

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

приказ от 31 мая 2023 г. №142-од

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

13.02.01 Тепловые электрические станции

Квалификация: техник-теплотехник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования технологический

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2027 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 25.08.2021 г. № 598

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика			
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41				11	52
II курс	38	1	2		11	52
III курс	37	2	3		10	52
IV курс	29	2	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6
I курс	1476				1476
II курс	1368	36	72		1476
III курс	1332	72	108		1512
IV курс	1044	72	144	216	1476
<b>Всего</b>	<b>5220</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>





### **3. Пояснительная записка**

#### **3.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» разработан на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. № 598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 №65210);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г. № 24480);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 71119).

С учетом:

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2015 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2015 г., регистрационный № 39002);

- письма Министерства просвещения РФ от 20 сентября 2022 г. № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия - моя история»;

- распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. № 16/1846);

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 г. №667- р;

- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р;

- локальных нормативных актов ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

### **3.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее - ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется. В объем ППССЗ включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль (далее – ПМ).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В период обучения предусматривается выполнение курсового проекта по МДК.02.01. Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств. Курсовой проект выполняется за счет времени, отведенного на профессиональный модуль.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью ПМ. Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и МДК. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На проведение практик, выделено в объеме не менее 28 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности, Социальная адаптация и основы социально правовых знаний, Психология личности и профессиональное самоопределение.

### **3.3. Общеобразовательный цикл**

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Общеобразовательный цикл, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 13.02.01 Тепловые электрические станции осуществляется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на: увеличение учебных часов предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование предмета, курса</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
ОУП.01	Русский язык	68	24
ОУП.02	Литература	78	22
ОУП.03	Математика	162	130
ОУП.04	Иностранный язык	78	
ОУП.05	Информатика	44	78
ОУП.06	Физика	78	120
ОУП.07	Химия	44	
ОУП.08	Биология	34	
ОУП.09.	История	78	32
ОУП.10.	Обществознание	68	30
ОУП.11	География	34	
ОУП.12	Физическая культура	78	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	39	29
ДУПКВ.01	Родной язык / Родная литература		44
	Индивидуальный проект		84
	Всего	883	593

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, информатика) из соответствующей профилю обучения предметной области. В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык,

Родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках физики. В предмет История интегрирован курс «Россия - моя история», в предмет Обществознание – «Нравственные основы семейной жизни».

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

### 3.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ 1296 часов (30%) учебной нагрузки, использованы для расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Распределение вариативной части, (час.)		Обоснование
		на увеличение объема УД, ПМ, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.01	Основы философии	4		
ОГСЭ.02	История	4		Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20		Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.04	Физическая культура	14		Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.05	Психология общения	2		Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний		61	Региональный компонент/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443

ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность		36	Региональный компонент
ЕН.01	Математика	18		Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4		Углубление подготовки обучающегося
ОП.01	Инженерная графика	10		Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Электротехника и электроника	32		Углубление подготовки обучающегося
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	32		Углубление подготовки обучающегося
ОП.04	Техническая механика	14		Углубление подготовки обучающегося
ОП.05	Материаловедение	12		Углубление подготовки обучающегося
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6		Углубление подготовки обучающегося
ОП.07	Основы экономики	30		Углубление подготовки обучающегося
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	6		Углубление подготовки обучающегося
ОП.09	Охрана труда	12		Углубление подготовки обучающегося
ОП.11	Теоретические основы теплотехники и гидравлики		82	Обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.12	Электробезопасность		84	Обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.13	Математическое моделирование в энергетических системах		120	Обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

ОП.14	Альтернативные источники энергии		48	Обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.15	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение		36	Региональный компонент, формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.16	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности		38	Формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»//письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443
ПМ.01	Обслуживание котельного оборудования на ТЭС	45		Углубление подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ПМ.02	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС	44		Углубление подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ПМ.03	Ремонт теплоэнергетического оборудования	54		Углубление подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ПМ.04.	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и	62		Углубление подготовки обучающегося для обеспечения

	управление им			конкурентоспособности выпускника
ПМ.05	Организация и управление работами коллектива исполнителей	30		Углубление подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ПМ.06	Освоение профессии рабочего 13785 Машинист котлов		336	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППССЗ	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
<b>ОГСЭ.00</b>	468	141	609
<b>ЕН.00</b>	144	22	166
<b>ОП.00</b>	612	562	1174
<b>ПМ.00</b>	1728	571	2299
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4248</b>

### 3.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (дз), комплексного дифференцированного зачета (дзК), экзамена (э), комплексного экзамена (эк), по МДК в форме дз, дзК, э, эк, по учебной и производственной практикам в форме дз или дзК, по профессиональным модулям в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет: 4 семестр – УП.06 Учебная практика и ПП.06 Производственная практика, 6 семестр – УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика, УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика.

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся осваивают профессию рабочего 13785 Машинист котлов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие освоение образовательных программ среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы или индивидуальные учебные планы по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Объем времени отводимый на ГИА составляет 6 недель (216 час). По окончании обучения выпускникам выдается документ о квалификации.

РАЗРАБОТЧИК руководитель УМО

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О. Осипов

Руководитель факультета

Н.В. Горожанкина