

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессионально образовательное учреждение  
Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж  
им. П. Мачнева»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Холодтехмонтаж»

\_\_\_\_\_ М.С. Марчишин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П.

Мачнева»

\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок

ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования

ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и оборудования (по отраслям)

Самара 2021

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014г. № 348, по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), по УГС 15.00.00 Машиностроения Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390; Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева.»

Организация-разработчик: ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева.»

Разработчики: Проничев Денис Александрович, старший мастер  
Авинов Сергей Иванович, мастер производственного обучения

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе на заседании методической комиссии: электро- и теплоэнергетики, машиностроения

Протокол: № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /О.А. Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ О.О. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

старший мастер

\_\_\_\_\_ Д.А. Проничев

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-9
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10-27
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29-31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и оборудования (сервис) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)
- Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (сервис)
- Участие в организации работы коллектива на производственном участке.
- Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих).

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности.

**Целью** учебной и производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, а также совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе обучения по специальности и формирования общих и профессиональных компетенций.

### **Задачи учебной и производственной практики:**

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений, компетенций по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности квалифицированного рабочего.

## Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности в рамках каждого профессионального модуля обучающиеся должны **уметь и**

**иметь практический опыт:**

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
<b>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок. (сервис)</b>	уметь: эксплуатировать холодильное оборудование; выполнять схемы монтажных узлов; осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования; осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования; осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования; выбирать температурный режим работы холодильной установки; выбирать технологический режим переработки и хранения продукции; регулировать параметры работы холодильной установки; производить настройку контрольно-измерительных приборов; обеспечивать безопасную работу холодильной установки;	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования; обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий; анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования; проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;
<b>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования. (сервис)</b>	уметь: участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования; определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению; обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования; участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования; участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования; участия в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования; участия в организации и выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования; применении

		приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования
<b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке.</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать выполнение производственных заданий;</li> <li>организовывать работу персонала;</li> <li>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;</li> <li>вести учет расхода основных запасных частей;</li> <li>осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;</li> <li>анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда;</li> </ul>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в планировании работы структурного подразделения;</li> <li>участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;</li> <li>участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения;</li> </ul>
<b>Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку, испытание узлов и приборов холодильного оборудования;</li> <li>- соединять детали и узлы приборов электрооборудования по схемам средней сложности;</li> <li>- лудить, паять, прокладывать, сращивать и соединять провода с приборами и агрегатами электрооборудования холодильных установок;</li> <li>- определять и устранять неисправности в работе приборов электрооборудования холодильных установок;</li> <li>- использовать комплексную механизацию, автоматизацию для работ по ремонту холодильно-компрессорных машин и оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте холодильного оборудования;</li> <li>- проведения разборки, ремонта, сборки, и комплектации деталей и узлов электрооборудования холодильного оборудования;</li> <li>- проведения диагностики холодильно-компрессорных машин и оборудования</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

Модуль	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01 « <u>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок</u> »	<u>180</u> часов	<u>252</u> часов
ПМ.02 « <u>Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования</u> »	<u>72</u> часов	<u>144</u> часов
ПМ.03 « <u>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</u> »	<u>0</u>	<u>72</u> часов
ПМ.04 <u>Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)</u>	<u>108</u>	<u>72</u> часов
<b>ИТОГО</b>	<b>10 недель</b>	<b>15 недель</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>360 ч.</b>	<b>540 ч.</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Введение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (сервис)

ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)

и необходимых для последующего освоения ими общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и



	инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.
ПК 4.1	Выполнять техническое состояние обслуживание оборудования в соответствии с правилами эксплуатации, консервации или расконсервации.
ПК 4.2	Выполнять профилактику, контроля технического состояния и устранение неисправностей холодильных и вентиляционных машин и установок
ПК 4.3	Выполнять плановый мелкий ремонт холодильных и вентиляционных машин и установок

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования разделов	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<b><u>ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок»</u></b>	180	1.Чтение проектной, монтажной, эксплуатационной документации. 2. Сборка силового оборудования. 3. Сборка узлов, агрегатов, приборов. 4. Сборка предохранительных приборов. 5. Устранение неисправностей. 6. Регулировка температурного режима. 7. Пайка трубопроводов. 8. Подготовка трубопроводов (медных) к пайке 9. Заправка агрегатов хладогентом. 10. Выполнение операций ТО холодильных установок. 11. Расширение и разбартовка трубопроводов 12. Настройка КИМ приборов.	<b>Раздел 1.</b> Электрооборудование	18
				<b>Раздел 2..</b> Диагностика холодильного оборудования	18
				<b>Раздел 3</b> Выполнение операций по ТО холодильного оборудования.	102
				<b>Раздел 4.</b> Выполнение регулировочных работ при эксплуатации холодильного оборудования	42
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b><u>ПМ.02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования »</u></b>	72	1.Разборка, сборка основного оборудования 2.Разборка, сборка вспомогательного оборудования	<b>Раздел 1.</b> Ремонт холодильного оборудования	72

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)</b>	<b>108</b>	<p>1. Ведение слесарных работ</p> <p>2. Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.</p> <p>3. Техническое обслуживание, ремонт, разборка, сборка вспомогательного холодильного оборудования.</p> <p>4. Диагностика, техническое обслуживание, ремонт и подключение в схему пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>5. Проверка, техническое обслуживание, ремонт и подключение в схему предохранителей автоматически</p>	<b>Раздел 1.</b> Подготовка материалов к пайке	<b>36</b>
				<b>Раздел 2.</b> Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.	<b>36</b>
				<b>Раздел 3.</b> Изучение устройств и принцип действия приборов автоматики.	<b>36</b>

### 3.1.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования разделов	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<b><u>ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильных компрессорных машин и установок»</u></b>	<b>252</b>	1. Монтаж по проектной, монтажной, эксплуатационной документации. 2. Монтаж силового оборудования. 3. Монтаж узлов, агрегатов, приборов. 4. Монтаж предохранительных приборов. 5. Выявление, устранение неисправностей. 6. Регулировка температурного режима. 7. Пайка трубопроводов. 8. Заправка агрегатов хладагентом. 9. Выполнение операций ТО холодильных установок. 11.Расширение трубопроводов 12. Монтаж конденсаторов. 13. Монтаж запорной арматуры. 14. Работа с КИМ приборами.	<b>Раздел 1.</b> Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии	<b>18</b>
				<b>Раздел 2..</b> Работы по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильного оборудования	<b>234</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b><u>ПМ.02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования »</u></b>	<b>144</b>	1.Разборка, ремонт, сборка основного оборудования 2.Разборка, ремонт, сборка вспомогательного оборудования	<b>Раздел 1.</b> Ремонт холодильного оборудования	<b>90</b>
				<b>Раздел 2.</b> Приспособление и оборудование для ремонта холодильного оборудования	<b>54</b>

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<b>ПМ.03 «Участие в организации работы коллектива на производствен ном участке»</b>	72	1. Менеджмент как наука управления. 2. Организационные отношения в системе менеджмента. 3. Планирование деятельности организации. 4. Маркетинговая деятельность организации.	<b>Раздел1.</b> Планирования работы структурного подразделения	<b>24</b>
			1. Организация принятия и выполнение управленческих решений. 2. Отрасль в условиях рынка. 3. Производственная структура предприятия (организации) 4. Экономические ресурсы организации (предприятия)	<b>Раздел2.</b> Организация и контроль работы структурного подразделения.	<b>24</b>
			1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. 2. Внешнеэкономическая деятельность организации.	<b>Раздел3.</b> Анализ и оценка качества выполняемых работ.	<b>24</b>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (14341 Машинист холодильных установок)</b>	72	1. Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования. 2. Ремонт и техническое обслуживание аммиачных холодильных установок.	<b>Раздел1.</b> Техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.	<b>36</b>
			3. Техническое обслуживание, ремонт, разборка, сборка вспомогательного холодильного оборудования. 4. Диагностика, техническое обслуживание, ремонт и подключение в схему пускорегулирующей аппаратуры. 5. Проверка, техническое обслуживание, ремонт и подключение в схему предохранителей, автоматических	<b>Раздел2.</b> Разборка, сборка и комплектация деталей и узлов аммиачных холодильных установок. Изучение устройств и принцип действия приборов автоматики.	<b>36</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

К учебной и производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК профессионального модуля.

Учебную практику по профессиональному модулю обучающиеся проходят в учебно-производственной мастерской техникума: **Мастерская по ремонту и обслуживанию ТХО.**

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях города Самара, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием или организацией, куда направляются обучающиеся

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют учебные и производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают практический материал для отчета.

Предприятие и организация, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний обучающихся по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации оборудования, не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам и предоставлять информацию для составления отчета по практике.

Контроль прохождения производственной практики ведется мастером п/о или руководителем практики. По окончании практики ими проверяется дневник, выполнение индивидуального задания и оценивается работа обучающегося.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде зачета, после производственной практики проверяется дневник практики,

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретических основ МДК в рамках ПМ и получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает. Мастера п/о должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной и производственной практик осуществляется мастером производственного обучения в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции в рамках ВПД)</b>	<b>Критерии оценки результатов</b>
Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования	Текущий контроль в форме практического занятия.
Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи.
Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Выполнение задания в виде лабораторно-практического занятия.



Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Выполнение задания в виде лабораторно-практического занятия.
Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	Выполнение задания в виде лабораторно-практического занятия.
Выполнять техническое состояние обслуживания оборудования в соответствии с правилами эксплуатации, консервации или расконсервации.	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Выполнять профилактику, контроля технического состояния и устранение неисправностей холодильных и вентиляционных машин и установок	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Выполнять плановый мелкий ремонт холодильных и вентиляционных машин и установок	Текущий контроль в форме практического занятия наблюдение за выполнением поставленной задачи
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Практическое задание
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическое задание
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Практическое задание направленные на анализ, самоанализ обучающегося деятельности других и собственной деятельности на поиск оптимального варианта совершенствовании процесса и результата деятельности.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Оценка содержания «Дневник профессионально-личностного саморазвития обучающегося»</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения обучающимися периодических образов специализированных изданий и информации СМИ.</p>
<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися.</p>