

СОГЛАСОВАНО

Зам. председателя Самарской областной организации ВОС – регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового красного знамени общество слепых»



Л.А.Грудина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева»



В.И.Бочков

«26» февраля 2021г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 443091, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д. 88.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Образование.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6909,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева» (ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева»)

Адрес места нахождения организации: 443091, Самарская область, г. Самара, ул. Ташкентская, 88.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): областная.
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Тел(846)3 32-11-07 . Министерство образования и науки Самарской области.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 400 человек в день.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети; взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями слуха.

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ для ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	сменные кресла-коляски	ВНД
3	адаптированные лифты	ВНД
4	поручни	ВНД
5	пандусы	ВНД
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	раздвижные двери	ВНД
8	доступные входные группы	ВНД
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДЧ
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ВНД
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	иные	

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИИ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет

8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИИ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Капитальный ремонт, оборудование зданий и прилегающих территорий средствами необходимыми для предоставления услуг МГН.	По мере поступления финансирования

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «15» ноября 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: № 2.15 акта от «15» ноября 2017 г.,
3. Решения Комиссии (рабочей группы) Протокол № 1 от «15» ноября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«ПСЭК
им П.Мачнева»

М.А.Романовский
15.11.2017г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева» (ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева»)

1.2. Адрес объекта: 443091, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д. 88.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6909,3 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

1.4. Год постройки здания

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – 2018-2020 годы ,

капитального – не предусмотрен

Сведения об организации, расположенной на объекте

Директор ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева» – Романовский Марк Анатольевич – 8 (846)9582222

1.6. Название учреждения

полное юридическое наименование – согласно Уставу:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева».

1.7. Юридический адрес учреждения: 443091, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д. 88.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Министерство образования и науки Самарской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Контактные телефоны- Тел(846)3 32-11-07 .

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг:

-реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

-организация общественного питания обучающихся; информационное обеспечение структурных подразделений Колледжа, работников и обучающихся Колледжа, создание, развитие и применение информационных технологий (программ);

-деятельность по обеспечению проживания обучающихся, работников и иных лиц в общежитиях Колледжа;

-предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивом Колледжа лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Колледжа;

- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

-осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно):
на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями слуха

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

вместимость – 400 человек в день

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От автовокзала (остановка «Автостанция») ходит городской автобус, расстояние от автовокзала до учреждения составляет 1,5 км. Нужно ехать до остановки городского автобуса Стара-Загора (ул. Ташкентская), пройти прямо вниз до перекрестка примерно 60 метров и повернуть направо, пройти вперед 80 метров по асфальтированному тротуару. С левой стороны вы увидите высокое крыльцо – вход в здание со стороны тротуара.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки городского транспорта «Гимназия» - 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет:

Визуальная - Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути:

Есть перепады высоты на пути, асфальтовая пешеходная дорожка под углом 20 градусов. Имеется бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,05 м.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

Категория инвалидов

(вид нарушения) Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1. Все категории инвалидов и МГН
ДУ
в том числе инвалиды:
- 2 передвигающиеся на креслах-колясках ВНД
- 3 с нарушениями опорно-двигательного аппарата ДУ
- 4 с нарушениями зрения ДУ
- 5 с нарушениями слуха А
- 6 с нарушениями умственного развития ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

Основные структурно-функциональные зоны объекта Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

- 1 Территория, прилегающая к зданию (участок) Оборудование наружной лестницы поручнями, установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.
- 2 Вход (входы) в здание Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
- 3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Ремонт .
Установка опорных поручней.
Установка лифтов и подъемников к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у лифтов и крайних ступеней лестничных маршей.
Установка рельефных символов номера этажа в лифтовых холлах, на панели управления лифтом, у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей
- 4 Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Ремонт текущий, установка указателей движения, информирующих стендов
- 5 Санитарно-гигиенические помещения Ремонт текущий, Расширение дверных проемов
Установка кнопки аварийного вызова
Установка опорных поручней у унитаза и раковины
Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски
Замена унитаза на специальный высотой 50 см
Установка крючков для костылей
Установка опорных поручней у унитаза и раковины
Установка кнопки аварийного вызова
Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«ПСЭК
им П.Мачнева»

М.А.Романовский
15.11.2017г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева» (ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева»)

1.2. Адрес объекта: 443091, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д. 88.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6909,3 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

1.4. Год постройки здания

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – 2018-2020 годы ,

капитального – не предусмотрен

Сведения об организации, расположенной на объекте

Директор ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева» – Романовский Марк Анатольевич – 8 (846)9582222

1.6. Название учреждения

полное юридическое наименование – согласно Уставу:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева».

1.7. Юридический адрес учреждения: 443091, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д. 88.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Министерство образования и науки Самарской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Контактные телефоны- Тел(846)3 32-11-07 .


Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

6 Система информации на объекте (на всех зонах) Ремонт текущий
Установка указателей движения

7 Пути движения к объекту (от остановки транспорта) Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»

8. Все зоны и участки
Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано  Романовский Марк Анатольевич, Директор Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева» (ГАПОУ «ПСЭК им П.Мачнева»); 443091, Самарская область, г. Самара, ул.Ташкентская, 88.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими целями:

- Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- Удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

3. Состояние доступности объекта

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От автовокзала (остановка «Автостанция») ходит городской автобус, расстояние от автовокзала до учреждения составляет 1,5 км. Нужно ехать до остановки городского автобуса Стара-Загора (ул. Ташкентская), пройти прямо вниз до перекрестка примерно 60 метров и повернуть направо, пройти вперед 80 метров по асфальтированному тротуару. С левой стороны вы увидите высокое крыльцо – вход в здание со стороны тротуара.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки городского транспорта «Гимназия» - 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет:

Визуальная - Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути:

Есть перепады высоты на пути, асфальтовая пешеходная дорожка под углом 20 градусов. Имеется бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,05 м.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-И(У), ДЧ-И(С,Г,О)</u> <u>ДУ-И(К)</u>		
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-И(Г,У)</u> <u>ДЧ-И(С,О)</u> <u>ДУ-И(К),</u>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДП-И(Г,С, У),ДУ-(О,К)</u>		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДП-И(Г,С, У),</u> <u>ДУ-(К, О,)</u>		
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД(К, О)</u> <u>ДУ(С),ДП-И(Г,У)</u>		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДУ(О,К,Г,У)</u> <u>ВНД-И(С)</u>		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДП-И(Г,У)ДЧ-И(О)</u> <u>ДУ-И(К,С)</u>		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
--------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Оборудование наружной лестницы поручнями , установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт . Установка опорных поручней. Установка подъемников к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей. Оборудование мест отдыха.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий, оборудование мест для инвалидов, установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений

		Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - 2018-2020 г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – полная доступность основных структурных элементов объекта
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование

1) Собственника ОСИ – Министерство образования и науки Самарской области.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(*наименование сайта, портала*)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Руководитель
рабочей группы Директор Романовский М.А
Члены рабочей группы



Руководитель АХО Мурыгин А.Е

Управленческое решение согласовано « 15 » ноября 20 17 г. (протокол
№ 1)
Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «15» ноября 2017 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	нет				все	Оборудованы доступными элементами информации об объекте	Установка средств информации об объекте
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствие тактильных средств на маршруте движения за 0.8м до начала опасного участка, изменения направления движения, входа	С	Оборудовать маршрут движения тактильными средствами	Текущий ремонт установка тактильных средств на маршруте движения
					Отсутствуют таксофоны и другое спец. Оборудование для людей с недостатком зрения.	С	Оборудовать спец. устройствами	Текущий ремонт Установка таксофонов и др. спец. оборудования

1.3.	Лестница (наружная)	есть			Отсутствуют поручни по краям лестницы (при перепаде высот более 0,45м) (ширине марша более 2,5 м и более)	все	Привести лестницу в соответствие с нормативным и требованиями	Текущий ремонт лестницы установка опорных поручней
					Уклон лестницы более 1:2		Техническое решение невозможно	
1.4.	Пандус (наружный)	есть			Отсутствует защитный козырек над пандусом	К	Оборудовать защитным козырьком над пандусом	Текущий ремонт Установка защитного козырька над пандусом
					Один марш при уклоне более 10% - при высоте 1,5м		Техническое решение невозможно	Установка подъемной платформы для инвалидов
1.5.	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения . Отсутствие мест отдыха на участке	все	Установить средства информационной поддержки, на всех путях движения МГН Организовать места отдыха на участке	Установка средств информационной поддержки, Оборудования мест отдыха на участке.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 1 «Территория, прилегающая к зданию (участок)»	<u>ДП-И(У),</u> <u>ДЧ-И(С,Г,О)</u> <u>ДУ-И(К)</u>			Оборудование наружной лестницы поручнями, установка над пандусом защитного козырька, установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от « 15 » ноября 2017 г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4	Дверь (входная)	есть			Крепление двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторам и в положениях "открыто" и "закрыто" отсутствует;	К, О,С	Установить фиксатор крепления, Установить противоударную защитную полосу. Установить дверь из ударопрочного материала, оборудовать контрастной маркировкой	Текущий ремонт Установка дверных устройств (доводчиков), рассчитанных на максимальное усилие при открывании вручную не более 2,5 кгс и задержку автоматического закрывания дверей не менее 5 сек., Установка прозрачной двери(из тамбура в коридор) из ударопрочного материала оборудовать контрастной маркировкой

2.5	Тамбур	есть		6	Нарушений нет	Все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует вход, приспособлен-ный для МГН, с поверхности земли	Все	Привести в соответствие с нормативам и	Текущий ремонт.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 2. «Вход в здание»	<u>ДП-И(Г,У),</u> <u>ДЧ-И(С,О),</u> <u>ДУ-И(К)</u>			Текущий ремонт. Установить дренажную решетку в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола. Установка дверных устройств (доводчиков), рассчитанных на максимальное усилие при открывании вручную не более 2,5 кгс и задержку автоматического закрывания дверей не менее 5 сек.. Установка прозрачной двери(из тамбура в коридор) из ударопрочного материала, оборудовать ее контрастной маркировкой

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна условно.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Не предусмотрена установка звуковых информаторов и таксофонов для посетителей с дефектами слуха	С, Г	Установка звуковых информаторов и таксофонов для посетителей с дефектами слуха	Текущий ремонт Установка звуковых информаторов и таксофонов
					Не установлены опорные поручни. Не во всех коридорах оборудованы места отдыха	О	Установка опорных поручней	Текущий ремонт Установка Опорных поручней. Оборудование мест отдыха
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Уклоны лестниц более 1:2	все	Техническое решение невозможно	

				Отсутствуют поручни дополнительные разделительные (ширине марша более 2,5 м) и перепад высот более 0,45 м)-ширина проступней ступеней менее 0,3 м;	Все	Привести лестницу в соответствие с нормативными требованиями	Текущий ремонт лестницы с обеспечением одинаковой геометрии ступеней, установка опорных поручней
			Отсутствуют рифленые напольные указатели у крайних ступеней лестничных маршей	С	Текущий ремонт Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Все	Техническое решение невозможно	Установка пандуса или подъемной платформы для инвалидов
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.5	Дверь	есть		Нижняя часть дверей не защищена противоударной полосой	К	Установка противоударной полосы	Текущий ремонт Установка устройств для открывания и закрытия дверей, позволяющих управлять одной рукой – легкоуправляемые; легко

							дублированием рельефными знаками. Оборудование дверей противоударной полосой. Установка фиксатора положения двери
				Прозрачные двери не из ударопрочного материала, без яркой контрастной маркировки на уровне от 1,2 до 1,5м от поверхности пешеходного пути	К К,О,С	Привести двери в соответствие с нормативными требованиями	Текущий ремонт. Установка прозрачных дверей из ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 до 1,5 м. от поверхности пешеходного пути.
				Перепады высот в дверных проемах		Привести пороги в соответствие с нормативными требованиями	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	10 11 12 13 14	Отсутствуют двери противопожарные самозакрывающиеся с уплотнениями	Все	Обеспечить безопасность МГН всех категорий,.	Установка дверей противопожарных самозакрывающихся с уплотнениями

					в притворах			в притворах
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют поручни Предупредительная информация о препятствии перед дверными проемами и входами на лестницы отсутствует	Все	Привести в соответствие с нормативными требованиями	Установить поручни, средства информационной поддержки о препятствиях визуальной и тактильной

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 3. Пути движения внутри здания (в.ч. пути эвакуации)	<u>ДП-И(Г,С, У),</u> <u>ДУ-И(О,К)</u>			Текущий ремонт . Установка опорных поручней Оборудование мест отдыха

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна условно.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Размеры около столов и др.мест обслуживания менее 0,9 м на 1,5 м. Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - менее 1,4 м в диаметре. Подходы к оборудованию и мебели менее 0,9 м.	К	Увеличить размеры около столов и др.мест обслуживания. Обеспечить подходы к мебели и т.п.	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Места для инвалидов недоступны. Не имеется двух рассредоточенных выходов для прохода МНГ	К	Техническое решение невозможно	Текущий ремонт, оборудовать места для инвалидов.

					Отсутствуют средства обеспечивающие полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов	С, Г	Дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклым и символам и или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов	Оборудование текстовыми средствами связи, в том числе с бегущей строкой. Установка электронных носителей статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и пр.), в т. ч. дублирующих звуковую информацию
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Актальный зал находится на втором этаже-отсутствуют пандусы, лифты, подъемные платформы и другие приспособления для перемещения. Отсутствуют места целевого назначения,	Все	Техническое решение невозможно Оборудовать места целевого назначения для	Установка подъемной платформы для инвалидов Текущий ремонт, установить рельефные информационные указатели

				специально выделенные для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов) Отсутствует обозначение помещения рядом с дверью, нет дублирования рельефными знаками		инвалидов и других МГН и установить обозначение помещения в соответствии с нормативными требованиями	
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4. «Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)»	<u>ДП-И(Г,С, У),</u> <u>ДУ-(К, О)</u>			Ремонт текущий Оборудовать места для инвалидов. Установка подъемной платформы для инвалидов, рельефные информационные указатели, таблички.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна условно.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 2.15
от «15 » ноября 2017 г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «15 » ноября 2017 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Поручни отсутствуют, рядом с унитазом нет пространства для размещения кресла-коляски ширина дверей -70 см. Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей	все	Привести туалетную комнату в соответствие с нормативным и требованиями	Установить поручни рядом с унитазом., установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей ей
					Отсутствуют информирующие обозначения помещений табличками с рельефными знаками	С	Установить таблички с рельефными знаками	Установить таблички с рельефными знаками
					Кабинка туалета не оборудована - двусторонней связью с диспетчером (все	Установить двухстороннюю связь и аварийное освещение	Текущий ремонт: оборудование кабинки туалета двусторонней

				или кнопкой звонка в дежурную комнату) , не оснащена аварийным освещением			связью с диспетчером, оснащение аварийным освещением
				Проходы шириной менее 1.8 м. между рядами умывальников, уборных.	все	Техническое решение невозможно	Текущий ремонт.
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		Не оборудована для инвалида на кресло-коляске с пространством для подъезда	К	Привести душевую/ ванную комнату в соответствие с нормативным и требованиями	Текущий ремонт. оборудование душевой кабинки.
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		Отсутствуют индивидуальные шкафы. Высота крючков более 1,3 м от пола, Имеются места для отдыха	все	Установить индивидуальные шкафы , установить крючки для одежды на высоте не более 1,3 м.	Текущий ремонт, Установка индивидуальных шкафов
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует универсальная кабина, доступная для МГН, отсутствуют поручни, штанги, откидные сиденья	все	Устройство туалетной комнаты согласно нормативным требованиям	Установить универсальную кабину, доступную для МГН, поручни, штанги, откидные сиденья

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 5. Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД-И (К, О)</u> <u>ДУ(С), ДП-И(Г,У)</u>			Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна условно.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от « 15» ноября 2017 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им П.Мачнева»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Визуальная информация соответствует нормативным требованиям	Все	Нет информации об объекте на пути движения к зданию	Установка информационных табличек и стендов
6.2	Акустические средства	нет			Акустические средства отсутствуют	Г	Установка акустических средств	
6.3	Тактильные средства	нет			Тактильные средства отсутствуют	С	Установка тактильных средств	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система средств информации должна быть комплексной для всех категорий инвалидов и соответствовать ГОСТ	Г,С	Привести систему средств информации в соответствие с ГОСТ	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 6. Системы информации на объекте.	<u><i>ДУ-И(О,К,Г,У),</i></u> <u><i>ВНД-И(С)</i></u>			Ремонт текущий Установка указателей движения, информирующих стендов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна условно.