the following tasks:

1. Read the text, try to understand it and make up a list of words which will be necessary for the discussion of the topic.
2. Find three facts from the text which are exactly the same in spending of your days off, three, which are similar, and three, which are completely different. Complete the table below.

same	similar	completely different

3. Make a list of places where you can entertain yourself on your days off in our town.
4. Summarize all the information to speak about your last day off.

Most people in our country work five days a week but students and pupils work six days. They have only one **day off**. It is Sunday.

I like this day very much. You needn't hurry anywhere and you may go wherever you like after your week's work. On this day I wake up later than usual. But sometimes I don't get up till nine or ten o'clock. I read morning newspapers or **listen to music**.

As soon as I get up I air the room, make my bed and do morning exercises. Then I have breakfast, clear away the dishes and wash up. Two more hours for getting ready with my homework, and I am free.

I meet my friends and we **discuss** our plans together. We may go to the cinema or theatre, to museums and parks. Last Sunday we went to the Botanical Garden. There were many beds of spring flowers there: red, yellow and blue. People in light clothes were walking along the paths. The air was fresh and clean. It was very pleasant to **spend time** there.

In fine weather we also like to be out of town. We find a nice place somewhere in the forest or on the bank of the river. We **lie in the sun**, play different games and swim. In winter my friends and I often go to the skating-rink. Skating is my favourite kind of sport, but I like to ski too.

When the weather is bad my friends **come to my place**. We **listen to** music or go to the cinema. We like films about the life of the youth abroad. On the way home we usually discuss the films we've seen. In the evening all the members of our family get together. We have our supper, make plans for tomorrow, watch TV or read books. Reading is my hobby. Sometimes we **receive guests** at our place or go for a walk. I enjoy my days off very much.

#### Практическое занятие №25

##### «Употребление неопределенных местоимений».

##### Краткий теоретический материал по теме практического занятия

	+body	+one	+thing	Употребляется
some	somebody — кто то, кто-нибудь	someone — кто-то, кто-нибудь	something — что-то, что-нибудь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В утвердительных предложениях.</li> <li>2. В вопросительных предложениях.</li> </ol>

				ях, выражающи х просьбу или предложени е.
any	anybody — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anyone — кто- нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anything — что- нибудь, всё, ничто (в отриц.)	1. В вопроситель ных предложени ях. 2. В утвердитель ных предложени ях. 3. В отрицательн ых предложени ях (при отрицательн ой форме глагола).
no	nobody — никто	no one — никто	nothing — ничто, ничего	В отрицательных предложениях (при утвердительно й форме глагола).

### Практические задания

#### 1. Put in **some** or **any**

- 1) I'm going to buy .....eggs.
- 2) They didn't make .....mistakes.
- 3) I can play. I have got .....money.
- 4) There aren't ....shops in this part of the town.
- 5) George and Alice haven't got ....children.
- 6) Have you got ....brothers flowers in the garden.
- 7) Are there .....letters for me this morning.
- 8) I haven't got .....stamps but Ann's got.....
- 9) Do you know .....good hotels in London?
- 10) "Would you like .....tea?" Yes ,please.
- 11) Don't buy .....rice. We don't need.....
- 12) We haven't got .....bread, so I'm going out to buy .....
- 13) When we were on holiday, we visited ..... very interesting places.
- 15) I went out to buy .....milk but they didn't have .....in the shop.
- 16) I'm thirsty. Can I have .....water, please?

**2. Complete the sentences. Use *some* or *any* +one of these words:**

**air      batteries    chairs    cheese    friends    languages    milk    money    photographs**  
**problems**  
**shampoo stamps**

- 1) I can't buy you a drink. I haven't got .....
- 2) I want to wash my hair. Is there .....?
- 3) I'm going to the post office to get .....
- 4) Can you speak .....foreign .....?
- 5) Sorry we're late. We had .....with the car.
- 6) Everybody was standing because there weren't .....in the hall
- 7) It's hot in this office. I'm going for .....fresh .....
- 8) Why isn't the radio working? Are there .....in it?
- 9) Can I have .....in my coffee, please?
- 10) Yesterday evening I went to a restaurant with .....of mine.
- 11) "Would you like .....?" "No, thank you. I have had enough to eat."

**3. Прочитайте и переведите следующие предложения:**

**Some** engineers of our office learn English.

There are **some** catalogues on the table.

Did you make **any** contracts yesterday?

We did not receive **any** cables from Machinoexport yesterday.

- Have you **any** new magazines? - Yes, I have **some** (No, I **haven't any**).

- Is there **any** cheese on the plate? - Yes, there is **some** (No, there **isn't any**).

We have **no** bread. Go to buy it, please.