

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Национальный проект «Образование» объединил усилия государства — работодателей — учебных заведений. Одним из его главных итогов было включение их в реализацию стратегии развития предприятий. Реформа образования в РФ поставила перед системой образования новые задачи. Именно эти задачи позволяют формировать мышление современного молодого поколения. Рост конкуренции, высокие требования к качеству труда определяют сегодня профессиональную подготовку специалистов.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников профессиональным образовательным организациям необходимо заключать договоры с социальными партнерами. Совместная работа с широким кругом предприятий и организаций во многом зависит решение основной задачи — повышения качества образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда. Поэтому одним из приоритетов колледжа является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. В соответствии с федеральными государственными стандартами и учебными планами колледжа по специальностям предусмотрено прохождение производственных и преддипломных практик, в том числе дуальное обучение студентами в организациях, деятельность которых соответствует подготовке профилю обучающихся. Работодатели в свою очередь обеспечивают прохождение этих практик с оформлением срочного трудового договора и с записью в трудовой книжке. На практиканта в период прохождения практик распространяются все гарантии, предусмотренные трудовым законодательством. Опыт работы в этот период можно считать очень значимым. Следующим направлением решения

проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования является — заключение целевых договоров с предприятием-заказчиком по профилю обучения. Эта система позволяет выпускнику гарантированно трудоустроиться и повысить конкурентоспособность на рынке труда, во многом поощряет интерес к получению высшего образования, обеспечивает психологический комфорт и уверенность в собственных возможностях.

Основные проблемы, с которыми сталкивается выпускник, устраиваясь на работу:

1. Дефицит рабочих мест по полученной специальности (профессии);
2. Низкий уровень заработной платы;
3. Завышенные требования со стороны работодателей (наличие стажа, дополнительных умений, высокой квалификации специалиста (например, хорошее владение иностранным языком или умение работать со сложным программным обеспечением ПК и т.д.);
4. Несоответствие компетентности выпускников требованиям работодателя (недостаточно высокий уровень знаний и умений);
5. Низкий общественный статус некоторых специальностей (профессий).

Ряд выпускников также «виноваты» в том, что не могут найти работу.

Причины этого следующие:

1. Нежелание работать по полученной специальности;
2. Завышенный уровень притязаний (требуется сразу высокая заработная плата, карьерный рост и т.д.);
3. Низкий уровень активности при трудоустройстве.

Условия, способствующие трудоустройству выпускников, созданные на базе «Строительно-энергетического колледжа (образовательно-производственного кампуса) им. П. Мачнева» (ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»):

1. Информирование студентов, начиная с первого года обучения о состоянии отрасли, в которой предстоит работать в будущем выпускнику, как

в целом по Российской Федерации, так и по региону, обозначение проблем и перспектив развития отрасли, уровня средней заработной платы. Выпускник должен знать, с какими минусами и плюсами, он столкнется при устройстве на работу;

2. Постоянное обновление оборудования, современные мастерские и применение новых технологий.

За последние годы производственные базы предприятий обновились на 60-80 %, в связи с этим, чтобы выпускники были конкурентно способными в кампусе созданы максимально комфортные условия для практической подготовки;

3. Дополнительное обучение по смежным профессиям. Чем большим количеством профессиональных знаний и умений обладает выпускник, тем легче ему найти работу;

4. Включение в образовательные программы учебных дисциплин, обучающих применению технологий трудоустройства, умение анализировать современный рынок труда;

5. Качественное прохождение производственных практик во время обучения. Необходимо отметить, что данное условие обеспечивается только комплексным взаимодействием отдела колледжа по учебно-производственной работе и работодателями. Представители предприятий начинают отбор обучающихся со 2 курса, привлекая их для прохождения производственной практики, дуального обучения, в дальнейшем приглашая этих выпускников для трудоустройства.

6. Участие работодателей в разработке профессиональных образовательных программ, программ практик и программ Государственной итоговой аттестации, как того требуют Федеральные государственные образовательные стандарты. Работодатели знают какими знаниями и умениями должен обладать выпускник и с какими основными проблемами сталкиваются студенты находясь на практике. Наш колледж активно сотрудничает в этом направлении с сетевыми партнерами и ведущими предприятиями области.

7. Развитие социальных компетенций и навыков в процессе поиска работы. Составление резюме.
8. Работа с платформой «Работа в России»
9. Индивидуальные консультации обучающихся