

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(в строительстве)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Начало реализации ППСЗ – 2020 г.

Окончание реализации ППСЗ – 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 23.01.2018 г. №45

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41					11	52
II курс	39	1				11	51
III курс	28	7	8			10	53
IV курс	22	2	7	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476					1476
II курс	1440	36				1476
III курс	972	252	288			1512
IV курс	792	72	252	144	216	1476
<b>Всего</b>	<b>4680</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>







### **Лаборатории**

- 1 Электротехники и электроники
- 2 Материаловедения
- 3 Электрооборудования путевых и строительных машин
- 4 Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
- 5 Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

### **Мастерские**

- 1 Слесарно-монтажные
- 2 Механообрабатывающие
- 3 Электромонтажные
- 4 Электросварочные

### **Полигоны**

- 1 Учебно-натуральных образцов

### **Спортивный комплекс**

- 1 Спортивный зал
- 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 Стрелковый тир

### **Залы**

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актальный зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.02.2018 г. № 49942, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46468);
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;
- методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018);
- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846)
- требования к профессиональной компетенции «Обслуживание тяжелой техники» для конкурса «WorldSkills».

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее - ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Система оценки качества освоения ППССЗ включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов комиссией, назначаемой приказом директора, с участием ведущих преподавателей. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

В период обучения предусматривается выполнение 3-х курсовых работ МДК.02.05 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, МДК.02.06 Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к «WorldSkills» (компетенция «Обслуживание тяжелой техники»).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда, Психология личности и профессиональное самоопределение.



Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

#### 4.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве) осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический). На углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика. В общеобразовательный цикл введены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: Химия и экологическая безопасность/История родного края. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики и астрономии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС по специальности. Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика.

#### 4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1296 часов учебной нагрузки, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием образовательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОП.11.	Основы предпринимательства/Психология	36	Методические рекомендации по формированию вариативной

	личности и профессиональное самоопределение		составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»
ОП.12.	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	38	распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» / письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППССЗ	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
<b>ОГСЭ.00</b>	468	113	581
<b>ЕН.00</b>	144	54	198
<b>ОП.00</b>	612	186	798
<b>ПМ.00</b>	1728	943	2671
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4248</b>

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).  
Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся выполняют работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. По окончании обучения выпускникам выдается документ о квалификации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

Г.С. Москвичев

Зав. отделением

С.Г. Калинина