

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический
колледж им. П.Мачнева»**

Методическая разработка открытого учебного занятия
по обществознанию по теме: «Конституция Российской Федерации»

**РАЗРАБОТЧИК: СОЛДАТОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА,
преподаватель государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Поволжский строительно-энергетический
колледж им. П.Мачнева»**

Самара 2020

Пояснительная записка.

За последний 2020 год в России произошли значительные изменения в оценке роли Конституции в обществе. В современных условиях построения в России правового государства огромное значение должно уделяться воспитанию правовой грамотности обучающихся. Учитывая определяющую роль Конституции во всей системе российского права, ее изучению должно отводиться большое место как на уроках обществознания и истории, так и во внеклассной работе в учебных заведениях различного уровня. Обучающиеся должны изучать и знать поправки, которые были внесены в Конституцию РФ посредством проведения Референдума 1 июля 2020 года.

Цель методической разработки – расширение и углубление знаний обучающихся о главном законе страны – Конституции Российской Федерации

**Методическая разработка учебного занятия
по обществознанию по теме: «Конституция Российской Федерации»**

Преподаватель: Солдатова Галина Борисовна

Дисциплина: Обществознание

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Группа: 121

Тема занятия: Конституция Российской Федерации

Тип занятия: урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: урок—викторина

Длительность: 90 минут

Технология/элементы технологии – с использованием информационно-коммуникационных технологий; наглядно-образный метод (мультимедийные презентации), методов интерактивного обучения: метод «мозгового штурма», работа в группах, аудиовизуальных методов (сочетание словесных и наглядных методов и приемов), методов устного и письменного контроля.

Цель: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

Задачи:

Предметные: сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные: формировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Личностные: формировать гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Образовательные: обобщить знания обучающихся по главному закону страны—Конституции РФ; привести обучающихся к умению использовать основных положений Конституции РФ; актуализовать имеющиеся у обучающихся знания по истории, политике и праву.

Развивающие: способствовать формированию умений анализировать полученную информацию, высказывать свою точку зрения, выделять причинно-следственные связи; развивать навыки групповой работы; расширение кругозора.

Воспитательные: содействовать воспитанию чувства гражданской ответственности и уважения к своему Отечеству; уважению к социальным нормам и ценностям, отраженным в Конституции РФ, к законам и символам нашего государства.

Формируемые ОК: ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, текстовые задания.

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Организационный момент	Вступительное слово преподавателя: Знание основ и ценностей главного закона важно для каждого гражданина своей страны. Конституция—это основной закон государства. В нем записаны правила, по которым живут жители России и мы с вами тоже. День Конституции РФ отмечается 12 декабря. Она была принята в 1993 году. А в 2020 году в неё внесены поправки.	Словесный метод (вступление)		2 мин
Постановка темы и цели урока	Презентация-вступление по Конституции. Инструктаж по викторине: Сегодня мы проводим повторительно-обобщающий урок— правовую викторину, посвященную основному закону нашей страны – Конституции РФ. Каждая команда должна пройти все пять конкурсов. Команды получают задания и выполняют их.	Информационно-коммуникационные технологии. Наглядно-образный метод (мультимедийная презентация)	Проектор, экран, компьютер, Презентация	10 мин

Первый конкурс— творческое домашнее задание	Команды представляют свое название, девиз, эмблему, выступая поочередно.	Аудиовизуальные методы (сочетание словесных и наглядных методов и приемов)		10 мин
Второй конкурс— проверка знаний	<p>На этом этапе команды получают текст с написанными предложениями без окончаний. Учащимся в течении 3 минут необходимо дописать нужные слова и сдать свои варианты текста.</p> <p>Задания к этапу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (статья 1) По Конституции Российская Федерация является... <i>(демократическим, федеративным, правовым, с республиканской формой правления государством)</i> 2. (статья 2) Человек, его права и свободы являются... <i>(высшей ценностью).</i> 3. (статья 14) Религиозные объединения отделены от государства и равны... <i>(перед законом).</i> 4. (статья 19) Все равны перед законом и... <i>(судом).</i> 5. (статья 21) Достоинство личности охраняется... <i>(государством).</i> 6. (статья 22) Каждый имеет право на свободу и ... <i>(личную неприкосновенность).</i> 7. (статья 23) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни,, защиту 	Частично-поисковый метод («мозговой штурм») Методы письменного контроля	Текстовые задания	10 мин

	<p>своей чести и доброго имени. (личную и семейную тайну)</p> <p>8. (статья 29) Каждому гарантируется свобода мысли и... (слова).</p> <p>9. (статья 41) Каждый имеет право на охрану здоровья и... (медицинскую помощь).</p> <p>10. (статья 46) Каждому гарантируется судебная защита его прав и ... (свобод).</p> <p>11. (статья 58) Каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к... (природным богатствам).</p> <p>12. (статья 60) Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с... (18 лет)</p> <p>13. (статья 91) Президент Российской Федерации обладает.. ..(неприкосновенностью)</p> <p>14. (статья 95) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат—Совета Федерации и ... (Государственной Думы)</p> <p>15. (статья 118) Правосудие в Российской Федерации осуществляется только...(судом).</p>			
Повторение и закрепление по 1 этапу	Совместная проверка, повторение и закрепление	Методы устного контроля		2 мин
Третий конкурс— ответы на вопросы	Ребятам дается задание: команда получает вопрос, совещается, ищет правильный ответ. Нужно по очереди отвечать на	Работа в группах		10 мин

	<p>вопросы. Если команда не дает правильного ответа, то право ответа переходит к следующей команде.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сколько разделов в Конституции РФ (<i>два</i>).2. Сколько глав в Конституции РФ? (<i>девять</i>).3. На какой срок избирается Президент РФ? (<i>шесть лет</i>).4. Со сколько лет можно стать президентом РФ? (<i>с 35 лет</i>).5. Из скольких и каких палат состоит Федеральное Собрание? (<i>из двух: Совет Федерации, Государственная Дума</i>).6. Какую власть осуществляет Правительство РФ? (<i>исполнительную</i>).7. Сколько лет нужно достичь гражданину РФ, чтобы стать судьёй? (<i>25 лет</i>).8. Сколько лет должно быть гражданину, чтобы он мог стать депутатом Государственной Думы РФ? (<i>21 год</i>).9. Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в РФ? (<i>многонациональный народ</i>).10. Кто осуществляет Государственную власть в РФ? (<i>Президент</i>).11. Что имеет высшую юридическую силу? (<i>Конституция РФ</i>).12. Что подлежит официальному опубликованию? (<i>законы</i>).13. С какого возраста			
--	---	--	--	--

	<p>гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности? (С 18 лет).</p> <p>14. Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью? (человек, его права и свободы).</p> <p>15. Сколько статей в Конституции Российской Федерации? (137 статей).</p> <p>16. Что такое Конституция? (Основной закон государства).</p> <p>17. Какой орган власти осуществляет законодательную власть? (парламент—Федеральное Собрание)</p> <p>18. Членом какой партии является действующий Президент РФ? («Единой России»)</p>			
<p>Четвертый конкурс— восстанови картину</p>	<p>Восстановите истинную картину. Командам раздаётся текст с неправильным текстом статей Конституции. Задача учащихся – написать правильный текст. За каждое правильно исправленное предложение 1 балл.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Российская Федерация есть тоталитарное государство с монархической формой правления. (Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления).</p> <p>2. Достоинство личности охраняется самой личностью,</p>	<p>«Мозговой штурм», Работа в группах, Методы письменного контроля</p>	<p>Текстовые задания</p>	<p>12 мин</p>

	<p>а не государством. <i>(Достоинство личности охраняется государством).</i></p> <p>3. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок не более 72 часов. <i>(До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок не более 48 часов).</i></p> <p>4. Граждане РФ не имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. <i>(Граждане РФ имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования).</i></p> <p>5. Право частной собственности охраняется гражданином. <i>(Право частной собственности охраняется государством).</i></p> <p>6. Гражданин РФ может быть выслан за пределы РФ и может быть выдан другому государству. <i>(Гражданин РФ не может быть выслан или выдан другому государству).</i></p> <p>7. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, имеет обратную силу. <i>(Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет).</i></p> <p>8. Только избранные люди имеют право на свободу и личную неприкосновенность.</p>			
--	--	--	--	--

	<p><i>(Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность).</i></p> <p>9. В РФ признается идеологическое единство. <i>(В РФ признается идеологическое многообразие).</i></p> <p>10. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно. <i>(Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно).</i></p>			
Повторение и закрепление по 2 этапу	Совместная проверка, повторение и закрепление	Методы устного контроля		2 мин
Пятый конкурс— творческое домашнее задание— конкурс презентаций	Конкурс презентаций на тему: «Конституция РФ» Команды выступают с презентациями и комментируют их.	Информационно-коммуникационные технологии. Мультимедийные презентации	Проектор, экран, компьютер, презентации	24 мин
Подведение итогов	Подсчет баллов, обсуждение, выставление оценок.	Методы контроля		8 мин

Список используемой литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с поправками, вступившими в силу 4 июля 2020г.)