

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«ПСЭК им. П. Мачнева»

М. А. Романовский



**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-педагогическом отделе
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж
им. П. Мачнева»**

Самара, 2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», другими федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием, основными документами о правах ребенка и обязанностях по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка. Международная конвенция о правах и свободах человека), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Социально-педагогический отдел является структурным подразделением ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева».

3. Руководство деятельностью социально-педагогического отдела осуществляют руководитель социально-педагогического отдела.

4. Руководитель социально-педагогического отдела назначается приказом директора Колледжа из лиц, имеющих высшее образование и стаж работы не менее 5-ти лет.

5. Руководитель социально-педагогического отдела подчиняется непосредственно первому заместителю директора Колледжа и в пределах своей компетенции руководит работой социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, кураторов групп, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, дежурных по общежитию, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания.

6. Реорганизация или ликвидация социально-педагогического отдела осуществляется решением администрации и приказом директора.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

1. Основной целью отдела является обеспечение социально-психологопедагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

2. Основные задачи отдела:

- создание единого воспитательного пространства (внедрение документов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже), подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательного процесса;

- взаимодействие участников педагогического процесса – педагогов, родителей, общественности, самих студентов;
- формирование системы знаний о роли личности в истории и её ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью;
- реализация духовно-нравственного воспитания, как непрерывного процесса по формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными физическими возможностями здоровья;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации в профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для реализации воспитательной работы (методическое объединение кураторов, педагогической комиссии, совета общежития, музея колледжа, библиотеки, студенческого самоуправления, кабинета физического воспитания);
- формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся через участие их в общественных организациях, творческих конкурсах, использование потенциалов воспитательных центров;
- оптимизация профессионального воспитания.

3. Основные направления деятельности отдела:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, формирование психологической, коммуникативной культуры. Социальная адаптация. Воспитание толерантности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Научная и поисковая работа;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе общественным студенческим и молодёжным организациям (студенческого самоуправления, совета общежития, молодёжным общественным организациям);
- формирование профессиональной компетентности и профессионально значимых потребностей личности студента;
- повышение экологической грамотности обучающихся;
- работа с семьёй, семейные отношения;
- формирование художественно-эстетической культуры;
- развитие музейной педагогики.

3. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

1. Определение стратегий, целей и задач развития воспитательной системы и формирование Концепции воспитательной работы колледжа.
2. Подготовка и реализация комплекса мероприятий по социальнокультурному, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, а также по оказанию социально-психологической, педагогической и правовой помощи обучающимся колледжа.
3. Разработка перспективных и текущих планов работы колледжа, нормативных документов, локальных актов, проектов приказов по организации воспитательного процесса, социальной защиты и охраны здоровья обучающихся и работников колледжа.
4. Мониторинг нравственного и гражданского развития личности и социализации студентов в обществе с целью принятия своевременных управленческих решений по корректировке и совершенствованию системы воспитания.
5. Содействие организации в колледже дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся через систему кружков, секций, объединений и клубов по интересам.
6. Планирование, организация, координация и контроль деятельности кураторов и других ответственных лиц за организацию воспитательной работы с обучающимися. Анализ результативности их работы и подготовка предложений по совершенствованию их работы и стимулированию труда.
7. Подготовка своевременной, полной и достоверной отчетности по направлениям своей профессиональной деятельности и представление ее в вышестоящие органы.
8. Организация участия колледжа в городских, районных, региональных мероприятиях и конкурсах, направленных на реализацию государственных установок в сфере молодежной политики.
9. Организация и координация работы с обучающимися колледжа, находящимися в трудной жизненной ситуации, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
10. Изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.
11. Оказание методической помощи кураторам учебных групп, воспитателю и другим работникам колледжа; содействие повышению квалификации работников колледжа, причастных к воспитательному процессу.
12. Стимулирование социальной активности обучающихся и поддержка их общественно значимых инициатив.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *четыре* листов

Директор

М.А. Романовский

