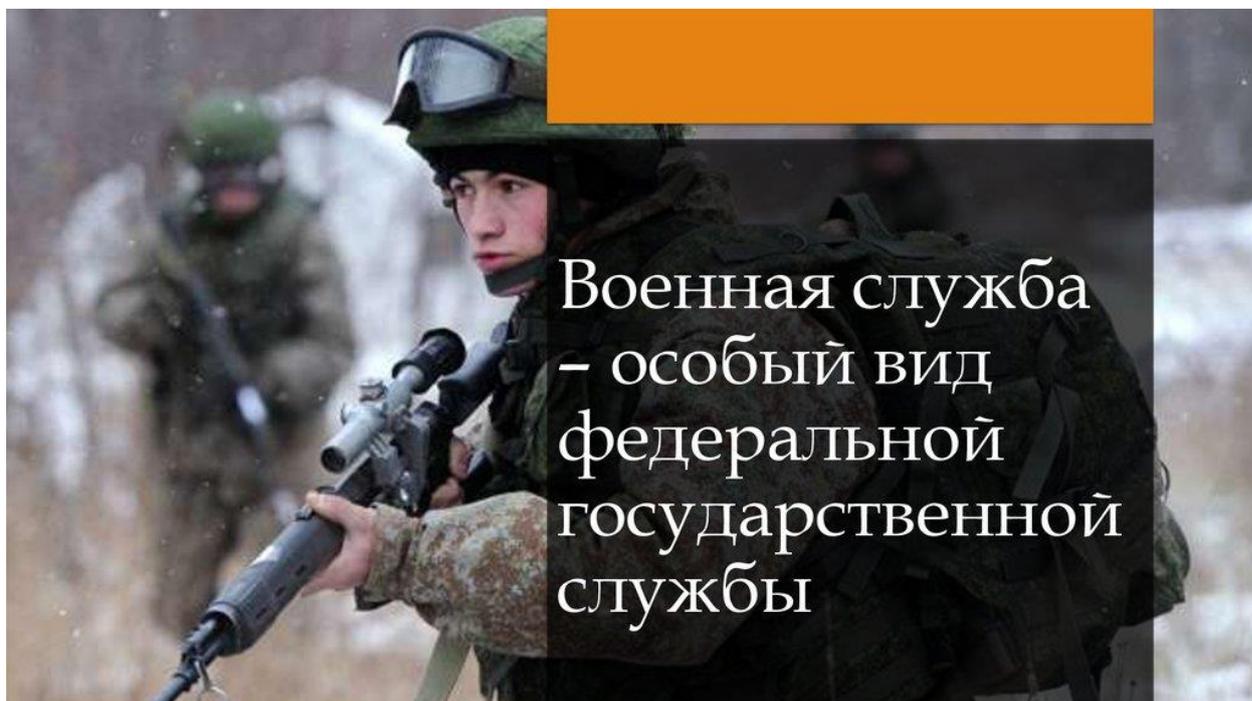


Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»



Военная служба
– особый вид
федеральной
государственной
службы

Методическая разработка открытого урока
круглый стол на тему:
«Военная служба и ее особенности»

Разработал:
преподаватель-организатор ОБЖ
Тарасов А.Г.

Самара, 2020

Пояснительная записка

Интерактивный урок в форме «круглого стола» на тему: «Военная служба и ее особенности» является одним из занятий в системе обучения студентов колледжа по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Его актуальность заключается в том, что после окончания обучения в колледже заканчивается действие отсрочки от призыва и большинству юношей предстоит выполнить свой гражданский и воинский долг, будучи призванным в ряды Вооруженных Сил России или, выбрав военную службу по контракту.

Дискуссии о том, нужна ли в современном мире армия, из кого она должна комплектоваться, кто и как должен проходить военную подготовку ведутся постоянно. Высказать свои точки зрения и выявить особенности прохождения основных видов военной службы и призван данный урок.

Дидактические задачи (цель учебного занятия): углубить знания об основах военной службы и обороны государства и областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Развивающие задачи: развитие круга общих знаний, а также черт личности, необходимых при прохождении военной службы и исполнении гражданского и воинского долга

Воспитательные задачи: воспитание чувства гордости своей страной, ее Вооруженными Силами и верности воинскому долгу.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Проведению занятия предшествовала большая подготовительная работа, которая включала:

- исследовательскую деятельность, в ходе которой был осуществлен подбор вопросов к круглому столу;
- разработку сценария по проведению занятия;
- приглашение для участия представителей военного комиссариата, областного пункта по отбору кандидатов для прохождения военной службы по контракту, студентов из числа прошедших военную службу по призыву и бывших студентов, проходящих в настоящем военную службу по контракту;
- подготовка учебного класса.

О педагогической эффективности мероприятия свидетельствует активное участие в его подготовке и проведении как преподавателей, так и студентов колледжа, их желание продолжать работу над выбранной проблемой.

Материалы урока можно использовать как на занятиях по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», так и во внеурочной деятельности.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Аудиоколонки
5. Выставка литературы по вопросам прохождения военной службы

СЦЕНАРИЙ

проведения круглого стола по теме «Военная служба и ее особенности»

В учебном классе расставляются столы и стулья по кругу.

Студенты и гостя занятия рассаживаются по местам.

Преподаватель-ведущий «круглого стола» проверяет наличие обучающихся и объявляет тему занятия, учебные вопросы и форму проведения, а также представляет гостей – участников.

Перед началом занятия проводится устный опрос по усвоению предыдущей темы «Воинская обязанность»:

- Что такое «Воинская обязанность»?
- Какие нормативные документы, регламентирующие воинскую обязанность Вы знаете?
- Что предусматривает воинская обязанность?

Выставляются оценки отвечающим.

Вступительная часть.

Преподаватель-ведущий:

Слово предоставляется представителю военного комиссариата.

(предлагается к рассмотрению содержания понятия «военная служба», основных особенностей воинской деятельности и видах прохождения военной службы);

Слово для высказывания своей точки зрения предоставляется 3-5 студентам и гостям.

Преподаватель-ведущий: подводит итог обсуждения данных вопросов, сформулировав определение понятию «военная служба» и, перечислив основные особенности воинской деятельности.

Преподаватель-ведущий:

Слово предоставляется студенту, прошедшему военную службу по призыву.

(предлагается к рассмотрению вопрос «военная служба по призыву и ее особенности. Ведет рассказ о своих впечатлениях о прохождении военной службы и ее особенностях)

В обсуждении вопроса принимают участие представители военного комиссариата, студенты группы, высказывая свои мнения о предназначении службы и ее особенностях.

Преподаватель-ведущий:

подводит итог обсуждения данных вопросов, сформулировав определение понятию «военная служба по призыву» и, перечислив основные особенности военной службы по призыву.

Слово предоставляется представителю Пункта отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

(предлагается к рассмотрению вопрос «военная служба по контракту и ее особенности. Ведет рассказ о требованиях, предъявляемых к кандидатам, формулирует определение термину и рассказывает о порядке заключения контракта)

В обсуждении вопроса принимают участие военнослужащий по контракту, студенты группы, высказывая свои мнения о предназначении службы и ее особенностях.

Преподаватель-ведущий:

подводит итог обсуждения данных вопросов, сформулировав определение понятию «военная служба по контракту», основные требования, предъявляемые к таким военнослужащим и, перечислив основные ее особенности.

Преподаватель-ведущий:

В целях закрепления изученного материала раздает листы бумаги и предлагает в течение 10 минут составить ментальные карты по изученным вопросам на выбор.

Заключительная часть:

Преподаватель подводит итоги занятия, дает оценку работе каждого студента на занятии. Дает домашнее задание: составить таблицу с характеристикой особенностей видов военной службы

Информационное обеспечение занятия

1. Конституция Российской Федерации
2. О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ [Текст]:(принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.12.2014)// «Собрание законодательства РФ», 30.03.1998, N 13,
3. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 №1237 (ред от 11 февраля 2013 с изменениями вступившими в силу с 11 февраля 2013) «Положение о порядке прохождения военной службы» [Текст]:// Собрание законодательства Российской Федерации от 20 сентября 1999 г., N 38.
4. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности», учеб., М., Академия, 2009г.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности,. [Текст] учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса., В.В. Шахбазян. М.:Издательский центр «Академия», 2013.- 320 с.
6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы.[Текст] Книга для учителя./ Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. М.: Просвещение. 2013. – 192 с.
7. Общевоинские Уставы ВС РФ