

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования

**Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий  
им. П. Мачнева**



**Методическая разработка  
классного часа по гражданско-патриотическому  
воспитанию**

***«Здесь стояли насмерть!»***

**(70 –летию Курской битвы и подвигу выпускника учебного заведения -  
Героя СССР М.Т. Гарнизова посвящается!)**

Разработал:  
преподаватель-организатор ОБЖ  
Тарасов А.Г.

Самара, 2013

## **Пояснительная записка**

Классный час «Здесь стояли насмерть!», посвященный 70-летию Курской битвы и подвига выпускника учебного заведения героя Советского Союза – Михаила Тихоновича Гарнизова является одним из мероприятий в системе патриотического воспитания обучающихся техникума.

Он проводится на базе Народного музея имени Героя Советского Союза М.Т. Гарнизова с опорой на его экспозицию, посвященную биографии, подвигу героя, а также разработанную презентацию и представляет собой объединенное замыслом и целью мероприятие, призванное способствовать решению основных задач в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Актуальность данного классного часа заключается в том, что он не только расширяет круг знаний обучающихся об истории и значимых событиях своего Отечества, но устанавливает неразрывную связь истории государства с родным городом, своим учебным заведением, своей семьей.

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России» - день 23 августа ежегодно отмечается как день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). В 2013 году в Российской Федерации широко отмечалось 70 летие одного из важнейших сражений Великой Отечественной войны – битвы на Курской дуге (1943 год), где в одном из боев совершил свой героический подвиг в день своего девятнадцатилетия выпускник нашего учебного заведения – Миша Гарнизов.

Данный классный час соответствует требованиям Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы» и нацелен на воспитание патриотизма, гражданственности. Именно эти качества должны стать объединяющей

основой нашего общества в сложное противоречивое время начала XXI-ого века.

Проведению классного часа предшествовала большая подготовительная работа:

- исследовательская деятельность, в ходе которой:
  - осуществлен подбор музыкальных и стихотворных произведений, фото и видеоматериалов для использования при проведении классного часа;
  - была разработана презентации «Здесь стояли насмерть!»;
  - собран материал о родственниках студентов, принимавших участие в Великой Отечественной войне;
  - проведена разработка сценария;
- на классный час был приглашен ветеран Великой Отечественной войны – участник сражения на Курской дуге – подполковник в отставке Китаев Александр Степанович.
- Была подготовлена к проведению классного часа экспозиция Народного музея техникума имени Героя Советского Союза М.Т. Гарнизова

Данное воспитательное мероприятие имеет интегрированный характер, используются межпредметные связи с уроками истории, литературы, основ безопасности жизнедеятельности. В ходе подготовки и проведения классного часа применяются различные формы и методы работы по воспитанию патриотизма - индивидуальные, групповые, массовые, особое место отведено музейной педагогике. В результате было обеспечено выполнение одного из основных принципов обучения: *слышу – забываю, вижу – запоминаю, делаю – понимаю.*

#### **Цели и задачи классного часа:**

- воспитывать у детей любовь к Родине, гордость за ратные и трудовые подвиги соотечественников, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда, прививать сострадание к судьбам военного поколения, чувство благодарности тем, кто избавил человечество от ужасов фашизма, признательность людям ратного труда, с честью исполняющим свой долг;

- пропагандировать такие традиции российских вооруженных сил, как: верность воинскому долгу, воинской присяге, войсковое товарищество;
- способствовать формированию у студентов представлений об истории семьи, учебного заведения, как неотъемлемой части истории народа;
- отрабатывать умения и навыки исследовательской деятельности в ходе практических занятий;
- развивать навыки декламации и выразительного чтения;
- воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям и памятникам прошлого;
- учить видеть красоту человеческих отношений, формировать коммуникативные навыки, культуру общения;

О педагогической эффективности мероприятия свидетельствует активное участие в его подготовке и проведении обучающихся, их желание продолжать работу над выбранной проблемой.

Материалы классного часа можно использовать как на уроках по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Истории», так и во внеклассной работе.

#### **Оборудование классного часа:**

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Аудиоколонки
5. Презентация «Здесь стояли насмерть!»

## Сценарий

классного часа: «Здесь стояли насмерть!»

**(70 –летию Курской битвы и подвигу М.Т. Гарнизова посвящается!)**

**Перед началом: видеопрезентация: «Курская дуга».**

Звучат фанфары, извещающие о начале урока.

**Вступительное слово куратора группы.**

Дорогие ребята. Сегодня нам хотелось бы вспомнить далекое лето 1943 года. Именно в это время к Белгороду, Курску и Орлу были прикованы взоры людей всего мира. Всего два слова – Курская битва! А какая могучая и крылатая суть заложена в них. Эта битва стала одним из крупнейших и решающих сражений Великой Отечественной войны. С той поры прошло уже 70 лет, но память об этих событиях до сих пор жива.

(учащийся) **Стихотворение о Курской битве**

Вспомним сегодня хотя бы немного, -

Давние, грозные дни страны,

Вспомним, с вами мы, дети и внуки,

Не перенесшие той войны!

Сорок третий. Горечью полынной

На меня пахнул издалека –

Черною, обугленной равниной

Видится мне Курская дуга.

**Историческая справка о Курской битве (на фоне видеоролика)**

**Ведущий 1:** После поражения немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и в ходе наступления советских войск зимой 1942-1943 годов были подорваны военная мощь, моральный дух армии и всего населения Германии, а также ее престиж у союзников. Чтобы

предотвратить дальнейший распад фашистского блока и повернуть ход войны, гитлеровцы решили предпринять наступление под Белгородом. Операция предусматривала неожиданное окружение и уничтожение советских войск в течение четырех дней и получила условное название - «Цитадель».

**Ведущий 2:** Для осуществления операции требовались колоссальные человеческие и материальные ресурсы, подготовку которых гитлеровцы начали с весны. Прежде всего, была проведена «тотальная мобилизация», поставившая под ружьё всё мужское население от 17 до 50 лет, включая и высококвалифицированных рабочих военных заводов, на смену которым поставили пленных и иностранцев.

**Ведущий 1:** В результате, «Цитадель» получила 900 тысяч солдат, 10 тысяч орудий и миномётов, 2700 танков и штурмовых орудий, 2050 самолётов. В целом, эти силы составили 50 дивизий, в том числе 16 танковых. Из них были созданы две ударные группировки: одна в районе Орла, другая в районе Белгорода.

**Ведущий 2:** «Цитадели» противостояли шесть фронтов советских войск: Центральный, Воронежский, Степной, Брянский, Западный и Юго – Восточный. Предчувствуя желание фашистов – использовать для первого удара Курский выступ, советское командование сосредоточило главные силы именно на Юго - Западном направлении в районах Орла и Белгорода.

**Ведущий 1:** Гитлер все откладывал сроки начала операции, ожидая насыщения своих войск новыми видами наступательной техники - «пантерами», «тиграми», «фердинандами».

Наконец, 1 июля 1943 г. он объявил дату начала наступления – 5 июля 1943 г. Особую ставку Гитлер делал на внезапность удара. Но этого как раз и не получилось - советские разведчики добыли точные сведения о том, что наступление фашистов назначено на 3 часа. Получив эти данные, советское командование приняло решение: перед началом вражеской атаки обрушить на их головы мощный артиллерийский удар с целью нанесения

урона и морального подавления. Цель была достигнута: очумелые гитлеровцы, понеся большие потери, поднялись в атаку не в три, а в шесть часов.

**Ведущий 2:** В первый день лишь на одном узком участке враг прошел только одну из восьми полос обороны. Весь второй день бои продолжались, но безрезультатно. На третий день гитлеровцы предприняли 5 яростных атак на станцию Поныри. Усеяв поле трупами и сожженными танками, враг к концу дня достиг окраины Понырей, но наутро был выбит контратакой советских войск. На 5-й день наступление прекратилось. Таким образом, Центральный фронт под командованием генерала К.К. Рокоссовского поставленную задачу выполнил: уничтожил 42 тысячи солдат, 800 танков и остановил врага.

**Ведущий 1:** На южном фланге Курского выступа, где держал оборону Воронежский фронт под руководством генерала Н.Ф. Ватутина, действовала наиболее сильная группировка вражеских войск. Вначале они развивали наступление в двух направлениях: на Обоянь и на Корочу. Преодолев на обеих лишь первую полосу обороны (8-10 км), они были остановлены. Для нового наступления фашистами было избрано направление на Прохоровку. Удар наносился также на узком участке фронта всего в 10 км. Здесь немцам удалось углубиться в нашу оборону на 35 км. Поняв замысел врага, маршал А.М. Василевский и генерал Н.Ф. Ватутин приняли решение нанести по измотанному врагу контрудар свежими силами, и 12 июля 1943 года в сражение была введена 5-ая гвардейская танковая армия, руководил которой генерал П.А. Ротмистров.

**Ведущий 2:** С утра до вечера длилось это крупнейшее в истории встречное танковое сражение. Решающую роль здесь играл, безусловно, моральный дух воинов. Он оказался выше у советских танкистов, и потому к вечеру гитлеровцы, оставив на поле боя свыше 10000 солдат и до 400 танков, перешли к обороне, а 16 июля они начали отступать. 5 августа 1943 года были освобождены Орёл и Белгород.

В честь этого события прозвучал **первый победный салют**.

**Ведущий 1:** Победа под Прохоровкой явилась решающим событием Курской битвы, которая закончилась 23 августа 1943 года освобождением Харькова. Сама эта битва означала завершение коренного перелома в Отечественной и всей второй мировой войне.

**Бой под Прохоровкой (автор Игорь Чернухин) (читает студент)**

Это поле победы суровой  
Для потомков по праву равно  
Полю грозному Куликову,  
Ратным доблестям Бородино.

Разметнулись танки в Мёртвой схватке.

Металл поднялся на металл.

А где-то плакали солдатки,

И голос матери витал...

За сыновей своих российских

Они молились в этот день,

И на полях Курганских скифских

Легла божественная тень.

А наши шли, сверкая сталью,

Благословенные твоим

Покровом светлым, Богоматерь,

По нашей горестной земле.

**Слово ветерану Курской битвы**

(выступление подполковника в отставке Китаева Александра Степановича)

**Видеопрезентация «На безымянной высоте»**

**Куратор группы: слово о Михаиле Гарнизове.**

70 лет назад погиб наш выпускник Михаил Тихонович Гарнизов. Ему было всего лишь 19 лет. Михаил сражался в составе 68 Гвардейской



Проскуровской Краснознаменной стрелковой дивизии. В августе 1943 года воины этого соединения сражались на южном фланге Курской дуги под Михайловкой в Полтавской области. В этом районе противник сосредоточил 11 дивизий, большинство из которых были танковые. Ожесточенные бои шли днем и ночью в течение многих суток. Земля содрогалась от бомбежек и артиллерийских налетов.

На боевые порядки дивизии враг делал от 100 до 180 авианалетов, в день, нанося бесконечные бомбовые удары. Противник стремился уничтожить все: и людей, и уцелевшие строения, и сооружения. Огнем были охвачены постройки и хлеба.

Наиболее жестокие бои развернулись на высоте 103,6 м. Немцы понимали, что эта высота является ключевым звеном в месте обороны, и стремились во что бы то ни стало овладеть ею. Атаку сменяла новая атака при поддержке большого количества танков, огненной мощи артиллерии и авиации.

Гвардейцы стойко отбивали атаки противника, сами переходили в атаку. И настал такой момент в бою, когда силы наших солдат оказались на пределе. На высоту же немецкое командование бросило новую волну танков и пехоты. Наши бойцы поджигали бронированные машины фашистов, но группа их танков все же прорвалась к советским позициям и, казалось, их некому остановить. И тут в расположении 200-го Гвардейского полка поднялся комсомолец - куйбышевец Михаил Гарнизов. Он бросился на немецкую громадину с криком: «Умру, но танк не пропущу!» и подорвал его гранатой.

Михаил Гарнизов погиб смертью Героя, проявив самую высокую воинскую стойкость, мужество и храбрость. Погиб он в день своего рождения. Ему исполнилось всего 19 лет.

За проявленный героизм, мужество и храбрость ему было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Его пример и

выигранные минуты сражения совершили перелом в ходе битвы,  
вдохновили бойцов, умножили их силы во много раз.

**«Подвиг Гарнизова» (автор А. Чернов) (читает студент)**

Уснуло солнце за оврагом,

Бойцы сидели в темноте.

Пришел приказ: «Назад ни шагу!

Стоять на важной высоте!»

Как смерч взметнулись пули с визгом,

Фашистов лютых льётся кровь.

И по врагам сержант Гарнизов

Стреляет с ненавистью вновь!

Над Котельвою кружат звенья,

И «тигры» грозные гремят.

Гарнизов снова в наступленье

Поднял оставшихся солдат!

Вот Миша, яростью объятый,

Был ранен, из последних сил

Горючей смесью и гранатой

Фашистский танк остановил.

Другой - в сторонке полыхает:

Гранатой в бак ему попал,

Но Михаил о том не знает:

Сражённый пулями упал.

Парнишкой был он неприметен,

Но за геройские дела,

Он для Отчизны стал бессмертен,

Героя Родина дала!

**Слово куратора группы: (об увековечении памяти Михаила Гарнизова)**

Память о нашем выпускнике Михаиле Гарнизове навсегда останется с нами. Обелиск в его честь установлен в селе Михайловка Первая Котелевского района Полтавской области, его имя увековечено на аллее героев –Куйбышевцев у нас в Самаре, на площади Славы, имя Михаила Гарнизова носит Народный музей нашего техникума, установлен монумент во дворе нашего учебного заведения в память о семье Гарнизовых, в г. Буйнск Республики Татарстан в ГБОУ НПО ПУ №83 ему посвящена экспозиция в музее., имя его было занесено в списки коллектива цеха №4 Самарской кондитерской фабрики «Россия»

**Читает студент:**

Проклятая война! Гори она огнем!

Слова наполнены тревогой и печалью.

Давайте павших мы сегодня помянем

Минутой скорбного молчанья!

**Объявляется минута молчания.**

(звуки метронома)

**Заключение. Слово куратора группы.**

23 августа – День воинской Славы. В этом году исполнилось 70 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. Хочется надеяться, что сегодняшний классный час оставит в вашей памяти чувство гордости и уважения к истории нашей Родины, ее героическим людям, к памяти участников знаменитого сражения и нашего выпускника – Михаила Тихоновича Гарнизова!

## **Использованная литература:**

1. Курская битва 1943 // Великая Отечественная война 1941 — 1945. Энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. — М.: Советская энциклопедия, 1985. — С. 392—394.
2. Краткий биографический словарь /Под редакцией И.Н. Шкадова, М. Воениздат, 1987 –Т.1, с. 911.
3. Андреев С.А. Совершенное ими бессмертно. Ки.1, М: Высшая школа, 1976
4. М. Матусовский, В. Баснер «На безымянной высоте»
5. Стихи С. И. Кочуровой, М.Ф. Борисова, И.Н. Чернухина
6. Видеоклип «Курская дуга-70 лет» (композитор и исполнитель В. Зоблов