

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

Приказ от «__» _____ 2022 г. №__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

среднего профессионального образования по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Начало реализации ППКРС – 2022 г.

Окончание реализации ППКРС – 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. № 1581

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41				11	52
II курс	32	5	4		11	52
III курс	20	8	11	2	2	43
Всего	93	13	15	2	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
		Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6
I курс	1476				1476
II курс	1152	180	144		1476
III курс	720	288	396	72	1476
Всего	3348	468	540	72	4428

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы (академических часов)						распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час.в семестр)													
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			По учебной и производственной практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс							
										Нагрузка на дисциплины и МДК						1 сем 17 нед	Самостоятельная работа	2 сем 24 нед	Самостоятельная работа	3 сем 17 нед	Самостоятельная работа	4 сем 24 нед	Самостоятельная работа	5 сем 17 нед	Самостоятельная работа	6 сем 24 нед	Самостоятельная работа
										Всего учебных занятий	Теоретическое обучение по УД и МДК	лаб. и практ. занятий															
1	2	3						4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
О.00	Общеобразовательный цикл							2196	30	2166	1287	779	0														
	Общие учебные предметы							1318	30	1288	619	613	0														
ОУП. 01	Русский язык		э					126	0	126	76	38		6	6	68	58										
ОУП. 02	Литература		дз					189	0	189	187			2		68	121										
ОУП. 03	Иностранный язык				дз			183	0	183	0	181		2		34	48		51	50							
ОУП. 04	Математика				э			298	0	298	132	152		8	6	68	119		68	43							
ОУП. 05	История			дз				173	0	173	153	18		2		51	72		50								
ОУП. 06	Физическая культура		дз	дз	дз	дз		187	0	187	2	185				51	48		34	54							
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			дз				74	0	74	37	35		2		34	40										
ОУП. 08	Астрономия		дз					38	0	38	32	4		2		38											
	* Индивидуальный проект			дз				50	30	20	0			8	12				20	30							
	Учебные предметы выбору из обязательных предметных областей							617	0	617	465	112	0														
ОУП. 09	Родной (русский) язык				дз			41	0	41	33	6		2						41							
ОУП. 10	Информатика				дз			193	0	193	111	70		12		68	66		59								
ОУП. 11	Физика				э			383	0	383	321	36		20	6	70	150		85	78							
	Дополнительные учебные предметы							261	0	261	203	54															
ОУП.12	Современное общество и экологическая безопасность				дз			261	0	261	203	54	0	4					124	137							
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл							502	26	476	180	238	0														
ОП.01.	Электротехника				дз			44	6	38	14	22		2						38	6						
ОП.02.	Охрана труда				э			46	2	44	18	18		2	6		44	2									
ОП.03.	Материаловедение		дз					38	4	34	16	16		2		34	4										
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности				дз			52	0	52	30	22								52							
ОП.05.	Физическая культура				дз	дз		42	0	42	2	40									26	16					
ОП.06.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз			36	2	34	0	32		2							34	2					
ОП.07.	Общие компетенции профессионала				дз			41	0	41	13	28				18			23								
ОП.08.	Основы предпринимательства					дз		34	2	32	14	16		2								32	2				
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационно-коммуникационные технологии				дз			57	6	51	19	30		2							51	6					

ОП.10.	Экологические основы природопользования				дз			36	2	34	28	4		2						34	2			
ОП.11.	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности				дз			40	2	38	26	10		2			38	2						
ОП.12.	Социально значимая деятельность		з		з			36	0	36					6		6		6		6		6	
ПО.00	Профессиональный учебный цикл							1658	72	498	238	202	1080											
ПМ.00	Профессиональные модули							1658	72	498	238	202	1080											
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля							471	29	154	58	72	288											
	Экзамен по модулю				э			8	0	8				2	6					8				
МДК.01.01	Устройство автомобилей				э			103	17	86	36	42		2	6				34	6	52	11		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей				э			72	12	60	22	30		2	6						60	12		
УП.01	Учебная практика				дз1			180					180						72		108			
ПП.01	Производственная практика				дз1			108					108								108			
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта							516	28	200	114	62	288											
	Экзамен по модулю				э			8		8				2	6								8	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей				э			78	10	68	28	32		2	6						68	10		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля				э			142	18	124	86	30		2	6						68	10	56	
УП.02	Учебная практика				дз			180					180								72		108	
ПП.02	Производственная практика				дз			108					108										108	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей							671	15	144	66	68	504											
	Экзамен по модулю				э			8	0	8				2	6								8	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения				дз			40	4	36	16	18		2							36	4		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей				э			119	11	108	50	50		2	6						68	7	40	
УП.03	Учебная практика				дз			216					216								108		108	
ПП.03	Производственная практика				дз			288					288										288	
								3з/30дз/12э																
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							72															72	
	Объем образовательной программы							4428	128	3140	1705	1219	1080			612	864	612	864	612	864			
								Всего	дисциплин и МДК				608	4	830	34	534	6	619	29	391	41	166	14
							учебной практики				0		0		72		108		180		216			
							производственной практики				0		0		0		108		0		396			
							экзаменов				0		2		0		5		1		4			
							дифф. зачетов				3		5		4		7		5		6			
							зачетов				0		1		0		1		0		1			

* не является дисциплиной

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты

- 1 Электротехники
- 2 Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 3 Устройства автомобилей
- 4 Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории

- 1 Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- 2 Ремонта двигателей
- 3 Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские

- 1 Слесарная
- 2 Сварочная
- 3 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей
 - слесарно-механическим
 - диагностическим
 - кузовным
 - окрасочным
 - агрегатным
- 4 Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

Залы

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетического колледж им. П. Мачнева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 года,

зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. № 44800 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747), и на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012 г. № 24480);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846);

- примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- требования к профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для конкурса «WorldSkills» .

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в очной форме составляет 36 час в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Трудоемкость дисциплины Физическая культура в общепрофессиональном цикле образовательной программы составляет 40 часов обязательных аудиторных занятий.

Система оценки качества освоения ППКРС включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов комиссией, назначаемой приказом директора, с участием ведущих преподавателей. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к «WorldSkills».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности, Адаптивные информационные-коммуникационные технологии.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период

4.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 2952 час.). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 2196 час.;
- на увеличение продолжительности ГИА – 36 час.;
- на увеличения трудоемкости общепрофессионального цикла и практик – 720 час.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический). В общеобразовательный цикл введен дополнительная учебный предмет Современное общество и экологическая безопасность, состоящий из двух разделов Химия и экологическая безопасность и Человек и общество (вкл. Нравственные основы семейной жизни). Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики или астрономии. Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики и астрономии.

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС - 1008 час. (288 час. ФГОС СПО и 720 часов общеобразовательного цикла) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)		Обоснование	
		Учебная нагрузка обучающихся, час	в том числе		
			На увеличение объема УД, МДК, (час.)		на введение дополнительных УД, МДК, (час.)

ОП.01.	Электротехника	8	8		ведение самостоятельной работы студентов
ОП.02.	Охрана труда	10	10		ведение самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация
ОП.03.	Материаловедение	6	6		ведение самостоятельной работы студентов, консультации
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	16	16		проведение учебных сборов (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13)
ОП.05.	Физическая культура	2	2		укрепление здоровья
ОП.06.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36		36	Для формирования ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОП.07.	Общие компетенции профессионала	41		41	получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.08.	Основы предпринимательства	34		34	
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные-коммуникационные технологии	57		57	формирование ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»
ОП.10.	Экологические основы природопользования	36		36	формирование ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОП.11	Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	40		40	формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой

					грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
ОП.12.	Социально значимая деятельность	36		36	Региональный компонент
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	199	199		на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	214	214		
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	273	273		

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППКРС	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
ОП.00	180	322	502
П.00	972	686	1658
Всего	1152	1008	2160

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. После квалификационных испытаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. По окончании обучения выпускникам выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О.Осипов

Старший мастер

В.В. Сысоев

Зав. отделением

С.Г. Калинина