

Согласовано

Председатель Совета
ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева»
А.Г. Тарасов
«25» 11 2022г.

Утверждаю

Директор
ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева»
В.И. Бочков
2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Психологической службе
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Самарской области
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-
производственный кампус) им. П. Мачнева»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы колледжа и разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, Уставом Колледжа, настоящим Положением.

1.2 Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог колледжа, социальные педагоги с привлечением классных руководителей групп и других преподавателей.

1.3 Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.3 В своей деятельности Служба руководствуется настоящим Положением.

2 Цели и задачи

2.1 Целями Службы являются:

- обеспечение условий для охраны здоровья и развития личности студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании условий, способствующих полноценному профессиональному и личностному развитию студентов;
- содействие всем участникам образовательного процесса – студентам и преподавателям – в реализации их интеллектуального, личностного и профессионального потенциала;
- создание условий лично – развивающего образовательного пространства.

2.2 Задачи Службы:

- формирование навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- психологический анализ социальной ситуации развития в колледже;
- оказание помощи всем участникам образовательного процесса, испытывающим различные трудности социально-психологической природы, выявления и профилактика проблем;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;
- разработка и реализация программ психосоциальной адаптации студентов и молодых преподавателей;
- изучение психологических трудностей, возникающих в процессе обучения и межличностного общения;
- психологическое обеспечение качества управления социально-психологическими процессами;
- формирование социально-психологической культуры и потребности в психологических знаниях;
- содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа методическими материалами и разработками по психологии.

3 Основные направления деятельности

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическая профилактика:

оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности

психолога, классного руководителя, медицинской службы и других специалистов;

предупреждение возможных девиаций поведения;

оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

содействие творческому развитию обучающихся;

оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- психологическое просвещение:

предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистом как индивидуально, так и со студенческими группами;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии социальной дезадаптации обучающихся;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

- психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

- консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

- организационно – методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
подготовка материалов к выступлениям на заседаниях педсоветов,
производственных совещаниях и т.д.

4 Документация

Документация, которую необходимо вести при работе психологической
Службы в соответствии с выбранными направлениями работы:

1. План работы педагогов-психологов
2. Результаты психологического диагностирования.
4. Журнал консультативной деятельности.
5. Презентации психологического сопровождения.
6. Бланки диагностических методик.
7. Тестовый материал, компьютерные тесты.
8. Годовой отчёт о проделанной работе.

Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией
колледжа, его структурными подразделениями, преподавателями, органами
опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными
организациями, работодателями и другими субъектами социального
партнерства, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии
обучающихся.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Студенческого совета
протокол № 3 от «9» 11 2022 г.

с учетом мнения Совета родителей
протокол № 3 от «11» 11 2022 г.

