

Методическая разработка открытого урока

по теме:

«Доход предприятия, его сущность и значение»

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Преподаватель: **Кузнецова Оксана Анатольевна**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

Использование ИКТ и технологии контекстного обучения в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений развития современного информационного общества является информатизация образования – процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:

- информационными
- коммуникационными.

Информационные технологии – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности педагогических работников.

Контекстным является обучение, в котором на языке наук и с помощью всей системы форм, методов и средств обучения, традиционных и новых, в учебной деятельности студентов последовательно моделируется предметное и социальное содержание их будущей профессиональной деятельности.

В ходе контекстного обучения происходит трансформация учебной деятельности студента в профессиональную с постепенной сменой познавательных потребностей и мотивов, целей, поступков и действий, средств, предмета и результатов на профессиональные.

В контекстном обучении создаются психолого-педагогические и дидактические условия для постановки студентом собственных целей и их достижения, для движения его деятельности от учения к труду.

Вывод:

Использование ИКТ и технологии контекстного обучения в образовательном процессе способствует повышению качества учебного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации обучающихся, которое ведет к росту их достижений, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Технологическая карта урока

Методическая цель урока: демонстрация методов и приемов использования ИКТ и технологии контекстного обучения в процессе изложения нового материала и закрепления пройденного, направленные на активизацию мыслительной и познавательной деятельности обучающихся.

Цели урока:

Обучающая: сформировать у обучающихся знания о доходах предприятия, их видах, сущности и значении доходов предприятия.

Развивающая: способствовать формированию навыков эффективного взаимодействия; умению применять приемы: сравнения, обобщения, выделения главного; развитию мышления, внимания и памяти.

Воспитательная: создать условия для понимания студентами сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

Тип урока: урок закрепления ранее полученных и усвоения новых знаний.

Средства обучения: электронная презентация, техническое оборудование для просмотра видеоматериала.

Формируемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ход урока

Этапы урока	Содержание учебного материала	Методы / технологии обучения	Средства обучения	Хронометраж
I. Организационный момент	Приветствие преподавателя.			1-2 минуты
II. Постановка цели и задач урока.	Мотивация учебной деятельности обучающихся. Под доходами предприятия подразумевается увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств, иного имущества и		Слайд №1	1-2 минуты

	(или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала.			
III. Актуализация знаний	<p><i>Давайте вспомним, какие виды организаций вам знакомы?</i></p> <p><i>Что является основной целью деятельности коммерческих предприятий?</i></p> <p><i>Для каких целей создаются некоммерческие организации?</i></p> <p>Получение доходов и прибыли является важнейшим принципом предпринимательской деятельности.</p>	<p>Ответы и предложения обучающихся</p>		<p>2-3 минуты</p>
IV. Изучение нового материала	<p>Доход — денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.</p> <p><i>В России доход как экономическую категорию изучали Н.С. Мордвинов и М.М. Сперанский. Будучи русскими представителями классической политэкономии, они считали, что источником дохода является труд, поэтому для роста дохода необходимо повышение производительности труда в результате его разделения. При этом Н.С. Мордвинов считал нормальным рост прибавочного продукта за счет нулевых расходов на оплату труда из-за применения бесплатного принудительного труда крепостных.</i></p>		<p>Слайд №2</p>	<p>27 минут</p>
	<p>По определению М.С. Абриотиной, «доход в экономическом смысле — это всегда разница между стоимостью выпуска продукции и издержками производства».</p>		<p>Слайд №3</p>	
	<p>В разные периоды истории экономисты по-разному трактовали понятия «доход». К.Р. Макконнелл и С.Л. Брю характеризуют доход с точки зрения владения имуществом:</p> <p>- «Доход в виде процента»</p>		<p>Слайд №4</p>	

	<p>- «Доход после уплаты налогов - доход, который может быть использован на личное потребление и сбережение»;</p> <p>- «Доход собственников - чистый доход владельцев «индивидуальных собственников и партнеров»».</p>			
	<p>Таким образом, доходы являются финансовой базой предприятия и обеспечивают решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возмещение текущих расходов, (это создает основу для самоокупаемости обычной деятельности); • формирование прибыли, (это создает основу для самофинансирования, так как прибыль является источником средств для развития хозяйственной деятельности). 		Слайд №5	
	<p><i>Доходы в зависимости от их характера, условий получения и направлений деятельности подразделяются на следующие виды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доходы от обычной деятельности; • операционные доходы; • внереализационные доходы; • чрезвычайные доходы. <p><i>Основная масса доходов, получаемых организациями, - это доходы от обычных видов деятельности.</i></p> <p><u>Доходом от обычной деятельности</u> является выручка от продажи товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг, без налога на добавленную стоимость и аналогичных обязательных платежей.</p> <p><u>Операционные доходы</u> включают поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации; проценты за использование банком денежных средств организаций, находящихся на счете в этом банке и др.</p>		Слайд №6	

	<p><u>Внереализационные доходы</u> - это штрафы, пени, неустойки, полученные за нарушение условий договоров; активы, полученные безвозмездно и др.</p> <p><u>Чрезвычайные доходы</u> представляют собой поступления как последствия чрезвычайных обстоятельств, например, страховые возмещения и т.п.</p>			
	Мы сегодня с вами много говорим о доходах, а давайте подумаем, что же у нас относится к расходам предприятия?	Ответы и предложения обучающихся		
	<p><i>Кроме того, доходы и расходы могут быть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фактические, плановые и внеплановые; • от основной, финансовой и инвестиционной деятельности; • бюджетные и внебюджетные; • постоянные и переменные; сезонные; • общие и частные; • текущие, долгосрочные, одноразовые • в национальной и иностранной валютах. 		Слайд №7	
	Я сегодня не говорила еще об одном известном виде дохода – валовый доход. О нем вам расскажет ваш одноклассник.	Выступление студента		
	<p><i>Сейчас мы с вами рассмотрим функции дохода в процессе деятельности предприятия</i> (входные параметры дохода)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражают финансовое состояние 2. Являются объектом налогообложения 3. Выражают интересы собственников 4. Стимулируют трудовую активность 5. Являются источником прибыли 		Слайд №8	
	Для более четкого представления об учете доходов предприятия я предлагаю вам посмотреть короткий видеоклип.		Видеофрагмент	

V. Первичное усвоение и закрепление новых знаний	<p>А теперь, для того, чтобы закрепить изложенный материал, я предлагаю вам ответить на ряд вопросов по пройденной теме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите ученых, которые считали, что источником дохода является труд? 2. Решение каких задач обеспечивают доходы? 3. Назовите виды доходов в зависимости от их направлений деятельности? 4. Назовите два вида учета доходов предприятия? 	<p>Ответы на вопросы обучающимися</p>		<p>2-3 минуты</p>
VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	<p><i>Домашнее задание</i> Подготовить тезаурус по пройденной теме</p>		<p>Слайд № 9</p>	<p>2 минуты</p>
VII. Подведение итогов, рекомендации и выставление оценок за урок.	<p>Подводя итог нашей работы, можно сделать вывод, что в понятие доход предприятия - это то, ради чего, то или иное юридическое лицо вообще занимается своей деятельностью. Благодаря этому показателю появляется возможность расширяться, платить заработную плату, приобретать новое оборудование, закупать материалы, оплачивать услуги сторонних организаций и так далее.</p> <p><i>Итак, резюмируя все ранее сказанное, можно выразить следующее:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доход является важным и основным источником существования предприятия, так как без доходов нет прибыли. 2. Доход измеряется в денежных или натуральных единицах. 3. Доход предназначен для формирования чистой прибыли. 			<p>1 минута</p>

1. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99
2. Задорожная А.Н. Финансы организации (предприятия). М., МИЭМП, 2010
3. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организаций (предприятий). Изд-во: ТК Велби. 2016
4. <http://topknowledge.ru/finansovyj-menedzhment/3637-dokhod-predpriyatiya.html>
5. <https://forpsy.ru/works/uchebnoe/osnovnyie-printsipyi-kontekstnogo-obucheniya/>