

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»



Принята на заседании
методического совета
от «23» 06 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«ПСЭК им.П.Мачнева»



/В.И.Бочков/
«23» 06 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Путь к успеху»**

Возраст обучающихся 16 -17 лет
Срок реализации 2 месяца

Разработчик:
Зотова С.Н.,
методист ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание программы	6
Организационно-педагогические условия реализации программы	9
Список литературы	11
Приложение (календарно-тематический план)	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что она ориентирована на приоритетные направления социально-экономического развития современного общества. В настоящее время развитию сферы малого и среднего предпринимательства уделяется существенное внимание как в Российской Федерации, так и в Самарской области. Этот сектор способствует развитию самозанятости населения и снижает безработицу, расширяя спрос на рынке труда; является существенным фактором повышения доходов населения. Необходимость формирования предпринимательского мышления у обучающихся вызвана требованием воспитания членов общества, способных действовать в современных рыночных условиях, правильно оценивать экономические процессы и эффективно участвовать в них.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью Программы является её практико-ориентированный характер. Обучающиеся смогут изучить потребности рынка на примере Самарской области, оценивая конкурентоспособность, проанализировать свое отношение к вопросам предпринимательства и оценить личные возможности для ведения в будущем предпринимательской деятельности.

Адресат программы

Программа «Путь к успеху» предназначена для обучающихся возрастной категории 16 -17 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 месяца. На полное освоение Программы требуется 16 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение организуется по принципу модульного обучения. Программа состоит из 4 модулей: «Самозанятость или работа по найму», «Бизнес-план – дорога к цели», «Математические константы бизнеса», «От идеи к собственному делу». Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучить теоретическую часть каждого модуля, в том числе, используя дистанционные образовательные технологии (материалы могут размещаться на платформе SDOPSEK.RU), благодаря чему создается комфортный темп работы для каждого обучающегося.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Общее количество часов - 16.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в модульной организации обучения, которая позволяет применять индивидуальный подход к обучающимся, осуществлять самообучение, регулировать не только темп работы, но и содержание учебного материала. Такой подход обеспечит обучающимся развитие мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

Практическая значимость

Программа развивает экономическое мышление и помогает в решении проблем профессионального самоопределения. Полученные в ходе обучения знания и умения обучающиеся смогут использовать в повседневной жизни как потребители, члены трудовых коллективов, ответственные граждане, предприниматели и грамотные участники экономических процессов.

Цель

Формирование интереса обучающихся к предпринимательской деятельности, к социально-экономическому проектированию как способу организации своей трудовой деятельности в будущем.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с основами экономики, малого бизнеса, предпринимательства;
- повысить уровень экономической и финансовой грамотности обучающихся;
- формировать профессиональное самоопределение обучающихся;
- формировать умения бизнес-планирования;

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения и навыки
- развивать навыки презентации проекта, защиты проекта;
- развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других.

Воспитательные:

- воспитывать лидерские качества личности,
- воспитывать способность нести ответственность за свои действия, поступки и принимаемые решения;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к трудовой деятельности.

Принципы отбора содержания

1. Доступность.

Модульная организация обучения по программе «Путь к успеху» обеспечивает доступность ее содержания для всех обучающихся, независимо от их успешности в учебном процессе. В данном случае Программа обеспечивает социальное выравнивание возможностей.

2. Научность.

Включение в содержание Программы информации, отвечающей

современному уровню научного развития, способствует формированию умения наблюдать, анализировать, экспериментировать, обобщать, рассуждать, доказывать, приводить примеры, делать выводы, заниматься планированием.

3. Последовательность.

Логическая связь между разделами Программы предполагает движение от теоретических знаний к практическому применению их в практической деятельности.

4. Принцип индивидуальности.

Реализует право обучающихся на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, с учетом их жизненного опыта, личностных планов и интересов, карьерных намерений. При этом успехи каждого сравниваются в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений.

5. Принцип интегративности предполагает включение в содержание Программы знаний по истории, математике, обществознанию, информатике, экономике, основам финансовой грамотности.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- умеет самостоятельно выбирать и обосновывать трудовую форму занятости;
- умеет принимать решения и нести за них ответственность.

Предметные:

- владеет базовыми понятиями сферы бизнеса;
- имеет представление и методике составления бизнес-плана;
- умеет определять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имеет представление и методике расчета основных показателей бизнеса.

Метапредметные:

- умеет анализировать ситуацию;
- умеет составлять и применять индивидуальный план действий;
- умеет осуществлять поиск и использование информации;
- умеет представлять информацию в виде устного или письменного текста, компьютерной презентации в программе Microsoft PowerPoint.

Механизм оценивания образовательных результатов

В начале учебных занятий педагогом проводится вводный контроль в форме тестирования для определения начального уровня знаний обучающихся. В течение всего курса обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий определить уровень усвоения Программы, творческую активность учащихся, готовность к саморазвитию.

Промежуточный контроль проводится по результатам освоения модуля в форме деловой игры. Педагог анализирует:

- уровень владения обучающимися экономическими понятиями;
- способность работать самостоятельно и творчески;
- проявление инициативы в решении проблем.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в форме защиты индивидуального проекта (презентация бизнес-проекта).

Формы подведения итогов реализации программы

1) Опрос и тестирование проводятся для оценки уровня теоретических знаний (текущий контроль).

Критерии определения уровня освоения материала:

Репродуктивный уровень. Обучающийся дает определения понятий, перечисляет характеристики видов; черты предпринимательства.

Продуктивный уровень. Обучающийся характеризует понятия, виды, умеет отличать по заявленным признакам явления, процессы, виды, формы предпринимательской деятельности; характеризует практическую деятельность предприятий с различной нормативно-правовой основой.

Творческий уровень. Обучающийся анализирует предпринимательскую деятельность, конкуренцию, деятельность предприятий, оценивает и прогнозирует варианты ее эффективности.

2) Деловая игра (промежуточный контроль). Обеспечивает педагогу возможность оценить не только уровень экономической и финансовой грамотности обучающихся, но и умение принимать решения в проблемных ситуациях, способность работать самостоятельно и в коллективе, уровень проявления инициативы и взаимодействия с участниками игры.

3) Защита индивидуального проекта (итоговый контроль).

Защита проекта состоит из доклада продолжительностью 5-8 минут, ответов на вопросы руководителя и присутствующих. Защита проекта должна сопровождаться компьютерной презентацией, выполненной в программе MicrosoftPowerPoint.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
Модуль «Самозанятость или работа по найму»	1. Рыночная экономика и ее принципы. Экономика свободного предпринимательства	2	-	2	Входная диагностика
	2. Вопросы занятости в условиях рыночной экономики. Алгоритм создания собственного дела	1	1	2	Практическая работа Тестирование
Модуль «Бизнес-план – дорога к цели»	1. Сущность и этапы бизнес-планирования	2	-	2	Тестирование

	2. Методика составления разделов бизнес-плана	-	2	2	Практическая работа
Модуль «Математические константы бизнеса»	1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	1	1	2	Практическая работа
	2. Расходы и себестоимость продукции.	1	1	2	Практическая работа
Модуль «От идеи к собственному делу»	1. Бизнес для несовершеннолетних	2	-	2	Тестирование
	2. Оформление и представление бизнес-проекта.	-	2	2	Защита проекта
	Всего	9	7	16	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Самозанятость или работа по найму»

Рыночная экономика и ее принципы. Экономика свободного предпринимательства.

Теория (2 часа): Рыночная экономика, основные принципы ее функционирования. Собственность. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели. Конкуренция и ее виды. Занятость и безработица. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Закон спроса. Теоретические основы бизнеса. Бизнес и предпринимательство. Основные участники бизнеса. Государственное регулирование рынка. Факторы благоприятного предпринимательского климата. Функции и условия предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи.

Входная диагностика. Анкета-тест «Что я знаю об экономике».

Вопросы занятости в условиях рыночной экономики. Алгоритм создания собственного дела.

Теория (1 час): Рынок труда. Занятость и безработица. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. Собственный бизнес: плюсы и минусы. Работа по найму: плюсы и минусы. Понятия, термины, которые изучаются или закрепляются: бизнес, безработица, занятость.

Практика (1 час): Практическая работа «Трудоустройство». Тест «Можешь ли ты стать предпринимателем».

Модуль «Бизнес-план – дорога к цели»

Сущность и этапы бизнес- планирования

Теория (2 часа): Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Бизнес-план, его структура и назначение. Бизнес- планирование. Основные принципы планирования. Фазы отбора, оценки и реализации предпринимательских идей в бизнес-плане.

Методика составления разделов бизнес-плана

Практика (2 часа): Структура и содержание разделов бизнес-плана. Описание отрасли. Характеристика предприятия. Выбор вида деятельности (товара, работы, услуги). План маркетинга. Производственная программа. Организационная структура предприятия. Финансовый план и бюджет предприятия. Анализ рисков. Практическая работа «Разработка разделов бизнес-плана».

Модуль «Математические константы бизнеса»

Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Теория (1 час): Основные и оборотные средства предприятия. Система показателей использования основных и оборотных средств. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Практика (1 час): Практическая работа «Классификация основных средств предприятия». Практическая работа «Расчет производительности труда».

Расходы и себестоимость продукции.

Теория (1 час): Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. Формирование цены.

Практика (1 час): Практическое занятие: «Расчёт себестоимости продукции».

Модуль «От идеи к собственному делу»

Бизнес для несовершеннолетних.

Теория (2 часа): Бизнес для несовершеннолетних: что нужно знать. Фриланс: возможности для всех. Интернет-предпринимательство. Регистрация ИП. Ответственность предпринимателей. История успеха самых молодых бизнесменов.

Оформление и представление бизнес-проекта.

Практика (2 часа): Защита индивидуальных проектов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 – 15 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения материалов).
- 2) Компьютеры с выходом в Интернет.
- 3) Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- 4) МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс);

Информационное обеспечение реализации программы

Литература для обучающихся

1. Азрилиян, А.Н. Большой экономический словарь / А.Н.Азрилиян. – Москва : Институт новой экономики, 2017. 1472 с.
2. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие // Т.М. Голубева. М. : Форум, 2010. 272 с.
3. Иванов, С.И. Практикум по экономике: Учебное пособие для 10-11 кл. Профильный уровень ФГОС / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова. М. : Вита-Пресс, 2016. 272 с.
4. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений /М. Колосова, Р. Кокорев, И. Виноградова. М. : Вита-Пресс, 2016. 272 с.

Литература для педагога

1. Абчук, В.А. Курс предпринимательства: учеб.пособие / В.А. Абчук. СПб.: Аль-фа, 2017. 544 с.
2. Алейников, А.Н. Предпринимательская деятельность: учеб.-практ. пособие/ А.Н. Алейников. М.: Новое знание, 2016. 304 с.
3. Альтшуллер, Г.С. Найти идею/ Г.С Альтшуллер. 3-е изд., доп. Петрозаводск: Скандинавия, 2016.
4. Бизнес-план: Методические материалы / Под ред. Р.Г. Маниловского. М.: Фи-нансы и статистика, 2017.
5. Бударина, А.В. Основы предпринимательской деятельности: кн. для учителя / А.В. Бударина [и др.]. М.: Просвещение, 2018.
6. Буров, В.П. Бизнес-план. Методика составления. Реальный пример/ В.П. Буров [и др.]. М.: изд-во «ЦИПКК АП», 2015.
7. Гаммерлинг, О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства / О.Е. Гаммерлинг [и др.]. М.: БИНОМ, 2017.
8. Как добиться успеха: Практические советы деловым людям / Под общ.ред. В.Е. Хруцкого. М.: Политиздат, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.econom.nsc.ru> (Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования).
2. <http://www.finansy.ru> (экономические тенденции в экономике, актуальные публикации по экономике и финансам).

3. <http://www.economica.ru> (проведение различных игр и соревнований между игроками в экономические игры, имитационные игровые модели экономической направленности).

4. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php (дистанционный курс по предпринимательству).

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с обучающимися и получивший дополнительное образование (курсы повышения квалификации) в области экономики, финансовой грамотности и бизнес-проектирования.

Дидактическое обеспечение реализации программы

1. Раздаточные материалы для тестирования на определение личностных качеств и характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранной сфере.
2. Кейс-папки с экономическими ситуациями.
3. Учебный фильм «В чем суть предпринимательства» (<https://youtu.be/JcKl3fU3uDY>)
4. Учебный фильм «Предпринимательство для школьников» (<https://youtu.be/Azw4h3NMFxQ>).
5. Учебный фильм «О настоящих предпринимателях» (<https://youtu.be/h5ACcr79--c>)

Методическое обеспечение реализации программы

В процессе реализации программы используются различные *методы обучения*:

1. Проблемный. Обеспечивает возможность творческого участия в процессе освоения новых знаний, формирование познавательных интересов и творческого мышления.

2. Дискуссионный (групповая дискуссия, «круглый стол», «мозговой штурм»). Обеспечивает обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме; позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

3. Деловая игра. Дает возможность построить общение, имитирующее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Способствует обучению совместной деятельности, навыкам сотрудничества.

4. Метод проектов. Дает возможность обучающемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности и творчество при выполнении учебных заданий.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, круглый стол, презентация, встречи с интересными людьми, мастер-класс

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)

Основные источники

1. Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями / Под ред. В.М. Попова. М. : Финансы и статистика, 2016. 488 с.
2. Сборник бизнес-планов: практическое пособие / ред. Ю. Н. Лапыгин. М. : Омега-Л, 2017. 310 с.
3. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. М. : Вита-Пресс, 2018. 288 с.
4. Сторчевой, М.А. Основы экономики: Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений /М.А. Сторчевой; под ред. П.А. Ватника. СПб. : Экономическая школа, 2019. 432с.

Дополнительная учебная литература

1. Уткин, Э.А. Бизнес-план компании / Э.А Уткин. М. : ЭКСМО, 2017. 102 с.
2. Шевчук, Д. А. Бизнес-планирование: учеб.пособие / Д. А. Шевчук. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. 208 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план

Но мер зан яти я	Тема занятия	Кол -во часо в	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия
<i>Модуль «Самозанятость или работа по найму»</i>				
1-2	Рыночная экономика и ее принципы. Экономика свободного предпринимательства	2	3 неделя сентября	Лекция
3-4	Вопросы занятости в условиях рыночной экономики. Алгоритм создания собственного дела	2	4 неделя сентября	Круглый стол
<i>Модуль «Бизнес-план – дорога к цели»</i>				
5-6	Сущность и этапы бизнес-планирования	2	5 неделя сентября	Встречи с интересными людьми
7-8	Методика составления разделов бизнес-плана	2	2 неделя октября	Мастер-класс
<i>Модуль «Математические константы бизнеса»</i>				
9-10	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2	3 неделя октября	Круглый стол
11-12	Расходы и себестоимость продукции.	2	4 неделя октября	Мастер-класс
<i>Модуль «От идеи к собственному делу»</i>				
13-14	Бизнес для несовершеннолетних	2	5 неделя октября	Встречи с интересными людьми
15-16	Оформление и представление бизнес-проекта.	2	1 неделя ноября	Презентация