

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 25.05.2021 № 4

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.05.2021 № 14

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 25.05.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.05.2021 № 88-од  
\_\_\_\_\_/В.И. Бочков  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования**

ПРОВЕРЕНА  
Общественным советом  
Протокол №1 от 30.08.2021

Самара, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – город Самара, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», 2021. – 00 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196.

Авторы-составители:

Рабочая группа ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева»

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; формирование экологической культуры; бизнес-ориентирующее направление системы воспитания; студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....   | 5  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....   | 5  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы .....                | 5  |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания .....                             | 5  |
| 1.4. Ожидаемые результаты .....  | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....   | 10 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы .....  | 10 |
| 2.2. Содержание рабочей программы.....   | 11 |
| 2.2.1. Профессионально-личностное воспитание .....   | 11 |
| 2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание .....                                 | 14 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание .....                        | 16 |
| 2.2.4. Воспитание здорового образа жизни .....   | 18 |
| 2.2.5. Формирование экологической культуры.....  | 19 |
| 2.2.6. Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания                                   | 20 |
| 2.2.7. Студенческое самоуправление:.....   | 22 |
| 2.2.8. Профилактика социально-негативных явлений .....                                       | 22 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия..... | 25 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности .....  | 25 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы .....   | 27 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы .....  | 27 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса .....                    | 28 |
| 2.3.5. Сетевые ресурсы социальных партнеров.....   | 29 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                                   | 33 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы.....  | 33 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы.....   | 34 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                                      | 35 |
| Приложение 1 .....   | 39 |
| Приложение 2 .....   | 41 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ № 304)

## **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося<sup>2</sup>:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Позиционирование здорового образа жизни у обучающегося, воспитание культуры здоровья, безопасного поведения и занятиям спортом, психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Формирование у обучающегося экологической культуры и ответственного поведения в природе, стремления к экологическому образу жизни, воспитание экологических навыков восприятия окружающей действительности и развитие общества в гармонии с природой, ресурсосбережение.

6. Популяризация предпринимательства среди обучающихся ПОО в бизнес-ориентирующем направлении системы воспитания; выявление предпринимательских способностей у обучающихся и мотивации к созданию собственного бизнеса; развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

**Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>3</sup>**

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

---

<sup>3</sup> Примерная программа воспитания для школы п.3

самовыражения и самореализации.

## **1.4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

### **ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного

мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни;

5) формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач;

б) бизнес-ориентирующее направление системы воспитания, которое обеспечит сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся; стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие в общественных инициативах и проектах; формирование предпринимательской позиции;

7) студенческое самоуправление, способствующее развитию моделей молодежного самоуправления и волонтерской деятельности.

## **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

### **2.2.1. Профессионально-личностное воспитание**

**Цель:** формирование личности, студента способной к личностной и профессиональной самореализации, готовой к профессиональной мобильности.

**Задачи:**

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное

самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов: общепрофессиональный и профессиональный, формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 1:

***на уровне района, города:***

участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Облицовка плиткой»;

***на уровне образовательной организации:***

конкурс индивидуальных проектов;

проведение предметных недель по математике, русскому языку, экологии;

олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии;

участие во всероссийской акции Тотальный диктант;

участие в научно-практических конференциях;

выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;

***на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):***

Организация и проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства (Презентация компетенций для первого курса, проведение, подведение итогов, формирование сборной ОО).

Организация и проведение олимпиад и конкурсов технического творчества  
Тренировка сборной, участие в чемпионате.

Проведение экзамена по ПМ по методике или стандартам WSR (ДЭ).

Организация психолого-педагогического сопровождения.

Выявление потребностей и направлений в ДО.

Формирование портфеля программ ДО.

Организация и проведение курсов ДО.

Организация и выполнение КР и ВКР под заказ работодателя.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.

***на уровне учебной группы:***

кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения теоретического обучения дисциплин профессионального цикла»; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:**

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (газете, на сайте, в социальные сети и др.)

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических комиссиях;

### ***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

## **2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование гражданской идентичности, воспитание любви к Отечеству, малой Родине, национальной культуре, традициям, истории.

**Задачи:**

1. Повысить правовую культуру обучающихся (знание и применение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ, профилактика девиантного поведения).
2. Обновить экспозиции музея им. М.Т. Гарнизова.
3. Реализовать проект гражданско-патриотической направленности «Живая история».
4. Сформировать ценностное отношение к национальной культуре и традициям.
5. Сформировать поликультурное самосознание.
6. Воспитать гордость за героическое историческое прошлое страны и выдающихся деятелей науки, культуры и искусства, спорта и т.д.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 2:

### ***на уровне района, города:***

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

участие в мероприятиях ЮнАрмии;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в мероприятиях ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером;

### ***на уровне образовательной организации:***

конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 4 ноября – День народного единства, 3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День Героев Отечества, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая –

Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – день начала Великой Отечественной войны, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

месячник военно-патриотической работы;

конкурс военной песни к Дню Победы;

трудовые субботники и десанты;

адаптационный курс для первокурсников;

**на уровне учебной группы:**

тренинги командообразования и командные игры;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении, внедрение программы наставничества по треку «Студент- студент».

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:**

**студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Помощи инвалидам» и др.;

участие студентов в работе педагогической комиссии;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (в студенческой газете, на сайте, в социальных сетях и др.) проводимых мероприятий и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

**Цель:** воспитать гармонично-развитую личность на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации, сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 100 % к 1 июля 2024 года.

Задачи:

1. соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства;
2. обладать навыками духовно-нравственной культуры;
3. проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; -
4. сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
5. принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
6. создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 3:

**на уровне района, города:**

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в акции «Ночь музеев»;

**на уровне образовательной организации:**

фестиваль национальных культур;

работа кружков: танцевального, музыкального и др.;

работа студий фотодизайна;

работа клубов по интересам;  
фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;  
открытая лекция о противодействии коррупции;

***на уровне учебной группы:***

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:**

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации, работы кружков, студий, клубов и др.;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых

качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

## **2.2.4. Воспитание здорового образа жизни**

*Цель:* Формирование основ ЗОЖ обучающихся

*Задачи:*

1. Сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи и влияния состояния окружающей среды на здоровье человека.
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни.
3. Сформировать у обучающихся опыт здоровьесберегающего поведения.
4. Внедрить здоровьесберегающие технологии в систему дополнительного образования обучающихся
5. Создать условия для формирования ЗОЖ у обучающихся

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 4:

***на уровне района, города:***

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

***на уровне образовательной организации:***

работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, бокса, армреслинга и др.;

спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

походы, ежегодный туристический слет;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

***на уровне учебной группы:***

кураторские часы с дискуссиями о вредных привычках, здоровом питании и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

***студенческое самоуправление:***

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## **2.2.5. Формирование экологической культуры**

*Цель:* Формирование экологической культуры

*Задачи:*

1. Сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи и влияния состояния окружающей среды на здоровье человека.
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к природе, к защите окружающей среды.
3. Сформировать у обучающихся природосберегающего поведения, эффективной деятельности в ЧС.
4. Внедрить здоровьесберегающие технологии в систему дополнительного образования обучающихся
5. Создать условия для формирования экологической культуры

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 5:

***на уровне района, города:***

участие в экологических мероприятиях; акциях и субботниках;

участие в экологических конкурсах по созданию рисунков родного края;

***на уровне образовательной организации:***

озеленение территорий;

совместные экологические мероприятия с социальными партнерами;

экологические субботники;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию экологической культуры, пропаганде экологических знаний;

***на уровне учебной группы:***

экологические экскурсии;

кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, создание проектов «Земля – наш общий дом» и др.;

беседы по формированию: представлений о вкладе различных профессий в решении проблем экологии.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию экологической культуры личности и умению придавать экологическую направленность любой деятельности; самооценка личностного вклада в ресурсосбережение и сохранение качества окружающей среды, экологическая безопасность.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 5:**

***студенческое самоуправление:***

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации отчет о проводимых мероприятиях;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологических акций и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие экологического мышления и экологической грамотности, др.;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

**2.2.6. Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания**

**Цель:** вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

**Задачи:**

- 1.Создание условий для развития предпринимательской активности
- 2.Повышение мотивации к предпринимательской деятельности
- 3.Создание малых инновационных предприятий
- 4.Популяризация «предпринимательского проектирования»

- 5.Повышение квалификации сотрудников по бизнес-ориентирующему направлению
- 6.Создание и функционирование студенческого бизнес-клуба
- 7.Внедрение модели наставничества в практику студенческого предпринимательства.
- 8.Внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности.
- 9.Создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования.
- 10.Развитие системы наставничества и сотрудничества.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 6:**

участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня; включение в ОПОП дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»;

включение в ОПОП дисциплины «Основы финансовой грамотности».

***на уровне района, города:***

участие в предпринимательских проектах по стимулированию самозанятости:

участие в конкурсах по успешной реализации предпринимательских проектов.

***на уровне образовательной организации:***

участие обучающихся в общественных инициативах и проектах,

совместные мероприятия с социальными партнерами;

организация встреч с работодателями, бизнес- партнерами;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию бизнес- ориентирующего направления, пропаганда экономических знаний.

***на уровне учебной группы:***

экскурсии на предприятия;

кураторские часы с дискуссиями о предпринимательской деятельности и формирования предпринимательского мышления;

беседы об условиях для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию бизнес культуры личности и умению реализовывать свой потенциал и деловую активность.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 6:**

***студенческое самоуправление:***

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации отчет о проводимых мероприятиях;

***работа с родителями (законными представителями)***

***несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня вовлеченности обучающихся.

### **2.2.7. Студенческое самоуправление:**

Студенческое самоуправление (СС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности, учитываются при этом их способности, желания и возможности, чтобы добиться проявления каждого обучающегося в деятельности колледжа, в его больших и малых делах.

Студенческое самоуправление взаимодействует по всем направлениям воспитательной работы, но главным разделом деятельности студенческого самоуправления является формирование молодёжно-добровольческих объединений (отрядов) и студенческих отрядов и развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.

### **2.2.8. Профилактика социально-негативных явлений**

Цель: Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
2. выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
3. диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
4. формирование здорового образа жизни и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
5. предупреждение случаев вовлечения подростков в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
6. предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
7. ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
8. профилактика суицидального поведения подростков.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 8:

***на уровне района, города***

организация участия в проектах и программах Психолого-педагогического центра «Помощь», районного Центра «Семья», профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

***на уровне образовательной организации:***

- развитие объединений дополнительного образования по направленностям:
  - естественнонаучной;
  - технической;
  - туристско-краеведческой;
  - художественной;
  - физкультурно-спортивной;
  - социально-гуманитарной.
- организация деятельности спортивного клуба; организация работы спортивных смен в каникулы;
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады личной безопасности; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет; декада профилактики правонарушений; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; декада правовых знаний и др.
- проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для подростков;
- организация работы киноклуба с дискуссионными формами работы;
- организация работы педагогической комиссии, организация работы службы медиации, организация деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- наблюдение куратора, индивидуальное консультирование студентов, имеющих вредные привычки, обратившихся с проблемой затруднений в общении, консультирование студентов в кризисных ситуациях с целью оказания им экстренной психологической
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, обнаружение семьи (или) ребенка, находящегося в ТЖС; сообщение о семье и ребенке, находящихся в ТЖС, в органы системы профилактики безнадзорности;
- Учет семей и детей, находящихся в ТЖС.  
своевременное обращение классного руководителя или преподавателя к специалистам сопровождения в случаях:

- наличия у ребенка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение);
- появления у ребенка проявлений депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», эмоциональные «всплески» и др.);
- пропуска обучающимися уроков и учебных дней без уважительных причин;
- употребления или предполагаемого употребления ими спиртных напитков и других наркотических веществ;
- кризисной ситуации в семье;
- резкого ухудшения состояния здоровья;
- в других случаях, когда ухудшение социальных условий представляет угрозу эмоциональному благополучию ребенка.

#### ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 8:

##### ***Студенческое самоуправление:***

- участие студенческого совета в работе педагогической комиссии;
- работа студентов по включению обучающихся «группы риска» в работу кружков, объединений, общественных организаций; привлечение студентов к разовым и постоянным общественным поручениям; организация индивидуальной работы преподавателей с этими студентами по формированию положительных мотивов учения

##### ***Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- Проведение консультаций для родителей (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР).
- Приглашение родителей и студентов «группы риска» на педагогическую комиссию и педагогические советы (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УР).
- Посещение семей группы «риска» (социальный педагог, педагог-психолог).
- Выступление на родительских собраниях (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР).
- Разработка рекомендаций по воспитанию обучающихся и улучшению взаимопонимания между детьми и родителями (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог).

##### ***Работа с педагогическим коллективом:***

- Консультации по результатам психодиагностики (педагог-психолог, социальный педагог).
- Выработка рекомендаций деятельности со студентами группы «риска» (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УР).

- Выступления с сообщениями на педсоветах и совещаниях (классный руководитель, руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР).

- Проведение деловых игр, семинаров и практикумов для выработки умений и навыков среди педагогов в работе со студентами «группы риска» (педагог-психолог, социальный педагог).

## **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и

воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **2.3.5 Сетевые ресурсы социальных партнеров**

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон). Согласно Федеральному закону сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Сетевая форма реализации образовательных программ содержит огромный потенциал повышения качества и результативности кадрового обеспечения экономики в условиях ограниченности ресурсов и ужесточения требований к кадрам со стороны работодателей. Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует решению проблемы дефицита ресурсов одной образовательной организации для удовлетворения (реализации) требований к качеству подготовки кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ. Таким образом, в сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать участие несколько образовательных организаций, так и организации работодателей в части проведения производственной практики и (или) учебной практики, лабораторных, практических занятий. Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями самостоятельно в рамках договора в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

#### **Социальные партнеры ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование организации</b>                                 | <b>Направление совместной работы</b>                                   |
|--------------|---|--|
| <b>1.</b>    | Войсковая часть 34244 г. Самара                                 | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи   |
| <b>2.</b>    | ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»       | Совершенствование программы «Здоровый образ жизни» по отдельному плану |
| <b>3.</b>    | ГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Самарского округа» | Психолого-педагогическое сопровождение                                 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.  | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара  | Оказание волонтерской помощи, организация и проведение совместных мероприятий   |
| 5.  | МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Крылатый" г.о. Самара   | Оказание волонтерской помощи, организация и проведение совместных мероприятий   |
| 6.  | МБУ ДО "Центр детского и юношеского технического творчества "Импульс" г.о. Самара   | Оказание волонтерской помощи, организация и проведение совместных мероприятий   |
| 7.  | МБУ ДО «ДШИ №12» ДЕОЦ «Воскресение»   | Организация и проведение совместных мероприятий по спортивному, туристическому и культурологическому направлениям                 |
| 8.  | МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара   | Оказание волонтерской помощи, организация и проведение совместных мероприятий   |
| 9.  | Некоммерческая организация Самарский Фонд социального развития «Время жить!»  | Проведение комплекса информационно-образовательных мероприятий для обучающихся по программе «ЗОЖ»                                 |
| 10. | Общественная организация Региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов войск правопорядка по Самарской области | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| 11. | ООО «Майс Маркет»   | Организация экскурсионных поездок для обучающихся   |
| 12. | Отдел военного комиссариата Самарской области по Кировскому и Красноглинскому районам   | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| 13. | Отдел военного комиссариата Самарской области по Промышленному району   | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| 14. | Пункт отбора на военную службу по контракту (1 разряда)   | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| 15. | Самарская городская общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды»   | Организация и проведение благотворительных акций, направленных на социальную, психологическую и физическую реабилитацию инвалидов |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <b>16.</b> | Самарская городская общественная организация инвалидов – больных рассеянным склерозом         | Организация и проведение благотворительных акций, направленных на социальную, психологическую и физическую реабилитацию инвалидов |
| <b>17.</b> | Самарская общественная организация «Союз генералов Самары»                                    | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| <b>18.</b> | Самарская общественная организация ветеранов (пенсионеров) Внутренних Войск МВД России        | Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи  |
| <b>19.</b> | Самарское региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»     | Воспитание правовой культуры молодежи   |
| <b>20.</b> | ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» | Установление партнерских взаимоотношений по вопросам организации стажировок студентов университета                                |
| <b>21.</b> | ООО "Усинский животноводческий комплекс"  | Организация практической деятельности   |
| <b>22.</b> | ООО "Ярхолд"  | Организация практической деятельности   |
| <b>23.</b> | Индивидуальный предприниматель Невдаха П.П.   | Организация практической деятельности   |
| <b>24.</b> | Индивидуальный предприниматель Ланенков Анатолий Игоревич                                     | Организация практической деятельности   |
| <b>25.</b> | ООО "Компас"  | Организация практической деятельности   |
| <b>26.</b> | Индивидуальный предприниматель Галстян А.В.   | Организация практической деятельности   |
| <b>27.</b> | Индивидуальный предприниматель Ефремова В.В.  | Организация практической деятельности   |
| <b>28.</b> | ООО "СЛК"   | Организация практической деятельности   |
| <b>29.</b> | ООО "Доставка"  | Организация практической деятельности   |
| <b>30.</b> | ИП КФХ Толстов Олег Владимирович  | Организация практической деятельности   |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
| 31. | Индивидуальный предприниматель Сафиулин Ринат Гайнуллович  | Организация практической деятельности |
| 32. | Индивидуальный предприниматель Гареев Тимур Фаритович      | Организация практической деятельности |
| 33. | АО "Сельхозтехника"  | Организация практической деятельности |
| 34. | Индивидуальный предприниматель Литвинов Иван Александрович | Организация практической деятельности |
| 35. | ООО "Шедевр"   | Организация практической деятельности |
| 36. | МУП г.о. Самара "Теплообеспечение"                         | Организация практической деятельности |
| 37. | ООО "Завод Приборных подшипников"                          | Организация практической деятельности |
| 38. | ООО "ВТС-СЕРВИС"   | Организация практической деятельности |
| 39. | ООО ТПЛК "Меридиан-С"                                      | Организация практической деятельности |
| 40. | ООО "АвтоПрофи"  | Организация практической деятельности |
| 41. | ООО "Сиб-Авто"   | Организация практической деятельности |
| 42. | ООО "Агрегат Сервис"                                       | Организация практической деятельности |
| 43. | ООО "Интеграл"   | Организация практической деятельности |
| 44. | АО "Красноярское РТП"                                      | Организация практической деятельности |
| 45. | ИП Саврасов Владимир Николаевич                            | Организация практической деятельности |
| 46. | ИП Мифтахов Азат Рифкатович                                | Организация практической деятельности |
| 47. | ИП Данилов Григорий Владимирович                           | Организация практической деятельности |
| 48. | ИП Горбунов Василий Сергеевич                              | Организация практической деятельности |
| 49. | ИП Гуськов Сергей Анатольевич                              | Организация практической деятельности |
| 50. | ООО "АМГ"  | Организация практической деятельности |

|     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 51. | АО "Сокское карьероуправление"    | Организация практической деятельности |
| 52. | ООО "Автодор"                     | Организация практической деятельности |
| 53. | ООО "Вега-Моторс"                 | Организация практической деятельности |
| 54. | ИП Рыжков Андрей Юрьевич          | Организация практической деятельности |
| 55. | ИП Осипов Алексей Николаевич      | Организация практической деятельности |
| 56. | ООО "Агропромкомплекс"            | Организация практической деятельности |
| 57. | ООО "Завод керамзитных блоков №1" | Организация практической деятельности |
| 58. | АО "Полимер"                      | Организация практической деятельности |
| 59. | ООО "Холодтехмонтаж"              | Организация практической деятельности |
| 60. | ИП Щириков А.Г. СТО "Центральная" | Организация практической деятельности |

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с  
необходимым для занятий материально-техническим обеспечением  
(оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы осуществляются по следующим показателям:

### **1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**

- 1.1** Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.
- 1.2** Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.
- 1.3** Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы.
- 1.4** Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.
- 1.5** Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.6** Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.
- 1.7** Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.8** Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.9** Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.

- 1.10** Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.11** Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.12** Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 1.13** Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.
- 1.14** Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.
- 1.15** Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.
- 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**
- 2.1** Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 2.2** Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) 1-5 балл.
- 2.3** Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.
- 2.4** Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы.
- 2.5** Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.
- 2.6** Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы.
- 2.7** Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы.
- 2.8** Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы.

**2.9** Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.10** Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.11** Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.12** Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.13** Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.14** Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.15** Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.16** Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.17** Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно».

**2.18** Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.19** Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.

**2.20** Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе.

**2.21** Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы.

**2.22** Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.

**2.23** Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.

**2.24** Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе

**2.25** Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год.

**2.26** Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.).

**2.27** Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.

# Приложение 1

## к рабочей программе воспитания по специальности

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты   |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, ордена)</li> <li>2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> <li>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</li> <li>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li> <li>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</li> <li>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> <li>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> <li>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</li> <li>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</li> <li>13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> <li>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ol> |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД 01. Русский язык                         | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + |   |   | + |   |   |
| ОУД 02 Литература                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |
| ОУД.03 Иностранный язык                      | + |   |   | + |   | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + |
| ОУД.04 Математика                            |   |   |   | + | + |   | + | + | + |   |   |   | + |   |   |
| ОУД.05 История                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура                   | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.08 Астрономия                            |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   |
| ОУД.09 Информатика                           |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + |   |
| ОУП.10 Физика                                | + |   |   | + | + | + | + |   | + | + |   |   | + | + |   |
| ОУП.11 Родная литература                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + |
| ОУП.12 Химия и экологическая безопасность    |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + |   |
| ОУП.*Индивидуальный проект                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |



| Наименование элементов образовательной программы         | Планируемые результаты  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
|  | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                 |   | +  | +   | +   |   | +  |  |  |   |   |   |
| ОГСЭ.02 История  | +   | +  | +   | +   | +   | +  |  |  | +   | +   |   |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | +   | +  | +   | +   | +   | +  |  | +  | +   | +   | +   |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                              |   | +  | +   | +   |   | +  |  | +  |   |   |   |
| ОГСЭ.05 Психология общения                               | +   | +  | +   | +   | +   | +  |  | +  | +   |   |   |
| ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала                  | +   | +  | +   | +   | +   | +  |  |  |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера  | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ЕН.01 Математика  | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   |   |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования   | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   | + |
| ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.01 Инженерная графика  | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |   |
| ОП.02 Электротехника  | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + |   |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 Техническая механика  | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |   |
| ОП.05 Материаловедение  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07 Охрана труда  | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |   |
| ОП.08 Электробезопасность   | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |   |
| ОП.09 Основы электроники и схемотехники   | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + |   |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| ОП.11 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| ОП.12 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда                      | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |
| ОП.13 Проектная деятельность/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний    | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + |
| ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ремонт электрического и электромеханического оборудования  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения                                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П Мачнева»

ОДОБРЕН  
Методическим советом  
протокол от 25.05.2021 № 4

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.05.2021 № 14

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 25.05.2021 № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 31.05.2021 № 88-од  
\_\_\_\_\_/В.И.Бочков  
М.П.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования**

**на 2021-2022 учебный год**

Самара, 2021

| № п/п         | Наименование мероприятия   | Дата          | Время         | Место проведения           | Ответственный за организацию мероприятия   |
|---------------|--|---------------|---------------|----------------------------|--|
| <b>АВГУСТ</b> |  |               |               |                            |  |
| 1.            | Педагогический совет   | 27 августа    | 12.00         | Актовый зал                | Директор В.И. Бочков<br>Первый заместитель директора<br>Никушин А.О.<br>Зам. директора по учебной работе<br>Решетникова Л.С. |
| 2.            | Заседание Студенческого совета   | 27 августа    | 14.30         | Кабинет 323                | Председатель Совета  |
| 3.            | Тематическая выставка «День государственного флага Российской Федерации» | 22-31 августа |               | библиотека                 | библиотекарь   |
| 4.            | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года      | 31 августа    | 11.00         | Площадка у корпуса         | Кураторы   |
| 5.            | Подготовка торжественной линейки, посвященной 1 сентября Дню знаний      | 31 августа    | 15.00         | Холл 2 этажа               | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.   |
| 6.            | Заселение иногородних студентов в Общежитие колледжа                     | 30-31 августа | В течение дня | Общежитие колледжа         | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Комендант общежития  |
| 7.            | Оказание волонтерской помощи в СГОРС                                     | 29 августа    | В течение дня | г. Самара, ул. Свободы, 71 | Социальный педагог<br>Садыкова М. М.   |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п           | Наименование мероприятия   | Дата          | Время            | Место проведения                    | Ответственный за организацию мероприятия  |
|-----------------|--|---------------|------------------|-------------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |               |                  |                                     |   |
| 1.              | Организация проведения мероприятий «День знаний», Уроки безопасности.  | 1 сентября    | 9.00             | Площадка у 1 корпуса<br>Актовый зал | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.                  |
| 2.              | Кураторский час<br>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;<br>на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена»<br>на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 2 сентября    | 10.30            | Кабинеты кураторов                  | Кураторы групп  |
| 3.              | Единый урок «Я талантлив! – строитель, профессия, судьба»  | 4 сентября    | 8.00             | Актовый зал                         | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 4.              | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии  | 1 сентября    | 12.30            | Площадка перед корпусом общежития   | Совет общежития,<br>комендант общежития,<br>Кураторы,<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В. |
| 5.              | Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).  | 2 сентября    | 14.30            | Актовый зал                         | Кураторы  |
| 6.              | Участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, тематический урок «Трагические события в Беслане»  | 3 сентября    | 8.00             | Актовый зал                         | Кураторы<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 7.              | Молодежная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Всем миром против террора». В рамках акции волонтеры колледжа распространяют информационные листовки с телефонами экстренного реагирования, направленные на профилактику экстремизма в молодежной среде.                  | 3-7 сентября  | В течение недели | Актовый зал                         | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 8.              | Проведение «Месячника безопасности детей»  | 3-21 сентября | 14.30            | Кабинет 230                         | Преподаватель<br>ОБЖ  |

|     |   |                  |       |                    |  |
|-----|---|------------------|-------|--------------------|--|
|     |   |                  |       |                    | Тарасов А.Г.<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.   |
| 9.  | Общее родительское собрание   | 6 сентября       | 19.00 | Актовый зал        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Кураторы<br>Преподаватели                               |
| 10. | Классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности  | 9 сентября       | 8.00  | Кабинеты кураторов | Кураторы   |
| 11. | Дни профилактики  | По необходимости |       | Кабинет 323        | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 12. | Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | 10-20 сентября   | 8.00  | Кабинеты кураторов | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.,<br>Мартынова Т.Г.<br>Педагог дополнительного образования |
| 13. | Проведение диагностических работ для студентов I курса  | 15 сентября      | 8.00  | Кабинеты кураторов | Калинина С.Г.<br>Солдатова Г.Б.  |
| 14. | Месячник гражданской защиты (по отдельному плану)   | 1-30 сентября    |       | Кабинет 335        | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.  |
| 15. | Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей»   | 17 сентября      |       | Кабинет 323        | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.  |
| 16. | Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.                                  | 16 сентября      | 8.00  | Кабинеты кураторов | Кураторы   |
| 17. | Классный час «Толерантность – дорога к миру»  | 23 сентября      | 8.00  | Кабинеты кураторов | Кураторы   |

|     |   |                |             |                     |   |
|-----|---|----------------|-------------|---------------------|---|
| 18. | Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова  | 1-30 сентября  |             | Музей               | Руководитель музея  |
| 19. | Организация и проведение тренинга по адаптации студентов 1 курса  | 9-23 сентября  |             | Кабинеты кураторов  | Педагог-психолог  |
| 20. | Очистка территории от ядовитых и наркосодержащих растений   | 10-30 сентября | 15.00       | Территория колледжа | Руководитель АХО  |
| 21. | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»   | 25 сентября    | 10.00       |                     | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Педагог дополнительного образования<br>Преподаватель физической культуры |
| 22. | Класный час «Правда о наркотиках»   | 30 сентября    | 8.00        | Актный зал          | Кураторы<br>Социальные педагоги<br>Садыкова М.М.<br>Мартынова Т.Г.  |
| 23. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                             | По четвергам   | 11.50       | По расписанию       | Педагог-психолог  |
| 24. | Беседа педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии  | По средам      | 15.00       | Холл общежития      | Педагог-психолог  |
| 25. | Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»   | 30.09.         | 15.00       | Актный зал          | Педагог-психолог  |
| 26. | Ознакомление студентов с формами промежуточной аттестации   | Сентябрь       |             | Кабинеты кураторов  | Кураторы  |
| 27. | Организация и обеспечение проведения работы с условно переведёнными обучающимися по ликвидации академических задолженностей | До 1 октября   |             |                     | Зав. отделениями, старшие мастера, Решетникова Л.С. Осипов О.О.   |
| 28. | День Здоровья   | 13 сентября    | 10.00-14.00 | Парк им. Гагарина   | Руководитель физического воспитания   |

|     |   |                    |             |                        |                                     |
|-----|---|--------------------|-------------|------------------------|-------------------------------------|
| 29. | Экскурсия «Здесь тыл был фронтом» с посещение Бункера Сталина и выставки на пл.Куйбышева «Дорога истории – наша Победа»   | 9 сентября         | 12.0-15.00  | Выездная экскурсия     | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.     |
|     | Организация досуговой деятельности обучающихся нового набора  | В течение месяца   |             | Актовый зал            | Педагог дополнительного образования |
| 30. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца   | 12.00       | Кабинет 323            | Педагог-психолог                    |
| 31. | Формирование волонтерского отряда   | В течение месяца   |             | Актовый зал            | Социальный педагог Садыкова М. М.   |
| 32. | Историческая викторина по творчеству К.П. Головкина   | Сентябрь           |             |                        | Руководитель СПО Кузнецова Р.В      |
| 33. | Выставка «Самарский Леонардо: купец, художник, меценат» в библиотеке колледжа   | В течение семестра |             |                        | Библиотекарь                        |
| 34. | Классные часы, посвященные 150-летию со дня рождения К.П. Головкина   | В течение года     |             |                        | Кураторы                            |
| 35. | Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледж  | сентябрь           |             | Педагогический кабинет | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.     |
| 36. | Тематический урок «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским»   | сентябрь           | 08.00-08.45 | Кабинеты кураторов     | Кураторы групп                      |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п          | Наименование мероприятия  | Дата         | Время | Место проведения   | Ответственный за организацию мероприятия                         |
|----------------|---|--------------|-------|--------------------|--|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |              |       |                    |  |
| 1.             | Концерт, посвященный Дню учителя  | 5 октября    | 14.30 | Актальный зал      | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Кураторы                   |
| 2.             | Объявление о начале конкурса «Лучший студент» и «Лучшая учебная группа»                     | 2 октября    | 14.00 | Холл 2 этажа       | Председатель<br>Студсовета<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В. |
| 3.             | Тематический урок «Встреча с инспектором ОДН»   | 6 октября    | 14.30 | Кабинет<br>324     | Социальный педагог<br>Мартынова Т.Г.                             |
| 4.             | Классный час «Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности» | 7 октября    | 9.00  | Кабинеты кураторов | Кураторы   |
| 5.             | Участие во всероссийской акции «Посади дерево»  | 12 октября   | 16.30 |                    | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.                              |
| 6.             | Классный час, посвященный Всемирному Дню Поэзии   | 14 октября   | 8.00  | Кабинеты кураторов | Кураторы   |
| 7.             | Кубок колледжа по баскетболу  | 1-30 октября | 14.00 | Кабинет<br>210     | Преподаватель по физическому воспитанию<br>Тихонова Н.Н.         |
| 8.             | Дни профилактики  | 1-20 октября | 14.00 |                    | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.                               |
| 9.             | Классный час «Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций»         | 21 октября   | 8.00  | Актальный зал      | Кураторы<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.                 |
| 10.            | Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора                                     | 1-10 октября | 8.00  | Кабинеты кураторов | Педагог-психолог   |
| 11.            | Месячник гражданской защиты (по отдельному плану)   | 1-25 октября |       |                    | Преподаватель<br>ОБЖ<br>12.Тарасов А.Г.                          |

|     |   |                     |                                  |                                  |   |
|-----|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 12. | Организация экскурсии «Пейнтбол»  | 12 октября          | 14.00                            | выездная<br>экскурсия            | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М. |
| 13. | Анализ и выявление обучающихся «группы риска»   | В течение<br>месяца | 12.00                            | Кабинет<br>323                   | Педагог-психолог  |
| 14. | Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова  | В течение<br>месяца | 10.00                            | музей                            | Руководитель музея  |
| 15. | Классный час «Великие деятели науки в России»   | 28 октября          | 8.00                             | Кабинеты<br>кураторов            | Кураторы  |
| 16. | Помощь в уборке маломобильным гражданам (по договору)   | 20 октября          | 12.00                            |                                  | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.  |
| 17. | Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже  | 13 октября          | 10.00                            | Кабинет 323                      | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.<br>Мартынова Т.Г.<br>Педагог-психолог        |
| 18. | Экологическая акция по посадке деревьев и кустарников в МБУДО «ЦВР<br>«Крылатый»                    | В течение<br>месяца |                                  |                                  | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.  |
| 19. | Оказание помощи СГОРС в проведении мероприятия, посвященного<br>закрытию дачного сезона             | 25-29<br>октября    | В течение<br>дня                 | г. Самара,<br>ул.<br>Свободы, 71 | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.  |
| 20. | Экскурсии «Купец, художник, меценат.... К. П. Головкин»   | Октябрь             |                                  |                                  | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 21. | Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями<br>(по запросу)              | В течение<br>месяца | По<br>расписанию<br>консультаций | Кабинет<br>323                   | Педагог-психолог  |
| 22. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-<br>психологического центра «Семья» | По<br>четвергам     | 11.50                            | По<br>расписанию                 | Педагог–психолог  |
| 23. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | По средам           | 15.00                            | По средам                        | Педагог–психолог  |
| 24. | Социально-педагогическое тестирование   | В течение<br>месяца |                                  |                                  | Педагог–психолог  |

|     |   |                  |       |                      |   |
|-----|---|------------------|-------|----------------------|---|
| 25. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323          | Педагог-психолог                              |
| 26. | Участие в Областном слете волонтеров, посвященном празднованию 300-летия прокуратуры России.  | В течение месяца |       | Выездное мероприятие | Социальный педагог                            |
| 27. | Участие в фестивале социальных видеороликов «Я против экстремизма»  | октябрь          |       | Кабинет 323          | Социальный педагог                            |
| 28. | Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек  | В течение месяца |       | библиотека           | библиотекарь                                  |
| 29. | Тематический урок «День памяти жертв политических репрессий»  | 28.10.           | 12.00 | Актный зал           | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Тарасов А.Г. |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п         | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения     | Ответственный за организацию мероприятия                                   |
|---------------|--|------------------|-------|----------------------|--|
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                  |       |                      |  |
| 1.            | Классный час, приуроченный ко Дню Народного Единства   | 4 ноября         | 8.00  | Кабинеты кураторов   | Кураторы   |
| 2.            | Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.  | 1-25             | 10.00 | По расписанию        | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Председатель Студсовета              |
| 3.            | Урок мужества с участием генерала – майора Солдатов Н.И., посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Тематический урок «Куйбышев-запасная столица» | 8 ноября         | 14.30 | Актовый зал          | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.    |
| 4.            | Участие в фотовыставке по здоровому образу жизни с представителями «СДМ»   | 10 ноября        | 9.00  | Сбор в холле 1 этажа | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М. |
| 5.            | Классный час «Толерантность – дорога к миру»   | 11 ноября        | 8.00  | Кабинеты кураторов   | Кураторы   |
| 6.            | Тематический урок к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского  | 11 ноября        | 11.20 | Актовый зал          | Педагог дополнительного образования  |
| 7.            | День профилактики  | По необходимости | 14.30 | Кабинет 323          | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.   |
| 8.            | Тематическая беседа о постановке на воинский учет, посвященная Всероссийскому Дню призывника   | 15 ноября        | 11.20 | Актовый зал          | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.  |
| 9.            | Участие в волонтерском движении отряда «Перспективная молодежь».   | 1-30 ноября      | 14.00 |                      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.  |

|     |   |                  |       |                      |   |
|-----|---|------------------|-------|----------------------|---|
| 10. | Беседа со специалистом о вреде алкоголизма (просмотр фильма).   | 16 ноября        | 12.30 | Кабинет 245          | Руководитель СПО Кузнецова Р.В  |
| 11. | Классный час «Что такое терроризм»  | 18 ноября        | 8.00  | Актовый зал          | Кураторы<br>Руководитель СПО Кузнецова Р.В  |
| 12. | Тематический урок, посвященный 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова   | 19 ноября        | 11.20 | Библиотека           | Библиотекарь  |
| 13. | Участие в профилактической программе «Свежий ветер»   | 1-30 ноября      | 14.30 |                      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.,<br>Мартынова Т.Г.<br>Руководитель СПО Кузнецова Р.В. |
| 14. | Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника  | 19 ноября        | 12.00 | Сбор в холле 1 этажа | Студсовет   |
| 15  | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323          | Педагог-психолог  |
| 16. | Выставка, посвященная Дню словаря (220 лет со дня рождения В.И.Даля)  | 22 ноября        |       | Библиотека           | Библиотекарь  |
| 17. | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки (мероприятие ко дню начала Нюрнбергского процесса)   | 23 ноября        | 14.00 |                      | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.   |
| 18. | Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки   | 23 ноября        | 14.00 |                      | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.   |
| 19. | Классный час, посвященный Дню Матери  | 28 ноября        | 8.00  | Кабинеты кураторов   | Кураторы  |
| 20. | Встречи – лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы  | 1-15 ноября      | 12.00 | Библиотека           | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.,<br>Мартынова Т.Г.                                    |
| 21. | Организация тематической книжной выставки, посвященной международному дню толерантности   | В течение месяца | 10.00 | Библиотека           | Библиотекарь  |

|     |  |                  |       |             |  |
|-----|--|------------------|-------|-------------|--|
| 22. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»  | По четвергам     | 11.50 |             | Педагог-психолог                             |
| 23. | Организация и проведение на базе колледжа Регионального чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» в формате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы». | Ноябрь           |       | Мастерские  | Осипов О. О.<br>Проничев Д.А.<br>Сысоев В.В. |
| 24. | Организация работы кружков технического творчества (планы работы кружков).   | Ноябрь           |       | Мастерские  | Осипов О. О.<br>Проничев Д.А.<br>Сысоев В.В. |
| 25. | Просмотр фильма «Константин Головкин. Патриот родного края»  | Ноябрь           |       |             | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В            |
| 26. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии  | По средам        | 15.00 |             | Педагог-психолог                             |
| 27. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия                  | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323 | Педагог-психолог                             |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п          | Наименование мероприятия  | Дата             | Время            | Место проведения     | Ответственный за организацию мероприятия                                  |
|----------------|---|------------------|------------------|----------------------|---|
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                  |                  |                      |   |
| 1.             | Классный час «День борьбы со СПИДом»  | 2 декабря        | 8.00             | Кабинеты кураторов   | Кураторы  |
| 2.             | Первенство колледжа по армреслингу  | 8 декабря        | В течение месяца | Спортивный зал       | Преподаватель физической культуры   |
| 3.             | Первенство колледжа по мини- футболу  | В течение месяца | 14.30            | Спортивный зал       | Преподаватель физической культуры   |
| 4.             | Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы  | 1-20 декабря     | 9.00             | Сбор в холле 1 этажа | Руководитель СПО Кузнецова Р.В. Кураторы                                  |
| 5.             | Классный час, приуроченный ко Дню Прав человека.  | 9 декабря        | 8.00             | Кабинеты кураторов   | Кураторы  |
| 6.             | Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»   | 10-14 декабря    | 14.30            | Кабинет 323          | Педагог-психолог  |
| 7.             | Родительское собрание по итогам 1 семестра  | 15 декабря       | 14.00            | Актовый зал          | Зам. директора по учебной работе Решетникова Л.С.                         |
| 8.             | Областной профилактический Брейн-Ринг среди команд СПО  | В течение месяца |                  | ЦСМ                  | Социальный педагог Садыкова М.М.  |
| 9.             | Дни профилактики  | По необходимости | 12.30            | Кабинет 323          | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.   |
| 10.            | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | 16 декабря       | 8.00             | Актовый зал          | Руководитель СПО Кузнецова Р.В. Социальный педагог Садыкова М.М. Кураторы |
| 11.            | Конкурс стенных газет, посвященных новому году  | 22 декабря       | 14.30            | Холл 1 этажа         | Студсовет   |

|     |   |                     |       |                       |  |
|-----|---|---------------------|-------|-----------------------|--|
| 12. | Классный час «Антикоррупционное просвещение студентов»  | 23 декабря          | 8.00  | Актовый зал           | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы |
| 13. | Участие в игре «Интеллектуальный марафон»   | 21 декабря          | 11.00 |                       | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Студсовет                                 |
| 14. | Празднование Нового года  | 23 декабря          | 16.00 | Актовый зал           | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Студсовет                                 |
| 15. | Тематический урок «День Героев Отечества»   | 7 декабря           | 13.00 | Актовый зал           | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ  |
| 16. | Тренинговое занятие с участием учащихся группы риска  | 14 декабря          | 10.00 | Кабинет 323           | Педагог-психолог   |
| 17. | Участие агитбригады в мероприятиях ко Дню волонтера   | В течение<br>месяца |       | Актовый зал           | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 18. | Участие в мероприятии общества инвалидов «Парус надежды»  | 10 декабря          | 15.00 |                       | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 19. | Тематический урок к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова                                     | 10 декабря          | 11.20 | библиотека            | библиотекарь   |
| 20. | Тематический урок «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»                             | 28 декабря          | 8.00  | Кабинеты<br>кураторов | Кураторы   |
| 21. | Участие в мероприятии на базе ДЕОЦ «Воскресение» «День инвалида»                                | 3 декабря           |       |                       | Социальный<br>педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 22. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | По четвергам        | 11.50 | По<br>расписанию      | Педагог-психолог   |
| 23. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | По средам           | 15.00 |                       | Педагог-психолог   |
| 24. | Тематический урок «День неизвестного солдата»   | 03 декабря          | 13.00 | Актовый зал           | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ  |
| 25. | Викторина, посвященная «Дню энергетика» для обучающихся 2-3 курсов                              | 22 декабря          | 12.00 |                       | Кураторы<br>Преподаватели  |

|     |   |                  |       |             |   |
|-----|---|------------------|-------|-------------|---|
| 26. | Педагогический совет  | 27 декабря       | 12.00 | Актовый зал | Директор В.И. Бочков,<br>Первый заместитель директора Никушин А.О.<br>Зам. директора по учебной работе Решетникова Л.С. |
| 27. | Участие в викторине в социальных сетях, посвященная 150-летию К. П. Головкина   | Декабрь          |       |             | Социальный педагог  |
| 28. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323 | Педагог-психолог  |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п         | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия  |
|---------------|--|------------------|-------|------------------|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                  |       |                  |   |
| 1.            | Тематический урок, посвященный снятию блокады Ленинграда " Боль моя - Ленинград»"  | 20 января        | 14.30 | Актовый зал      | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог Садыкова М.М.<br>Кураторы |
| 2.            | Проведение мероприятий по постановке на первоначальный воинский учет   | В течение месяца | 14.00 | Кабинет 215      | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.  |
| 3.            | Тематическая выставка к 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина   | В течение месяца |       | библиотека       | библиотекарь  |
| 4.            | Организация и проведение встреч студентов с бывшими студентами, прошедших военную службу по призыву  | 20-30 января     | 14.30 | Кабинет 215      | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.  |
| 5.            | Проведение классных часов:<br>- День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.)<br>- Международный день памяти жертв Холокоста<br>- <b>День российского студенчества</b> | 27 января        | 9.00  | Актовый зал      | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог Садыкова М.М.<br>Кураторы |
| 6.            | Дни профилактики   | По необходимости |       | Кабинет 323      | Социальный педагог Мартынова Т.Г.   |
| 7.            | Викторина, посвященная Дню студента  | 25 января        | 14.30 | Холл 1 этажа     | Педагог дополнительного образования   |
| 8.            | Тренинговое занятие с обучающимися «группы риска»  | 18 января        | 14.00 | Кабинет 323      | Педагог-психолог  |
| 9.            | Встреча школ города в музее колледжа им. М. Гарнизова  | По требованию    | 12.30 | Музей            | Руководитель музея  |

|     |   |                                      |       |               |   |
|-----|---|--------------------------------------|-------|---------------|---|
| 10. | Участие в волонтерском движении отряда «Перспективная молодежь»   | В течение месяца                     | 14.00 |               | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 11. | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности       | В течение месяца (по договоренности) | 14.30 | Актный зал    | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 12. | Участие в соревнованиях по армреслингу  | 26 января                            | 14.00 | Кабинет 115   | Преподаватель физического воспитания  |
| 13. | Областной профилактический Брей-Ринг среди команд СПО   | В течение месяца                     |       | ЦСМ           | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 14. | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, лекции для групп подростков  | По необходимости                     |       | Кабинет 323   | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Педагог-психолог |
| 15. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | По четвергам                         | 11.50 | По расписанию | Педагог-психолог  |
| 16. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | По средам                            | 15.00 |               | Педагог-психолог  |
| 17. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца                     | 12.00 | Кабинет 323   | Педагог-психолог  |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п          | Наименование мероприятия   | Дата                | Время         | Место проведения           | Ответственный за организацию мероприятия                  |
|----------------|--|---------------------|---------------|----------------------------|---|
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                     |               |                            |   |
| 1.             | Проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященному Дню защитника Отечества   | По отдельному плану | 14.30         | Кабинет 215, Актовый зал   | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.                            |
| 2.             | Классный час на тему «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской Битве (1943г.)»  | 3 февраля           | 8.00          | Кабинеты кураторов         | Кураторы<br>Преподаватели                                 |
| 3.             | Участие в областном конкурсе подростковых клубов «Старт-тинейджер!»  | В течение месяца    | 14.30         |                            | Педагог дополнительного образования                       |
| 4.             | Участие в областном конкурсе профилактических программ «Здоровый образ жизни»  | В течение месяца    | 9.00          |                            | Преподаватель физического воспитания                      |
| 5.             | Классный час, посвященный Дню Российской науки   | 8 февраля           | 8.00          | Кабинеты кураторов         | Кураторы  |
| 6.             | Проведение экскурсии в областной музей профтехобразования  | 7 февраля           | 14.30         |                            | Руководитель музея  |
| 7.             | Участие в волонтерском движении отряда «Перспективная молодежь»  | В течение месяца    | 14.00         | Актовый зал                | Социальный педагог Садыкова М.М.                          |
| 8.             | Дни профилактики   | По необходимости    |               | 323                        | Социальный педагог Мартынова Т.Г.                         |
| 9.             | Диагностика эмоционального состояния обучающихся «группы риска»  | В течение месяца    | 10.00         | Кабинет 323                | Педагог-психолог  |
| 10.            | Оказание волонтерской помощи в СГОРС (в рамках сотрудничества)   | В течение месяца    | В течение дня | г. Самара, ул. Свободы, 71 | Социальный педагог Садыкова М. М.                         |
| 11.            | Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества | 15 февраля          | 14.30         | Холл 1 этажа               | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог |

|     |  |                  |       |   |  |
|-----|--|------------------|-------|---|--|
|     |  |                  |       |   | Садыкова М.М.  |
| 12. | Проведение встреч с представителями силовых структур, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий, военной службы. | 16 февраля       | 15.00 | Актовый зал   | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г. Руководитель СПО Кузнецова Р.В. |
| 13. | Класный час, посвященный Дню Памяти воинов-интернационалистов  | 17 февраля       | 8.00  | Кабинеты кураторов                                    | Кураторы   |
| 14. | Встреча с ветераном Великой отечественной войны в рамках проекта «Диалог с Героями»  | 17 февраля       | 15.00 | Актовый зал   | Социальный педагог Садыкова М.М. Кураторы, преподаватели       |
| 15. | Торжественное мероприятие и концерт ко Дню защитника Отечества «Солдат, я славлю подвиг твой!»                                 | 21 февраля       | 15.00 | Актовый зал   | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г. Руководитель СПО Кузнецова Р.В. |
| 16. | Праздничное мероприятие ко Дню Святого Валентина   | 14 февраля       | 11.20 | Холл 1 этажа  | Студсовет  |
| 17. | Посещение выставки – ребуса «Одна планета – один поэт»   | 22 февраля       | 15.00 |   | Социальный педагог Садыкова М.М.                               |
| 18. | Библиотечный урок «Любви земное притяжение»  | 14 февраля       | 10.00 | Библиотека  | Библиотекарь   |
| 19. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                                | По четвергам     | 11.50 | По расписанию   | Педагог-психолог   |
| 20. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии  | По средам        | 15.00 | Общежитие   | Педагог-психолог   |
| 21. | Театральный месячник   | В течение месяца | 12.00 | Самарский цирк, Самарский театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.                                |
| 22. | Тематический урок «День русской науки», посвященный Международному дню родного языка   | 18 февраля       | 13.00 | Актовый зал   | Руководитель УМО Иванова С.Н. Кураторы,                        |

|     |   |                  |       |             |                  |
|-----|---|------------------|-------|-------------|------------------|
|     |   |                  |       |             | преподаватели    |
| 23. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323 | Педагог-психолог |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п       | Наименование мероприятия   | Дата                | Время | Место проведения             | Ответственный за организацию мероприятия                        |
|-------------|--|---------------------|-------|------------------------------|---|
| <b>МАРТ</b> |  |                     |       |                              |   |
| 1.          | Класный час, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией   | 3 марта             | 8.00  | Актный зал                   | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Кураторы<br>Преподаватели |
| 2.          | Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта  | 7 марта             | 15.00 | Актный зал                   | педагог<br>дополнительного<br>образования                       |
| 3.          | Тематический урок «Женщина – строитель»  | 10 марта            | 8.00  | Кабинеты<br>кураторов        | Кураторы<br>Преподаватели                                       |
| 4.          | Участие в областных соревнованиях из пневматической винтовки   | В течение<br>месяца | 12.00 |                              | Преподаватель<br>физической<br>культуры                         |
| 5.          | Участие в зональных соревнованиях по волейболу   | 14 марта            | 14.00 |                              | Преподаватель<br>физической<br>культуры                         |
| 6.          | Класный час «Международный день Счастья»   | 17 марта            | 8.00  |                              | Кураторы  |
| 7.          | Празднование Масленицы. Проведение викторин, посвященных масленичным гуляниям  | 6 марта             | 14.00 | Площадка перед<br>2 корпусом | Педагог<br>дополнительного<br>образования                       |
| 8.          | Тематический урок «Россия – Крым – мы вместе»  | 18 марта            | 8.00  | Актный зал                   | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Кураторы<br>Преподаватели |
| 9.          | Класный час «Всемирный день поэзии (21 марта)» Викторина ко Дню поэзии   | 24 марта            | 8.00  | Кабинеты<br>кураторов        | Кураторы<br>Преподаватели                                       |
| 10.         | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства по вопросам психологического здоровья | В течение<br>месяца | 12.00 | Кабинет 323                  | Педагог-психолог  |
| 11.         | Участие в первенстве ССУЗ по армреслингу   | 18 марта            | 14.00 |                              | Преподаватель<br>физической<br>культуры                         |

|     |   |                  |       |               |   |
|-----|---|------------------|-------|---------------|---|
| 12. | Тематический урок «Терроризм –особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника»  | В течение месяца | 8.00  | Актовый зал   | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы<br>Преподаватели |
| 13. | Тематический урок «Священный дар жизни» (с участием АНО «За жизнь»)   | 28 марта         | 8.00  | Актовый зал   | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Кураторы<br>Преподаватели   |
| 14. | Проведение экскурсий в Народном музей им. М. Гарнизова  | В течение месяца | 10.0  | музей         | Руководитель<br>музея   |
| 15. | Родительское собрание «Здоровый образ жизни формируется в семье»  | 24 марта         | 16.00 | Актовый зал   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Кураторы<br>Преподаватели                    |
| 16. | Подведение итогов конкурса рисунков «Нет наркотикам!»   | 29 марта         | 12.00 | Холл 1 этажа  | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 17. | Оказание помощи в проведении театрального фестиваля для людей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие»  | 25-31 марта      | 10.00 | ДК «Заря»     | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 18. | Выставка к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского  | В течение месяца |       | библиотека    | библиотекарь  |
| 19. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | По четвергам     | 11.50 | По расписанию | Педагог-психолог  |
| 20. | Подготовка и утверждение списков и заявок в WSR и согласование предварительных графиков на проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году | Март             |       |               | Осипов О. О.<br>Проничев Д.А.<br>Сысоев В.В.  |
| 21. | Конкурс творческих проектов электромеханических устройств для учащихся 2-3 курсов   | Март             |       |               | Кураторы<br>Преподаватели   |
| 22. | Подготовка и проведение выставки технического творчества  | Март             |       |               | Осипов О. О.  |

|     |  |                     |       |                                     |   |
|-----|--|---------------------|-------|-------------------------------------|---|
|     |  |                     |       |                                     | Проничев Д.А.<br>Сысоев В.В               |
| 23. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии  | По средам           | 15.00 | Общежитие                           | Педагог-психолог                          |
| 24. | Подготовка к выступлению команды КВН   | По<br>вторникам     | 14.00 | Актный зал                          | Педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 25. | Театральный месячник   | В течение<br>месяца | 12.00 | Муниципальный<br>театр<br>«Витражи» | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.        |
| 26. | Социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи Ростовской области»   | В течение<br>месяца |       |                                     | Педагог-психолог                          |
| 27. | Участие в движения «Интернет без угроз». Разработка памятки «Безопасность детей в сети интернет». и размещение в социальных сетях. В Памятке содержатся информация об угрозах в сети Интернет, рекомендации родителям по общению с ребенком. | В течение<br>месяца |       |                                     | Педагог-психолог                          |
| 28. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия  | В течение<br>месяца | 12.00 | Кабинет 323                         | Педагог-психолог                          |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п         | Наименование мероприятия  | Дата             | Время       | Место проведения   | Ответственный за организацию мероприятия        |
|---------------|---|------------------|-------------|--------------------|---|
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                  |             |                    |   |
| 1.            | День открытых дверей  | 4 апреля         | 10.00       | Актовый зал        | Руководитель РЦПО<br>Старыгина Г.Т.             |
| 2.            | Месячник защиты от экологической опасности ( по отдельному плану)                               | В течение месяца |             | Холл 2 этажа       | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Кураторы |
| 3.            | Участие во Всероссийской недели добра   | В течение месяца | 15.00       |                    | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Кураторы |
| 4.            | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | По четвергам     | 11.50       | По расписанию      | Педагог-психолог                                |
| 5.            | Диагностика суицидальных наклонностей среди обучающихся   | В течение месяца | 10.00       | Кабинет 323        | Педагог-психолог                                |
| 6.            | Классный час «Всемирный день здоровья»  | 7 апреля         | 8.00        | Кабинеты кураторов | Кураторы<br>Преподаватели                       |
| 7.            | Областные соревнования среди ССУЗов по боксу  | В течение месяца | 12.00       | Кабинет 115        | Преподаватель физической культуры               |
| 8.            | Участие в областном турнире по боксу, посвященном Заслуженному тренеру СССР Василию Тыщенко     | 24-28 апреля     | 14.00-19.00 | боксерский зал     | Преподаватель физической культуры               |
| 9.            | Просмотр видеофильма «Экстремизму нет»  | 13 апреля        | 8.00        | Актовый зал        | Кураторы<br>Преподаватели                       |
| 10.           | Первенство области среди ССУЗ по мини-футболу   | В течение месяца | 14.00       | Спортивный зал     | Преподаватель физической культуры               |
| 11.           | Первенство области среди ССУЗ по боксу  | В течение месяца | 12.00       | Спортивный зал     | Преподаватель физической культуры               |

|     |  |                  |       |                      |  |
|-----|--|------------------|-------|----------------------|--|
| 12. | Участие в волонтерском движении «Карта добра» отряда "Перспективная молодежь"  | В течение месяца | 15.00 | Выездное мероприятие | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.                            |
| 13. | Участие в международном проекте «15 дней до Великой победы»  | 23-24 апреля     | 10.00 | пр. Юных Пионеров    | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.                            |
| 14. | Участие в областной акции «День призывника»  | 18 апреля        | 15.00 | Выездное мероприятие | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.                              |
| 15. | Классный час, посвященный Дню космонавтики. «Космос – это мы»  | 14 апреля        | 8.00  | Кабинеты кураторов   | Кураторы<br>Преподаватели                                      |
| 16. | Дни профилактики   | По необходимости | 14.00 | 323                  | Социальный педагог<br>Мартынова Т.Г.                           |
| 17. | Классный час «Экология – безопасность – жизнь»   | 21 апреля        | 8.00  | Актальный зал        | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы<br>Преподаватели |
| 18. | Участие в студенческом фестивале «Веснушка»  | 22 апреля        | 15.00 | Выездное выступление | Педагог дополнительного образования                            |
| 19. | Участие в городской добровольческой акции «Пожиратели незаконной рекламы»  | В течение месяца |       | Кировский район      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.                            |
| 20. | Участие в конкурсе музеев «Мы этой памяти верны»   | В течение месяца | 10.30 |                      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Руководитель музея      |
| 21. | Проведение совместных мероприятий с обучающимися школ в музее им. М. Гарнизова – уроки Мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами | По требованию    | 9.30  |                      | Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Социальный педагог        |

|     |   |                  |       |  |   |
|-----|---|------------------|-------|--|---|
|     |   |                  |       |  | Садыкова М.М.<br>Оводкова Т.В.  |
| 22. | Организация и проведение субботника в колледже и в рамках акции «Чистый двор»   | В течение месяца | 15.00 |  | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 23. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»  | 28 апреля        | 8.00  | Актный зал                               | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.  |
| 24. | Экскурсия по предприятию Безымянской ТЭЦ  | Апрель           | 13.00 | пр. Кирова,<br>53А                       | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В   |
| 25. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профилю специальностей согласно компетенциям:<br>- «Лучший специалист по ремонту электромеханического оборудования»; | Апрель           |       | Мастерские колледжа                      | Проничев Д.А.<br>Сысоев В.В.<br>мастера п.о.<br>преподаватели<br>проф. цикла<br>зав. мастерскими<br>методисты<br>кураторы |
| 26. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | По средам        | 15.00 | Общежитие                                | Педагог-психолог  |
| 27. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия       | В течение месяца | 12.00 | Кабинет<br>323                           | Педагог-психолог  |
| 28. | Участие в областной военно-исторической олимпиаде, посвященной 76-1 годовщине Великой победы среди команд военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Самарской области          | 26 апреля        | 11.00 | Самарский<br>Окружной<br>Дом<br>Офицеров | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.  |
| 29. | Участие в региональном конкурсе творческих работ и проектов «Моя семейная реликвия»   | Апрель           |       | ЦСМ<br>Самарской<br>области              | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Преподаватель<br>Алямкова О. Б.   |
| 30. | Областной конкурс «Есть такая профессия»  | Апрель           |       | ЦСМ<br>Самарской<br>области              | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Преподаватель   |

|     |   |                  |  |                       |   |
|-----|---|------------------|--|-----------------------|---|
|     |   |                  |  |                       | Шахмурадов Р. Р.  |
| 31. | Областной конкурс «Мой вклад в историю Самарской области»   | Апрель           |  | ЦСМ Самарской области | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.                                      |
| 32. | Выполнение задания №5 Областной эстафеты музеев образовательных организаций   | Апрель           |  | ЦСМ Самарской области | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.                                      |
| 33. | Тематическая выставка к Всемирному Дню Земли  | В течение месяца |  | библиотека            | библиотекарь  |
| 34. | Областной конкурс музеев образовательных учреждений в рамках проекта Приволжского федерального округа «Наша победа» | Апрель           |  | ЦСМ Самарской области | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.<br>Руководитель музея Оводкова Т. В. |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п      | Наименование мероприятия  | Дата             | Время | Место проведения                     | Ответственный за организацию мероприятия  |
|------------|---|------------------|-------|--------------------------------------|---|
| <b>МАЙ</b> |   |                  |       |                                      |   |
| 1.         | Участие в мероприятиях, посвящённых Празднику весны и труда                                   | 1 мая            | 10.00 |                                      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.   |
| 2.         | Декада Воинской доблести, посвящённая 76-й годовщине Великой Победы                           | 2-12 мая         |       | Кабинеты кураторов,<br>Актальный зал | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы |
| 3.         | Театральный месячник  | В течение месяца | 12.00 | Самарский театр оперы и балета       | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.  |
| 4.         | Классный час, посвященный <b>Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>   | 5 мая            | 8.00  | Актальный зал                        | Кураторы<br>Преподаватели   |
| 5.         | Конкурс «Лучший студент», «Лучшая группа» (итоги конкурса)                                    | 10 мая           | 12.00 |                                      | Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Председатель Студсовета                      |
| 6.         | Чествование ветеранов Великой Отечественной войны, концерт (С участием ансамбля Р. Батыршина) | 4 мая            | 14.00 | Актальный зал                        | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы |
| 7.         | Дни профилактики  | По необходимости | 14.00 | Кабинет 323                          | Социальный педагог<br>Мартынова Т.Г.  |
| 8.         | Участие в акции «Бессмертный полк»  | 9 мая            | 9.00  | Выездное мероприятие                 | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог                            |

|     |  |                  |       |                        |   |
|-----|--|------------------|-------|------------------------|---|
|     |  |                  |       |                        | Садыкова М.М.   |
| 9.  | Акция ВИЧ-тест. Комплексное мероприятие с представителями медицинской профилактики и Фондом «Время жить» | 16 мая           |       | Актовый зал            | Социальный педагог Садыкова М. М.                                   |
| 10. | Участие в акции «Георгиевская ленточка»  | апрель-май       |       |                        | Социальный педагог Садыкова М.М.                                    |
| 11. | Участие в Международной акции «Диктант Победы»   | В течение месяца |       | Кабинеты кураторов     | кураторы  |
| 12. | Подведение итогов «Недели добра»   | В течение месяца | 10.30 |                        | Социальный педагог Садыкова М.М.                                    |
| 13. | Участие в волонтерском движении отряда «Перспективная молодежь»  | В течение месяца | 15.00 |                        | Социальный педагог Садыкова М.М.                                    |
| 14. | Проведение социометрии 1-2 курса   | В течение месяца | 10.00 | Кабинеты по расписанию | Педагог-психолог  |
| 15. | Участие в акции возложения цветов к Вечному огню совместно с СГООИК «Ассоциация Десница»                 | 9 мая            | 9.30  |                        | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог Садыкова М.М. |
| 16. | Классный час «Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет»                                   | 12 мая           | 8.00  | Кабинет 245            | Преподаватель ОБЖ Тарасов А.Г.<br>Кураторы                          |
| 17. | Просмотр фильма «Вечная память героям Великой Отечественной...»  | 3 мая            | 8.00  | Актовый зал            | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.<br>Кураторы<br>Преподаватели        |
| 18. | Индивидуальные консультации педагога-психолога   | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323            | Педагог-психолог  |
| 19. | Тематический урок «31.05 – всемирный день без табака. О вреде курения»                                   | 26 мая           | 8.00  | Кабинеты кураторов     | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.                                     |

|     |   |                  |       |               |   |
|-----|---|------------------|-------|---------------|---|
|     |   |                  |       |               | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.<br>Кураторы  |
| 20. | Участие в конкурсе «Лучший музей» с участием ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»  | 23 мая           | 11.00 |               | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.<br>Руководитель музея |
| 21. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» в рамках Международного дня семьи   | По четвергам     | 11.50 | По расписанию | Педагог-психолог  |
| 22. | Тематическая выставка «100 лет Всесоюзной пионерской организации»   | В течение месяца |       | библиотека    | библиотекарь  |
| 23. | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | По средам        | 15.00 | Общежитие     | Педагог-психолог  |
| 24. | Участие в фестивале социальных видеороликов «Я против экстремизма»  | В течение месяца |       |               | Социальный педагог Садыкова М.М.  |
| 25. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323   | Педагог-психолог  |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п       | Наименование мероприятия   | Дата             | Время | Место проведения   | Ответственный за организацию мероприятия   |
|-------------|--|------------------|-------|--------------------|--|
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                  |       |                    |  |
| 1.          | Мероприятия, посвященные «Дню защиты детей» (по отдельному плану)                    | 1 июня           |       | Кабинеты кураторов | Социальный педагог Садыкова М.М.   |
| 2.          | Областная профилактическая смена «Свежий ветер»                                      | 3-6 июня         |       | ДОЛ п. Зольное     | Социальный педагог Садыкова М.М.   |
| 3.          | Тематический урок «День России». Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | 9 июня           | 8.00  | Актовый зал        | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.<br>Социальный педагог Садыкова М.М.<br>Оводкова Т.В.<br>Кураторы |
| 4.          | Организация сдачи крови студентами к Всемирному дню донора                           | 14 июня          | 9.00  | Пункт сдачи крови  | Социальный педагог Садыкова М.М.<br>Оводкова Т.В.  |
| 5.          | Тематическая выставка ко дню русского языка  | В течение месяца |       | библиотека         | библиотекарь   |
| 6.          | Тематический урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1                     | 9 июня           | 11.50 | Актовый зал        | Педагог дополнительного образования  |
| 7.          | Участие в волонтерском движении отряда «Перспективная молодежь»                      | В течение месяца | 15.00 |                    | Социальный педагог Садыкова М.М.<br>Кураторы   |
| 8.          | Дни профилактики   | По необходимости | 14.00 | Кабинет 323        | Социальный педагог Мартынова Т.Г.  |
| 9.          | Собрание со студентами, проживающими в общежитии                                     | 15 июня          | 15.00 | Общежитие          | Совет общежития<br>Руководитель СПО Кузнецова Р.В.   |

|     |   |                  |       |                    |  |
|-----|---|------------------|-------|--------------------|--|
| 10. | Участие в торжественном мероприятии, посвященном дню рождения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»  | 1 июня           | 10.30 | Актальный зал      | Зам. директора по учебной работе<br>Решетникова Л.С.<br>Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В. |
| 11. | Видео-лекция по профилактике экстремизма  | 16 июня          | 8.00  | Актальный зал      | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br>Тарасов А.Г.                 |
| 12. | Классный час «День памяти и скорби» 22 июня   | 23 июня          | 8.00  | Кабинеты кураторов | Руководитель СПО<br>Кузнецова Р.В.<br>Кураторы<br>Преподаватели                            |
| 13. | Индивидуальные консультации педагога-психолога  | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323        | Педагог-психолог   |
| 14. | Организация мероприятия «Выпуск-2022»   | 29 июня          | 15.00 | Актальный зал      | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог<br>Садыкова М.М.                 |
| 15. | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | По четвергам     | 11.50 | По расписанию      | Педагог-психолог   |
| 16. | Онлайн-трансляция экскурсии «Дача Головкина» в рамках проекта «Я иду, гуляю по Самаре»  | Июнь             |       |                    | Педагог дополнительного образования<br>Кураторы  |
| 17. | Педагогический совет  | 27 июня          | 12.00 | Актальный зал      | Директор В.И. Бочков,<br>Зам. директора по учебной работе<br>Решетникова Л.С.              |
| 18. | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | В течение месяца | 12.00 | Кабинет 323        | Педагог-психолог   |

|     |  |        |  |  |   |
|-----|--|--------|--|--|---|
| 19. | День поэзии, посвященный Пушкинскому дню России    | Июнь   |  |  | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Кураторы |
| 20. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Молодежи | 27.06. |  |  | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Кураторы |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.

| № п/п       | Наименование мероприятия  | Дата             | Время | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|-------------|---|------------------|-------|------------------|--|
| <b>ИЮЛЬ</b> |   |                  |       |                  |  |
| 1.          | Участие в добровольческой акции «Мы вместе»                       | 4 июля           |       | Выезд в Крым     | Руководитель СПО Кузнецова Р.В.          |
| 2.          | Участие в мероприятиях по занятости обучающихся в летние каникулы | Июль-август      |       |                  | Кураторы<br>Социальные педагоги          |
| 3.          | Тематическая выставка «День семьи, любви и верности»              | В течение месяца |       | библиотека       | библиотекарь                             |
| 4.          | Участие в молодежном Форуме iВолга 2021                           | июль             |       |                  | Социальный педагог                       |

Зам. директора по учебной работе

/ Решетникова Л.С.

Зам. директора по учебно-производственной работе

/Осипов О.О.

Руководитель социально-педагогического отдела

/Кузнецова Р.В.