

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

приказ от 31 мая 2023 г. №142-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес

на базе основного общего образования

Направленность холодильно-вентиляционная техника и системы кондиционирования воздуха

Профиль получаемого образования технологический

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2027 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 23.06.2022 г. № 491

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика			
1	2	3	4	6	7	8
I курс	41				11	52
II курс	36	3	2		11	52
III курс	30	6	6		10	52
IV курс	23	4	8	6	2	43
Всего	130	13	16	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	6	7
I курс	1476				1476
II курс	1296	108	72		1476
III курс	1080	216	216		1512
IV курс	828	144	288	216	1476
Всего	4680	468	576	216	5940

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» разработан на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 23.06.2022 г. № 491 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 № 69376);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г. № 24480);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 71119).

С учетом:

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 709н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г. регистрационный № 65822);
- письма Министерства просвещения РФ от 20 сентября 2022 г. № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия - моя история»;
- распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. № 16/1846);
- распоряжения министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 г. №667- р;
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 22.07.2022 № 733-р;
- локальных нормативных актов ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется. В объем ППССЗ включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль (далее – ПМ).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Учебный план включает циклы: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл. При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено 87 % от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Термодинамика, теплотехника и гидравлика», «Охрана труда», «Электротехника и электроника», «Электрооборудование холодильных машин и установок», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (256 часов). Одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В период обучения предусматривается выполнение двух курсовых проектов по МДК. 01.01. Управление технической эксплуатацией и обслуживанием холодильного оборудования, МДК.03.01. Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения. Курсовые проекты выполняются за счет времени, отведенного на профессиональный модуль.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины Социальная адаптация и основы социально правовых знаний, Психология личности и профессиональное самоопределение.

3.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Общеобразовательный цикл, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) осуществляется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (883 часа), а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (593 часа) от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на: увеличение учебных часов предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	68	24
ОУП.02	Литература	78	22
ОУП.03	Математика	162	130
ОУП.04	Иностранный язык	78	
ОУП.05	Информатика	44	78
ОУП.06	Физика	78	120
ОУП.07	Химия	44	
ОУП.08	Биология	34	
ОУП.09.	История	78	32
ОУП.10.	Обществознание	68	30
ОУП.11	География	34	

ОУП.12	Физическая культура	78	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	39	29
ДУПКВ.01	Родной язык / Родная литература		44
	Индивидуальный проект		84
	Всего	883	593

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, информатика) из соответствующей профилю обучения предметной области. В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык, Родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках физики. В предмет История интегрирован курс «Россия - моя история», в предмет Обществознание – «Нравственные основы семейной жизни».

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

3.4. Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 % (1296 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Распределение вариативной части, (час.)	
		на увеличение	на введение

		объема УД, ПМ, (час.)	дополнительных УД, МДК, (час.)	Обоснование
СГ.01	История России	4		Развитие общих компетенций
СГ.07	Общие компетенции профессионала/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний		61	Региональный компонент/письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443
СГ.08	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение		44	Региональный компонент/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443
СГ.09	Социально значимая деятельность		36	Региональный компонент
ОП.01	Инженерная графика	29		Развитие общих и профессиональных компетенций
ОП.02	Материаловедение	44		Развитие общих и профессиональных компетенций
ОП.03	Техническая механика	40		Развитие общих и профессиональных компетенций
ОП.12	Экологические основы природопользования		72	Развитие общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		70	Развитие общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ПМ.01	Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования	124		Развитие профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ПМ.02	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и	66		Развитие профессиональных компетенций необходимых для

	испытаниям холодильного оборудования			обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ПМ.03	Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ	156		Развитие профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ПМ.04.	Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха	108		Развитие профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок		442	Введение дополнительного вида деятельности, развитие профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ИТОГО			1296	

3.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (дз), комплексного дифференцированного зачета (дзК), экзамена (э), комплексного экзамена (эк), по МДК в форме дз, дзК, э, эк, по учебной и производственной практикам в форме дз или дзК, по профессиональным модулям в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся осваивают профессию рабочего 14341 Машинист холодильных установок. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие освоение образовательных программ среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы или индивидуальные учебные планы по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Объем времени отводимый на ГИА составляет 6 недель (216 час).

РАЗРАБОТЧИК руководитель УМО

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О. Осипов

Руководитель факультета

С.Г. Калинина