

Группа 231.

Дата 4.02.2020

Предмет: «Основы предпринимательства».

Тема: «Извлечение и первичная обработка информации»

Цели занятия:

Учебная: познакомить обучающихся с извлечением и первичной обработкой информации.

Развивающая: развивать обучающихся ориентироваться первичной обработки информации и ее извлечении.

Воспитательная: воспитание дисциплинированности и самостоятельности в процессе усвоения и применения знаний, ответственности за результаты учебного труда.

Материально-техническое обеспечение: раздаточный материал (опорные конспекты), ручки, мел, доска

Тип урока: комбинированный, усвоение новых знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная

Интеграция с другими предметами: Основы финансовой грамотности, Менеджмент

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

Приветствие, проверка присутствующих.

2. ОПРОС ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ ТЕМЕ:

- Какие существуют функции бизнес- плана?

(Обоснование стратегии и тактики хозяйственного поведения. Планирование и прогнозирование результатов деятельности, Привлечение инвесторов)

-Поясните функцию бизнес- плана «Обоснование стратегии и тактики хозяйственного поведения». *(Обоснование стратегии и тактики хозяйственного поведения, что особенно необходимо вновь создаваемым предприятиям, а также действующим предприятиям при разработке ими новых направлений деятельности)*

- Поясните функцию бизнес- плана «Планирование и прогнозирование». *(Планирование и прогнозирование результатов деятельности в традиционном для отечественной экономики понимании (как разработка возможно более полной программы деятельности) и определение целей развития в части реализации индикативных методов планирования, планов развития бизнеса.)*

- Поясните функцию бизнес- плана «Привлечение инвесторов» *(Привлечение инвесторов, что особенно важно для дорогостоящих широкомасштабных, фундаментальных проектов.)*

- Какую эффективность при оценки бизнес- планов различают? *(коммерческую или финансовую эффективность, бюджетную эффективность, социально- экономическую эффективность)*

- Поясните коммерческую или финансовую эффективность. (*учитывает финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для его непосредственных участников, причем для каждого отдельно*)

- Поясните бюджетную эффективность. (*бюджетную эффективность, которая отражает финансовые последствия реализации проекта с точки зрения его влияния на формирование федерального, регионального или местного бюджета;*)

-Поясните социально- экономическую эффективность. (*социально- экономическую эффективность, оценивает затраты и результаты, связанные с реализацией проекта*)

3. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Извлечение информации

Процесс извлечения информации связан с переходом от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.

Любая предметная область рассматривается в виде трех представлений:

- реальное представление предметной области;
- формальное представление предметной области;
- информационное представление предметной области.

Объекты и их свойства, процессы и функции, выполняемые этими объектами или для них являются источниками данных в любой предметной области.

Декомпозиция – научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач. Декомпозиция используется для описания предметной области.

Декомпозиция на основе объектно-ориентированного подхода основана на выделении следующих основных понятий: объект, класс, экземпляр.

Объект – это абстракция(отвлечение, отделение) множества предметов реального мира, обладающих одинаковыми характеристиками и законами поведения. Объект характеризует собой типичный неопределенный элемент такого множества. Основной характеристикой объекта является состав его атрибутов (свойств).

Атрибуты – это специальные объекты, посредством которых можно задать правила описания свойств других объектов.

Экземпляр объекта – это конкретный элемент множества. Например, объектом может являться государственный номер автомобиля, а экземпляром этого объекта – конкретный номер.

Класс – это множество предметов реального мира, связанных общностью структуры и поведением. Элемент класса – это конкретный элемент данного множества.

Понятия полиморфизма и наследования определяют эволюцию объектно-ориентированной системы, что подразумевает определение новых классов объектов на основе базовых.

Полиморфизм – способность объекта принадлежать более чем одному типу.

Наследование выражает возможность определения новых классов на основе существующих с возможностью добавления или переопределения данных и методов.

Инкапсуляция – это процесс отделения друг от друга элементов объекта, определяющих его устройство и поведение; инкапсуляция служит для того, чтобы изолировать контрактные обязательства абстракции от их реализации.

Обработка информации

Обработка информации состоит в получении одних «информационных объектов» из других «информационных объектов» путем выполнения некоторых алгоритмов и является одной из основных операций, осуществляемых над информацией, и главным средством увеличения ее объема и разнообразия.

При обработке информации важное место занимают различные формы и методы исследования данных:

- поиск ассоциаций, связанных с привязкой к какому-либо событию;
- обнаружение последовательностей событий во времени;
- выявление скрытых закономерностей по наборам данных, путем определения причинно-следственных связей между значениями определенных косвенных параметров исследуемого объекта (ситуации, процесса);
- оценка важности (влияния) параметров на развитие ситуации;
- классифицирование (распознавание), осуществляемое путем поиска критериев, по которым можно было бы относить объект (события, ситуации, процессы) к той или иной категории;
- кластеризация, основанная на группировании объектов по каким-либо признакам;
- прогнозирование событий и ситуаций.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Необходимо вставить пропущенные слова.

Кредо предпринимательской деятельности – 1) _____, поскольку предприниматель всегда действует на свой 2) _____ и 3) _____ и на него ложатся все последствия и 4) _____ деятельности – как прибыль, так и 5) _____.

При этом предприниматель не обязательно 6) _____, в первую очередь – это 7) _____.

Он может использовать как свои средства, так и средства, взятые в 8) _____ или 9) _____.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК:

- арендованные, коммерческий успех, страх, убытки, риск, собственник, долг, организатор производства, результаты.

Ключ к самостоятельной работе – 1. коммерческий успех. 2. Страх. 3. Риск. 4. Результаты. 5. Убытки. 6. Собственник. 7. Организатор производства. 8. Долг. 9. Арендованные.

5. ИТОГИ УРОКА.

Оценка выставляется с учетом степени активности на уроке, качества выполнения заданий.