Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕКИЙ КОЛЛЕДЖ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС) ИМ. П. МАЧНЕВА»

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по ВР ГАПОУ «СЭК им. Мачнева» _____ А. Д. Ивлиева «_ _»_____ 2024 г.	Директор ГАПОУ «СЭК им. Мачнева» _____ В.И. Бочков «_ _»_____ 2024 г.

им. П. Мачнева"""",
CN=Бочков В.И.,
E=so_sekm@
63edu.ru

2024.11.21 14:02:25+

План работы педагога-психолога
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Строительно-энергетический колледж
(образовательно-производственный кампус)
им. П. Мачнева»
на 2024-2025 учебный год

Самара 2024

Целями работы педагога-психолога являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за мероприятие
I. Психологическая диагностика			
1.	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса: - посещение общежития, работа со студентами; - консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учете колледжа	Сентябрь - октябрь 2024	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А., классные руководители
2.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь – ноябрь 2024	Руководитель СПО Кузнецова Р.В., педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
3.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-го курса	Октябрь - ноябрь 2024	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
4.	Исследование групповой сплоченности	Январь 2025	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
5.	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.

6.	Психодиагностические обследования: индивидуально-личностные особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
7.	Постановка на индивидуальный контроль обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А., классные руководители
8.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
9.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
10.	Работа со студенческими семьями	По запросу	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А., классные руководители
II. Психологическая профилактика			
11.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-

			психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А., классные руководители
12.	Работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учете колледжа: - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в ОДН; - психологическая помощь студентам, состоящим на профилактическом учете районной КДН и ЗП	В течение года	Педагог-психолог Кубасова Ю. А., классные руководители
13.	Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в кризисной ситуации, конфликта, эмоционального переживания	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
14.	Консультирование обучающихся, преподавателей, родителей	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
15.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Согласно индивидуальному плану	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
III. Психологическая коррекционно-развивающая работа			
16.	Организация и проведение тренинга в группах нового набора	Сентябрь - декабрь 2024	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова

			К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А., классные руководители
17.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования	Декабрь 2024	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
18.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
19.	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивационной сферой	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
20.	Заседание психолого-педагогического консилиума: - утверждение плана проведения консилиумов ППК; - динамическая оценка состояния студентов и коррекция при необходимости раннее утвержденной программы психолого-педагогического сопровождения; - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы; - работа педагогами, классными руководителями по вопросам взаимодействия со студентами «группы риска»;	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д. А.

	- подведение итогов по деятельности ППК; - подготовка документации по деятельности ППК		
21.	Функционирование службы медиации: - планирование работы на текущий учебный год; - подготовка методических материалов для размещения на сайте колледжа; - ведение документации; - сбор и анализ информации о конфликтах; - реализация кругов примирения; - контроль за выполнением договора о примирении; - реализация восстановительных программ студентами – медиаторами; - рабочие заседания Службы медиации; - организация информационно-просветительской деятельности	В течение года	Педагог-психолог Колесникова К. С.
IV. Психологическое консультирование			
22.	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
23.	Индивидуальное консультирование по реабилитации обучающихся, имеющих приводы в полицию или состоящих на всех видах профилактического учета	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
24.	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-

	вопросам психологического здоровья		психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
V. Психологическое просвещение			
25.	Заседание педагогической комиссии: -корректировка списка обучающихся «группы риска»; -отчеты классных руководителей; -индивидуальная работа со студентами; -работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	Ежемесячно	Руководитель СПО Кузнецова Р.В., социальный педагог Садыкова М.М., социальный педагог Дьяченко М. В., педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
26.	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительских собраниях)	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
VI. Организационно-методическая работа			
27.	Оформление кабинета, информационных стендов	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
28.	Разработка различных информационных буклетов для обучающихся, преподавателей, родителей	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
29.	Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог

			Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
30.	Работа с текущей документацией (заполнение индивидуальных карт, журнал индивидуальных консультаций и др.)	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.
31.	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностической работы	В течение года	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А..
32.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	Июнь 2025	Педагог-психолог Камина М.В., педагог-психолог Колесникова К. С., педагог-психолог Кубасова Ю. А., педагог-психолог Свитлик Д. А.

Педагог-психолог Камина М. В.

Педагог-психолог Колесникова К. С.

Педагог-психолог Кубасова Ю. А.

Педагог-психолог Свитлик Д. А.