

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета  
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Протокол № 8 от 01.04.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

В.И. Бочков

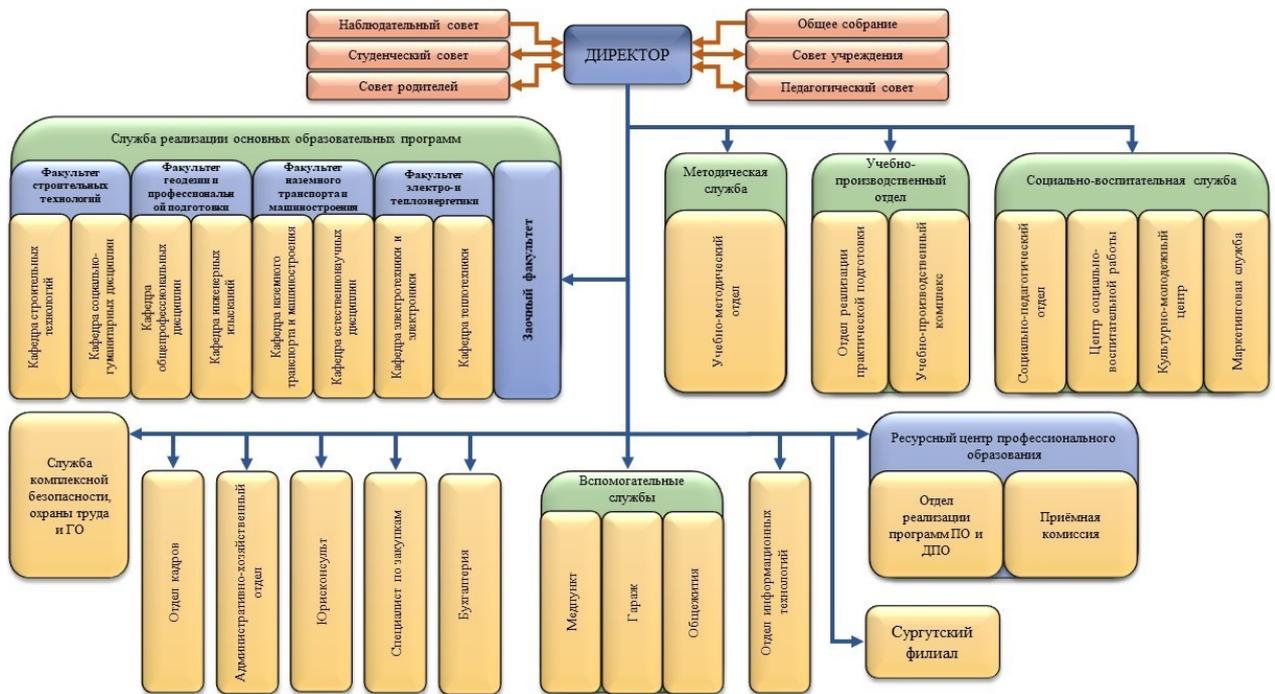
01.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-  
производственный кампус) им. П. Мачнева»  
за 2024 год

## Самара 2025 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Система управления колледжем

Приведенная ниже структура колледжа действует с 2022 года. Ежегодно в соответствии с текущими задачами и потребностями формируется (актуализируется) штатное расписание.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии со структурой колледжа разработаны положения о его структурных подразделениях и должностные инструкции работников.

Структурные подразделения колледжа, представленные на схеме, осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы на учебный год. Руководящие работники в соответствии с функционалом, определенным в должностных инструкциях, осуществляют управление и контроль деятельности

структурных подразделений. Результаты деятельности обобщаются, рассматриваются на совещаниях у директора колледжа, у заместителей директора, на Советах руководства и на заседаниях Педагогического совета.

## **2. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования функционирует в колледже в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» и планом функционирования ВСОКО на учебный год.

В течение 2024 года были реализованы следующие оценочные процедуры:

- В феврале 2024 года был проведен внутренний аудит образовательных программ среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем на соответствие содержания образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда. По результатам оформлены соответствующие документы, содержащие выводы и предложения по повышению качества образования. По итогам анализа на уровне руководства приняты управленческие решения. Документы, подтверждающие проведение и результаты внутреннего контроля направлены в ЦПО СО.
- В марте 2024 года проведен внутренний контроль (аудит) и оформлен аналитический отчет с анализом результатов выполнения заданий ВПР (анализ качества сформированности личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов обучающихся), определены профессиональные затруднения / квалификационные дефициты преподавателя(ей), спланирована работа по их устранению в форме партнерского наставничества, стажировки у более успешного коллеги, повышения квалификации по предмету, методике преподавания предмета. Спланирована работу с обучающимися 1 курса по устранению дефицитов в области знаний, умений и навыков по конкретным элементам содержания учебного предмета.
- В июне 2024 года проведен внутренний контроль (аудит) оценки качества практической подготовки выпускников (итоги демонстрационного экзамена). Итоговое заключение: в среднем 82% обучающихся зачисленных на 1 курс доходят до последнего. Проведен внутренний контроль (аудит) оценки качества практической подготовки выпускников (итоги демонстрационного экзамена). Итоговое заключение: демонстрационный экзамен сдавали 504 человека, на «5» - 175 чел. (34,7%) на «4» - 253 чел. (50,2%), на «3» - 76 чел. (15,1%).
- В октябре 2024 года проведен анализ количества отчисленных обучающихся. Общее количество отчисленных – 147 человек. Из них:

переведены в другие образовательные учреждения – 18 чел., добровольно прекратили образовательные отношения – 88 чел., отчислены за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы – 33 чел., отчислены из-за просрочки оплаты обучения – 8 чел. По итогам анализа на уровне руководства приняты управленческие решения.

– В ноябре 2024 проведен внутренний контроль (аудит) образовательной программы 21.02.14 Маркшейдерское дело в части реализации среднего общего образования и внедрения профессиональной составляющей. В ЦПО СО направлены документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла. Аудит показал, что во все рабочие программы по общеобразовательным предметам внедрена профессиональная составляющая.

– В декабре 2024 проведен анализ качества сформированности метапредметных и предметных результатов у обучающихся. По результатам спланирована работа с обучающимися 1 курса по устранению дефицитов в области знаний, умений и навыков по конкретным элементам содержания учебного предмета. Проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками колледжа. В течение года 90% руководящих и педагогических работников учреждения прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. Проведен анализ результатов демонстрационного экзамена. При анализе результатов демонстрационного экзамена получились следующие результаты: всего сдавали 504 человека, на «5» - 175 человек (34,7%), на «4» - 253 человека (50,2%), на «3» - 76 человек (15,1%), не сдавших нет. Можно сделать вывод: уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов, сдававших демонстрационный экзамен, находится на хорошем уровне.

### 3. Контингент обучающихся и реализуемые программы

В колледже реализуются 31 основная профессиональная образовательная программа по 22 специальностям и 9 профессиям. Основными являются строительное и энергетическое направления, кроме того, ведётся подготовка сварщиков, техников и мастеров по обслуживанию наземного транспорта и дорожно-строительной техники.

В 2024 году в колледже началась реализация ФП «Профессионалитет». Колледж стал базовой образовательной организацией кластера строительной отрасли Самарской области. Участниками кластера стали 8 профессиональных образовательных организаций: 4 в г. Самара, 4 в г. Тольятти.

Общий контингент обучающихся на конец года составил 3173 студента:

Численность обучающихся	За счет средств бюджета Самарской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего
Программы подготовки			

ППКРС (очная форма обучения)	563	15	578
ППССЗ (очная форма обучения)	1980	310	2290
ППССЗ (заочная форма обучения)	159	146	305
<b>ИТОГО:</b>	<b>2702</b>	<b>471</b>	<b>3173</b>

Контингент обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет»:

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии	За счет средств бюджета Самарской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	102	25	127
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	50	3	53
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2	27
4.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	-	25
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	1	26
<b>ИТОГО:</b>			<b>227</b>	<b>31</b>	<b>258</b>

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
3.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5.	13.02.01	Тепловые электрические станции
6.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

7.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
8.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
9.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
10.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
11.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
12.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
14.	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
16.	21.02.08	Прикладная геодезия
17.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология
18.	21.02.14	Маркшейдерское дело
19.	21.02.20	Прикладная геодезия
20.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
21.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
22.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.	08.01.07	Мастер общестроительных работ
24.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
25.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
26.	08.01.27	Мастер общестроительных работ
27.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
28.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
29.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
30.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
31.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### 4. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Образовательный процесс в колледже регламентируется - учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий для каждой учебной группы. Календарный учебный график позволяет связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы 8-11 недель, в том числе в зимний период – не менее двух недель. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, но допускается смещение уроков по времени. Занятия начинаются с 08:00. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Определены следующие формы контроля – экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, другая форма контроля.

Особенностью реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» является совместная деятельность с работодателями, а также новые подходы к подготовке квалифицированных кадров, обуславливающие формирование единого образовательного пространства, а именно:

- участие представителей работодателей в формировании самих образовательных программ;
- практикоориентированность образовательного процесса, т. е. проведение практической подготовки и формирование общих, профессиональных компетенций непосредственно в профессиональной среде и условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность квалифицированного рабочего;
- проведение учебных занятий представителями работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия (ООО «СЗ «ФИНСТРОЙ» АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»,

девелоперская компания «ASSET», ООО «Волгопродмонтаж»), других внеаудиторных мероприятий с участием представителей работодателей, включенных в ФП «Профессионалитет» (конкурс «Энергия вашего будущего» АО «ГК «Электрощит» -ТМ Самара»).

Образовательная деятельность при реализации образовательных программ «Профессионалитета» сетевыми ПОО кластера осуществляется по договорам о сетевой реализации.

Информация о количестве обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся
<b>ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»</b>			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	125
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	53
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27
4.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>256</b>
<b>ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»</b>			
1.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>25</b>
<b>ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В.»</b>			
1.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	48
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>48</b>
<b>ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж»</b>			
1.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>50</b>
<b>ГАПОУ СО «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»</b>			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>75</b>
<b>ИТОГО ПО КЛАСТЕРУ:</b>			<b>454</b>

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией: по программам подготовки специалистов среднего звена - в форме

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **5. Электронная информационно-образовательная среда**

В колледже создана и функционирует электронная образовательная среда, включающая в себя:

- платформу дистанционного обучения Moodle (<https://Mdl.sek-kampys.ru/>), которая дает возможность удаленного доступа к учебным материалам и информации, позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний. Все обучающиеся и педагогический персонал обеспечены доступом к данной платформе;
- организацию онлайн занятий в виде индивидуальных и групповых видеоконференций без ограничения времени, реализуемых посредством функционала информационно-коммуникационной платформы Сферум;
- обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе <https://znanium.ru/>, в состав базовой коллекции которой включены учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования, монографии и периодика;
- электронные издания по каждой дисциплине (модулю) в составе библиотечного фонда образовательной организации, укомплектованного из расчета – одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

### **6. Материально-техническая база**

Учебная материально-техническая база колледжа представляет собой 3 здания теоретического обучения, 3 здания учебно-производственных мастерских, 3 общественно-бытовых блока с 3-мя спортивными и 1-м тренажерным залом, актовым залом на 250 мест, 2-мя столовыми и 2-мя библиотеками, здание полигона профессиональных строительных компетенций стадион и 2 здания студенческих общежитий на 500 мест.

При реализации образовательных программ в колледже используются:

**17 мастерских**, 5 из которых оснащены современным оборудованием в рамках гранта федерального проекта «Молодые профессионалы»:

- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;
- Интеллектуальные системы учёта электроэнергии;
- Электроника;
- Сантехника и отопление;
- Производство металлоконструкций.

**10 зон по видам работ**, созданные в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году:

- Сметное дело;
- Разработка архитектурно-строительных чертежей;
- Расчет строительных конструкций;
- Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта;
- Проектирование и монтаж слаботочных систем и устройств;
- Монтаж, наладка и поиск неисправностей электрического и электромеханического оборудования;
- Изучение безопасных методов ведения электромонтажных работ и программирование логических устройств;
- Изучение режимов работ электрических машин, используемых в строительных технологиях и производстве;
- Изучение режимов работы теплоэнергетического оборудования, его обслуживание, наладка и удаленный мониторинг параметров;
- Эксплуатация и обслуживание электрических сетей и оборудования.

**80 лабораторий и кабинетов** теоретического обучения.

Все кабинеты и мастерские закреплены приказом директора колледжа за преподавателями и мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования. При каждом кабинете и мастерской имеется журнал по охране труда, инструкции по охране труда, в кабинетах химии дополнительно ведутся журналы учета оборота прекурсоров.

В 2023-2024 годах устранены замечания надзорных органов в учебных корпусах и студенческих общежитиях.

## 7. Качество подготовки выпускников

Численность/удельный вес выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу в рамках ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Всего выпускников	Показатели				
		Допущено к ГИА (%)	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)
ППССЗ (очная форма обучения)	473	473 (100 %)	242 (51,2 %)	189 (39,9 %)	42 (8,9 %)	0 (0 %)
ППССЗ (заочная форма обучения)	111	111 (100 %)	69 (62,2 %)	38 (34,2 %)	4 (3,6 %)	0 (0 %)
<b>ИТОГО:</b>	<b>584</b>	<b>584 (100 %)</b>	<b>311 (53,2 %)</b>	<b>227 (38,9 %)</b>	<b>46 (7,9 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>

Численность/удельный вес выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Количество сдававших ДЭ	Показатели			
		Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)
ППКРС	142	48 (33,8%)	76 (53,5%)	18 (12,7%)	0 (0%)
ППССЗ (очная форма обучения)	257	89 (34,6%)	114 (44,4%)	54 (21%)	0 (0%)
ППССЗ (заочная форма обучения)	105	38 (36,2%)	63 (60%)	4 (3,8%)	0 (0%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>	<b>175 (34,7%)</b>	<b>253 (50,2%)</b>	<b>76 (15,1%)</b>	<b>0 (0%)</b>

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Всего выпускников	Кол-во получивших диплом «с отличием»	% обучающихся, получивших диплом «с отличием»
ППКРС	142	3	2,1 %
ППССЗ	584	84	14,9 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>726</b>	<b>87</b>	<b>12 %</b>

## 8. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Всего выпускников очной формы	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности обучения	Самозанятые	Призваны в ВС РФ	Количество выпускников, продолживших обучение	Не трудоустроено по семейным обстоятельствам	Встали на учёт в ЦЗН
615	434	394	9	164	22	5	1

Трудоустройство выпускников 2024 года очной формы обучения составило 70,5%, по полученной специальности (профессии) – 64%. Призваны в ряды вооруженных сил – 27%.

В колледже функционирует Центр карьеры, который осуществляет маршрутизацию студентов, карьерное сопровождение, ведет учет и оказывает адресную помощь в трудоустройстве в течение двух лет после выпуска обучающихся, уделяя особое внимание трудоустройству выпускников, прошедших срочную службу в рядах ВС РФ.

## 9. Кадровый потенциал

Основные профессиональные образовательные программы реализуются педагогическими работниками в количестве 131 человека.

В течение года 96% руководящих и педагогических работников учреждения прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 125 педагогических работников, а именно:

- преподаватели – 92 человека;
- мастера п/о – 13 человек;
- методисты – 7 человек;
- руководящие работники – 6 человек;
- социальные педагоги – 3 человека;
- педагоги-психологи – 4 человека.

Наименование формы ПК	Кол-во обученных	
	чел.	% от общего числа педагогических работников
Повышение квалификации по ИОЧ, вариативные блоки	68	55%
Повышение квалификации по гос.заданию	19	15%
Повышение квалификации в форме стажировки	15	12%
Повышение квалификации (Академия Минпросвещения)	23	18 %

Профессиональную переподготовку прошли 10 педагогических работников.

С целью выполнения Плана мероприятий по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) в рамках ФП «Профессионалитет» и достижения Плановых показателей результативности деятельности центра в 2024 г. работа с кадрами велась по трем основным направлениям:

1. Обучение специалистов предприятий (работников реального сектора экономики) по ДПП – программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта “Профессионалитет”». Плановый показатель результативности деятельности центра на 31.12.2024 – 12 чел. Показатель достигнут на 100%. Обучено 12 работников реального сектора экономики.

2. Обучение педагогических работников (методистов) по ДПП – программе повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе НОТ “Профессионалитет”». Плановый показатель результативности деятельности центра на 31.12.2024 – 3 чел. Показатель достигнут на 100%. Обучено 3 методиста базового колледжа.

3. Обучение педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по ДПП – программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО». Плановый показатель результативности деятельности центра на 31.12.2024 – 12 чел. Показатель достигнут на 100%. Обучено 12 преподавателей и мастеров п/о.

### Результаты аттестации педагогических работников

На основании решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность установлены квалификационные категории – 13 педагогическим работникам.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Установленная квалификационная категория	Дата и номер приказа министерства образования и науки Самарской области
1.	Алямскова Ольга Борисовна	преподаватель	высшая квалификационная категория	Приказ МО СО от 07.12.2023 № 805-од
2.	Борунова Екатерина Владимировна	преподаватель	первая квалификационная категория	Приказ МО СО от 07.05.2024 № 293-од
3.	Воронцова Елена Сергеевна	преподаватель	первая квалификационная категория	Приказ МО СО от 07.05.2024 № 293-од
4.	Галаев Илья Владимирович	преподаватель	первая квалификационная категория	Приказ МО СО от 03.11.23, № 664-од
5.	Гейда Елена Александровна	преподаватель	высшая квалификационная категория	Приказ МО СО от 07.09.23, № 588-од
6.	Грицаева Елизавета Викторовна	преподаватель	первая квалификационная категория	Приказ МО СО от 06.06.2024 № 393-од
7.	Кирюшина Татьяна Николаевна	преподаватель	высшая квалификационная категория	Приказ МО СО от 10.11.2023 № 739-од
8.	Кирюшина Татьяна Николаевна	методист	высшая квалификационная категория	Приказ МО СО от 07.09.23, № 588-од

9.	Козловская Евгения Алексеевна	мастер п/о	высшая квалифика- ционная категория	Приказ МО СО от 11.12.24 № 855-од
10.	Кубасова Наталья Александровна	преподаватель	высшая квалифика- ционная категория	Приказ МО СО от 07.12.2023 № 805-од
11.	Лаврентьев Александр Владимирович	преподаватель	высшая квалифика- ционная категория	Приказ МО СО от 11.04.2024 № 233-од
12.	Никульшин Андрей Александрович	мастер п/о	высшая квалифика- ционная категория	Приказ МО СО от 11.12.24 № 855-од
13.	Свиридова Анна Владимировна	преподаватель	высшая квалифика- ционная категория	Приказ МО СО от 10.10.24 № 709-од

В 2024 году педагогические работники колледжа принимали участие в мероприятиях по внедрению в практику современных образовательных технологий различных уровней и были награждены:

- Янзина Л.В. – диплом III степени в номинации конкурса профессионального мастерства преподавателей «Открытый урок» VII Всероссийского фестиваля науки и техники (ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева»);
- Янзина Л.В. – диплом лауреата II степени в номинации «Любитель» областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». Направление ДПИ (Администрация городского округа Самара, Департамент образования);
- Алямскова О.Б. – диплом за 2 место в номинации «Интеллектуальная игра» областных Пушкинских чтениях (ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»);
- Алямскова О.Б. – диплом II степени в номинации «Преподаватель – мыслитель, исследователь, новатор» конкурса методических разработок VII Всероссийского фестиваля науки и техники (ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева»);
- Воронцова Е.С. – диплом победителя III степени в номинации «Моя лучшая методическая разработка» VII Всероссийского педагогического конкурса (СМИ-Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»);
- Воронцова Е.С. – диплом победителя I степени в номинации «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» IV Всероссийского педагогического конкурса (СМИ-Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»).

Преподаватели колледжа участвовали в мероприятиях по распространению опыта внедрения в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе:

- Янзина Л.В., Кузнецова О.А., Меркиданов А.А., Баранова О.П., Смолькина О.И. – VII Всероссийский фестиваль науки и техники Практическая конференция преподавателей «Внедрение современных моделей, программ,

технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста» (ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева»);

- Янзина Л.В. – Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (Министерство образования и науки Самарской области);

- Кузнецова О.А. – Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) тематический трек «Апробация и внедрение инновационных методов обучения для повышения качества подготовки специалистов среднего звена» (ГПОУ «Читинский политехнический колледж»);

- Янзина Л.В., Меркиданов А.А. – VII Всероссийский фестиваль науки и техники, конкурс методических разработок, номинация - Преподаватель – мыслитель, исследователь, новатор (ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева»);

- Янзина Л.В. – Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24» (Национальное рейтинговое аттестационное агентство Росрейтинг);

- Безбородова Е.А., Козловская Е.А. – Единый методический день учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области по УГС 07.00.00 Архитектура 08.00.00 Техника и технологии строительства. Доклад: «ГИА в формате демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет» (ЦПО Самарской области);

- Сыскина Н.В. – Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи-единство наций» (ГАУ ДПО СО ИРО);

- Кузнецова О.А. – II Национальная (всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления в строительстве» (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет);

- Янзина Л.В. – Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году (ЦПО Самарской области);

- Кузнецова О.А. – Всероссийский фестиваль «Современная педагогика и образование». Конкурс профессионального мастерства методических разработок «Современная педагогика и образование». Номинация Методическая разработка учебного занятия (урока) (ГАПОУ «СГК»);

- Сыскина Н.В. – III Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации» (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»);

- Безбородова Е.А., Янзина Л.В. – Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» (ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»);

- Володин В.А. – Региональный этап Национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР» в номинации «Лучший сварщик» по Самарской области (Ассоциация «СРО «СВС»);

- Янзина Л.В., Кузнецова О.А. – VII Всероссийский фестиваль науки и техники. Конкурс методических разработок. Номинация Учебно-методическое сопровождение учебного процесса (ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»);

- Козловская Е.А. – Стратегическая сессия «Инклюзивное образование: условия и принципы построения инклюзивного пространства» (ЦПО Самарской области);

- Янзина Л.В., Безбородова Е.А. – Областная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов воспитания и обучения в профессиональном образовании» (ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой»);

- Грицаева Е.В. – Областной марафон профессионально-личностного развития педагогов (ЦПО Самарской области);

- Грицаева Е.В. – Областной фестиваль финансовой грамотности «ФинФест 2024» (Управление финансовой грамотности и эффективности продаж Поволжского банка ПАО Сбербанк);

Грицаева Е.В. – Открытый урок по финансовой грамотности (Минфин России, ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России»).

### **10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2024 году актуализировано 100% основных профессиональных образовательных программ, в том числе для реализации с использованием электронного обучения, с учетом оснащения мастерских и создания новых зон по видам работ. Разработаны новые образовательные программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). В связи с введением нового ФГОС разработаны новые образовательные программы по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация по двум направленностям электрические станции и сети и релейная защита, и автоматизация электроэнергетических систем.

В учебных планах определены качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих

(междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по ПМ (и элементам в их составе), учебным дисциплинам по годам обучения, семестрам; формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (дипломной работы) в рамках государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Обеспечено сопровождение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обеспечения реализации рабочих программ и методической поддержки внеаудиторной самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования и учебной и производственной практики организуется разработка методических указаний и иных методических документов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются преподавателями фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Компоненты образовательной программы среднего профессионального образования, по которым разработаны макеты документов и обеспечено организационно-методическое сопровождение:

- учебный план (в бумажном и электронном виде);
- календарный учебный график (в бумажном и электронном виде);
- акт согласования с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (в бумажном и электронном виде);
- рабочая программа общеобразовательного предмета (в электронном виде);
- рабочая программа учебной дисциплины (в электронном виде);
- рабочая программа профессионального модуля (в электронном виде);
- программы практики (в электронном виде);

- оценочные средства – комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, ПМ (в электронном виде);
- методические материалы и иные компоненты (в электронном виде).

### **11. Социально-воспитательная работа**

В колледже разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Ведется целенаправленная и систематическая работа по профилактике правонарушений и коррекции личности подростков с девиантным поведением: работает педагогическая комиссия, существует внутриколледжный учет обучающихся. Профилактическая работа по данному направлению ведется во взаимодействии с социальными партнерами и субъектами профилактики с использованием тренинговых технологий в группах, включением студентов в социально значимую активность и т.д. Активно функционирует отряд профилактики в рамках целевой модели наставничества по треку «студент-студент». Вовлечены в форму наставничества по треку «студент-студент» - 991 человек, что составляет 35% от обучающихся очной формы обучения. Ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В 2024 году организовано и проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество обучающихся, подлежащих СПТ – 2811-1(один отказ) = 2810. Прошли социально-психологическое тестирование – 2810, что составляет 100%.

В колледже регулярно проводятся заседания педагогической комиссии, на которых за 2024 год было проведено 41 заседания педагогической комиссии и рассмотрено поведение 85 несовершеннолетних обучающихся.

На внешнем учете состоят 4 студентов, на внутреннем учете – 1. С каждым обучающимся, стоящим на внешнем и внутриколледжном учете, ведется адресная профилактическая работа по индивидуальному плану, в котором фиксируется досуговая занятость обучающегося и участие в мероприятиях.

Эффективным способом профилактики общественно опасного поведения обучающихся является служба медиации. В 2024 году было решено 2 конфликта, проведено 4 восстановительных круга. Это новый подход, направленный прежде всего не на наказание виновного, а на организацию диалога между сторонами, который дает возможность установить взаимопонимание и обсудить вопросы, урегулировать ситуацию.

В колледже проводился мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, отслеживались все отзывы обучающихся и их родителей. Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется при помощи социологических опросов студентов с целью

выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа и значимости здорового образа жизни; выявления уровня воспитанности студентов; изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Результат воспитательной работы выражается в декомпозированных целевых значениях ключевых показателей:

За 2024-2025 учебный год в ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» реализовано 35 программ дополнительного образования. Из них внесены в Навигатор дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ) - 35, что составляет 100%.

На конец 2024 года в колледже обучались 1529 несовершеннолетних студентов, из них 1472 занимались по программам дополнительного образования, что составило 96,27%.

Из 1472 студентов в возрасте до 18 лет посещали объединения дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей – 795 студентов, что составило 54%.

По итогу 2024 года охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составляет 20,93% (320 человек).

- общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства), составляет 661 человек.

- численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, составляет 971 человек.

- численность детей и молодежи, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, составляет 716 человек.

- численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составляет 22% (708 человек).

- по итогу 2024 года в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» приняли участие 71 человек, что составляет 2,24% от общего количества обучающихся (3173 человека).

- общая численность обучающихся, зарегистрировавшихся на Всероссийский молодежный форум «iВолга» составляет 504 человека

- За время активной работы в 2024 году первичное отделение награждено благодарственным письмом за вклад в развитие Движения Первых на территории Самарской области, благодарственным письмом за организацию и проведение фестиваля первичных отделений муниципального района Волжский Движения Первых Самарской области «Никто кроме нас», благодарственным письмом за значительный вклад в развитие и активное участие в мероприятиях

Движения Первых городского округа Самара. За 2024 год активисты первичного отделение «Движение Первых» стали участниками Всероссийского проекта «Практическая академия» в составе 48 человек, регионального проекта «Продвижение» в составе 3 человек, организаторами региональной и участниками городской школы актива «Движение Первых» в составе 15 человек, региональных профильных смен «Время Первых. Галактика Первых» в составе 16 человек.

По результатам 65-го трудового семестра Студенческих отрядов Самарской области лучшим среди ПОО второй год подряд был признан наш штаб студенческих отрядов «Молния».

Список победителей и призеров соревнований, фестивалей и конкурсов

№п/п	Мероприятие	Уровень	Место и ФИО призера
1	КВН «Энергетики» 1/2 финала лиги «Молодой специалист»!	Областной	1 место
2	Конкурс на лучший штаб студенческих отрядов	Областной	Победителем среди ПОО был признан наш штаб студенческих отрядов "Молния"
3	Спортивный турнир по панкратиону, посвящённого памяти погибших бойцов ВС РФ в н.п. Макеевка.	Областной	Студент группы СЭЗ-31 Горюшин Вадим стал победителем спортивного турнира по панкратиону
4	Конкурс публикаций в социальных медиа "Наша семья - наша Победа!", который состоялся в рамках международного патриотического проекта "Парад Памяти".	Международный	Одними из победителей этого конкурса стали преподаватели ГАПОУ "СЭК им. П. Мачнева" Павлушина Д.А. и Тихонова Н.Н.
5	Окружной этап конкурса, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года  Номинация: конкурс детских агитбригат и театральных коллективов	Окружной	Лауреат 2 степени театральная студия "Ступени"

6	Окружной этап конкурса, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года  Номинация: конкурс сочинений “Наша семья-наша победа”	Окружной	Иногамов Рустам прошел в областной этап конкурса сочинений “Наша семья-наша победа”
7	20 ноября Конкурс «Студент года 2024»	Областной	Горбунова Анастасия одержала победу в номинации «Профессионал года»,  Волчанский Владислав стал лауреатом в номинации «Лидер ССУЗа»
8	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	Областной	Андрей Вяльшин - победитель регионального этапа чемпионата 2024 по компетенции «Производство металлоконструкций».
9	27 ноября в «Солидарность Самара Арена» прошел финал региональной премии Первых «Самарская Ладья»	Областной	<a href="#">Владислав Волчанский</a> стал лауреатом в номинации «Жизнь и достоинство».
10	29 ноября в колледже СЭК им П.Мачнева состоялся финал спартакиады по баскетболу среди колледжей СПО Самарской области	Областной	1 место
11	IQ Samara команда «Дворфы»	Областной	Финалисты интеллектуальной олимпиады: Что? Где? Когда?
12	29 ноября Финал областного конкурса ораторского мастерства «Мастер слова»	Областной	Победителем окружного этапа и финалистом конкурса стала студентка группы Г-12

			Нуртдинова Екатерина
13	Конкурс красоты и таланта "Мистер и Мисс студенчество Самары	Городской	Филиппов Михаил - победитель, Мистер студенчество Самары
14	Команда КВН Энергетики сезон лиги КВН «Молодой специалист»	Областной	3 место
15	12 декабря Областные соревнования по армрестлингу среди колледжей Самарской области	Областной	В общекомандном зачете «СЭК им. П. Мачнева» занял 1 место. Состав нашей сборной: Грачев Давид ОСР-21 Рыжков Дмитрий ЭТ-201 Панарин Данила ЭТ-201 Галеев Артем 3402 Хабибуллин Рустам ЭТ-201 Валиев Булат 41 МД
16	Торжественная церемония награждения лауреатов литературного конкурса «Равняясь на героев» в рамках культурно-просветительского киномарафона «Алгоритм подвига» прошла в администрации г.о. Самара 18 декабря 2024 г.	Городской	Рассказ «О чем поет кукушка?» Баканова Дмитрия, студента 2 курса профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ «СЭК им. П. Мачнева» отмечен  наградой лауреата литературного конкурса «Равняясь на героев» культурно-просветительского киномарафона «Алгоритм подвига». (Руководитель – Гейда Е.А.)

- 26 сентября прошла церемония награждения Всероссийского конкурса «Лидер 21 Века», Волчанский Владислав занял 3-е место в номинации «Лидер молодежного объединения 18-25». На данном конкурсе так же присутствовала Горбунова Анастасия, которая стала финалистом. Конкурс проходил в городе Казань с 23-27 сентября.

- 20 ноября прошла национальная премия Студент Года. Горбунова Анастасия стала победителем в номинации «Молодой Профессионал года»,

Волчанский Владислав стал лауреатом в номинации «Студенческий Лидер Ссуза». В Самом конкурсе приняло участие 22 человека, заочный этап прошло 6 человек, на премию прошло 2 человека, выиграл 1 человек.

- Волчанский Владислав стал финалистом Всероссийской национальной премии «Студент Года» в номинации Общественник года и представлял Самарскую область в г. Киров.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Федеральный проект и введение новой должности стали логичным продолжением комплекса нововведений в сфере воспитания (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», направленный на укрепление воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе колледжа, и в группе «Навигаторы Детства» в социальной сети Вконтакте. В течение 2024 учебного года было сделано 124 публикации.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими в общественными объединениями участвовал в организации и проведении 7 заседаний Методического объединения классных руководителей.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 учебном году от общего числа обучающихся составила 98 %,

Количество мероприятий, проведенных в рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 учебном году, единого плана федеральной образовательной программы в отчетном периоде составила 88 мероприятий.

Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания за отчетный период составила 10 мероприятий.

## **12. Финансово-экономическая деятельность**

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, целевых субсидий и средств от приносящей доход деятельности), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является субъект РФ – Самарская область. Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Результаты исполнения Учреждением государственного задания размещены и опубликованы в информационной системе base.gov.ru.

## Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3173 человека
1.1.1	по очной форме обучения	2868 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	по заочной форме обучения	305 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2595 человек
1.2.1	по очной форме обучения	2290 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	по заочной форме обучения	305 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	31 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	850 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	662 человека/ 91,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,03%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1653 человека/ 52,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	132 человек/ 59,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек/ 81,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 36,3 %
1.11.1	высшая	23 человек/ 17,4 %
1.11.2	первая	25 человек/ 18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	132 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	119 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	509 836 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 862,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 109,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,2 единицы

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	504 человека/ 92 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человек/ 24 %

Отметка  
о получении учредителем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.