

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

приказ от «___» _____ 2021 г. №_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Начало реализации ППССЗ – 2021 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 2

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41					11	52
II курс	34	5	2			11	52
III курс	30	6	6			10	52
IV курс	22	5	4	4	6	2	43
Всего	127	16	12	4	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476					1476
II курс	1224	180	72			1476
III курс	1080	216	216			1512
IV курс	792	180	144	144	216	1476
Всего	4572	576	432	144	216	5940

- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники.

Мастерские:

- каменных работ;
- столярно-плотничных работ;
- отделочных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации № 2 от 10.01.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01. 2018 г. № 49797) и на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный № 45388);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846);
- примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО дата регистрации 28.12.2018 г. регистрационный номер 08.02.01-181228);
- требования к профессиональной компетенции «Организация строительного производства» для конкурса «WorldSkills».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее - ППСЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Система оценки качества освоения ППСЗ включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов комиссией, назначаемой приказом директора, с участием ведущих преподавателей. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

В период обучения предусматривается выполнение 3-х курсовых работ МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ, ОП.07 Экономика отрасли. Курсовые работы выполняются за счет времени отведенного на профессиональный модуль.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева», производственная практика – на базе

производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности, Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический). На углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.

В общеобразовательный цикл введен дополнительная учебный предмет Современное общество и экологическая безопасность, состоящий из двух разделов Химия и экологическая безопасность и Человек и общество (вкл. Нравственные основы семейной жизни). Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики или астрономии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1296 часов учебной нагрузки, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием образовательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час)	в том числе		
			на увеличение объема УД, ПМ, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6		Консультации, углубление подготовки
ОГСЭ.02	История	2	2		Самостоятельная работа студентов

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	19		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация,
ОГСЭ.05	Психология общения	2	2		Самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	61		61	Формирование дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36		36	Региональный компонент
ЕН.01	Математика	5	5		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2	2		Консультации
ОП.01	Инженерная графика	10	10		Самостоятельная работа студентов, углубление
ОП.02	Техническая механика	1	1		Самостоятельная работа студентов
ОП.04	Основы геодезии	61	61		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация, углубление подготовки
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	2	2		Самостоятельная работа студентов
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	15		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация, углубление подготовки
ОП.07	Экономика отрасли	38	38		Самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация, углубление подготовки
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	26	26		Формирование дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.10	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	38		38	Формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	142	142		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов, углубление подготовки
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	119	119		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов, углубление подготовки
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе	105	105		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов, углубление подготовки

	отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
ПМ.04.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	274	274		Усиление практической части, самостоятельная работа студентов, углубление подготовки
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник	190	190		Требования профессионального стандарта «Плиточник», требования к профессиональной компетенции «Облицовка плиткой»
ПДП	Преддипломная практика	144	144		Закрепление и углубление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Введены новые дисциплины и МДК:

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППССЗ	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
ОГСЭ.00	468	126	594
ЕН.00	144	7	151
ОП.00	612	189	801
ПМ.00	1728	974	2709
Всего	2952	1296	4248

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся выполняют работы по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник. По окончании обучения выпускникам выдается документ о квалификации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О. Осипов

Старший мастер

Д.А. Проничев

Зав. отделением

Г.Б. Солдатова