

ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»



Методическая разработка «открытого» урока:
«Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками»

Подготовила:
преподаватель Сыскина Н.В.

Тема урока: **«Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками»**

Тип урока: урок применения знаний и умений

Длительность: 2 часа

Цель учебного занятия: повторение и систематизация материала по теме: «Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками»

Задачи:

Образовательная - актуализировать и проверить знания об этапах формирования единого государства, роли города Москвы и личности в истории нашей страны, знание дат, понятий, фактического материала по данной теме;

Развивающая- развивать навыки работы с картой, умения анализировать факты, аргументировать собственную точку зрения;

Воспитательная - воспитывать чувство патриотизма, формировать гордость за население своей страны и её правителей, активизировать интерес учащихся к истории своей страны.

Оборудование: карты: «Русские земли в конце XIV века», «Рост Московского государства в XIII – XVI вв», тесты, схемы Стояние на реке Угра, Походы Ивана III, карточки с логическим заданием, календарь исторических дат (КИД), листы самооценки обучающихся, учебники: Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014., Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015., Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы и технологии обучения	Средства обучения	Хронометраж
Организационный	Преподаватель отмечает явку студентов на занятие и их готовность к уроку.		Рабочие тетради	2 мин.
Мотивация обучающихся. Постановка темы, цели и задач занятия.	Преподаватель разъясняет обучающимся цели и структуру урока. Группа делится на несколько команд, но при этом каждый студент действует самостоятельно. Обучающимся раздают листы самооценки, куда они заносят результаты их работы (Приложение №1), и задания для каждой команды.	Работа в группах	Листы самооценки	5 мин.
Работа в группах по выполнению предложенных заданий.	Работа в командах, которые решают предложенные задания. 1-я команда решает тест «События, люди и даты» (Приложение №2). 2-я работает с КИДами (Приложение №3). Каждый студент 3-ей команды тянет карточку с заданиями и отвечает по карте или схеме (Приложение №4). 4-я команда выполняет «Синквейн» по теме «Образование русского централизованного государства» (Приложение №5). 5-я команда работает	Работа в группах Тестирование Работа с картами и схемами Решение проблемных задач Синквейн (ТРКМЧП)	Тесты, календарь исторических дат (КИД), карты: «Русские земли в конце XIV века», «Рост Московского государства в XIII – XVI вв», тесты, схемы «Стояние на реке Угра», «Походы Ивана III» карточки с	39 мин.

	над ошибками, выполняя логическое задание (Приложение №6).		логическим заданием, лист самооценки обучающихся.	
Проверка выполнения предложенных заданий командам.	От каждой команды выбирается студент, который озвучивает результаты работы перед группой. Происходит коррекция ответов и взаимозачет. Оценивается работа каждого обучающегося как по основному заданию, так и за дополнения, внесенные им при анализе результатов других команд.	Индивидуальный и групповой опрос	Листы самооценки	20 мин
Подведение итогов тестирования, КИДа, индивидуальной и групповой работы в листе самооценки.	Каждый студент заполняет лист самооценки на основании выполненной им работы	Индивидуальная работа	Листы самооценки	20 мин.
Задание для самостоятельной работы.	Составление сравнительной таблицы «Особенности развития отдельных княжеств в период политической раздробленности»	Самостоятельная работа, проблемное обучение	Рабочие тетради, материал учебника Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	4 мин.

Приложение № 1***Лист самооценки обучающегося группы № 2103, Ф.И.О.***

Задание	Оценка за основное задание	Оценка за дополнения по заданиям других команд
тест		
КИД		
Карта, схема		
Синквейн		
Логическое задание (работа над ошибками)		

Тест «События, люди и даты»

1. Процесс политического объединения русских земель и создания единого государства заканчивается присоединением:
 - А. Новгородского и Тверского княжеств
 - В. Псковского и Рязанского княжеств
 - С. Тверского и Рязанского княжеств
 - Д. Северной и Смоленской земель
2. Окончательная ликвидация ордынского ига происходит:
 - А. в 1240 году
 - В. в 1480 году
 - С. в 1380 году
 - Д. в 1382 году.
3. Процесс объединения русских земель завершается:
 - А. Дмитрием Донским.
 - В. Василием II
 - С. Александром Невским
 - Д. Иваном III
4. Знаменитая Куликовская битва, выигранная Дмитрием Донским, состоялась:
 - А. в 1377 году на реке Пьяна
 - В. в 1380 году на реке Ока
 - С. в 1380 году возле впадения в Дон реки Непрядва
 - Д. в 1378 году на реке Вожа
5. Шелонская битва, закончившаяся победой Ивана III, состоялась:
 - А. в 1378 году
 - В. в 1380 году
 - С. в 1471 году
 - Д. в 1456 году

6. 30-летняя феодальная война, поводом для которой был династически конфликт между князьями Московского дома, происходила:

- А. в последней четверти 14 века
- В. в первой четверти 15 века
- С. во второй четверти 15 века
- Д. такой войны никогда не было

7. Княжествами, потерявшими независимость в 1510 и в 1521 году и вошедшими в состав Российского единого государства, были:

- А. Новгородское и Тверское
- В. Псковское и Рязанское
- С. Тверское и Рязанское
- Д. Новгородское и Псковское

8. Совещательный орган при Великом князе в 15 веке назывался:

- А. Боярская Дума
- В. Земский собор
- С. Сенат
- Д. Избранная рада.

9. Победа на берегах этой реки означала конец ига и восстановление полного национального суверенитета Русской земли.

- А. река Вожа
- Б. река Волга
- С. река Угра
- Д. река Шелонь

10. Найдите соответствие, объясните значение слов:

1. Местничество	А. территория, с которой бояре за судебно-административную власть получали ренту («корм»).
2. Кормление	Б. порядок назначения на должность

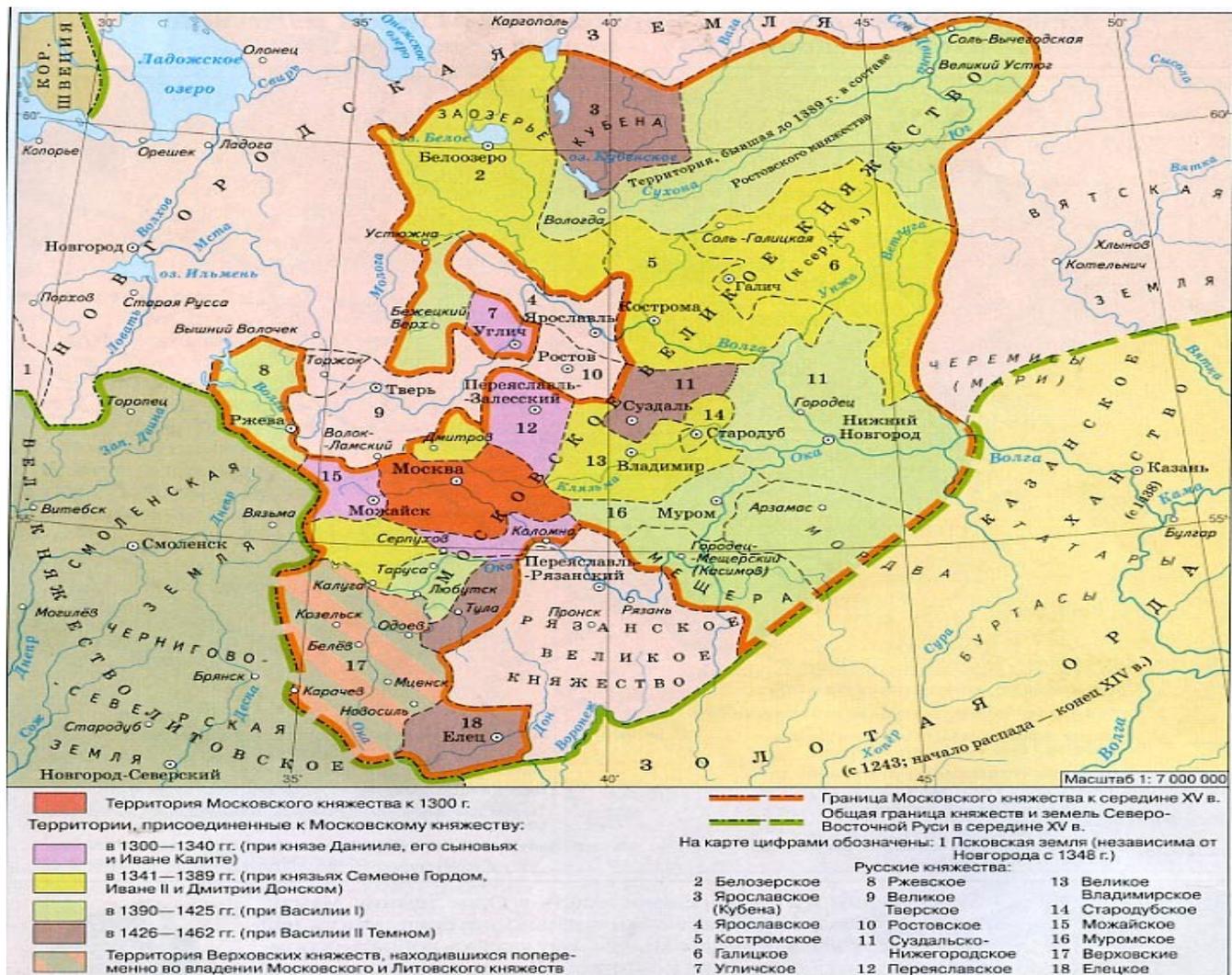
	по знатности рода и давности службы великому князю
3. Земский собор	В. сборник законов (Кодекс).
4. Судебник	Д. сословно-представительный орган (собрание представителей разных слоёв населения)

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

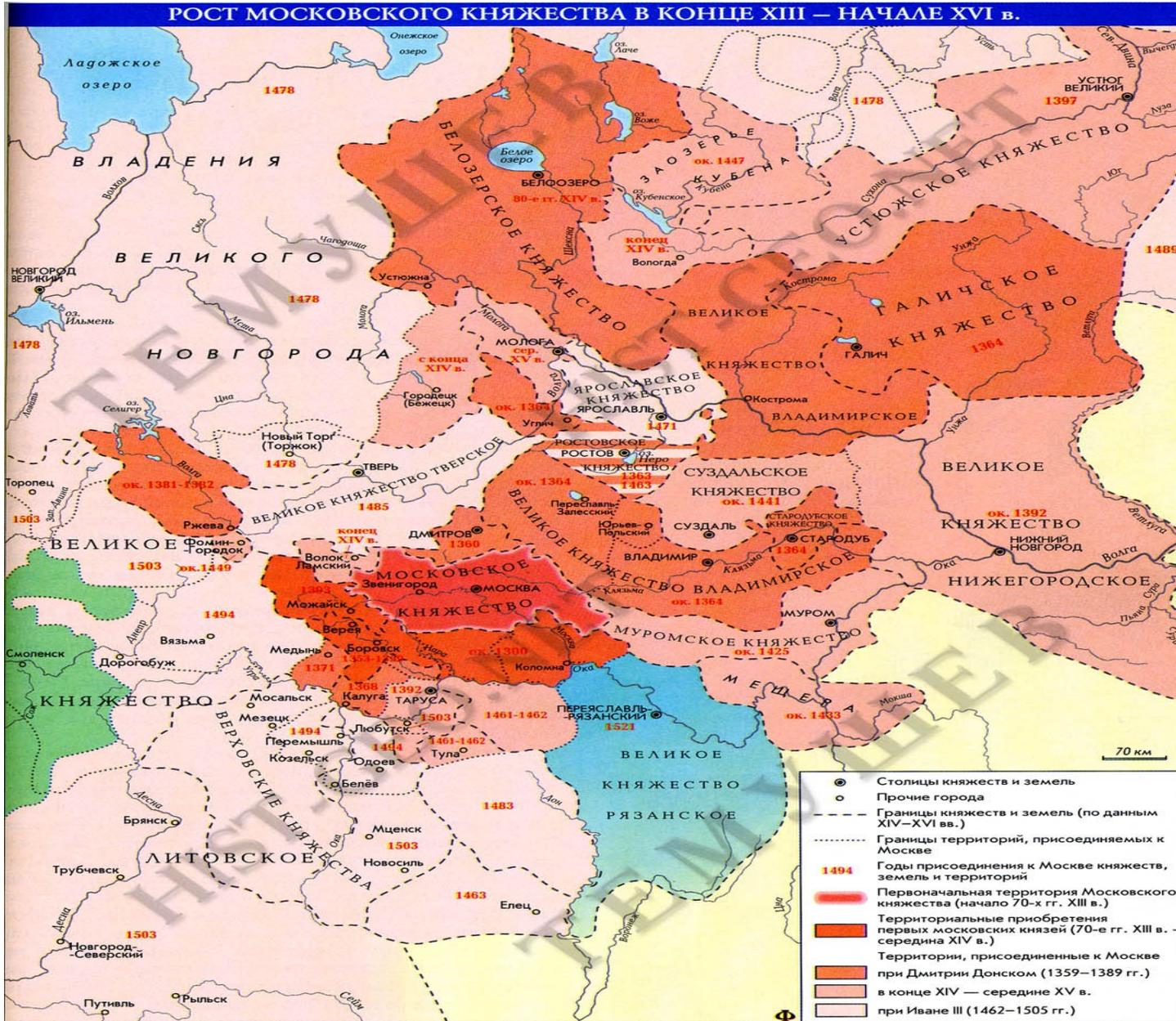
Календарь исторических дат

Когда?	Что произошло?	Характеристика события (причины, участники, итоги и последствия)
?	Куликовская битва	
1480 год	?	
?	Феодальная война	
?	Княжение Ивана III Васильевича	
?	В состав России вошла Рязанская земля	

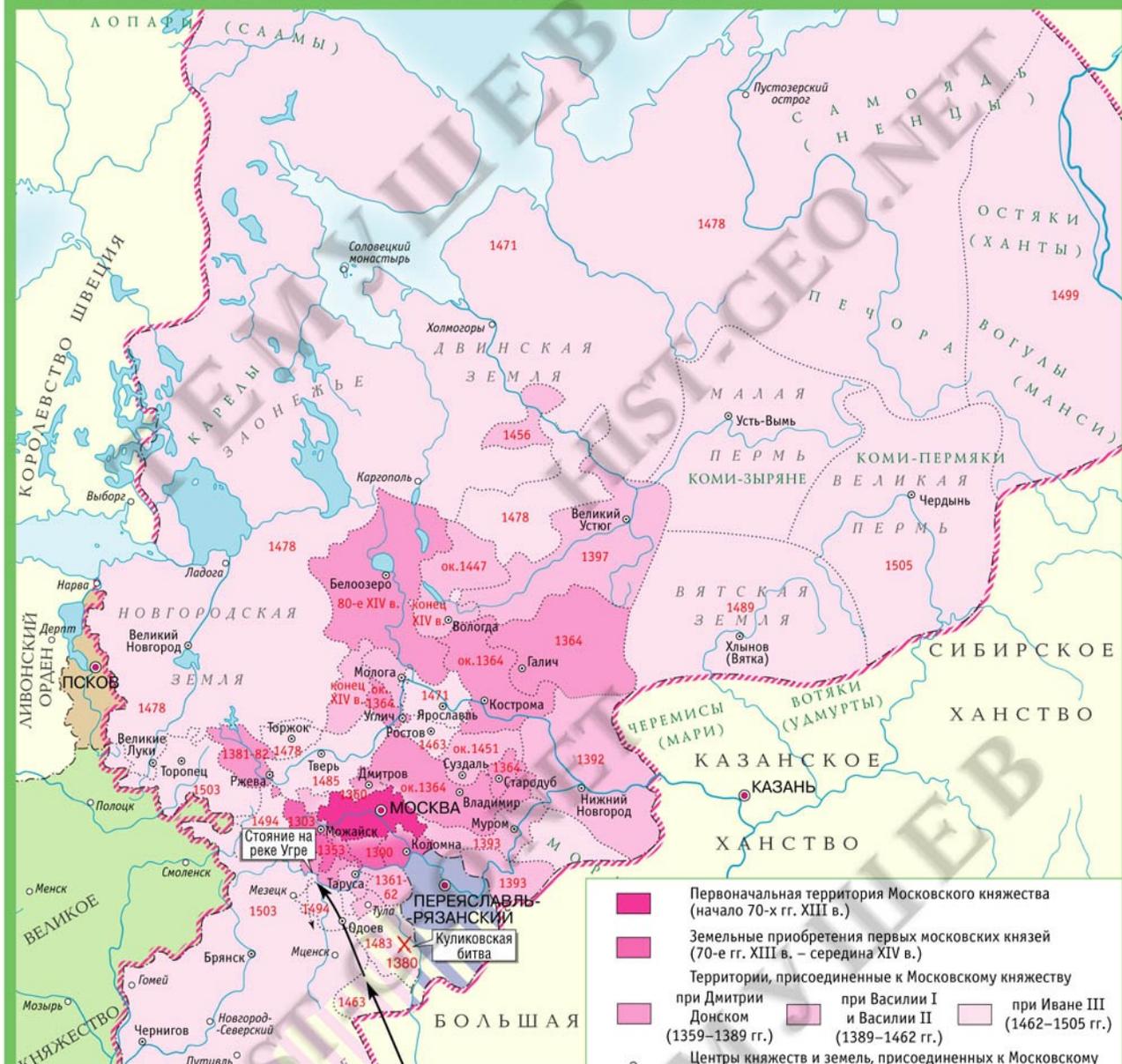
За один правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5



РОСТ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА В КОНЦЕ XIII — НАЧАЛЕ XVI в.



РОСТ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА в конце XIII – начале XVI в.



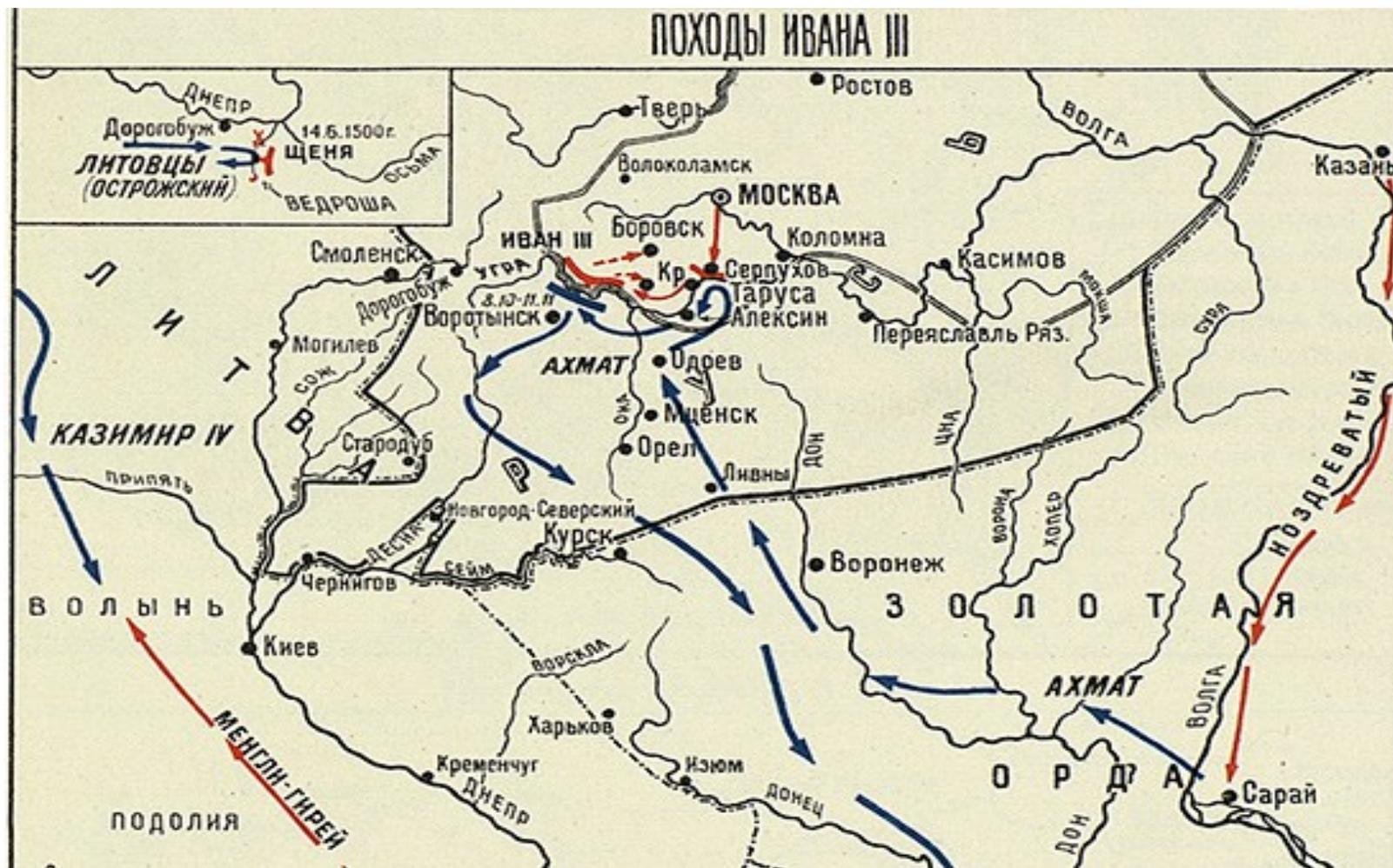
- Первоначальная территория Московского княжества (начало 70-х гг. XIII в.)
- Земельные приобретения первых московских князей (70-е гг. XIII в. – середина XIV в.)
- Территории, присоединенные к Московскому княжеству
- при Дмитрии Донском (1359–1389 гг.)
- при Василии I и Василии II (1389–1462 гг.)
- при Иване III (1462–1505 гг.)
- Центры княжеств и земель, присоединенных к Московскому

Великое стояние
на Угре. Историческая
реконструкция
генерального сражения
8-11 октября 1480 года

Условные
обозначения

- современные населенные пункты
- ветеринарные пункты





Оценивание работы с картой или схемой по пятибалльной системе.

Составить синквейн

Алгоритм составления синквейна:

1. Одно слово (центральное понятие темы).
2. Два слова (прилагательные, характеризующие главное слово).
3. Три слова (глаголы, объясняющие, что произошло с главным словом).
4. Фраза или предложение (вывод).
5. Одно слово (оценка того, что раскрыто ранее, резюме, восклицание).

Например,

1. централизованное государство
2. авторитарное, единое
3. сосредотачивает, подчиняет, устанавливает
4. объединение вокруг сильной центральной власти
5. унитарное государство

Оценивание синквейна по пятибалльной системе.

Найдите в тексте ошибки

Русское централизованное государство образовалось вокруг Твери. Тверь Возникнув в тогдашнем центре русских земель, Тверь была лучше, чем другие княжества, прикрыта от внешних врагов. Проводя линию на объединение русских княжеств, тверские князья скупали земли соседних княжеств, захватывали их при удобном случае вооруженной силой, нередко используя для этого Золотую Орду, присоединяли дипломатическим путем, заключали договоры с ослабевшими удельными князьями, делая их своими вассалами. Территория Тверского княжества расширялась также за счет заселения Верхнего Заволжья. Основа могущества княжества была заложена при Данииле Александровиче (1325 — 1340). При нем продолжалось собирание русских земель. Даниил сумел получить у татар ярлык на великое княжение, приобрел право собирать дань для татар со всех или почти всех русских княжеств, сохранив их самостоятельность. Тверь стала и центром православной церкви, в 1380 г. в нее была перенесена из Владимира митрополичья кафедра. К концу XIV в. Тверское княжество настолько окрепло, что смогло начать борьбу за освобождение от монголо-татарского ига - отметим победа русских войск под командованием князя Василия I на Куликовом поле. При Иване IV объединение русских земель вступило в завершающую фазу - присоединены важнейшие земли — Новгород Великий, Тверь, часть Рязанского княжества, русские земли по Десне. В 1580 г. после известного «стояния на Угре» Русь окончательно освободилась от татарского ига. Процесс объединения русских земель был завершен в начале XVII в. Князь Василий II присоединил к Москве вторую половину Рязанского княжества, Псков, освободил Смоленск от литовского господства.

(В вышеизложенном тексте речь идёт о Московском княжестве. Основа могущества Москвы была заложена при втором сыне Даниила — Иване Калите (1325 — 1340). Москва стала и центром православной церкви, в 1326 г. в нее была перенесена из Владимира митрополичья кафедра. Победа русских войск под командованием князя Дмитрия Донского на Куликовом поле. При Иване III объединение русских земель вступило в завершающую фазу. В 1480 г. после известного «стояния на Угре» Русь окончательно освободилась от татарского ига. В 1480 г. после известного «стояния на Угре» Русь окончательно освободилась от татарского ига. Процесс объединения русских земель был завершен в начале XVI века. Князь Василий III присоединил к Москве вторую половину Рязанского княжества, Псков, освободил Смоленск от литовского господства).