

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 342 от 18.05.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции 10.06.2022 года регистрационный № 68835;</p> <p>Профессиональный стандарт 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766)</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», заместитель директора по социально-воспитательной работе, руководитель культурно-молодежного центра, руководитель социально-педагогического отдела, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

| Требования ФГОС СОО  | ЛР СПО   |
|--|--|
| <p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p>   |  |
| <p>1) гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>– принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>– умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>– готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> | <p>ЛР 1-3<br/>ЛР 5-6<br/>ЛР 8.1<br/>ЛР 13<br/>ЛР 26-28</p> |
| <p>2) патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>   | <p>ЛР 1<br/>ЛР 5<br/>ЛР 13<br/>ЛР 29</p>                   |
| <p>3) духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание духовных ценностей российского народа;</li> </ul>   | <p>ЛР 3<br/>ЛР 5-7</p>                                     |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul>  | <p>ЛР 8.2<br/>ЛР 12</p>                         |
| <p>4) эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>                               | <p>ЛР 8.2<br/>ЛР 11</p>                         |
| <p>5) физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>– потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul>  | <p>ЛР 9<br/>ЛР 10.2</p>                         |
| <p>6) трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>  | <p>ЛР 4<br/>ЛР 13<br/>ЛР 15-16<br/>ЛР 18-25</p> |
| <p>7) экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>– расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul> | <p>ЛР 10<br/>ЛР 17</p>                          |
| <p>8) ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>  | <p>ЛР 13<br/>ЛР 15-16</p>                       |

|   |  |
|---|--|
| – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |  |
|---|--|

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | <b>ЛР 2.1</b>   |
| Экономически активный  | <b>ЛР 2.2</b>   |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | <b>ЛР 2.3</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | <b>ЛР 4.1</b>   |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4.2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | <b>ЛР 8.1</b>   |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8.2</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | <b>ЛР 9.1</b>   |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | <b>ЛР 9.2</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | <b>ЛР 10.1</b>  |

|   |         |
|---|---------|
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |         |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | ЛР 13   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | ЛР 14   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | ЛР 16   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | ЛР 17   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |         |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала   | ЛР 18   |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | ЛР 19   |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | ЛР 20   |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   | ЛР 21   |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | ЛР 22   |



| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
|---|--------------|
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.  | <b>ЛР 23</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике.  | <b>ЛР 24</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 25</b> |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>   |              |
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.   | <b>ЛР 27</b> |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка. | <b>ЛР 28</b> |
| Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М. Т. Гарнизова.  | <b>ЛР 29</b> |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>1</sup></b> |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>ЛР 1</b>                  | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН   |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -  | ОК 11.   | Трудовое/ ТН                              |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 6.                                    | ОК 04.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 3</b>                  | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 4.1</b>                | ОК 2. ОК 3.                              | ОК 01.   | Трудовое / ТН                             |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 4. ОК 5.                              | ОК 02, ОК 09.  | Познавательное/ПозН                       |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 05.   | Духовно-нравственное /ДНН                 |
| <b>ЛР 6</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 6.                                    | ОК 04, ОК 06.  | Гражданское/ ГН                           |

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

|                |                              |                      |  |
|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| <b>ЛР 8.1</b>  | ОК 6.                        | ОК 05, ОК 06.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 8.2</b>  | ОК 6.                        | ОК 04, ОК 05.        | Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 9.1</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 9.2</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 10.1</b> | ОК 5.                        | ОК 07, ОК 09.        | Экологическое /ЭкН   |
| <b>ЛР 10.2</b> | ОК 5.                        | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 11</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Эстетическое /ЭстН   |
| <b>ЛР 12</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 13</b>   | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | ОК 01- ОК 04.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 14</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 15</b>   | ОК 8                         | ОК 03.               | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 16</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 17</b>   | -                            | ОК 11.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 18</b>   | ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ОК 03, ОК 04         | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 19</b>   | ОК 2, ОК 5, ОК 9             | ОК 01, ОК 02, ОК 09  | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН                                 |
| <b>ЛР 20</b>   | ОК 1, ОК 8                   | ОК 03, ОК 06         | Трудовое/ ТН<br>Гражданское/ ГН                                      |
| <b>ЛР 21</b>   | ОК 2, ОК 9                   | ОК 01, ОК 02, ОК 09  | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 22</b>   | ОК 3                         | ОК 01, ОК 02         | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН<br>Гражданское/ ГН              |
| <b>ЛР 23</b>   | ОК 2, ОК 3                   | ОК 01,               | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 24</b>   | ОК 2, ОК 4                   | ОК 02, ОК 05, ОК 10  | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 25</b>   | ОК 9                         | ОК 03, ОК 11         | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН                                 |
| <b>ЛР 26</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 27</b>   | -                            | -                    | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 28</b>   | ОК 6                         | -                    | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 29</b>   | -                            | ОК 06                | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-нравственное /ДНН |

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| <b>Наименование учебного предмета</b> |   | <b>Направления воспитательной деятельности</b> |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>ОУП.00</b>                         | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b> |  |

|          |  |                  |
|----------|--|------------------|
| ОУП.01   | Русский язык   | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02   | Литература   | ДНН, ЭстН, ПатН  |
| ОУП.03   | Математика   | ПозН             |
| ОУП.04   | Иностранный язык   | ГН, ПатН, ДНН    |
| ОУП.05   | Информатика  | ПозН             |
| ОУП.06   | Физика   | ПозН             |
| ОУП.07   | Химия  | ПозН             |
| ОУП.08   | Биология   | ЭН               |
| ОУП.09   | История  | ГН, ПатН, ДНН    |
| ОУП.10   | Обществознание   | ЭН               |
| ОУП.11   | География  | ПатН, ПозН       |
| ОУП.12   | Физическая культура  | ФН               |
| ОУП.13   | Основы безопасности жизнедеятельности                      | ГН               |
|          | <b>Индивидуальный проект</b>                               |                  |
|          | <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b> |                  |
| ДУПКВ.01 | Родной язык/Родная литература                              | ПатН, ПозН, ЭстН |

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |   | Код личностных результатов реализации программы воспитания                                   |
|---|---|--|
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                    |  |
| СГ.01   | История России  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 29   |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16   |
| СГ.03   | Физическая культура                                   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11  |
| СГ.04   | Безопасность жизнедеятельности                        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12  |
| СГ.05   | Основы бережливого производства                       | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17  |
| СГ.06   | Экологические основы природопользования               | ЛР 10, ЛР 18   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>              |  |
| ОП.01   | Основы строительного черчения                         | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21  |
| ОП.02   | Основы строительного материаловедения                 | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24  |
| ОП.03   | Строительные машины и средства малой механизации      | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24   |
| ОП.04   | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25 |
| ОП.05   | Общие компетенции профессионала                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20          |
| ОП.06   | Социально значимая деятельность                       | ЛР 1-17, ЛР 27-29  |
| ОП.07   | Охрана труда  | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18,   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | ЛР 23   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |   |
| ПМ.01        | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24             |
| УП.01        | Учебная практика   | ЛР 4.2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 23 -25              |
| ПП.01        | Производственная практика  | ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23-25, ЛР 26 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | ЛР   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные   |
|------|--|---|---|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                     | - наличие ценностных установок  | результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>  | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.<br><br>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции;<br><br>- руководствуется принципами честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br><br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup><br><br>- портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог  |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.   | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности  | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности  | - наличие положительной аттестации по   | Классный руководитель, Преподаватели                        |

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
|      | <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>  | <p>- участие в добровольческих инициативах, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br/>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией</p> | <p>- демонстрирует готовность к самозанятости;<br/><br/>- участие в студенческом самоуправлении;<br/>- участие в волонтерском движении;<br/>- участие в деятельности общественных организаций.</p>   | <p>дисциплинам ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности<br/><br/>- портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность</p> | <p>дисциплин ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, ОП.06 Социально значимая деятельность<br/><br/>Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог</p> |
| ЛР 3 | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p> | <p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)</p>   | <p>- отсутствие фактов совершения правонарушений;<br/>- отсутствие факта постановки на учет;<br/>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br/>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера</p> | <p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>   | <p>Классный руководитель, социальный педагог</p>   |



|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
|             | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами  | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине ОУП.05 Информатика | Преподаватель дисциплины ОУП.05 Информатика   |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация интереса к родной культуре, истории всей страны и малой родины;<br>- принятие исторических и культурных ценностей родного народа   | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность     | Классный руководитель, Социальный педагог, Преподаватели дисциплин ОУП.09 История, СГ.01 История России |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в благотворительных акциях, проектах, волонтерском движении;<br>- вовлеченность в разные виды наставничества                             | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность     | Классный руководитель, социальный педагог   |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в   | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики   | - демонстрирует навыки межличностного делового общения<br>- соблюдает этические нормы в учебном и внеучебном                                       | - характеристика классного руководителя                             | Классный руководитель, мастера П/О  |



|      |  |   |  |   |   |
|------|--|---|--|---|---|
|      | различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа  | взаимодействии в коллективе, с преподавателями, мастерами П/О  |   |   |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | - готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;                              | - характеристика классного руководителя                         | Классный руководитель, социальный педагог                   |
|      | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - бережное, уважительное отношение к культурным ценностям многонационального российского государства  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях                       | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность | Классный руководитель                                       |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.                  | - участие в мероприятиях спортивной направленности;<br>- участие в мероприятиях профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |
|      | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно   | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости   | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова     |   |

|          |  |  |   |  |   |
|----------|--|--|---|--|---|
|          | меняющихся ситуациях   |  |   |  |   |
| ЛР<br>10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность</li> </ul>  | Классный руководитель   |
|          | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основ безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы и правила безопасного поведения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: ОУП. 05 Информатика, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, СГ.04 Безопасность жизнедеятельности</li> </ul> | Преподаватели дисциплин ОУП. 05 Информатика, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, СГ.04 Безопасность жизнедеятельности |
| ЛР<br>11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в творческих конкурсах, культурных проектах;</li> <li>- занятость в объединениях дополнительного образования художественной направленности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, подтверждающие участие в творческих конкурсах, культурных проектах (сертификаты, дипломы, грамоты);</li> <li>- приказы о зачисле-</li> </ul>             | Классный руководитель, Педагог дополнительного образования  |

|              |   |  |  |   |   |
|--------------|---|--|--|---|---|
|              |   |  |  | нии в объединения дополнительного образования художественной направленности |   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей  | - участие в совместных мероприятиях с родителями;<br>- проявление уважения к традициям собственной семьи                   | - стандартизированный опросник  | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- активное участие в социально значимой деятельности на окружном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник  | Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,  | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном   | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность             | Классный руководитель, Социальный педагог                   |

|                  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|---|
|                  | ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | уровнях.  |  |  |   |
| <b>ЛР<br/>15</b> | Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;                                   | - портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность  | Классный руководитель, социальный педагог   |
| <b>ЛР<br/>16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах   | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. (сертификаты, | Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели спец дисциплин, мастера производственного обучения |

|              |   |  |   |  |  |
|--------------|---|--|---|--|--|
|              |   |  |   | дипломы, приказы и др.)<br>- портфолио по дисциплине ОП.06 Социально значимая деятельность   |  |
| <b>ЛР 17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства  | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности  | - наличие положительной аттестации по учебным предметам ОП 05. Общие компетенции профессионала   | Классный руководитель, Преподаватели учебных предметов ОП 05. Общие компетенции профессионала  |
| <b>ЛР 18</b> | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>- занятость в объединениях дополнительного образования технической направленности | - документы, подтверждающие участие в конкурсах профмастерства (сертификаты, дипломы, грамоты);<br>- приказы о зачислении в объединения дополнительного образования технической направленности | Классный руководитель, Мастера производственного обучения, Руководители объединений дополнительного образования технической направленности |
| <b>ЛР 19</b> | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информа-                                     | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков                                  | - имеет практические навыки пользования компьютерной техникой в курсовом (дипломном) проектировании);<br>- умеет отбирать и анализировать информацию, полученную из различных                       | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы   | Классный руководитель, Мастера производственного обучения  |

|              |   |  |   |  |  |
|--------------|---|--|---|--|--|
|              | ционных технологий;   | пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  | источников;<br>- участвует в исследовательской и проектной работе   | строительного материаловедения, ОУП.05 Информатика;<br>- подтверждение участия в проектной деятельности (сертификаты, дипломы, приказы)  |  |
| <b>ЛР 20</b> | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | - соответствие профессионального выбора личностному потенциалу и социальным интересам;<br>- уважительное отношение к кодексу профессионального поведения;<br>- поддержание профессиональной репутации в пределах профессиональной деятельности, в том числе и с представителями других профессий | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br>- ответственное выполнение учебных и профессиональных задач   | - успешное прохождение практик   | Классный руководитель, Мастера производственного обучения  |
| <b>ЛР 21</b> | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  | - обладает навыками по использованию информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;<br>- осуществляет оптимальный отбор способов обращения с информацией, её эффективное использование для решения теоретических и практических задач; | - участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства;<br>- наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.05 Информатика, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, | Классный руководитель, Мастера производственного обучения, Преподаватели дисциплин ОУП.05 Информатика, СГ.02 Иностранный язык в профессио- |

|              |  |  |   |   |   |
|--------------|--|--|---|---|---|
|              |  |  | - умеет ориентироваться в информационном профессиональном потоке.   | ОП.05 Общие компетенции профессионала   | нальной деятельности, ОП.05 Общие компетенции профессионала |
| <b>ЛР 22</b> | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | - способы осуществления поиска критического анализа и синтеза информации;<br>- применение системного подхода для решения поставленных задач;<br>- качество и результативность деловой коммуникации | - умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать;<br>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Классный руководитель, Мастера производственного обучения   |
| <b>ЛР 23</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.   | - способность быстро ориентироваться в изменяющихся производственных условиях  | - умеет быстро принимать решения в изменяющихся производственных условиях   | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Мастера производственного обучения                          |
| <b>ЛР 24</b> | Активно применяющий полученные знания на практике.   | - качество выполняемых работ и результативность деловой коммуникации   | - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах   | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Мастера производственного обучения                          |
| <b>ЛР 25</b> | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.  | - готовность к дальнейшему профессиональному образованию и росту   | - проявляет устойчивый интерес к инновационным технологиям и способам трудовой деятельности в выбранном профессиональном  | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных         | Мастера производственного обучения                          |

|                  |   |   | поле   | практик  |   |
|------------------|---|---|--|--|---|
| <b>ЛР<br/>26</b> | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | - неприятие коррупции во всех ее формах и проявлениях   | - соблюдает нормы гражданского права;<br>- не совершает коррупционных действий                   | - характеристика классного руководителя                            | Классный руководитель                           |
| <b>ЛР<br/>27</b> | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.   | - принятие корпоративной культуры ОО;<br>- поддержание положительного имиджа учебного заведения                                   | - соблюдает Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева»                | - характеристика классного руководителя                            | Классный руководитель                           |
| <b>ЛР<br/>28</b> | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка. | - результативность общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательного пространства ОО | - активно участвует в общественно-полезной трудовой деятельности (субботники, дежурство)         | - характеристика классного руководителя                            | Классный руководитель                           |
| <b>ЛР<br/>29</b> | Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий береж-   | - ценностное отношение к истории Самарского края и его роли в победе в ВОВ  | - проявляет уважение к участникам ВОВ;<br>- участвует в деятельности, направленной на сохранение | - характеристика классного руководителя;<br>- участие в деятельно- | Классный руководитель, Руководитель объединения |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | ное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М. Т. Гарнизова. |  | памяти о роли Самарского края в ВОВ;<br>- осваивает программу дополнительного образования «Основы музейного дела» | сти объединения дополнительного образования «Основы музейного дела» | дополнительного образования «Основы музейного дела» |
|--|--|--|---|---|---|

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. N 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий и привлекаемыми к реализации рабочей программы воспитания на условиях гражданско-правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, руководителя культурно-молодежного центра, руководителя социально-педагогического отдела, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям в формате «Профессионалы» возможно использование ресурсов организаций-партнеров.

**Перечень используемых при реализации рабочей программы воспитания помещений – учебные аудитории, лаборатории, мастерские, спортивный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал.**

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте колледжа локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год; информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях, об объединениях дополнительного образования, психологической службе и деятельности органов студенческого самоуправления.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, единые классные часы, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

### **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и имеет предупреждающий характер.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических

задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ  
на период 2023-2024, 2024-2025 учебного года.

**Самара, 2023**

| Дата                                      | Содержание и формы деятельности                  | Формы организации деятельности   | Участники        | Место проведения                    | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|------------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>АВГУСТ</b>                             |  |  |                  |                                     |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |  |                  |                                     |   |   |
| 22 августа                                | День государственного флага Российской Федерации | Тематическая выставка  | Студенты 2 курса | библиотека                          | библиотекарь  | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>                  |
| 26 августа                                | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»   | Студенты 2 курса | Дистанционно, по ссылке             | Классные руководители                                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                  |
| 27 августа                                | День российского кино                            | Книжная выставка экранизированных произведений классиков русской литературы «Со страниц книг – на экраны»<br><br>Посещение показов фильмов в рамках проекта «Пушкинская карта» | Студенты 2 курса | Библиотека<br><br>Кинотеатры города | Библиотекарь<br><br>Классные руководители             | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |  |                  |                                     |   |   |
| Второе воскресенье августа                | День строителя                                   | Оформление поздравления на сайте колледжа  |                  | Сайт колледжа<br>Кабинет 110        | Руководитель СПО<br>Председатель студенческого совета | ЛР 4.1<br><i>ПозН</i>                             |

|   |   |                                       |                                      |   |  |   |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| В течение месяца                          | Межведомственная операция «Подросток»                               | По отдельному плану                   | Студенты 2 курса                     | Кабинет 130                                   | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                                       |                                      |   |  |   |
| 27 августа                                | Заседание Студенческого совета                                      | Групповое собрание                    | Члены студенческого совета           | Актный зал                                    | Председатель студенческого совета                          | ЛР 2<br><i>ГН</i>   |
| 31 августа                                | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | Групповое собрание                    | Студенты 1 курса                     | Кабинеты классных руководителей               | классные руководители                                      | ЛР 4<br><i>ПозН</i>   |
| 30-31 августа                             | Заселение иногородних студентов в общежитие колледжа                |                                       | иногородние студенты                 | общежитие колледжа                            | Руководитель СПО<br>Комендант общежития                    | ЛР 7, ЛР 9<br><i>ТН</i>   |
| В течение месяца                          | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа    | консультации                          | абитуриенты                          | Приемная комиссия                             | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |   |                                       |                                      |   |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                       |                                      |   |  |   |
| 1 сентября                                | День знаний   | Торжественная линейка<br>Классный час | Студенты 1 курса<br>Студенты 2 курса | Актный зал<br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Классные руководители                  | ЛР 2<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>   |
| 2 сентября                                | День окончания Второй мировой войны                                 | Тематический урок                     | Студенты 1-2 курса                   | Актный зал                                    | Преподаватели истории и обществознания                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ГН</i><br><i>ПамН</i>                              |
| 3 сентября                                | День солидарности в борьбе с терроризмом                            | Тематический урок                     | Студенты 1-2 курса                   | Кабинеты классных руководителей               | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ                 | ЛР 1, ЛР 3<br><i>ГН</i>   |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| 3-7 сентября                             |   | Молодежная акция «Всем миром против террора»                      | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» |  | Социальный педагог  |  |
| 8 сентября                               | Международный день распространения грамотности  | Классный час  | Студенты 1-2 курса                          | Кабинеты классных руководителей                    | Классные руководители   | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПозН</i>   |
| 21 сентября                              | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Тематический урок<br><br>Историческая викторина                   | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса    | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватели истории и обществознания<br>Классные руководители       | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>                        |
| 27 сентября                              | Всемирный день туризма  | Экскурсии<br><br>Выставка «Миллион туристов-миллион возможностей» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса    | <br><br>Библиотека                                 | Руководитель СПО<br><br>Библиотекарь<br>Классные руководители         | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |   |  |   |  |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций                           | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>  |
| В течение месяца                         | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»  | Участие в мероприятиях фестиваля                                  | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 130  | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Руководитель физ воспитания | ЛР 9.1<br><i>ГН</i><br><i>ФН</i>                                     |
| В течение месяца                         | Межведомственная операция «Подросток»   | По отдельному плану   | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 130  | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог            | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i> |



|                                     |  |                                     |   |                                 |  |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|
|                                     |  |                                     |   |                                 |  | <i>ТН</i>  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |                                     |   |                                 |  |  |
| 2 сентября                          | Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена» «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Беседа                              | Студенты 1-2 курса  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 27-28<br><i>ПозН</i>        |
| 1 сентября                          | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии  | Групповое собрание                  | иногородние студенты  | общежитие колледжа              | Руководитель СПО<br>Комендант общежития  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>          |
| 10-20 сентября                      | Проведение входного контроля обучающихся   | Мониторинг                          | Студенты 1 курса  | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                              |
| 3-21 сентября                       | Месячник безопасности  | Инструктажи<br>Беседы               | Студенты 1-2 курса  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ   | ЛР 3<br><i>ГН</i>  |
| По необходимости                    | Дни профилактики   | Беседы (индивидуальные, групповые)  | Студенты, состоящие на различных видах учета, студенты группы риска | Кабинет 110                     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| 10-20 сентября                      | Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных   | Анкетирование<br>Групповые собрания | Студенты 1 курса  | Кабинеты классных               | Педагог-психолог<br>Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9                                   |

|                  |  |                                  |  |  |  |  |
|------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|
|                  | групп и органов студенческого самоуправления   |                                  |  | руководителей  |  | <i>ПозН</i>  |
| 9-23 сентября    | Адаптация студентов 1 курса  | Тестирование<br>Тренинги         | Студенты 1 курса   | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>      |
| 10 сентября      | Общее родительское собрание  | родительское собрание            | Родители (законные представители) обучающихся 1-2 курсов | Актовый зал<br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                                | ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 22 сентября      | Классный час «Толерантность – дорога к миру»   | Беседа                           | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 5<br><i>ГН</i>                            |
| 29 сентября      | Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях. | Беседа                           | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты<br>классных руко-<br>водителей              | Классные руко-<br>водители   | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 20 сентября      | День здоровья  | Участие в спортивных состязаниях | Студенты 1-2 курса                                       | Парк им.<br>Ю.Гагарина                               | Социальный педагог<br>Педагог дополнительного образования<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                  |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике в рамках областной спартакиады учащихся СПО                | Участие в спортивных состязаниях | Сборная колледжа 1-2 курс                                | Спортивные залы                                      | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                               | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                  |
| 1-30 сентября    | Месячник гражданской защиты  | Инструктажи<br>Беседы            | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты<br>классных руко-<br>водителей              | Классные руко-<br>водители   | ЛР 3<br><i>ГН</i>                                  |
| 12-30            | Областной антинаркотический  | Беседа                           | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты   | Социальный педа-   | ЛР 9   |

|                  |   |                    |  |                        |  |   |
|------------------|---|--------------------|--|------------------------|--|---|
| сентября         | челлендж #Я против наркотиков, а ты?  | Тренинг            |  | классных руководителей | гог<br>Классные руководители                               | <i>ФН</i><br><i>ПозН</i>                            |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-2 курса<br>(по необходимости) | Кабинет 130            | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9<br><i>ПозН</i>                     |
| 30 сентября      | Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»   | Групповое собрание | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 130            | Педагог-психолог   | ЛР 2<br><i>ПозН</i>                                 |
| В течение месяца | Формирование волонтерского отряда   | Групповое собрание | Студенты 1 курса                         | Актовый зал            | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6<br><i>ГН</i>                             |
| В течение месяца | Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже   | Беседа             | Студенты 1 курса                         | Актовый зал            | Руководитель СПО   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ПозН</i>                     |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ПозН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание     | Члены студенческого совета               | Кабинет №130           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>          |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации       | абитуриенты                              | Приемная комиссия      | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                         |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» | Групповая беседа   | Несовершеннолетние обучающиеся           | Актовый зал            | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                           |

| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                       |                                    |                                     |   |   |
|--|---|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 4 сентября   | Единый урок «Я талантлив! – строитель, профессия, судьба» | Тематический урок     | Студенты 1 курса                   | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| 23 сентября  | Литературные профессии                                    | Интеллектуальная игра | Студенты 1-2 курса                 | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ПозН</i>                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |                       |                                    |                                     |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                       |                                    |                                     |   |   |
| 1 октября  | Международный день пожилых людей                          | Классный час          | Студенты 1-2 курса                 | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители                     | ЛР 6, ЛР 14<br><i>ДНН</i>                             |
| 2 октября  | День профессионально-технического образования             | Тематический урок     | Студенты 1-2 курса                 | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                            |
| 5 октября  | День учителя  | Концерт               | Студенты 1-2 курса                 | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br><i>ПозН</i><br><i>ЭН</i>               |
| 4 октября  | День гражданской обороны МЧС России                       | Тематический урок     | Студенты 1-2 курса                 | Актовый зал                         | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 9<br><i>ГН</i>                                     |
| 27 октября   | День памяти жертв политических репрессий                  | Классный час          | Студенты 1-2 курса                 | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                      |
| 24 октября   | Международный день школьных библиотек                     | Выставка              | Студенты 1-2 курса                 | Библиотека                          | Библиотекарь                              | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |                       |                                    |                                     |   |   |
| По согласов  | Слет студенческих отрядов Приволжского федерального       | Мероприятия слета     | Представители студенческого отряда | Кабинет 110                         | Социальный педагог                        | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19                        |

|                                     |   |   |   |                                 |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| анию                                | округа  |   |   |                                 | Педагог-психолог   | <i>ГН</i>                                  |
| 3 октября                           | Областной фестиваль финансовой грамотности  | Участие в мероприятиях фестиваля        | Студенты 2 курса                        | Площадка ЦСМ                    | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 15<br><i>ПозН</i>                 |
| 13 октября                          | Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек  | Участие в работе дискуссионных площадок | Волонтерский отряд                      | Площадка ЦСМ                    | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9<br><i>ГН</i>              |
| 8 октября                           | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»  | Викторины<br>Квесты                     | Студенты 1-2 курса                      | Актовый зал                     | Социальный педагог<br>Руководитель СПО   | ЛР 9<br><i>ГН</i>                          |
| В течение месяца                    | Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)  | Проверочные работы                      | Студенты 1-2 курса                      | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                      | Студенты 1-2 курса                      | Кабинет 130                     | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                |
| В течение месяца                    | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»  | Конкурс рисунков                        | Студенты 1-2 курса                      | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |   |                                 |  |  |
| 6 октября                           | Встреча с инспектором ОДН   | Беседа                                  | Студенты 1 курса                        | Актовый зал                     | Социальный педагог   | ЛР 9, ЛР 3<br><i>ГН</i>                    |
| 12 октября                          | Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже  | Беседа (индивидуальная, групповая)      | Студенты 1 курса, имеющие статус сироты | Кабинет 110                     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ГН</i>   |
| 13 октября                          | Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности  | Классный час                            | Студенты 1-2 курса                      | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27<br><i>ФН</i>            |

|                               |  |                         |  |                        |  |   |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------|--|---|
| По отдельному плану экскурсии | Выездная экскурсия «От крепостных стен...» (с посещением исторического парка «Россия-моя история») | Экскурсия               | Студенты 1 курса   |                        | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог  | ЛР 9<br><i>ПозН</i>                       |
| По согласованию               | Встречи с представителями профессии  | Тематические беседы     | Студенты 1-2 курса                                       | Актовый зал            | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21<br><i>ПозН</i> |
| 27 октября                    | Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.                              | Инструктажи<br>Беседы   | Студенты 1-2 курса                                       | Актовый зал            | Преподаватель<br>ОБЖ   | ЛР 9<br><i>ГН</i>                         |
| В течение месяца              | Кубок колледжа по мини футболу   | Спортивные соревнования | Студенты 1 курса   | Спортивные залы        | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                         |
| В течение месяца              | Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова   | Экскурсия               | Студенты 1 курса   | Музей им. М. Гарнизова | Руководитель музея   | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i>         |
| В течение месяца              | Социально-психологическое тестирование   | Тестирование            | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинет 130            | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>          |
| В течение месяца              | Выявление обучающихся «группы риска»   | Тестирование            | Студенты 1 курса   | Кабинет 130            | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>            |
| В течение месяца (по запросу) | Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями                             | Консультация            | Студенты 1-2 курса, их родители (законные представители) | Кабинет 130            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>           |
| 17-20                         | Помощь в уборке маломобильным  | Субботник               | Студенты 1-2 курса                                       | СГОРС                  | Социальный педагог   | ЛР 6, ЛР 10,                              |

|              |   |                           |  |                                 |  |   |
|--------------|---|---------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| октябрь      | гражданам (по договору)   |                           | Волонтеры  | г. Самара, ул. Свободы, 71      | гог  | ЛР 15, ЛР 28<br><i>ГН</i>                                       |
| 1-10 октября | Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора   | Тестирование              | Студенты 1 курса   | Кабинет 130                     | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| 1-20 октября | Дни профилактики  | Беседы                    | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 130                     | Руководитель СПО   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>                    |
| 1-10 октября | Организация работы объединений дополнительного образования                                      | Анкетирование обучающихся | Студенты 1-2 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители<br>Методист дополнительного образования                  | ЛР 15<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>                              |
| По четвергам | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг         | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130                     | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>                  |
| По средам    | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                    | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                       | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>          |
| По вторникам | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии        | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110                    | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                     | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам | Заседание студенческого совета  | Общее собрание            | Члены студенческого совета                                     | Кабинет №130                    | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                     | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |

|  |   |  |                                |                                 |  |                                   |
|--|---|--|--------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                            | консультации                                 | абитуриенты                    | Приемная комиссия               | Руководитель РЦПО                            | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>       |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися                                    | Групповая и индивидуальная беседа            | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110      | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог        | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>         |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |                                |                                 |  |                                   |
| 12 октября   | Интернет безопасность в профессиональной среде  | Классный час                                 | Студенты 1-2 курса             | Кабинет информатики             | Преподаватель информатики                    | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ПозН</i> |
| 20 октября   | «Архимед – основатель механики»   | Интерактивная игра                           | Студенты 1-2 курса             | Кабинет информатики             | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ПозН</i> |
| 27 октября   | «Великие деятели науки в России»  | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Кабинет 147                     | Преподаватель спец дисциплин                 | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ПозН</i> |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |  |                                |                                 |  |                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |                                |                                 |  |                                   |
| 3 ноября   | День Народного Единства (4 ноября)  | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                        | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>  |
| 7 ноября   | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                     | Преподаватель ОБЖ                            | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>  |
| 16 ноября  | Международный день толерантности  | Классный час «Толерантность – дорога к миру» | Студенты 1-2 курса             | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                        | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>           |
| 11 ноября  | День памяти – окончание Первой мировой войны  | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                     | Преподаватель ОБЖ                            | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14                 |



|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  |   |   |  |   |  | <i>ПамН</i>   |
| 25 ноября                                | День матери в России (26 ноября)  | Классный час  | Студенты 1-2 курса                       | Кабинеты классных руководителей                   | Классные руководители  | ЛР 6, ЛР 12<br><i>ДНН</i>   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |  |   |  |   |
| 15 ноября                                | Всероссийский День призывника   | Беседа о постановке на воинский учет  | Студенты 1-2 курса                       | Актовый зал                                       | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПамН</i>  |
| 26 ноября                                | Годовщина утверждения герба Самары  | Информационный краеведческий час «Символы Самарской губернии»<br><br>Книжная выставка «Край Самарский: из прошлого в настоящее» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Библиотекарь                                | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПамН</i>   |
| В течение месяца                         | Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО   | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа 1-2 курс                | Спортивные залы                                   | Руководитель физического воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца                         | Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»        | Конкурсные мероприятия  | Студенты 2 курса                         | Кабинет 110                                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители          | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i><br><i>ТН</i> |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 130                                       | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |

|                                     |  |   |                    |                                    |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|--|--|
| По согласованию                     | Участие в Профориентационных мероприятиях в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Навыки мудрых» | Формат WorldSkills                            | Студенты 2 курса   | Кабинет 130                        | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 28<br><i>ПозН</i> |
| По согласованию                     | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы     | Студенты 1-2 курса | Кабинет 130                        | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>               |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.  | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы     | абитуриенты        | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>               |
| В течение месяца                    | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»   | Конкурс рисунков                              | Студенты 1-2 курса | Кабинеты классных руководителей    | Классные руководители                  | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ФН<br/>ЭстН</i>              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |   |                    |                                    |  |  |
| 1-20 ноября                         | Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.  | Тестирование                                  | Студенты 1-2 курса | Кабинеты классных руководителей    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>                          |
| 1-15 ноября                         | Встречи – лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы   | Беседа  | Студенты 1-2 курса | Библиотека                         | Социальный педагог                     | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14<br><i>ДНН</i>          |
| 8 ноября                            | Урок мужества с участием генерал – майора Солдатова Н.И., посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.           | Тематический урок «Куйбышев-запасная столица» | Студенты 1-2 курса | Актовый зал                        | Преподаватель ОБЖ                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                 |
| 17 ноября                           | Беседа со специалистом о вреде алкоголизма   | Просмотр и обсуждение фильма                  | Студенты 1-2 курса | Актовый зал                        | Руководитель СПО                       | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                |
| 24 ноября                           | Классный час «Что такое терроризм»   | Классный час                                  | Студенты 1-2 курса | Кабинеты классных руководителей    | Классные руководители                  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i>                    |

|                  |   |                         |  |                    |  |   |
|------------------|---|-------------------------|--|--------------------|--|---|
| 18 ноября        | Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника  | Выставка-конкурс        | Студенты 1 курса   | холле 1 этажа      | Студенческий совет   | ЛР 11, ЛР 15, ЛР 27<br><i>ЭстН</i>                              |
| 22 ноября        | День словаря  | Выставка                | Студенты 1 курса   | Библиотека         | Библиотекарь   | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ПозН</i>                                      |
| 23 – 25 ноября   | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки                                      | Соревнования            | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 230        | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца | Кубок колледжа по настольному теннису   | Спортивные соревнования | Студенты 1-2 курса   | Спортивные залы    | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физической культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| По согласованию  | Экскурсии на профильные предприятия   | Экскурсия               | Студенты 2 курса   | Предприятия города | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i>   |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                  | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие          | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>                                  |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг       | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130        | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО                           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                                |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии      | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |

|  |  |   |                                |                            |  |  |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|--|
| По четвергам   | Заседание студенческого совета   | Общее собрание  | Члены студенческого совета     | Кабинет №130               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа   | консультации  | абитуриенты                    | Приемная комиссия          | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися   | Групповая и индивидуальная беседа                         | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110 | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |   |                                |                            |  |  |
| 8-11 ноября  | Викторина «Архитектура и строительство»  | Викторина   | Студенты 2 курса               | Кабинет 127                | Преподаватель спец дисциплин<br>Янзина Л.В.                | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ПозН</i>                |
| 18 ноября  | Составляем резюме  | Интерактивная игра  | Студенты 2 курса               | Кабинет 136                | Преподаватель спец дисциплин<br>Безбородова Е.А.           | ЛР 4, ЛР 15<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i>    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |   |                                |                            |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |   |                                |                            |  |  |
| 1-5 декабря  | Всемирный день борьбы со СПИДом  | Профилактическая акция                                    | Волонтеры                      | Площадка ЦСМ               | Социальный педагог   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |
| 3-10 декабря   | Международный день инвалидов   | Участие в мероприятиях общества инвалидов «Парус надежды» | Волонтеры                      | Кабинет 130                | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7<br><i>ТН</i>              |
| 3 декабря  | День неизвестного солдата  | Тематический урок   | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                 |
| 5 декабря  | День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году | Тематический урок   | Студенты 1 курса               | Актовый зал                | Преподаватели истории и общественных дисциплин             | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i>                  |

|  |   |   |                                     |  |  |   |
|--|---|---|-------------------------------------|--|--|---|
| 5 декабря, в течение месяца              | Международный день добровольцев   | Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня   | Волонтеры                           | Кабинет 130  | Социальный педагог<br>Студенческий совет   | ЛР 2, ЛР 6<br><i>ГН</i>                   |
| 9 декабря                                | День героев Отечества   | Тематический урок   | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал   | Преподаватель<br>ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПамН</i>          |
| 10 декабря                               | День прав человека  | Классный час  | Студенты 1-2 курса                  | Кабинеты классных руководителей                    | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i>             |
| 12 декабря                               | День Конституции Российской Федерации   | Тематический урок «Мои права и обязанности».<br><br>Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | Студенты 1-2 курса<br><br>Волонтеры | Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинет 130 | Классные руководители<br><br>Социальный педагог<br>Студенческий совет              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |                                     |  |  |   |
| 8 декабря                                | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»                        | Викторины<br>Квесты   | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал   | Социальный педагог<br>Руководитель СПО   | ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ТН</i>            |
| 13-17 декабря                            | Областной онлайн-квест «Безопасность в интернете»                                       | Квест   | Студенты 2 курса                    | Площадка ЦСМ                                       | Педагог дополнительного образования  | ЛР 4<br><i>ПозН</i>                       |
| В течение месяца                         | Проведение мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций обучающихся | Мониторинг  | Студенты 2 курса                    | Кабинеты классных руководителей                    | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>               |
| 5-15                                     | Конкурс профессионального   | Конкурсные  | Студенты 2 курса                    | Учебно-  | Зам директора по   | ЛР 13, ЛР 14,                             |

|                                     |   |   |   |                                    |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|
| декабря                             | мастерства «Лучший по профессии»  | мероприятия                               |   | производственные мастерские        | учебно-производственной работе Мастера производственного обучения Старшие мастера | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23-25<br><i>ТН</i>   |
| В течение месяца                    | Соревнования по баскетболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО   | Спортивные соревнования                   | Сборная колледжа 1-2 курс                   | Спортивные залы                    | Руководитель физического воспитания<br>Преподаватели физической культуры          | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                   |
| В течение месяца                    | Соревнования по армрестлингу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО   | Спортивные соревнования                   | Сборная колледжа 1-2 курс                   | Спортивные залы                    | Руководитель физического воспитания<br>Преподаватели физической культуры          | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                   |
| В течение месяца                    | Участие в конкурсе «Мистер и мисс студенчество»   | Конкурсные мероприятия                    | Студенты 1-2 курса                          | Актный зал                         | Педагог дополнительного образования   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 19<br><i>ЭстН</i> |
| По согласованию                     | Участие в ежегодной благотворительной акции «Елка желаний»  | Приобретение подарков и поздравления      | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110                        | Руководитель СПО<br>Социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12<br><i>ГН</i>                      |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                        | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 130                        | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                         |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы | абитуриенты                                 | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>                  |
| В течение месяца                    | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»  | Конкурс рисунков                          | Студенты 1-2 курса                          | Кабинеты классных руководителей    | Классные руководители   | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ЭстН</i>                        |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |   |                                    |   |   |

|                  |  |                         |  |  |   |  |
|------------------|--|-------------------------|--|--|---|--|
| 5-9 декабря      | Первенство колледжа по армрестлингу  | Спортивные соревнования | Студенты 1-2 курса                                       | Спортзал                                       | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                                    | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |
| 8 декабря        | Антикоррупционное просвещение студентов  | Беседа                  | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты классных руководителей                | Руководитель СПО<br>Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 26<br><i>ГН</i>                   |
| 12-16 декабря    | Первенство колледжа по мини-футболу  | Спортивные соревнования | Студенты 1-2 курса                                       | Спортзал                                       | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                                    | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |
| В течение месяца | Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы | Беседа                  | Студенты 1-2 курса                                       | Библиотека                                     | Социальный педагог  | ЛР 5, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i> |
| 12-16 декабря    | Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»                        | Анкетирование           | Студенты 1 курса   | Кабинет 130                                    | Педагог-психолог  | ЛР 7<br><i>ПозН</i>                        |
| 15-20 декабря    | Проведение среза знаний обучающихся  | Мониторинг              | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты классных руководителей                | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители                  | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                |
| 17 декабря       | Родительское собрание по итогам 1 семестра                                     | Родительское собрание   | Родители (законные представители) обучающихся 1-2 курсов | Актовый зал<br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Зам. директора по учебной работе<br>Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                  |
| 23 декабря       | Празднование Нового года   | Творческий вечер        | Студенты 1-2 курса                                       | Актовый зал                                    | Педагог дополнительного образования<br>Студсовет  | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ЭстН</i>                |
| В течение        | Кубок колледжа по волейболу  | Спортивные соревнования | Студенты 1 курса   | Спортивные за-                                 | Руководитель физ воспитания   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |

|                  |   |  |  |                                   |  |   |
|------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|---|
| месяца           |   |  |  | лы                                | Преподаватели физической культуры  |   |
| В течение месяца | Кубок колледжа по армрестлингу  | Спортивные соревнования                            | Студенты 1 курса   | Спортивные залы                   | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физической культуры                    | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца | Внутриколледжная олимпиада по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства                   | Олимпиада  | Студенты 2 курса   | Кабинет информатики<br>Мастерские | Учебно-методический отдел  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23-24<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы   | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>  |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг                                  | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130                       | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>  |
| 15-29 декабря    | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 1-2 курса   | Учебные кабинеты                  | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>   |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                                 | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110                      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i>                                    |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                                     | Члены студенческого совета                                     | Кабинет №130                      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19   |



|  |   |  |                                |                                 |                                       |   |
|--|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
|  |   |  |                                |                                 | Педагог-психолог                      | <i>ГН</i>   |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                      | консультации   | абитуриенты                    | Приемная комиссия               | Руководитель РЦПО                     | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                       |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Экстремизм: понятие, виды, ответственность» | Групповая беседа   | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110      | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                         |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |                                |                                 |                                       |   |
| 8 декабря  | Навстречу профессии. Физика в строительстве   | Урок-игра  | Студенты 1 курса               | Кабинет 120                     | Преподаватель физики                  | ЛР 15, ЛР 24<br><i>ПозН</i>                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |  |                                |                                 |                                       |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |                                |                                 |                                       |   |
| 25 января  | День российского студенчества   | Викторина  | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                     | Педагог дополнительного образования   | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15<br><i>ГН</i>                    |
|  |   | Тематический урок  | Студенты 2 курса               | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                 |   |
| 27 января  | День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)   | Тематический урок «Боль моя – Ленинград»                     | Студенты 1 курса               | Актовый зал                     | Педагог дополнительного образования   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ПатН</i> |
|  |   | Тематический урок «Блокадный хлеб»                           | Студенты 2 курса               | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                 |   |
|  |   | Выставка «Подвиг Ленинграда»                                 | Студенты 2 курса               | Библиотека                      | Библиотекарь                          |   |
|  |   | Литературно-музыкальная композиция «Говорю из Ленинграда...» | Студенты 2 курса               | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                 |   |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
| 27 января                                | Международный день памяти жертв Холокоста   | <p>Тематический урок «Холокост – память поколений»</p> <p>Классный час «Помнить, чтобы жить.»</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Свидетели» (о детях переживших Холокост)</p> <p>Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»</p> | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Библиотека</p> | <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p> <p><i>ПамН</i></p>            |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |   |  |  |  |
| 20-25 января                             | Участие в мероприятии СДМ «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества. | Спортивные мероприятия   | Студенты 1-2 курса  | Площадка СДМ   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ЭстН</i><br><i>ПозН</i>                                 |
| В течение месяца                         | Проведение мероприятий по постановке на первоначальный воинский учет  | Беседы<br>Мероприятия военкоматов по постановке на воинский учет   | Студенты 1-2 курса  | Кабинет 230  | Преподаватель<br>ОБЖ   | ЛР 1<br><i>ГН</i>  |
| В течение месяца                         | Региональная олимпиада «Специалист по организации строительства»  | Олимпиада  | Студенты 2 курса  | Кабинеты инженерной графики, строительного черчения, мастерские  | Учебно-методический отдел<br>Зам директора по учебно-производственной  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-25<br><i>ПозН</i> |

|                                     |   |   |  |  |   |   |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                                     |   |   |  |  | работе  | <i>ТН</i>   |
| 23-30 января                        | Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа студенты 1-2 курса                              | Лыжная база  | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                       |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                             |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы   | абитуриенты  | Учебно-производственные мастерские   | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 21<br><i>ПозН</i>                   |
| 12 января                           | День рождения С.П. Королева   | Познавательный час «Открывший дорогу в космос»  | Студенты 1 курса   | Актовый зал  | Преподаватели истории<br>Педагог дополнительного образования  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                        |
| 13 января                           | День Самарской губернии   | Виртуальное ретро-путешествие «Прогулки по улицам Самары»<br><br>Информационно-краеведческий час «Самарская губерния: вехи истории»<br><br>Фотовыставка «Самара - вчера, сегодня, завтра» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Фойе актового зала | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь<br>Педагог дополнительного образования | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i><br><i>ПатН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |  |  |   |   |

|                  |  |                                    |  |              |   |   |
|------------------|--|------------------------------------|--|--------------|---|---|
| В течение месяца | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова   | Экскурсия                          | Обучающиеся объединения ДО «Основы музейного дела»             | Музей        | Руководитель объединения ДО «Основы музейного дела»                               | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i><br><i>ПамН</i>          |
| В течение месяца | Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | Беседа                             | Студенты 1-2 курса   | Актовый зал  | Руководитель СПО  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i>                                   |
| В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, лекции для групп подростков   | Беседы (индивидуальные, групповые) | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 110  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>                                  |
| 20-30 января     | Организация и проведение встреч студентов с бывшими студентами, прошедших военную службу по призыву  | Беседы<br>Тематические уроки       | Студенты 1-2 курса   | Актовый зал  | Преподаватель<br>ОБЖ  | ЛР 1<br><i>ПамН</i>   |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии  | Беседы                             | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>          |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»  | Беседа<br>Тренинг                  | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130  | педагог-психолог<br>социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                                |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии  | Заседание комиссии                 | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110 | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                        | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета   | Общее собрание                     | Члены студенческого совета                                     | Кабинет №130 | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                        | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |

|  |   |   |                                |                                    |  |   |
|--|---|---|--------------------------------|------------------------------------|--|---|
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации  | абитуриенты                    | Приемная комиссия                  | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                         |
| В течение месяца   | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области; презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия                                | Студенты 2 курса               | Школы города и области             | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 27-28<br><i>ПозН</i>               |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися  | Групповая и индивидуальная беседа                   | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110         | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                    | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                           |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |   |                                |                                    |  |   |
| 30 января  | Мастер –классы по профессии Сварщик   | Мастер-класс  | Студенты 2 курса               | Учебно-производственные мастерские | Преподаватели спец дисциплин                             | ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24-25<br><i>ПозН</i> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |   |                                |                                    |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |   |                                |                                    |  |   |
| 2 февраля  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве   | Тематический урок «Ты выстоял, великий Сталинград!» | Студенты 1 курса               | Актовый зал                        | Педагог дополнительного образования<br>Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПамН</i>                           |
|  |   | Классный час «Но выстоял бессмертный Сталинград!»   | Студенты 2 курса               | Кабинеты классных руководителей    | Классные руководители                                    |   |
|  |   | Просмотр фильма «Сталинград. Победа, изменившая     | Студенты 2 курса               | Кабинеты классных                  | Классные руководители                                    |   |

|            |                                       |   |  |   |   |                            |
|------------|---------------------------------------|---|--|---|---|----------------------------|
|            |                                       | мир»<br>Выставка «Славные страницы народного подвига»   | Студенты 2 курса   | руководителей<br>Библиотека   | Библиотекарь  |                            |
| 8 февраля  | День российской науки                 | Викторина «Занимательная наука»<br><br>Конкурс презентаций «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»<br><br>Просмотр фильмов о российских ученых и их достижениях                                    | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Кабинеты классных руководителей   | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 15<br><i>ПозН</i> |
| 15 февраля | День Памяти воинов-интернационалистов | Тематический урок «Живая память»<br><br>Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить»<br><br>Встречи с представителями силовых структур, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий, военной службы. | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватель ОБЖ<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i>  |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   | Выставка «В стихах и памяти оживший лик войны»   | Студенты 2 курса   | Библиотека   | Библиотекарь   |  |
| 22 февраля                               | День защитника Отечества  | Концерт «Солдат, я славлю подвиг твой!»<br><br>Викторина «Ими гордится страна»<br><br>Фотовыставка «Есть такая работа – Родину защищать» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i>              |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |  |  |  |  |
| 1-15 февраля                             | Областные профилактические баттлы «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»   | Участие в баттле   | Студенты 2 курса   | Площадка ЦСМ   | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ПозН</i> |
| 10-13 февраля                            | Областной антинаркотический квест «Линия жизни»   | Участие в квесте   | Студенты 2 курса   | Площадка ЦСМ   | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН</i>                |
| 17 февраля                               | Участие в Областной профилактической программе «Свежий ветер»   | Профилактические образовательные треки   | Студенты 1-2 курса   | Площадка ЦСМ   | Социальный педагог<br>Руководитель СПО   | ЛР 9<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>        |
| В течение месяца                         | Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | Спортивные соревнования  | Сборная колледжа<br>студенты 1-2 курса                           | Спортивные залы  | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физической культуры                      | ЛР 9<br><i>ФН</i>                      |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия   | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>            |
| В  | Участие в программе   | Консультации   | абитуриенты  | Учебно-  | Руководитель   | ЛР 13, ЛР 17,                          |

|                                     |  |  |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| течение месяца                      | предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.  | Тренинги<br>Мастер классы  |  | производственные мастерские                             | РЦПО   | ЛР 21<br><i>ПозН</i>   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |  |  |   |  |  |
| 14 февраля                          | День безопасности в сети Интернет  | Мониторинг «Этикет сетевого общения»<br><br>Тематический урок «Интернет: опасность и безопасность»<br><br>Тематический урок «Безопасный интернет»<br><br>Подготовка материалов для сайта ОО «Безопасное поведение в сети Интернет» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Кабинеты классных руководителей<br>Кабинеты информатики | Педагог-психолог<br>Преподаватели информатики<br>Классные руководители                                   | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 4<br><i>ПозН</i>   |
| 20-26 февраля                       | Празднование Масленицы.  | Тематическая неделя  | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 110<br>Кабинеты классных руководителей          | Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители   | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                                       |
| В течение месяца                    | Месячник военно-патриотического воспитания   | Мероприятия по отдельному плану  | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 230   | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8<br><i>ПатН</i>  |
| В течение месяца                    | Внутриколледжный этап регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по УГС | В формате WorldSkills  | Студенты 2 курса   | Учебно-производственные мастерские                      | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23-25<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |



|                  |   |                                      |  |   |   |   |
|------------------|---|--------------------------------------|--|---|---|---|
| В течение месяца | Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов | Лекции                               | Студенты 1-2 курса   | Актовый зал   | Руководитель СПО  | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8<br><i>ГН</i>                             |
| В течение месяца | Театральный месячник  | Посещение спектаклей (представлений) | Студенты 1-2 курса   | Самарский цирк, Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО  | ЛР 11<br><i>ЭстН</i>                                      |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                               | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН<br/>ТН</i>                    |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | Беседа<br>Тренинг                    | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130   | педагог-психолог<br>социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                          |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                   | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110  | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                        | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН<br/>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                       | Члены студенческого совета                                     | Кабинет №130  | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                        | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации                         | абитуриенты  | Приемная комиссия   | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий  | Выездные мероприятия                 | Студенты 2 курса   | Школы города и области  | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 27-28                                    |

|  |  |   |  |                                       |  |   |
|--|--|---|--|---------------------------------------|--|---|
|  | мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. |   |  |                                       |  | <i>ПозН</i>   |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися   | Групповая и индивидуальная беседа   | Несовершеннолетние обучающиеся           | Актовый зал<br>Кабинет 110            | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог  | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |   |  |                                       |  |   |
| 10–20 февраля  | Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия»   | Подготовка работ на конкурс   | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 137<br>Кабинет 236            | Грицаева Е.В.<br>Кузнецова О.А.  | ЛР 15, ЛР 16<br><i>ПозН</i><br><i>ЭстН</i>                        |
| 21-28 февраля  | Круглый стол «Ступени карьеры»   | Диагностическая беседа  | Студенты 2 курса                         | Кабинет 243                           | Галаева М.А.   | ЛР 7, ЛР 15,<br>ЛР 25<br><i>ТН</i>                                |
| 1-12 февраля   | Мастер-классы по подготовке к трудоустройству  | Мастер-класс  | Студенты 2 курса                         | Учебно-производственные мастерские    | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера                   | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 18<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25<br><i>ТН</i> |
| <b>МАРТ</b>  |  |   |  |                                       |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |   |  |                                       |  |   |
| 1 марта  | Международный День борьбы с наркоманией  | Профилактические беседы с участием представителей правоохранительных органов<br><br>Конкурс плакатов (рисунков) «Нет наркотикам!» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ГН</i>                              |

|          |                                    |   |                    |                                 |                                     |                   |
|----------|------------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|          |                                    | Участие в Областных профилактических играх «ЗОЖ QUIZ»                         | Студенты 2 курса   | Площадка ЦСМ                    |                                     |                   |
|          |                                    | Просмотр и обсуждение документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» | Студенты 2 курса   | Кабинеты классных руководителей |                                     |                   |
| 7 марта  | Международный женский день 8 Марта | Концерт – поздравление «Букет из самых нежных слов»                           | Студенты 1-2 курса | Актный зал                      | Педагог дополнительного образования | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
|          |                                    | Творческий конкурс «Весна, мимозы и любовь»                                   | Студенты 2 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители               | <i>ДНН</i>        |
|          |                                    | Фотовыставка «Великие женщины великой России»                                 | Студенты 2 курса   | Фойе актового зала              | Социальный педагог                  | <i>ЭсмН</i>       |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | Тематический урок «Россия – Крым – мы вместе»                                 | Студенты 1 курса   | Актный зал                      | Руководитель СПО                    | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8  |
|          |                                    | Тематические беседы об истории и культуре Крыма                               | Студенты 2 курса   | Кабинеты классных руководителей | Преподаватель ОБЖ                   | <i>ПамН</i>       |
|          |                                    | Фотовыставка «Путешествие в   | Студенты 2 курса   | Фойе актового                   | Классные руководители               |                   |
|          |                                    |   |                    |                                 | Педагог дополни-                    |                   |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  |   | Крым»   |  | зала  | тельного образова-<br>ния  |   |
| 21 марта                                 | Всемирный день поэзии   | Викторина «Остров поэзии»<br><br>Лекции и православной книге «Живое слово мудрости духовной»<br><br>Книжное кафе «Любимые строки» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Преподаватели русского языка и литературы ДЕОЦ «Воскресение»<br><br>Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ЭстН</i>                                |
| По согласованию                          | Участие в форуме Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»   | Мероприятия форума  | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»                      | Кабинет №110                                      | Социальный педагог   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 29<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |  |   |  |   |
| В течение месяца                         | Соревнования по мини футболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО   | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа студенты 1-2 курса                              | Спортивные залы                                   | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                 | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца                         | Участие в национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России»   | Конкурсные мероприятия  | Студентки 2 курса  | Актный зал  | Педагог дополнительного образования  | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                  |
| По согласованию                          | Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления | Выставка  | Студенты 2 курса   | По согласованию                                   | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов,   | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 130                                       | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                               |

|                                     |  |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
|                                     | профконсультаций<br>видеоконференций   | и   |  |  |  |   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |   |  |  |  |   |
| 2 марта                             | День гражданской обороны   | Тематический урок<br>«Терроризм – особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника»<br><br>Инструктажи | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 1-2 курса                       | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей       | Преподаватель ОБЖ<br><br>Классные руководители                                     | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                 |
| 20-25 марта                         | Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи» | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов<br><br>Тематический урок «Жить в мире с собой и с другими»<br><br>Фотовыставка «Мы разные, но мы вместе!» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Актовый зал<br><br>Фойе актового зала | Руководитель СПО<br><br>Преподаватель ОБЖ<br><br>Студенческий совет                | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                 |
| 15-31 марта                         | Проведение промежуточной аттестации обучающихся                                      | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану)  | Студенты 2 курса   | Учебные кабинеты   | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>             |
| В течение месяца                    | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова                               | Экскурсия   | Обучающиеся объединения ДО<br>«Основы музейного                  | Руководитель объединения ДО<br>«Основы                   | Музей  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i> |

|                  |   |                                      |  |   |  |   |
|------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|---|
|                  |   |                                      | дела»  | музейного дела»   |  | <i>ПатН</i>   |
| В течение месяца | Театральный месячник  | Посещение спектаклей (представлений) | Студенты 1-2 курса   | Самарский цирк, Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО   | ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                              |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                               | Студенты 1-2 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>                    |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                       | Беседа<br>Тренинг                    | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130   | педагог-психолог<br>социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО                        | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                                |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, по вопросам психологического здоровья | Беседы (индивидуальные, групповые)   | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 110   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i><br><i>ПозН</i>                  |
| В течение месяца | Внутриколледжная выставка технического творчества   | Выставка                             | Студенты 1-2 курса   | Фойе актового зала  | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18<br>ЛР 20, ЛР 21<br><i>ТН</i>         |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                   | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110  | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |

|  |   |  |   |                                    |   |  |
|--|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| По четвергам   | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                         | Члены студенческого совета                                      | Кабинет №130                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог              | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации                           | абитуриенты   | Приемная комиссия                  | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                |
| В течение месяца   | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия                   | Студенты 2 курса  | Школы города и области             | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 27<br><i>ПозН</i>         |
| В течение месяца   | Проведение ознакомительных экскурсий по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа.                                      | Экскурсии                              | Студенты 2 курса  | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Профилактика наркомании среди подростков»   | Групповая беседа                       | Несовершеннолетние обучающиеся                                  | Актовый зал                        | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                                   | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |   |                                    |   |  |
| 13-20 марта  | Мифы профессии. Сварщик.  | Тематический урок.                     | Студенты 2 курса  | Мастерские                         | Преподаватели спец дисциплин  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17<br><i>ТН</i>    |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |  |   |                                    |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |   |                                    |   |  |
| 7-11 апреля  | Всемирный день здоровья   | Соревнования по различным видам спорта | Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной | Спортзалы                          | Руководитель физ воспитания<br>Руководители объединений доп образования | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | направленности<br>Студенты 1 курса   |   | Преподаватели физической культуры   |  |
| 12 апреля                                | День космонавтики  | Тематический урок «Человек. Земля. Вселенная.»<br><br>«Космическая» викторина<br><br>«Самара – космическая столица многонациональной страны». Экскурсия в МВЦ Самара космическая.<br><br>Просмотр документального фильма «Прыжок в космос» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>МВЦ Самара космическая<br><br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватели общественных дисциплин<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i><br><i>ПозН</i> |
| 22 апреля                                | Международный день Земли   | Конкурс на лучшее эссе «Экологические проблемы Самарской области»<br><br>Фотовыставка «Земля- наш дом»   | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 2 курса   | Кабинет 146<br><br>Фойе актового зала   | Преподаватели химии и экологической безопасности<br><br>Социальный педагог<br>Педагог доп образования                       | ЛР 10<br><i>ПозН</i>                     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |  |  |   |   |  |
| 15 апреля                                | Проведение Дня Открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи» | ознакомительные экскурсии, показательные уроки   | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»  | Актовый зал<br>Музей<br>Мастерские  | Руководитель СПО<br>Зам директора по учебно-  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15<br><i>ПозН</i>         |



|                                     |   |   |   |   |                                       |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|--|
|                                     |   | производственного обучения специальных дисциплин, тестирование  | и | Объединение дополнительного образования «Основы музейного дела»<br>Студенты 2 курса |                                       | производственной Руководитель РЦПО  |  |
| В течение месяца                    | Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка-2022»  | Мероприятия фестиваля   |   | Студенты 1-2 курса  | Актовый зал                           | Педагог дополнительного образования   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i> |
| 11-20 апреля                        | Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»   | Удаление несанкционированных объявлений и афиш, расклеенных по городу                                   |   | Студенты 2 курса  | Близлежащие улицы                     | Социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10<br><i>ГН</i>           |
| В течение месяца                    | Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады обучающихся СПО   | Спортивные соревнования   |   | Сборная колледжа студенты 1-2 курса   | Спортивные залы                       | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>                              |
| В течение месяца                    | Соревнования по боксу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО. Турнир им. В. И. Тыщенко                                    | Спортивные соревнования   |   | Сборная колледжа студенты 1-2 курса   | Спортивные залы                       | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>                              |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  |   | Студенты 1-2 курса  | Кабинет 130                           | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |   |   |                                       |   |  |
| 3-28 апреля                         | Месячник защиты от экологической опасности  | Тематический урок «Чернобыль – трагедия или предупреждение»<br><br>Конкурс плакатов «Сохраним природу!» |   | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 1-2 курса  | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала | Руководитель СПО<br>Преподаватели естественно научных дисциплин<br>Социальный педагог<br>Классные руково- | ЛР 10<br><i>ЭН</i>                             |

|                         |   |  |   |                         |   |   |
|-------------------------|---|--|---|-------------------------|---|---|
|                         |   | Акция «Чистый город»<br>(уборка территории)              | Студенты 2 курса  | Закрепленные территории | дители<br>Административно-<br>хозяйственный от-<br>дел  |   |
| 4-28<br>апреля          | Областной конкурс проектов,<br>пропагандирующих здоровый образ<br>жизни «Твой выбор-ЗОЖ»  | Подготовка проекта                                       | Студенты 1-2 курса  | Площадка<br>ЦСМ         | Руководитель СПО<br>Социальный педа-<br>гог<br>Педагог доп обра-<br>зования                     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>11<br><i>ЭН</i><br><i>ДНН</i>           |
| В<br>течение<br>месяца  | Олимпиада по<br>общеобразовательным<br>дисциплинам  | Олимпиада  | Студенты 1 курса  | Учебные<br>кабинеты     | Преподаватели<br>общеобразователь-<br>ных дисциплин<br>Учебно-<br>методический от-<br>дел       | ЛР 4, ЛР 15,<br>ЛР 20<br><i>ПозН</i>                      |
| По<br>средам            | Беседа с обучающимися,<br>проживающими в общежитии  | Беседы   | Студенты 1-2 курса,<br>проживающие в<br>общежитии (по<br>необходимости) | Общежитие               | Педагог-психолог<br>Социальный педа-<br>гог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| В<br>течение<br>месяца  | Содействие в получении<br>психологической помощи<br>(обращение и сопровождение к<br>психологу) по проблемам<br>профессионального<br>самоопределения, конфликтного,<br>межличностного взаимодействия | Тестирование<br>Беседы                                   | Студенты 1-2 курса,<br>(по запросу)                                     | Кабинет 310             | Педагог-психолог  | ЛР 5, ЛР 7, ЛР<br>12<br><i>ДНН</i>                        |
| 1-15<br>апреля          | Проведение промежуточной<br>аттестации обучающихся  | Промежуточная<br>аттестация (согласно<br>учебному плану) | Студенты 2 курса  | Учебные<br>кабинеты     | Зам директора по<br>учебной работе<br>Заведующие отде-<br>лениями<br>Классные руково-<br>дители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                               |
| По<br>согласова-<br>нию | Весенняя неделя добра   | Оказание помощи  | Студенты 1-2 курса  | Кабинет №110            | Руководитель СПО<br>Социальный педа-<br>гог<br>Педагог-психолог                                 | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>10<br><i>ГН</i>                         |

|                  |   |                      |                            |                                    |  |   |
|------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------|--|---|
|                  |   |                      |                            |                                    | Классные руководители  | <i>ДНН</i>  |
| По согласованию  | Встречи с работодателями  | Тематические беседы  | Студенты 2 курса           | Актовый зал                        | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25<br><i>ТН</i><br><i>ПозН</i> |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии   | Студенты 1-2 курса         | Кабинет №110                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>           |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание       | Члены студенческого совета | Кабинет №130                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                                |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации         | абитуриенты                | Приемная комиссия                  | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия | Студенты 2 курса           | Школы города и области             | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| В течение месяца | Проведение ознакомительных экскурсии по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа.                                      | Экскурсии            | Студенты 2 курса           | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |

|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися    | Групповая и индивидуальная беседа   | Несовершеннолетние обучающиеся  | Актовый зал<br>Кабинет 110                           | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог  | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                       |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |   |   |  |  |   |
| 10-14 апреля   | Творчество в профессии Каменщик                             | Мастер-класс  | Студенты 2 курса  | Учебно-производственные мастерские                   | Преподаватели спец дисциплин   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24-25<br><i>ПозН</i> |
| <b>МАЙ</b>   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |   |   |  |  |   |
| 1-2 мая  | Праздник весны и труда                                      | Участие во Всероссийских акциях   | Студенты 2 курса<br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»   | Кабинет 110  | Руководитель СПО<br>Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог                                      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14<br><i>ГН</i>                            |
| 6-9 мая  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Праздничный концерт «Сквозь года звенит Победа!»<br><br>Участие в акции «Бессмертный полк»<br><br>Участие в акции «Георгиевская ленточка»<br><br>Участие в акции возложения цветов к Вечному огню<br><br>Просмотр фильма «Берлин» | Студенты 1 курса<br><br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал<br><br><br><br><br><br>Кабинеты классных | Педагог дополнительного образования<br><br>Социальный педагог<br><br>Педагог-психолог<br><br>Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11<br><i>ПамН</i>                          |

|           |   |   |   |   |  |   |
|-----------|---|---|---|---|--|---|
|           |   | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова  | Объединение дополнительного образования «Основы музейного дела» | руководителей                                     | Руководитель объединения дополнительного образования «Основы музейного дела» |   |
| 15-18 мая | Международный день музеев               | Посещение музейных экспозиций г. Самара   | Студенты 2 курса  | Музеи г. Самара                                   | Классные руководители  | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                      |
| 24 мая    | День славянской письменности и культуры | Викторина «От папируса до электронной книги»<br><br>Книжно-иллюстративная выставка «Слов русских золотая россыпь»   | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 2 курса                      | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Библиотекарь                                    | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>  |
| 26 мая    | День российского предпринимательства    | Классный час «Роль и развитие предпринимательства в России» с приглашением самарских предпринимателей<br><br>Встречи с успешными предпринимателями Самарской области «Полчаса с интересным человеком» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса                        | Актовый зал                                       | Руководитель СПО   | ЛР 4, ЛР 15,<br>ЛР 17, ЛР 18<br><i>ТН</i> |

|  |  |  |  |  |   |                                 |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|
|  |  | Выставка «Библиотека предпринимателя»  | Студенты 3 курса   | Библиотека   | Библиотекарь  |                                 |
| 27 мая                                   | Общероссийский День библиотек  | Буккроссинг «Книговорот»<br><br>Выставка «Книжная радуга»  | Студенты 1-3 курса   | Библиотека   | Библиотекарь  | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН</i>       |
| 31 мая                                   | Всемирный день без табака  | Тематические беседы по профилактике табакокурения<br><br>Книжно-иллюстративная выставка «Курить не модно, дыши свободно!»<br><br>Просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции.» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-3 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Кабинеты классных руководителей | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители | ЛР 9<br><i>ГН</i><br><i>ФН</i>  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |  |  |  |   |                                 |
| 20-23 мая                                | Участие в Областной профилактической программе «Свежий ветер»  | Профилактические образовательные треки   | Студенты 1-2 курса   | Площадка ЦСМ   | Руководитель СПО<br>Социальный педагог                          | ЛР 9<br><i>ДНН</i><br><i>ГН</i> |
| В течение месяца                         | Соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                      | Спортивные соревнования  | Сборная колледжа<br>Студенты 1-3 курса                             | Стадион  | Руководитель физвоспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>               |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и | Онлайн мероприятия   | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>     |

|                                     |   |  |   |                  |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|------------------|--|---|
|                                     | видеоконференций  |  |   |                  |  |   |
| В течение месяца                    | Межведомственная операция «Подросток»                           | По отдельному плану  | Студенты 1-3 курса  | Кабинет 130      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |   |                  |  |   |
| 15 мая                              | Конкурс «Лучший студент», «Лучшая группа» (итоги конкурса)      | Участие в конкурсных мероприятиях                                      | Студенты 1-3 курса  | Кабинет 110      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7<br><i>ДНН</i>  |
| 12 мая                              | День Здоровья (Легкоатлетическое троеборье)                     | Спортивные соревнования  | Студенты 1-3 курса  | Стадион          | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца                    | Проведение социометрии обучающихся 1-2 курса                    | Тестирование   | Студенты 1-2 курса  | Кабинет 110      | Педагог-психолог   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                                      |
| В течение месяца                    | Театральный месячник  | Посещение театральных представлений                                    | Студенты 2-3 курса  | Самарские театры | Руководитель СПО   | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                                   |
| В течение месяца                    | Неделя добра  | Оказание помощи СГОРС, центру «Семья», ГКУЗ СО «Дом ребенка «Солнышко» | Студенты 1-3 курса<br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110      | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>                                      |
| В течение месяца                    | Региональная научно-практическая конференция «Будущее за нами!» | научно-практическая конференция  | Студенты 1-3 курса  | Актовый зал      | Учебно-методический отдел  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21<br><i>ПозН</i>                                  |
| По                                  | Беседа с обучающимися,  | Беседы   | Студенты 1-3 курса,   | Общежитие        | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР  |

|                  |   |  |  |                        |  |   |
|------------------|---|--|--|------------------------|--|---|
| средам           | проживающими в общежитии  |  | проживающие в общежитии (по необходимости) |                        | Социальный педагог   | 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>                         |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»                               | Беседа<br>Тренинг                                  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)      | Кабинет 130            | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, по вопросам психологического здоровья         | Беседы (индивидуальные, групповые)                 | Студенты 1-2 курса (по необходимости)      | Кабинет 110            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| 10-20 мая        | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 2-3 курса<br>ППССЗ                | Учебные кабинеты       | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                                     |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                                 | Студенты 1-3 курса                         | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                                     | Члены студенческого совета                 | Кабинет №130           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации                                       | абитуриенты                                | Приемная комиссия      | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по | Выездные мероприятия                               | Студенты 2-3 курса                         | Школы города и области | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |



|  |  |  |   |                                       |  |   |  |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|
|  | вопросам поступления в колледж.                          |  |   |                                       |  |   |  |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися | Групповая и индивидуальная беседа  | Несовершеннолетние обучающиеся              | Актовый зал<br>Кабинет 110            | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог  | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                         |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |  |   |                                       |  |   |  |
| 10-15 мая  | Секреты профессии. Каменщик.                             | Тематический урок  | Студенты 2-3 курса                          | Кабинет 129                           | Преподаватели спец дисциплин   | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 25<br><i>ПозН<br/>ЭстН</i> |  |
| <b>ИЮНЬ</b>  |  |  |   |                                       |  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |  |   |                                       |  |   |  |
| 1 июня   | Международный день защиты детей                          | Благотворительное мероприятие «День добрых дел»<br>Оказание помощи центру «Семья», ГКУЗ СО «Дом ребенка «Солнышко» | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110                           | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12<br><i>ГН<br/>ДНН</i>            |  |
| 5 июня   | День эколога   | Викторина<br><br>Выставка экологических плакатов   | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса    | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала | Преподаватели экологической безопасности<br>Классные руководители<br>Педагог дополнительного образования | ЛР 10, ЛР 11<br><i>ЭН</i>                         |  |
| 6 июня   | Пушкинский день России                                   | Участие в проекте «Тотальный диктант»<br><br>Викторина «Твой гений из солнца и света»                              | Студенты 1-2 курса                          | Кабинеты классных руководителей       | Классные руководители  | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ДНН</i>                        |  |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
| 12 июня                                  | День России   | Тематический урок<br>«Вместе мы -<br>большая сила, вместе<br>мы - страна Россия»<br><br>Фотовыставка<br>«Широка страна моя<br>родная...»                                   | Студенты 1-2 курса  | Актовый зал<br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Фойе актового<br>зала | Преподаватели<br>общественных<br>дисциплин<br>Классные руково-<br>дители<br><br>Педагог дополни-<br>тельного образова-<br>ния | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>8, ЛР 11<br><i>ПамН</i> |
| 22 июня                                  | День памяти о погибших в<br>Великой Отечественной войне   | Участие в возложении<br>цветов к Вечному<br>огню<br><br>Выставка «В сердцах и<br>книгах – память о<br>войне»<br><br>Тематический час<br>памяти «Вспомним<br>всех поименно» | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь»<br>Студенты 1-2 курса | Кабинет 110<br><br>Библиотека<br><br>Актовый зал                                  | Социальный педа-<br>гог<br><br>Библиотекарь<br><br>Педагог дополни-<br>тельного образова-<br>ния                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>8, ЛР 29<br><i>ПамН</i> |
| 27 июня                                  | День молодежи   | Участие в<br>торжественном<br>мероприятии,<br>посвященном дню<br>рождения<br>Общероссийской<br>общественной<br>организации<br>«Российский союз<br>молодежи»                | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь»                       | Кабинет 110   | Социальный педа-<br>гог   | ЛР 6, ЛР 7<br><i>ГН</i>                   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |   |   |   |   |
| В<br>течение<br>месяца                   | Проведение онлайн мероприятий по<br>проекту «ПрофВыбор Самарская<br>область» в виде мастер-классов,<br>профконсультаций и | Онлайн мероприятия   | Студенты 1-3 курса  | Кабинет 130   | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>               |

|                                     |   |  |  |                  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|------------------|--|--|
|                                     | видеоконференций  |  |  |                  |  |  |
| В течение месяца                    | Межведомственная операция «Подросток»   | По отдельному плану                                | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 130      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                           | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ПозН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |  |                  |  |  |
| В течение месяца                    | Организация мероприятия «Выпускной»   | Участие в торжественном мероприятии                | Вокальная студия «Юность»<br>Студенты 3 курса                  | Актовый зал      | Педагог дополнительного образования<br>Руководитель СПО<br><br>Классные руководители | ЛР 11, ЛР 14<br><i>ЭстН</i>                              |
| По средам                           | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы   | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН<br/>ТН</i>         |
| По четвергам                        | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг                                  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130      | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                          |
| В течение месяца                    | Индивидуальные консультации педагога-психолога  | Консультации                                       | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130      | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                          |
| 15-28 июня                          | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители   | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                              |
| 21-28 июня                          | Проведение Государственной итоговой аттестации  | Государственная итоговая аттестация                | Студенты 3 курса   | Учебные кабинеты | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отде-                                  | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                              |

|  |  |                               |                                   |  |   |   |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
|  |  |                               |                                   |  | лениями<br>Классные руково-<br>дители                           |   |
| По<br>вторника<br>м  | Заседание педагогической комиссии  | Заседание комиссии            | Студенты 1-3 курса                | Кабинет №110                               | Руководитель СПО<br>Социальный педа-<br>гог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 9, ЛР 12,<br>ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По<br>четверга<br>м  | Заседание студенческого совета   | Общее собрание                | Члены студенческого<br>совета     | Кабинет №130                               | Руководитель СПО<br>Социальный педа-<br>гог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                         |
| В<br>течение<br>месяца   | Консультирование по Правилам<br>приема в Приемной комиссии<br>колледжа                             | консультации                  | абитуриенты                       | Приемная<br>комиссия                       | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| По<br>согласова<br>нию   | Беседа инспектора ОДН с<br>несовершеннолетними<br>обучающимися «Вызов ложный, а<br>штраф реальный» | Групповая беседа              | Несовершеннолетние<br>обучающиеся | Актный зал                                 | Руководитель<br>РЦПО<br>Педагог-психолог                        | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                               |                                   |  |   |   |
| 2-5 июня   | Кирпичная кладка как искусство   | Мастер-класс                  | Студенты 1 курса                  | Учебно-<br>производственн<br>ые мастерские | Преподаватели<br>спец дисциплин                                 | ЛР 4.1, ЛР 16,<br>ЛР 20, ЛР 24-<br>25<br><i>ТН</i><br><i>ЭстН</i>     |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |  |                               |                                   |  |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |                               |                                   |  |   |   |
| 8 июля   | День семьи, любви и верности   | Тематическая выставка         | Студенты 2-3 курса                | Библиотека                                 | Библиотекарь<br>Классные руково-<br>дители                      | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i>  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |  |                               |                                   |  |   |   |
| В<br>течение<br>месяца   | Участие в молодежном Форуме<br>iВолга 2023   | Участие в программе<br>форума | Студенты 2-3 курса                | Кабинет 110                                | Социальный педа-<br>гог<br>Классные руково-                     | ЛР 6, ЛР 7, ЛР<br>11, ЛР 19<br><i>ДНН</i>                             |

|                                     |   |                     |                    |                   |  |  |
|-------------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------|--|--|
|                                     |   |                     |                    |                   | дители                                 | <i>ЭстН</i>  |
| В течение месяца                    | Участие в проекте «Большая перемена»                              |                     | Студенты 2-3 курса | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Руководитель СПО | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |                     |                    |                   |  |  |
| В течение месяца                    | Участие в мероприятиях по занятости обучающихся в летние каникулы | По отдельному плану | Студенты 2-3 курса | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Руководитель СПО | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i> |
| В течение месяца                    | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации        | абитуриенты        | Приемная комиссия | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                |