

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

ОДОБРЕНА
Методическим советом
Протокол от 31.03.2021 № 4

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01.04.2021 № 5

Проверена
общественным советом
Протокол от 31.08.2021



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 19.04.2021 № 456/1-02
Смагина /О.А. Смагина
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

для всех форм обучения и курсов

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от _____.2021 № ____

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от _____, 2021 № ____

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от _____.2021 № ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____.2021 № ____
_____/О.А. Смагина
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

для всех форм обучения и курсов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| | 1.1. Область применения рабочей программы | 7 |
| | 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 8 |
| | 1.4. Ожидаемые результаты | 13 |
| 2. | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |
| 3. | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 16 |
| | 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы | 16 |
| | 3.2. Особенности реализации рабочей программы | 17 |
| 4. | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| | Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы | |
| | Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы | |
| | Приложение 3. Календарный план-сетка видов воспитательной деятельности | |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование специальности: | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). |
| Срок реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Нормативно-правовая основа разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»; 8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; 10. Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни»; 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); 12. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность»; 13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями 30 марта 2020 г.); 14. Национальный проект «Культура». Федеральный проект «Творческие люди»; 15. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; 16. Межведомственная программа (план) развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области на 2019-2024 годы (распоряжение Правительства Самарской области от 31 декабря 2019г № 1153-р); 17. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». |

| | |
|---|--|
| | <p>Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»;</p> <p>18. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации Цели устойчивого развития ООН и Россия;</p> <p>19. Национальный проект «Экология»;</p> <p>20. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция);</p> <p>21. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования". Примерная программа воспитания (апробация и внедрение);</p> <p>22. ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Отчет о научно-исследовательской работе. Разработка подходов к формированию в образовательной организации системы профессионального воспитания, ориентированного на результат».</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Административный и педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии)</p> |
| <p>Краткая аннотация программы</p> | <p>Программа разработана во исполнение национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, в том числе региональных составляющих федеральных проектов, опирается также на нормативно правовые акты, федеральные и региональные государственные программы, направленные на развитие системы профессионального образования, на формирование социально активной, социально-ответственной и профессионально активной личности студента и выпускника. Программа реализуется в целях создания условий для личностной и профессиональной самореализации студентов колледжа, через создание условий для развития социальной активности молодежи.</p> <p>Актуальность разработки и определение содержания Программы определяются значимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация Программы определяется необходимостью создания разнообразных условий для успешного развития студентов, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно, социально и профессионально значимых качеств. Содержание Программы направлено на создание условий по успешной социализации и профессионального роста на рабочем месте после окончания колледжа.</p> <p>К инвариативной части, которая обязательна к исполнению и постоянна, относится: «Кураторство», «Курсы внеучебной деятельности (кружки, секции, клубы, штабы, студии и тп.)», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Профориентационная работа», «Работа с родителями». К вариативной части, которая формируется самим образовательным учреждением исходя из традиций, особенностей работы факультетов, в соответствии с запросами общества, относится: «Профилактическая работа», «Студенческие общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Ключевые общеколледжные дела», «Добровольчество</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>(волонтерство)» и др.</p> <p>В рабочей программе указана цель воспитания, а также представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.</p> |
| Цель программы | <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> |
| Задачи программы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; 2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих ; 3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; 4. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения; 5. Выявление качеств, ценностей, установок, выделенных из запросов потенциальных работодателей обучающихся, полученных при проведении изучения требований работодателя к подготовке выпускника профессиональной образовательной программы. |
| Основные направления программы | <p>Рабочая программа предусматривает организацию:</p> <p>I. Воспитательной работы по основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессионально-личностное и трудовое воспитание; 2) гражданско-патриотическое воспитание; 3) правовое и антикоррупционное воспитание; 4) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни; 6) экологическое воспитание; 7) бизнес-ориентирующее воспитание; 8) профориентационная работа; 9) студенческое самоуправление. <p>II. Профилактической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов. 2) Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии. 3) Профилактика суицидального поведения у студентов. <p>III. Кураторство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с коллективом учебной группы. 2) Индивидуальная работа с обучающимися. 3) Работа с педагогами, преподающими в учебной группе. 4) Работа с родителями обучающихся или их законными |

| | |
|---|---|
| | представителями. 5) Наставничество |
| Основные источники финансирования программы | <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные ассигнования на реализацию ФГОС СПО; – поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. |
| Контроль за исполнением программы и основные механизмы мониторинга программы | Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий. |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования ***13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)***.

1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций (Приказ об утверждении ФГОС 28.07.2014 № 827 год начала подготовки по УП 2017 г.)

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций (Приказ об утверждении ФГОС 14.12.2017 № 1216год начала подготовки по УП 2018 г., 2019 г., 2020 г.)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах,

модулях образовательной программы.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому

и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих **личностных характеристик обучающегося:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное

самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

А так же опыт практической деятельности (например: опыт включения в деятельность и коммуникацию внутри группы, коллектива, сообщества, характеризующегося специфическими культурными нормами; опыт по планированию, согласованию с заинтересованными субъектами и благоустройству общественных пространств; опыт профессионального волонтерства; опыт участия в подготовке и проведении массовых

мероприятий; опыт работы с материалами разной степени сложности; опыт анализа и структурирования информации; опыт применения риторических способностей и лидерских качеств; опыт написания информационных сообщений и т.д.).

Д) качества, ценности, установки, выделенные из запросов потенциальных работодателей обучающихся, полученных при проведении изучения требований работодателя к подготовке выпускника профессиональной образовательной программы:

- развитие у обучающихся самоанализа и осознанной саморегуляции, стержневой основы профессионально значимых качеств личности;

- формирование интегрированных профессионально значимых качеств личности, определённых на основе анализа обобщённых запросов и запросов конкретных работодателей. К профессионально значимым качествам личности относятся, например, активность, исполнительность, доброжелательность, неконфликтность, целеустремлённость, обучаемость, стрессоустойчивость, ответственность, «тщательность», коммуникабельность, внимательность, терпеливость, честность и другие.

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека устанавливаются следующие **национальные цели развития Российской Федерации** (далее – национальные цели) **на период до 2030 года**, которые, в том числе, должны реализовываться в учебно-воспитательном процессе СПО:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- цифровая трансформация.

1.3. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» устанавливаются следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

а) в рамках национальной цели **"Сохранение населения, здоровье и благополучие людей"**:

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;

б) в рамках национальной цели **"Возможности для самореализации и развития талантов"**:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;

- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;

в) в рамках национальной цели **"Цифровая трансформация"**:

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

г) в рамках национального проекта «Образование»

- достижение декомпозированных показателей.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями работы являются:

I. Воспитательная работа по направлениям:

1) профессионально-личностное и трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессионально-трудовое развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) правовое и антикоррупционное воспитание; правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры и правовой грамотности; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности по правовому направлению; антикоррупционное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности и антикоррупционного мировоззрения;

4) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

5) физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни личности;

6) экологическое воспитание, предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества;

7) бизнес-ориентирующее воспитание, молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Направлено на стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах, исследование предпринимательских намерений обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности;

8) профориентационная работа связана с оказанием помощи в выборе направления развития профессиональных навыков в выбранной специальности, а так же оказания студентами помощи выпускникам школ в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда на основе лично – ориентированного подхода;

9) студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

II. Профилактическая работа представляет собой систему мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Нестабильная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в стране требует повышенного внимания к профилактике правонарушений и асоциального поведения, что возможно при условии интенсификации взаимодействия с такими субъектами как ОВД, наркологические диспансеры, ОДН и др. Социальные деформации в обществе на этапе обретения молодёжью социального опыта, в т.ч. и отрицательного, привели к росту таких явлений как суицид и экстремизм. Реализуется по направлениям:

1) Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов.

2) Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии.

3) Профилактика суицидального поведения у студентов и др.

III. Кураторство направлено на формирование благоприятных отношений между студентами и сплочение коллектива; формирование профессиональной компетентности и профессионально значимых качеств личности студентов; формирование профессионально важных качеств преподавателя-куратора. Включает: работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с педагогами, преподающими в учебной группе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями, наставничество. Наставничество - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов

личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития. Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- мастерские, оснащенные специализированным оборудованием.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При

проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, адля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» устанавливаются следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

а) в рамках национальной цели "**Цифровая трансформация**":

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|----|
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 27 | 24 | 21 | 20 |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 36 | 29 | 27 | 27 |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | 47 | 41 | 39 | 39 |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 89 | 89 | 89 | 89 |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 1.6. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.9. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.10. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.11. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.12. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | 90 | 90 | 90 | 90 |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|-----|-----|-----|-----|
| 1.13. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.14. | Доля массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде (к 2030 году до 95%) | % | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.15. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций (до 15% к 2030 году, 2% в год с 2021 года) | % | 20 | 15 | 10 | 5 |
| 1.16. | Количество посещений обучающимися культурных мероприятий (увеличение в три раза к 2030 году по сравнению с показателем 2019 года) | ед. | 12 | 12 | 10 | 9 |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 2.2. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | 20 |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена | % | - | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|----|-----|----|-----|
| | по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | 10 | 10 | 10 |
| 2.11. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 10 | 10 |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | 100 |
| 2.13. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | 95 |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | 25 |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 50 | 40 | 30 | 30 |
| 2.16. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 50 | 40 | 30 | 30 |
| 2.17. | Количество положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | Ед. | - | 3 | 3 | 3 |
| 2.18. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.19. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.20. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | % | 1 | 0,5 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|---|
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | % | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
|-------|---|---|---|-----|---|---|

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла***

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
|---|-------------------------------|
|---|-------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3)) Готовность мирозрению, соответствующего современным уровням развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным | 7) Навыки сотрудничества с современными сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественной, полезной, учебной, исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственность, сознательное отношение к образованию, культуре, спорту, профессиональной и общественной деятельности | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включающая эстетическую бытовую, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и оздоровительной деятельностью; вредные привычки: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможной участи в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологической мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологической направленности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|

| | | | и т е | своего места в полицу льтурн ом мире | | религиозны м, расовым, национальн ым признакам и другим негативным социальным явлениям | | | | | | | | | |
|------------------------|----------|----------|-------------|---|----------|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| БД 01. Русский язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| БД. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| БД.03 Иностранный язык | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| БД.04 Математика | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |
| БД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| БД.06 Физическая культура | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | |
| БД.07 Основы безопасности жизнедеятельно сти | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| БД.08 Астрономия | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |
| ПД.09 Химия | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |
| ПД.10 Информатика | | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | |
| ПД.11 Физика | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | |

*** в учебном плане дисциплины данного цикла отсутствуют

Приложение 2

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личные планы развития | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | | | | | + | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + | + | + | + | + | | | | | + | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | + | + | + | + | | | | | + | |
| ОГСЭ.06 Общие | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| компетенции профессионала | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ЕН.03 Информатика | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ОП.01 Инженерная графика | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| ОП.02 Электротехника и электроника | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.04 Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОП.05 Материаловедение | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП.07 Основы экономики | | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности /Социальная | + | + | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| адаптация и основы социально-правовых знаний | | | | | | | | | | | | |
| ОП.9 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | | | + | | + | + | | |
| ОП.10 Электробезопасность | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| ОП.11 Основы предпринимательства | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА видов воспитательной деятельности
Сентябрь, 2021 г. Месячник «Студенческое самоуправление»

| Направления Сроки | 1-6 сентября | 7-13 сентября | 14-20 сентября | 21-27 сентября |
|---|---|---|---|--|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | День окончания Второй мировой войны (памятная дата) 2 сентября. Урок мужества | | | День рождения российской государственности (862 год) 21 сентября. Акция «Наша страна - Россия» |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Формирование состава студентов спортивных секций | Формирование состава студентов спортивных секций | Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» | Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | | | | День строителя 8 августа. Презентация специальностей инженерно-строительного факультета |
| 1.4. Экологическое | | | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | Встреча с руководителями строительных компаний |
| 1.6. Правовое | Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка в колледже», «Правилами распорядка в общежитии», «Положением о внешнем виде» | 7 сентября – Единый день правил дорожного движения. Лекция «Основные правила поведения на дороге для пешеходов» | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | 1. День Знаний. Торжественная линейка | | | День рождения российской государственности (862) |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | год) 21 сентября. Акция «Наша страна - Россия» |
| 1.8. Антикоррупционное | | | Лекция с приглашенным лицом из прокуратуры г.Самары «Коррупция как противоправное действие» | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | Ознакомление и презентация направлений работы студенческого совета по группам с вновь поступившими студентами | Запись вновь поступивших студентов в подразделения студенческого совета по направлениям | 1. Организационные собрания с записавшимися студентами по направлениям работы студенческого совета 2. Расширенное собрание студенческого совета | 1. Организационные собрания с записавшимися студентами по направлениям работы студенческого совета 2. Подготовка к «Студенту года» |
| 1.10. Профориентационная работа | | | Работа с кафедрами по подбору студентов профотрядов | Обучение профотрядов |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | | 1. Лекция «Вредные привычки» 2. Беседа «Профилактика алкоголизма» | 1. Лекция «Вредные привычки» 2. «Мы против наркотиков» цикл лекций | |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | 1. День памяти погибших в Беслане. Беседа «Действие граждан в экстремальных ситуациях» | | Профилактика деструктивного поведения. Лекция-беседа «Деструктивное поведение-что это?...» | |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | 2. День солидарности в Борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Помним и скорбим» | | | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | Профилактика деструктивного поведения | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Октябрь, 2021 г. Месячник «Профилактическая работа»

| Направления Сроки | 1-11 октября | 12-18 октября | 19-25 октября | 26-31 октября |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| 1.1.Гражданско-патриотическое | День Учителя 5 октября. Праздничный концерт | | | |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | | Спортивные соревнования «Футбол» | Спортивные соревнования «Футбол» | Спортивные соревнования «Футбол» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | | | | |
| 1.4. Экологическое | | | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | |
| 1.6. Правовое | Беседа «Административные правонарушения в подростковой среде» | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7.Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | 1. День пожилых людей (праздничный день) 1 октября. Поздравление ветеранов ГБПОУ «СЭК» 2. День Учителя 5 октября, праздничный концерт | | | |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | 1. 5 октября – Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя. 2. Акция «Мой первый учитель» (поздравление школьных учителей) | «Школа лидеров» выезд актива студенческого самоуправления | Участие в очном этапе «Студент года» | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1.10. Профориентационная работа | | Конкурс-презентация по специальностям на электроэнергетическом факультете | Конкурс-презентация по специальностям на инженерно-строительном факультете | |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | | | | Интерактивная беседа «Негативные зависимости» |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии | | Лекция «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди подростков и молодежи» | | Лекция «С ксенофобией нам не по пути!» |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | Лекция «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди подростков и молодежи» | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Ноябрь, 2021г. Месячник Добрых дел

| Направления Сроки | 1-8 ноября | 9-15 ноября | 16-22 ноября | 23-30 ноября |
|---|---|---|--|--|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | 1. День Народного единства 4 ноября 2. День проведения военного парада на площади им. Куйбышева 7 ноября. Участие в параде | | | |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Спортивные соревнования «Настольный теннис» | Спортивные соревнования «Настольный теннис» | Спортивные соревнования «Настольный теннис» | Спортивные соревнования «Настольный теннис» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | | | | |
| 1.4. Экологическое | | | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | |
| 1.6. Правовое | Акция «Единый урок по безопасности в сети Интернет» | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | | | День студента. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | День матери (праздничный день), последнее воскресенье ноября |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1.9. Студенческое самоуправление | | | Торжественное мероприятие «Посвящение студенты» в | |
| 1.10. Профориентационная работа | Арт-профи.Онлайн-трансляция по кафедрам | | Арт-профи. Онлайн-трансляция по кафедрам | |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | | | Международный день отказа от курения. Акция «НЕТ сигаретам!!!!» | Беседа «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления снюса» |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии | | | | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Декабрь, 2021 г. Месячник «Энергетика для всех»

| Направления Сроки | 1-6 декабря | 7-13 декабря | 14-20 декабря | 21-31 декабря |
|---|--|--|---|--|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | 1. День добровольца 2. Дни воинской славы 3. День начала контрнаступления Советских войск. Битва под Москвой 5 декабря 4. День Неизвестного солдата 3 декабря | 1. День конституции 12 декабря 2. День Героев Отечества 9 декабря | 1. День энергетика. Лекция «Люди света: российский ответ на вызовы технологических революций XX века» 2. Выставка исторических документов и фотографий из архива СЭК «Этапы большого пути: Куйбышевский гидротехнический техникум – Куйбышевский энергетический техникум – Самарский энергетический колледж» | 1. Новогодний бал Энергетиков 2. Студенческая презентация: «Гидроэлектростанции нашей страны» |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс | Спортивные соревнования в честь дня Энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс | Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс | Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | | | Интеллектуальная игра «Физика в мире энергетики» | День энергетика 22 декабря |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 1.4. Экологическое | | | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | Дискуссия по фильму «Основатель» | | |
| 1.6. Правовое | | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | Акция – Памятка для обучающихся по ПДД «Ура! Каникулы» |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | | 9 декабря – Литературно-музыкальный вечер | 1. Конкурс рисунка «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» 2. Студенческая презентация об истории Самарской энергетики 3. Студенческая презентация: «Истории великихстроек» | Выставка исторических документов и фотографий из архива СЭЖ «Этапы большого пути: Куйбышевский гидротехнический техникум – Куйбышевский энергетический техникум – Самарский энергетический колледж» |
| 1.8. Антикоррупционное | Международный день борьбы с коррупцией. Беседа «Нет коррупции» | 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Акция «Коррупция – зло для тебя, для страны, для общества» | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | | Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции «Я – гражданин» | | |
| 1.10. Профорientационная работа | | День открытых дверей (с участием сотрудников и студентов) | Конкурс постов в социальных сетях об интересных фактах из истории энергетики для школьников | |
| 2. Профилактическая работа | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | 1 декабря – День борьбы со СПИДом Лекция «Профилактика ВИЧ и СПИДа» | | | |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | Интерактивная беседа «Компьютерная зависимость. Влияние на несовершеннолетних» | Интерактивная беседа «Компьютерная зависимость. Влияние на несовершеннолетних» | | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | Беседа «Конфликты и способы их решения» | Беседа «Конфликты и способы их решения» | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | Кураторский час «Национальные проекты» с посещением высокотехнологичных мастерских энергетического профиля | Кураторский час «Национальные проекты» с посещением высокотехнологичных мастерских энергетического профиля | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Январь, 2022 г. Месячник российского студенчества

| Направления Сроки | 1-10 января | 11-17 января | 18-24 января | 25-31 января |
|---|--------------------|---------------------|---|--|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | 1. Татьянин день, день российского студенчества. Праздничный концерт 2. День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 27 января. Урок мужества |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | Спортивные соревнования «Лыжные гонки» | Спортивные соревнования «Лыжные гонки» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | |
| 1.4. Экологическое | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | |
| 1.6. Правовое | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | Татьянин день, день российского студенчества. Праздничный концерт |
| 1.8. Антикоррупционное | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | Награждение лучших студентов |
| 1.10. Профорientационная работа | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|--|--|
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | | Лекция «Профилактика употребления табачных изделий (снюс)» |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | <i>каникулы</i> | <i>каникулы</i> | Профилактическая беседа «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде» | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Февраль, 2022 г. Месячник «Я–патриот своей страны»

| Направления Сроки | 1-7 февраля | 8-14 февраля | 15-21 февраля | 22-28 февраля |
|---|---|---|--|--|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | 1. День воинской славы 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Урок мужества | | 1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества | День защитника Отечества 23 февраля. Урок мужества совместно с Самарской областной общественной организацией "Союз генералов Самары" |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Соревнования по общей физической подготовке | Соревнования по общей физической подготовке | Соревнования по общей физической подготовке | Соревнования по общей физической подготовке |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | День абитуриента | День абитуриента День российской науки 8 февраля | День абитуриента | День абитуриента |
| 1.4. Экологическое | | | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | Дискуссия по фильму «Дуэль братьев» |
| 1.6. Правовое | | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | | 14 февраля – Бал Энергетиков | День памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества | |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | | | Подготовка военно-патриотического клуба | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|---|
| | | | колледжа к участию в игре «Зарница» | |
| 1.10. Профориентационная работа | | | | День открытых дверей (с участием сотрудников и студентов) |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | Лекция «Репродуктивное здоровье современной молодежи» | | | |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | | | | Круглый стол «Научись говорить нет» |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | Акция «День безопасного Интернета» | Психологическая игра «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях» | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Март, 2022 г. Месячник «Профориентация»

| Направления Сроки | 1-7 марта | 8-14 марта | 15-21 марта | 22-31 марта |
|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | | День геодезиста 14 марта | День вступления Крыма в состав России 18 марта. Акция «Мы вместе» | |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Спортивные соревнования «Баскетбол» | Спортивные соревнования «Баскетбол» | Спортивные соревнования «Баскетбол» | Спортивные соревнования «Баскетбол» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | Фестиваль науки | 1. День геодезиста 14 марта 2. Фестиваль науки | Фестиваль науки | Фестиваль науки |
| 1.4. Экологическое | | День Земли 20 марта | День Земли 20 марта | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | Мастер-класс по бизнес-проектированию | Мастер-класс по бизнес-проектированию | | |
| 1.6. Правовое | | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс «Мисс Энергия» | Международный женский день (праздничный день) 8 марта. Праздничный концерт | День вступления Крыма в состав России 18 марта. Беседа «Мы вместе» | |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | Подготовка к фестивалю «Веснушка» | Подготовка к фестивалю «Веснушка» | Подготовка к фестивалю «Веснушка» | Фестиваль «Веснушка» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1.10. Профорientационная работа | Презентация специальностей студентами в своих школах | Презентация специальностей студентами в своих школах | Презентация специальностей студентами в своих школах | Презентация специальностей студентами в своих школах |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | Дискуссия «Человек, продли свой век» | | | Круглый стол «Ради будущего живи здоровым настоящим» |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | | Лекция-беседа «Профилактика терроризма, национализма и ксенофобии» | 21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. Акция «Против расизма» | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|

Апрель, 2022г. Месячник «Экология»

| Направления Сроки | 1-11 апреля | 12-18 апреля | 19-25 апреля | 26-30 апреля |
|---|---|--|---|---|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | День геолога 4 апреля | День космонавтики 12 апреля | 22 апреля –Международный день Земли. Акция «Родная Земля» | 9 мая – День Победы. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | Спортивные соревнования «Футбол» | Спортивные соревнования «Футбол» | Спортивные соревнования «Футбол» | Спортивные соревнования «Футбол» |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | День геолога 4 апреля | 1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла | 1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла 3. Уборка памятных мест захоронений Защитников Отечества | 1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла 3. Уборка памятных мест захоронений Защитников Отечества |
| 1.4. Экологическое | Классные часы по вопросам экологии и экологического воспитания молодежи | 1. День экологических знаний 15 апреля 2. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» | 1. 22 апреля –Международный день Земли 2. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» | Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | |
| 1.6. Правовое | | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | День единения народов (праздничный день) 2 апреля | Фестиваль «Веснушка» | | |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | | Акция «Улыбка Ю.Гагарина» | | Акция «За чистый город» |
| 1.10. Профорientационная работа | Апрельские встречи | Апрельские встречи. День Открытых дверей | Апрельские встречи | Апрельские встречи |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | 7 апреля – Всемирный день здоровья. Акция «Алкоголь и табак – это тоже наркотики» | | | |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | | | | Профилактическая беседа «Толерантная личность» |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | Беседа «Личность в экстремальных условиях» | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Май, 2022 г. Месячник «День Победы»

| Направления | 1-9 мая | 10-16 мая | 17-23 мая | 24-31 мая |
|---|--|--|---|--|
| Сроки | | | | |
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | 1. Праздник Весны и Труда (праздничный день) 1 мая. 2. День Победы 9 мая 3. Акция «Бессмертный полк» | Посещение музеев, экскурсий и памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне | | 1. День славянской письменности и культуры (праздничный день) 24 мая |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | | | | |
| 1.3. Профессионально-личностное и трудовое | | | Формирование Стройотрядов колледжа | Формирование Стройотрядов колледжа |
| 1.4. Экологическое | | Акция «Посади дерево – возроди жизнь» | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | |
| 1.6. Правовое | | Акция «Безопасные каникулы» (о безопасности подростков на дороге в каникулярное время) | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | 1. Праздник Весны и Труда (праздничный день) 1 мая. Цикл мероприятий 2. День Победы 9 мая Цикл Мероприятий | | | День славянской письменности и культуры (праздничный день) 24 мая |
| 1.8. Антикоррупционное | | Беседа «Гражданское общество и борьба с коррупцией» | | |
| 1.9. Студенческое самоуправление | 1. Участие в праздничных демонстрациях 2. Помощь участникам Великой Отечественной войны, детям войны 3. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны и ветеранов труда колледжа 3. Акция «Бессмертный полк» | Помощь участникам Великой Отечественной войны, детям войны | Подготовка праздничного мероприятия для выпускников колледжа | Подготовка праздничного мероприятия для выпускников колледжа |
| 1.10. Профорientационная работа | | | Подготовка профотрядов к работе в приёмной комиссии | Подготовка профотрядов к работе в приемной комиссии |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | | | 1. День борьбы с пьянством 17 мая. Акция «Нет алкоголю» 2. Всемирный день памяти жертв СПИДа 3-е воскресенье мая | 31 мая – Всемирный день без табака. Акция «Жизнь без табака» |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | | Профилактическая беседа «Разрешение конфликтов» | | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | Классный час «Цель и смысл жизни» | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |

Июнь, 2022 г. Месячник «Наш выпускник»

| Направления Сроки | 1-6 июня | 7-13 июня | 14-20 июня | 21-30 июня |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1. Воспитательная работа по направлениям | | | | |
| 1.1. Гражданско-патриотическое | Международный день защиты детей | День России (государственный) | | 1. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|
| | (международный праздник) 1 июня | праздничный день) 12 июня | | (1941 год) (памятная дата 22 июня). Урок мужества 2. Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе!» Самарская область–Сакский, Республика Крым |
| 1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни | | | | |
| 1.3. Профессионально – личностное и трудовое | | | | |
| 1.4. Экологическое | День эколога 5 июня | День эколога 5 июня | | |
| 1.5. Бизнес-ориентирующее | | | | |
| 1.6. Правовое | | | Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде в период каникул» | |
| 1.7. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | 1. Международный день защиты детей (международный праздник) 1 июня 2. Пушкинский день России (праздничный день) 6 июня | | | 1. 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (памятная дата) 2. День молодежи (Россия) (праздничный день) 27 июня 3. Вручение дипломов 4. Выпускные вечера |
| 1.8. Антикоррупционное | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| 1.9. Студенческое самоуправление | | | Участие в проведение выпускных вечеров | 1. Торжественное вручение дипломов 2. Акция «Свеча памяти» 3. Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе!» Самарская область–Сакский, Республика Крым |
| 1.10. Профорientационная работа | | | | |
| 2. Профилактическая работа | | | | |
| 2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов | | Игра «Мир опасных пристрастий» | | |
| 2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии | Профилактическая беседа «Интернет-безопасность» | | | |
| 2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов | | | | |
| Другое направление работы | | | | |
| 3. Кураторство | | | | |
| 3.1. Работа с коллективом учебной группы | | | | |
| 3.2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | | |
| 3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | | |
| 3.5. Наставничество | | | | |
| 3.5.1. Студент ↔ студент | | | | |
| 3.5.2. Студент ↔ преподаватель | | | | |
| 3.5.3. Студент ↔ работодатель | | | | |
| | | | | |