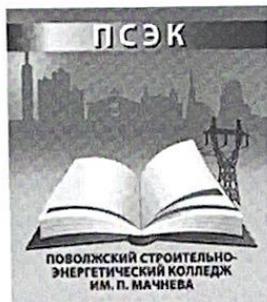


Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»



Принята на заседании
методического совета
от «23» 06 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«ПСЭК им. П. Мачнева»



В.И.Бочков/
2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Защитник (военно-патриотический клуб)»**

Возраст обучающихся 16 -17 лет
Срок реализации 10 месяцев

Разработчик:
Зотова С.Н.,
методист ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Учебный план | 8 |
| Содержание программы | 11 |
| Организационно-педагогические условия реализации программы | 17 |
| Список литературы | 19 |
| Приложение (календарно-тематический план) | 21 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник (военно-патриотический клуб)» (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в необходимости акцентировать внимание на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В последние десятилетия в силу ряда причин в российском обществе изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от призыва на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом. Программа призвана повысить интерес обучающихся к военной службе и военным профессиям в процессе патриотического воспитания.

Отличительные особенности программы

Наряду с освоением теоретического материала и расширением кругозора программа предусматривает развитие физических способностей обучающихся, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. В содержание программы включена начальная военная и физическая подготовка, обучение действиям в условиях ЧС и основы медицинских знаний.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 16 -17 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение Программы требуется 146 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах численностью от 15 человек. Возможен добор обучающихся в группу в течение учебного года.

Специального отбора обучающихся в группы не предусмотрено.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Общее количество часов - 146.

Педагогическая целесообразность

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающегося, его интеграции в современном обществе. Реализация Программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей обучающегося, его познавательных-исследовательских интересов; подготовки обучающегося к защите Родины, развитию желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Практическая значимость

Программа способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания в образовательной организации. Программа содействует решению задач по консолидации общества, поддержанию общественной стабильности, упрочению единства и дружбы народов России; способствует профилактике правонарушений и наркомании среди обучающихся посредством вовлечения их в дополнительное образование.

Цель

Формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время.

Задачи

Образовательные:

- изучить военно-историческое наследия Отечества, его роль в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучить техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- изучить основы подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Развивающие:

- развивать навыки и умения, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формировать мотивацию к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- укреплять здоровье и способствовать гармоничному развитию всех систем организма.

Воспитательные:

- совершенствовать физические качества обучающихся;
- формировать морально - волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели);

- формировать инициативность;
- формировать умение работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формировать потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- развивать интерес к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма.

Принципы отбора содержания

1. Доступность.

Программа обеспечивает доступность содержания для всех обучающихся, независимо от их успешности в учебном процессе. В данном случае Программа обеспечивает социальное выравнивание возможностей.

2. Научность.

Включение в содержание Программы информации, отвечающей современному уровню научного развития, способствует формированию умения наблюдать, анализировать, экспериментировать, обобщать, рассуждать, доказывать, приводить примеры, делать выводы, заниматься планированием.

3. Последовательность.

Логическая связь между разделами Программы предполагает движение от теоретических знаний к применению их в практической деятельности.

4. Принцип индивидуальности.

Реализует право обучающихся на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, с учетом их жизненного опыта, личностных планов и интересов, карьерных намерений. При этом успехи каждого сравниваются в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений.

5. Принцип интегративности предполагает включение в содержание Программы знаний по истории, обществознанию, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуры, психологии общения.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- умеет преодолевать трудности, проявляя самостоятельность, стойкость, целеустремленность;
- умеет принимать решения и нести за них ответственность;
- ведет здоровый образ жизни, понимает значение труда как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- активно участвует в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма.

Предметные:

- ориентируется в мировой истории, понимает роль военно-исторического наследия Отечества;
- владеет техниками выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- знает основы военной службы;
- умеет действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные:

- умеет анализировать ситуацию и проявлять инициативу;
- умеет составлять и применять индивидуальный план действий;
- умеет работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Механизм оценивания образовательных результатов

В течение всего курса обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий определить уровень усвоения Программы, творческую активность учащихся, готовность к саморазвитию.

Механизм оценивания теоретических знаний по Программе:

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Механизм оценивания практических умений и навыков (применяется балльная система):

Оценка «5»

1. учащийся выполняет практические действия (нормативы) в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;

2. самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;

3. все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

4. допускает не более 1-2 недочета, которые легко исправляет самостоятельно.

5. результат выполнения нормативов имеет высокое значение.

Оценка «4»

1. учащийся выполняет практические действия (нормативы) в полном объеме с соблюдением последовательности действий,

2. самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;

3. допускает неточности при выполнении и способен обнаружить и исправить их по требованию педагога;

4. соблюдает требования правил техники безопасности;

5. не выходит за рамки среднего показателя нормативов.

Оценка «3»

1. испытывает затруднения в применении знаний при практических действиях, путается в последовательности действий;

2. допускает ошибки при выполнении практических действий, и способен обнаружить и исправить их только при помощи со стороны.

3. соблюдает требования правил техники безопасности.

4. выполнение нормативов имеет значение ниже среднего.

Во всех случаях оценка снижается на один балл, если обучающийся нарушал правила техники безопасности.

Контрольные нормативы (требования к обучающимся)

| Контрольные упражнения | Показатели | | | | | |
|---|------------|------|------|---------|------|------|
| | Юноши | | | Девушки | | |
| Обучающиеся | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Челночный бег 3*10 м, сек | 7,2 | 7,9 | 8,1 | 8,4 | 9,3 | 9,6 |
| Бег 30 м, секунд | 4,3 | 5,0 | 5,1 | 4,8 | 5,9 | 6,1 |
| Бег 1000 м. мин. | 3,25 | 3,40 | 4,05 | | | |
| Бег 500 м. мин | | | | 2,10 | 2,2 | 2,5 |
| Бег 100 м, секунд | 13,8 | 14,3 | 14,6 | 16,3 | 17,6 | 18,0 |
| Прыжки в длину с места | 230 | 210 | 200 | 185 | 170 | 160 |
| Подтягивание на перекладине | 13 | 10 | 8 | 19 | 13 | 11 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | 32 | 27 | 22 | 20 | 15 | 10 |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 50 | 40 | 30 | 40 | 30 | 20 |
| Метание гранаты (ю) -700 гр. (д) – 500 гр. на дальность м. | 38 | 32 | 27 | 21 | 17 | 13 |
| Прыжок на скакалке, 30 сек, раз | 70 | 65 | 55 | 80 | 75 | 65 |
| Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки) | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| Надевание противогаза (сек) | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 10 |
| Действие по вспышке, ядерного взрыва (сек) | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| Неполная разборка автомата (сек) | 15 | 17 | 19 | 15 | 17 | 19 |
| Сборка автомата после неполной разборки | 25 | 27 | 32 | 25 | 27 | 32 |
| Снаряжение магазина (сек) | 33 | 38 | 43 | 33 | 38 | 43 |

Формы подведения итогов реализации программы

1) Опрос и тестирование проводятся для оценки уровня теоретических знаний (текущий контроль).

2) Зачет в форме выполнения нормативов по строевой, физической, огневой подготовке и действиям в условиях ЧС (промежуточный и итоговый контроль).

3) Размещение материалов участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности, проводимых на различных уровнях, на сайте ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Раздел | Тема | Кол-во часов | | | Форма подведения итогов |
|----------------------------|--|--------------|----------|-------|-------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| История Вооруженных Сил РФ | 1. История военных реформ России | 2 | - | 2 | Опрос |
| | 2. Выдающиеся полководцы России | 2 | - | 2 | Опрос |
| | 3. История создания основных образцов военной техники и вооружения | 2 | - | 2 | Тестирование |
| | 4. Георгиевские кавалеры и воины-герои России | 2 | - | 2 | Тестирование |
| | 5. Славные традиции вооруженных сил России | 2 | - | 2 | Опрос |
| | 6. Этапы строительства вооруженных сил России | 2 | - | 2 | Тестирование |
| | 7. Важнейшие битвы ВОВ | 2 | - | 2 | Тестирование |
| Общевойсковые уставы | 1. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих | 2 | - | 2 | |
| | 2. Взаимоотношения между военнослужащими | 2 | - | 2 | |
| | 3. Распределение времени и повседневный порядок | 2 | - | 2 | |
| | 4. Военская дисциплина, поощрения взыскания. | 2 | - | 2 | Тестирование |
| | 5. Военная присяга и порядок приведения | 2 | - | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------|
| | военнослужащих к Военной присяге | | | | |
| | 6. Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда | 2 | - | 2 | |
| | 7. Ответственность военнослужащих за воинские преступления | 2 | - | 2 | Гестирование |
| Основы военно-прикладной физической подготовки | 1. Легкая атлетика | - | 4 | 4 | |
| | 2. Гимнастика | - | 4 | 4 | |
| | 3. Спортивные и подвижные игры | - | 6 | 6 | |
| | 4. Самозащита без оружия | 2 | 4 | 6 | |
| | 5. Спортивное ориентирование | 2 | 6 | 8 | |
| | 6. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение | - | 4 | 4 | Зачет |
| Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП) | 1. Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора) | 2 | 2 | 4 | |
| | 2. Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща | - | 4 | 4 | |
| | 3. Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона | - | 4 | 4 | |
| | 4. Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность» | 1 | 3 | 4 | Зачет |
| Основы медицинских знаний | 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | 1 | 3 | 4 | |
| | 2. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении | 1 | 1 | 2 | |
| | 3. Повреждение внутренних органов и | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|-------|
| | первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика | | | | |
| | 4. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки | 1 | 1 | 2 | |
| | 5. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. | 2 | - | 2 | Опрос |
| | 6. Обморожение и общее замерзание. Ожоги | 2 | - | 2 | Опрос |
| Основы строевой подготовки | 1. Строевые приемы и движение без оружия | 1 | 5 | 6 | |
| | 2. Строевые приемы и движение с оружием | 1 | 5 | 6 | |
| | 3. Смыкание, размыкание, перестроение. | - | 4 | 4 | |
| | 4. Порядок выноса знамени | - | 4 | 4 | |
| | 5. Отдание воинских почестей | 1 | 1 | 2 | |
| | 6. Строи отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах | 1 | 1 | 2 | |
| | 7. Строевой смотр | - | 2 | 2 | Зачет |
| Основы огневой подготовки | 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб | 1 | 1 | 2 | |
| | 2. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 2 | 4 | 6 | |
| | 3. снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. | 1 | 3 | 4 | |
| | 4. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», | 1 | 3 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-----|-------|
| | «Огонь», «Стой». Формы докладов | | | | |
| | 5. Техника стрельбы из пневматического оружия | 1 | 3 | 4 | |
| | 6. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки | 1 | 3 | 4 | |
| | 7. Ручные гранаты | - | 2 | 2 | |
| | 8. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия | - | 4 | 4 | Зачет |
| | Всего | 54 | 92 | 146 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Вооруженных Сил РФ.

История военных реформ России.

Теория (2 часа): История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии. Исторический опыт и уроки военного формирования России. Знакомство с основными военными реформами в России. Военные реформы Ивана IV Грозного в середине шестнадцатого века. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Военные реформы 1862 -1874 годов в России. Военные реформы российского правительства в 1905-1912 годах. Основное содержание военной реформы 1924 - 1925 годов.

Выдающиеся полководцы России.

Теория (2 часа): Биографические сведения о жизни и заслугах великих полководцев (Вещий Олег, Князь Святослав, А. Суворов, Ф.Ушаков, Г.Жуков, А.Невский, П.Нахимов, Барклай де Толли, П. Багратион, К. Рокоссовский, И.Конев).

История создания основных образцов военной техники и вооружения.

Теория (2 часа): Краткая история вооружения человечества. История развития военной техники. Развитие военной техники в России. Роль отечественных конструкторов в развитии военной техники (военные инженеры А.П. Горлов и К.И. Гиниус, С.И. Мосин, Н.М. Филатов, В.Г. Федоров, М.Т. Калашников и др.)

Георгиевские кавалеры и воины-герои России.

Теория (2 часа): История «Георгиевского креста». 9 декабря – День Героев Отечества. Исторический обзор от первого кавалера Ордена св. Георгия до современных героев России.

Славные традиции вооруженных сил России.

Теория (2 часа): Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Любовь к земле предков, к своему Отечеству, постоянная готовность

выступить на его защиту. Верность Военной присяге, Боевому знамени и Военно-морскому флагу. Героизм, стойкость и мужество. Самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы. Личный пример командира в бою, забота о сохранении жизни подчиненных при ведении боевых действий. Взаимная выручка, боевое братство и войсковое товарищество. Уважение к командиру и его защита в бою. Верность союзническому долгу. Отдание воинских почестей военнослужащим, погибшим в бою. Гуманное отношение к поверженному врагу, населению стран противника и пленным.

Этапы строительства вооруженных сил России.

Теория (2 часа): Исторический обзор сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей. Россия в статусе ядерного государства. Вооружение армии России. Становление современных ВС России.

Важнейшие битвы ВОВ.

Теория (2 часа): Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Белорусская операция. Битва за Берлин.

Общевоинские уставы.

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория (2 часа): Устав ВС РФ как свод законов воинской службы, основа воспитания и обучения личного состава армии. Воинский порядок, права и обязанности военнослужащих, приемы и способы действий как в мирное, так и в военное время. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих

Взаимоотношения между военнослужащими.

Теория (2 часа): Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации». Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования (проверки). О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности основных должностных лиц полка (корабля) и его подразделений, солдат и матросов.

Распределение времени и повседневный порядок.

Теория (2 часа): Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории. Размещение в населенных пунктах. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка. Убытие за территорию закрытых военных городков. Отправление и следование подразделений (команд). Посещение военнослужащих.

Воинская дисциплина, поощрения, взыскания.

Теория (2 часа): Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Поощрения, применяемые к прапорщикам и мичманам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им прапорщикам и мичманам. Поощрения, применяемые к офицерам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им офицерам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к прапорщикам и мичманам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им прапорщикам и мичманам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им офицерам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданам, призванным на военные сборы. Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

Теория (2 часа): Условия приведения к военной присяге. Руководство приведения к военной присяге. Порядок приведения к военной присяге (построение, Государственный флаг Российской Федерации и Боевое знамя воинской части, командование). Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации для строевого смотра. Текст Военной присяги.

Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда.

Теория (2 часа): Наряд на работы. Дежурное подразделение. Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Дежурный по полку. Помощник дежурного по полку. Дежурный по контрольно-пропускному пункту. Помощник дежурного по контрольно-пропускному пункту. Дежурный по батальону (по подразделениям обеспечения полка). Дежурный по роте. Дневальный по роте. Дежурный по столовой. Дежурный фельдшер по медицинскому пункту. Дневальный по медицинскому пункту. Дежурный по штабу полка. Пожарный наряд. Дежурный сигналист-барабанщик.

Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

Теория (2 часа): Дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная ответственность. Дисциплинарные проступки. Административные правонарушения. Административный арест, исправительные работы, административный штраф. Материальный ущерб и материальная ответственность.

Основы военно-прикладной физической подготовки.

Легкая атлетика.

Практика (4 часа): Челночный бег. Бег 30, 100, 500, 1000м. прыжки в длину и со скакалкой. Подтягивания на перекладине. Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Подъемы туловища.

Гимнастика.

Практика (4 часа): Разминка. Растяжка. Упражнения на различные группы мышц (ноги, пресс, спина, руки). Правильное дыхание. Различные комплексы упражнений.

Спортивные и подвижные игры.

Практика (6 часов): Баскетбол, волейбол, мини- футбол. Эстафеты, игровые задания с использованием строевых упражнений.

Самозащита без оружия.

Теория (2 часа): Основы самообороны на улице. Самооборона в замкнутом пространстве. Действия при нападении с пистолетом или ножом. Как освободиться от захвата и удушения? Ответственность при самообороне.

Практика (4 часа): Простые и эффективные приемы самообороны. Примеры самообороны без оружия.

Спортивное ориентирование.

Теория (2 часа): Спортивное ориентирование как вид спорта. История, разновидности. Правила, экипировка. Особенности дистанции. Правила чтения карты. Азимут, компас.

Практика (6 часов): Разбор дистанции. Тренировка глазомера. Идеомоторная тренировка. Комплексные упражнения.

Преодоление препятствий и ускоренное передвижение.

Практика (4 часа): Преодоление полосы препятствий и отдельных элементов.

Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП).

Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора).

Теория (2 часа): Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

Практика (2 часа): Надевание противогаза на время.

Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща.

Практика (4 часа): Применение правил пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия. Тренировка и выполнение норматива.

Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона.

Практика (4 часа): Применение правил пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия. Тренировка и выполнение норматива.

Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность».

Теория (1 час): Поражающие факторы, приемы и способы защиты от них. Использование защитных и маскирующих свойств местности и военной

техники; предупреждение личного состава установленными сигналами о непосредственной угрозе и начале применения противником ОМП, а также оповещение о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении; проведение противоэпидемических санитарно-гигиенических и специальных профилактических медицинских мероприятий; обеспечение безопасности и защиты личного состава при действиях в зонах заражения, районах разрушений, пожаров и затоплений; ликвидация последствий применения противником ОМП. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Противорадиационные препараты и порядок их использования. Средства защиты кожных покровов. Средства защиты органов дыхания. Медицинские средства защиты.

Практика (3 часа): Обучение действиям по вспышке ядерного взрыва. Сигнал «Химическая тревога». Способы и цель подачи. Действия о сигналу.

Основы медицинских знаний.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Теория (1 час): Общие правила оказания первой медицинской помощи. Действия при потере сознания. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Первая помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при удушье.

Практика (3 часа): Выполнение повязок, перевязок. Действия при потере сознания. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при утоплении, при удушье.

Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении.

Теория (1 час): Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

Практика (1 час): Остановка условных кровоточений.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика.

Теория (1 час): Травматический шок: классификация, причины, симптомы и первая помощь. Повреждения грудной клетки: виды и первая помощь. Повреждения брюшной полости: виды и первая помощь.

Практика (1 час): Транспортировка пострадавших.

Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки.

Теория (1 час): Признаки ушибов, вывихов, переломов, растяжений. Виды переломов. Общие симптомы, последствия.

Практика (1 час): Первая помощь. Транспортировка пострадавших.

Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи.

Теория (2 часа): Отличительные особенности инфекционных болезней. Возбудители и переносчики инфекционных заболеваний. Пути передачи

инфекции. Основные профилактические меры по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

Теория (2 часа): Воздействие холода на организм. Защитная реакция организма. Оказание первой помощи при замерзании. Тяжесть обморожения. Оказание первой помощи при обморожении. Виды и степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.

Основы строевой подготовки.

Строевые приемы и движение без оружия.

Теория (1 час): Одиночная подготовка. Слаженность подразделений. Строевые приемы и движение. Строевая стойка.

Практика (5 часов): Команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Строевые приемы и движение с оружием.

Теория (1 час): Строевая стойка с автоматом. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения.

Практика (5 часов): Выполнение приемов с автоматом. Положение «на ремень», «за спину», «на грудь». Характерные ошибки. Формирования умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов.

Смыкание, размыкание, перестроение.

Практика (4 часа): Способы перестроения. Перестроение из одной шеренги в две и в три. Перестроение уступами. Перестроение группы «захождением плечом». Дистанция и интервал при перестроении. Перестроение из 1 колонны в 3 и обратно. Размыкание обычным и приставным шагом, прыжком, бегом. Команды при перестроении. Смыкание после размыкания.

Порядок выноса знамени.

Практика (4 часа): Ритуал «Вынос знамени». Правила обращения со знаменем. Порядок выноса и относа боевого знамени. Знаменная группа. Ритуал «Представление знамени». Ритуал «Склонение знамени». Ритуалы смены. Ритуал передачи. Порядок выноса и относа боевого знамени. Движение с Боевым Знаменем.

Отдание воинских почестей.

Теория (1 час): Почетный караул.

Практика (1 час): Отдание воинских почестей при встрече лиц, в честь которых назначен почетный караул, и при открытии памятников. Отдание воинских почестей при погребении. Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах.

Теория (1 час): Развернутый и походный строй. Воинское приветствие в строю на месте. Таблица сигналов для управления машиной.

Практика (1 час): Построение взвода с личным составом впереди машин. Построение личного состава для посадки через задний борт автомобиля. Посадка и размещение личного состава в машине, высадка из машины. Команды и действия обучаемых по ним. Тренировка в выполнении сигналов по управлению машиной.

Строевой смотр.

Практика (2 часа): Проверка боеготовности личного состава. Порядок проведения строевого смотра. Команды на смотре строя. Проведение строевого смотра.

Основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб.

Теория (1 час): Правила обращения с оружием. Правила поведения во время учебных стрельб.

Практика (1 час): Обучение обращению с боевым ручным стрелковым оружием.

Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

Теория (2 часа): Требования безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием.

Практика (4 часа): Тренировка и выполнение нормативов.

Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм.

Теория (1 час): Требования безопасности при обращении с патронами.

Практика (3 часа): Тренировка и выполнение нормативов.

Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов.

Теория (1 час): Команды «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов.

Практика (3 часа): Изучение команд и их тренировка.

Техника стрельбы из пневматического оружия.

Теория (1 час): Необходимые принадлежности. Техника безопасности.

Практика (3 часа): Приемы и правила стрельбы. Инструкции при стрельбе. Положение корпуса при стрельбе. Уход за оружием.

Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки.

Теория (1 час): Положение для стрельбы.

Практика (3 часа): Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки. Прицеливание. Основные ошибки. Дыхание. Спуск курка.

Ручные гранаты.

Практика (2 часа): Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Выполнение практических стрельб из пневматического оружия.

Практика (4 часа): Тренировка и выполнение нормативов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 25 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения материалов).
- 2) Компьютеры с выходом в Интернет.
- 3) Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска.
- 4) МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).
- 5) Спортивный зал со спортивным оборудованием (мячи (волейбольный, баскетбольный), скакалки, перекладина).
- 6) Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).
- 7) Тир для проведения стрельб.
- 8) Сборно-разборный макет автомата Калашникова.
- 9) Стенды для стрельбы.
- 10) Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
- 11) Пульки 4,5мм. Количество пуль на одного занимающегося: На учебные стрельбы – 74 шт. На соревнования – 16 шт. Резерв инструктора – 10 шт.
- 12) Медицинское имущество (перевязочные средства, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, шина фанерная длиной 1 м).
- 13) Набор карт туристических.

Информационное обеспечение реализации программы

Литература для обучающихся

- 1) Апакидзе, В.В. Строевая подготовка \ В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. М.: Воениздат. 2018. 350с.
- 2) Бызов, Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. М.: Воениздат, 2019. 224с.
- 3) Данилов, В.П. Основы рукопашного боя. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 300с.
- 4) Куприн, А.М. Занимательно об ориентировании. М., 2016. 139с.

Литература для педагога

- 1) Беззубцев-Кондаков, А. Е. Почему это случилось? : техногенные катастрофы в России / А. Беззубцев-Кондаков. Москва: Питер, 2018. 280с.
- 2) Дворкин, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М.: Изд-во ДОСААФ, 2016. 111с.
- 3) Мухортов, Ю.М. Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ. Ростов-на-Дону : Изд-во ЮНЦ РАН, 2018. 221с.
- 4) Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения : Сб. метод. разработ. для проведения занятий с населением по тематике ГО и ЧС / А.П. Зайцев.М. : Ред. журн. "Воен. знания". 79с.

- 5) Стрелковый спорт и методика преподавания. Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / А. Я. Корх, Е. Л. Хайдуров, И. Б. Мейтин и др.; под общ. ред. А. Я. Корха. М. : Физкультура и спорт, 2016. 142с.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее военное образование или офицер запаса.

Дидактическое обеспечение реализации программы

- 1) Учебные плакаты «Чрезвычайные ситуации и системы защиты от них», «Оказание первой помощи», «Воинские ритуалы, звания и знаки различия ВС РФ», «Огневая подготовка», «Средства индивидуальной защиты».
- 2) Воинская присяга (текст).
- 3) Портреты отечественных полководцев и конструкторов военной техники.

Методическое обеспечение реализации программы

В процессе реализации программы используются различные *методы обучения*:

1. Проблемно-поисковый – организация коллективного обсуждения проблемных ситуаций; обеспечивает возможность творческого участия в процессе освоения новых знаний, формирование познавательных интересов и творческого мышления.

2. Учебная дискуссия (групповая дискуссия, «мозговой штурм»). Обеспечивает обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме; позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

3. Учебная игра. Направлена на решение участниками конкретных целей в получении знаний. Проводится как до освоения материала, чтобы выяснить уровень знаний обучающихся, так и после. Во втором варианте направлена на закрепление полученной информации и наглядный пример применения ее на практике.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

1. Теоретические занятия: лекция, беседа, круглый стол, встречи с интересными людьми.
2. Практические занятия: тренировка, соревнование, экскурсия

Основной метод обучения строевой и физической подготовке – упражнение (тренировка) с многократным повторением действий, с постепенным усложнением в целях выработки устойчивых навыков в выполнении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)

Основные источники

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / под общей редакцией Г.Н. Кириллова. М.: НЦ АНАС, 2016. 264с.
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2018. 80с.
3. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы/Г. А. Балыхин, М. Г. Балыхин, Т. М. Балыхина и др. ; под общей редакцией Н. Б. Карабущенко, Н. Л. Сунгуровой]. М.: Российский ун-т дружбы народов, 2016. 391с.
4. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире. М.: РОСТО,2016.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: М.: изд-во Русь, 2018. 256с.
6. Наставление по стрелковой подготовке. М., РОСТО, 1998. 642с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 2017. 163с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: М.: Русское слово, 2016. 213с.
9. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. М.: Айрис-пресс, 2002. 68с.
10. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2016. 84с.

11. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2015.

Дополнительная учебная литература

1. Военная история России. Учебник для Вузов/ под ред. Н.Б. Ачкасова. М.: изд-во ПИТЕР, 2018. 248с.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / под ред. М.Н. Гоголева. М.: Просвещение, 2016. 263с.

3. Сорокин, Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. М.: Советский спорт. 1990. 62с.

4. Учебно-методические материалы по начальной военной подготовке: Учебно-методическое пособие /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции" (РПА Минюста России), [составители: В. Ф. Дергачев и др.]. Ижевск : Удмуртский ун-т, 2017.278 с

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план

| Номер занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Календарные сроки изучения темы | Вид занятия |
|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------|--------------|
| <i>История Вооруженных Сил РФ</i> | | | | |
| 1-2 | История военных реформ России | 2 | 2 неделя сентября | Лекция |
| 3-4 | Выдающиеся полководцы России | 2 | 2 неделя сентября | Лекция |
| 5-6 | История создания основных образцов военной техники и вооружения | 2 | 2 неделя сентября | Лекция |
| 7-8 | Георгиевские кавалеры и воины-герои России | 2 | 2 неделя сентября | Круглый стол |
| 9-10 | Славные традиции вооруженных сил России | 2 | 3 неделя сентября | Беседа |
| 11-12 | Этапы строительства вооруженных сил России | 2 | 3 неделя сентября | Лекция |
| 13-14 | Важнейшие битвы ВОВ | 2 | 3 неделя сентября | Круглый стол |
| <i>Общевойсковые уставы</i> | | | | |
| 15-16 | Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих | 2 | 3 неделя сентября | Лекция |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------|------------------------------|
| 17-18 | Взаимоотношения между военнослужащими | 2 | 4 неделя сентября | Беседа |
| 19-20 | Распределение времени и повседневный порядок | 2 | 4 неделя сентября | Беседа |
| 21-22 | Воинская дисциплина, поощрения взыскания. | 2 | 5 неделя сентября | Круглый стол |
| 23-24 | Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге | 2 | 5 неделя сентября | Встречи с интересными людьми |
| 25-26 | Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда | 2 | 2 неделя октября | Беседа |
| 27-28 | Ответственность военнослужащих за воинские преступления | 2 | 2 неделя октября | Лекция |
| <i>Основы военно-прикладной физической подготовки</i> | | | | |
| 29-30 | Легкая атлетика | 2 | 3 неделя октября | тренировка |
| 31-32 | Легкая атлетика | 2 | 3 неделя октября | тренировка |
| 33-34 | Гимнастика | 2 | 4 неделя октября | тренировка |
| 35-36 | Гимнастика | 2 | 4 неделя октября | тренировка |
| 37-38 | Спортивные и подвижные игры | 2 | 5 неделя октября | тренировка |
| 39-40 | Спортивные и подвижные игры | 2 | 5 неделя октября | Соревнование |
| 41-42 | Спортивные и подвижные игры | 2 | 1 неделя ноября | Соревнование |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|------------------------------------|
| 43-44 | Самозащита без оружия | 2 | 1 неделя ноября | Встречи с интересными людьми |
| 45-46 | Самозащита без оружия | 2 | 2 неделя ноября | тренировка |
| 47-48 | Самозащита без оружия | 2 | 2 неделя ноября | тренировка |
| 49-50 | Спортивное ориентирование | 2 | 3 неделя ноября | Встречи с интересными людьми |
| 51-52 | Спортивное ориентирование | 2 | 3 неделя ноября | тренировка |
| 53-54 | Спортивное ориентирование | 2 | 4 неделя ноября | Соревнование |
| 55-56 | Спортивное ориентирование | 2 | 4 неделя ноября | Соревнование |
| 57-58 | Преодоление препятствий и ускоренное передвижение | 2 | 5 неделя ноября | тренировка |
| 59-60 | Преодоление препятствий и ускоренное передвижение | 2 | 1 неделя декабря | Соревнование |
| <i>Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)</i> | | | | |
| 61-62 | Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора) | 2 | 2 неделя декабря | Беседа |
| 63-64 | Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора) | 2 | 2 неделя декабря | тренировка |
| 65-66 | Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща | 2 | 3 неделя декабря | Беседа |
| 67-68 | Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща | 2 | 3 неделя | тренировка |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------|------------------------------------|
| | | | декабря | |
| 69-70 | Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона | 2 | 4 неделя декабря | Беседа |
| 71-72 | Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона | 2 | 4 неделя декабря | тренировка |
| 73-74 | Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность» | 2 | 4 неделя января | Беседа |
| 75-76 | Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность» | 2 | 4 неделя января | тренировка |
| <i>Основы медицинских знаний</i> | | | | |
| 77-78 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | 2 | 5 неделя января | Лекция |
| 79-80 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | 2 | 1 неделя февраля | тренировка |
| 81-82 | Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении | 2 | 2 неделя февраля | Беседа тренировка |
| 83-84 | Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика | 2 | 2 неделя февраля | Беседа тренировка |
| 85-86 | Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки | 2 | 3 неделя февраля | Беседа тренировка |
| 87-88 | Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. | 2 | 3 неделя февраля | Встречи с интересными людьми |
| 89-90 | Обморожение и общее замерзание. Ожоги | 2 | 4 неделя февраля | Лекция |
| <i>Основы строевой подготовки</i> | | | | |
| 91-92 | Строевые приемы и движение без оружия | 2 | 4 неделя февраля | Экскурсия |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---------------------|------------------------------|
| 93-94 | Строевые приемы и движение без оружия | 2 | 5 неделя февраля | тренировка |
| 95-96 | Строевые приемы и движение без оружия | 2 | 1 неделя марта | тренировка |
| 97-98 | Строевые приемы и движение с оружием | 2 | 2 неделя марта | Экскурсия |
| 99-100 | Строевые приемы и движение с оружием | 2 | 2 неделя марта | тренировка |
| 101-102 | Строевые приемы и движение с оружием | 2 | 3 неделя марта | тренировка |
| 103-104 | Смыкание, размыкание, перестроение. | 2 | 3 неделя марта | тренировка |
| 105-106 | Смыкание, размыкание, перестроение. | 2 | 4 неделя марта | тренировка |
| 107-108 | Порядок выноса знамени | 2 | 4 неделя марта | Экскурсия |
| 109-110 | Порядок выноса знамени | 2 | 5 неделя марта | тренировка |
| 111-112 | Отдание воинских почестей | 2 | 5 неделя марта | Экскурсия |
| 113-114 | Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах | 2 | 2 неделя апреля | Беседа |
| 115-116 | Строевой смотр | 2 | 2 неделя апреля | Тренировка |
| <i>Основы огневой подготовки</i> | | | | |
| 117-118 | Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб | 2 | 3 неделя апреля | Встречи с интересными людьми |

| | | | | |
|---------|--|---|--------------------|------------|
| 119-120 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 2 | 3 неделя апреля | Лекция |
| 121-122 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 2 | 4 неделя апреля | тренировка |
| 123-124 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 2 | 4 неделя апреля | тренировка |
| 125-126 | Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. | 2 | 5 неделя апреля | Лекция |
| 127-128 | Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. | 2 | 5 неделя апреля | тренировка |
| 129-130 | Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. | 2 | 2 неделя мая | Лекция |
| 131-132 | Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов | 2 | 3 неделя мая | тренировка |
| 133-134 | Техника стрельбы из пневматического оружия | 2 | 3 неделя мая | Лекция |
| 135-136 | Техника стрельбы из пневматического оружия | 2 | 4 неделя мая | тренировка |
| 137-138 | Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки | 2 | 4 неделя мая | Лекция |
| 139-140 | Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки | 2 | 5 неделя мая | тренировка |
| 141-142 | Ручные гранаты | 2 | 1 неделя июня | тренировка |
| 143-144 | Выполнение практических стрельб из пневматического оружия | 2 | 2 неделя июня | тренировка |
| 145-146 | Выполнение практических стрельб из пневматического оружия | 2 | 2 неделя июня | Тренировка |

