

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

приказ от «__» _____ 2021 г. №_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Начало реализации ППССЗ – 2021 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 23.01.2018 г. №45

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41					11	52
II курс	39	1				11	51
III курс	28	7	8			10	53
IV курс	21	3	7	4	6	2	43
Всего	129	11	15	4	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476					1476
II курс	1440	36				1476
III курс	972	252	288			1512
IV курс	756	108	252	144	216	1476
Всего	4644	396	540	144	216	5940

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час.в семестр)														
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр	Во взаимодействии с преподавателем					I курс			II курс			III курс			IV курс			
											Нагрузка на дисциплины и МКД				По учебной и производственной практике	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
											Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)														в т.ч. по УД и МКД
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
О.00	Общеобразовательный цикл							1476	18	1458	757	639			32	30												
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы							886	18	868	374	448																
	Общие учебные предметы							51	0	51	23	20		2	6	51												
ОУП.01	Русский язык	э						123	0	123	121			2	51	72												
ОУП.02	Литература		дз					123	0	123	0	121		2	51	72												
ОУП.03	Иностранный язык		дз					230	0	230	70	152		2	6	85	145											
ОУП.04	Математика		э					109	0	109	89	18		2	67	42												
ОУП.05	История		дз					123	0	123	2	121			51	72												
ОУП.06	Физическая культура	дз	дз					51	0	51	37	12		2	51													
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз						38	0	38	32	4		2		38												
ОУП.08	Астрономия		дз					38	18	20	0			8	12	20	18											
	* Индивидуальный проект		дз					376	0	376	210	154																
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							41	0	41	33	6		2		41												
ОУП.09	Родной (русский) язык		дз					171	0	171	57	112		2	51	120												
ОУП.10	Информатика		дз					164	0	164	120	36		2	6	64	100											
ОУП.11	Физика		э					214	0	214	173	37		4	68	81	65											
	Дополнительные учебные предметы							214	0	214	173	37		4	68	81	65											
ОУП.12	Современное общество и экологическая безопасность		дз					586	14	572	138	426	0	0	8	0												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							52	2	50	24	24		2							50	2						
ОГСЭ.01	Основы философии			дз				52	2	50	40	8		2			50	2										
ОГСЭ.02	История		дз					40	2	38	16	20		2										38	2			
ОГСЭ.03	Психология общения					дз		173	8	165	0	163		2			30	2	38	2	26		28	2	24	1	19	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности					дз		172	0	172	2	170					32		42		26		28		26		18	
ОГСЭ.05	Физическая культура		дз	дз	дз	дз	дз	61	0	61	20	41			18		20				23							
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала				дз			36	0	36	36					4	5	4		5		4		5		4	5	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	з		з		з	з	36	0	36	36				4	5	4		5		4		5		4	5		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							198	10	188	108	74		6	0													
ЕН.01	Математика			дз				56	4	52	34	16		2						52	4							
ЕН.02	Информатика			дз				96	4	92	36	54		2			34	2	58	2								
ЕН.03.	Экологические основы природопользования					дз		46	2	44	38	4		2								44	2					

- 11 Технического обслуживания и ремонта дорог
- 12 Конструкции путевых и строительных машин
- 13 Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
- 14 Менеджмента

Лаборатории

- 1 Электротехники и электроники
- 2 Материаловедения
- 3 Электрооборудования путевых и строительных машин
- 4 Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
- 5 Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские

- 1 Слесарно-монтажные
- 2 Механообрабатывающие
- 3 Электромонтажные
- 4 Электросварочные

Полигоны

- 1 Учебно-натуральных образцов

Спортивный комплекс

Залы

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018 г. № 49942, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46468);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846);
- примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 023.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО дата регистрации 20.02.2019г. регистрационный номер 23.02.04 (стр) 190220пр);
- требования к профессиональной компетенции «Обслуживание тяжелой техники» для конкурса «WorldSkills».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее - ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Система оценки качества освоения ППССЗ включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная

аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

В период обучения предусматривается выполнение 3-х курсовых работ МДК.02.05 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, МДК.02.06 Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к «WorldSkills» (компетенция «Обслуживание грузовой техники»).

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности, Психология личности и профессиональное самоопределение.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический). На углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.

В общеобразовательный цикл введен дополнительный учебный предмет Современное общество и экологическая безопасность, состоящий из двух разделов Химия и экологическая безопасность и Человек и общество (вкл. Нравственные основы семейной жизни). Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики или астрономии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1296 часов учебной нагрузки, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием образовательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной

частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час)	в том числе		
			на увеличение объема УД, ПМ, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОГСЭ.02	История	4	4		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОГСЭ.03	Психология общения	4	4		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5		Самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.05	Физическая культура	4	4		Усиление практической части
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	61		61	Формирование дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36		36	Региональный компонент
ЕН.01	Математика	2	2		Самостоятельная работа студентов
ЕН.02	Информатика	6	6		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	46		46	Формирование ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01.	Инженерная графика	6	6		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.02.	Техническая механика	6	6		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.03.	Электротехника и электроника	11	11		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.04.	Материаловедение	17	17		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация

ОП.05.	Метрология и стандартизация	15	15		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	18		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29	29		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.09.	Охрана труда	6	6		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ОП.11.	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	36		36	Формирование дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.12.	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	38		38	Формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	225	225		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	476	476		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов
ПМ.03.	Организация работы первичных трудовых коллективов	30	30		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	211	211		Требования ЕТКС «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», подготовка студентов к выполнению заданий конкурса WorldSkills по компетенции Обслуживание тяжелой техники

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППССЗ	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
ОГСЭ.00	468	118	586
ЕН.00	144	54	198
ОП.00	612	182	794
ПМ.00	1728	942	2670
Всего	2952	1296	4248

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся выполняют работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. По окончании обучения выпускникам выдается документ о квалификации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н.Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С.Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О.Осипов

Ст.мастер

В.В.Сысоев

Зав. отделением

С.Г.Калинина