

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Начало реализации ППССЗ – 2020 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 2

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41					11	52
II курс	33	6	2			11	52
III курс	33	6	3			10	52
IV курс	22	3	6	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная		
1	2	3	4	5	6	7
I курс	1476					1476
II курс	1188	216	72			1476
III курс	1188	216	108			1512
IV курс	792	108	216	144	216	1476
<b>Всего</b>	<b>4644</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>







- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники.

**Мастерские:**

- каменных работ;
- столярно-плотничных работ;
- отделочных работ.

**Полигоны:**

- геодезический.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации № 2 от 10.01.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01. 2018 г. № 49797) и на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 года, регистрационный № 35815);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2017 года, регистрационный № 46721);
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;
- методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018);



- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846);

- требования к профессиональным компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело» для конкурса «WorldSkills».

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (далее - ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Система оценки качества освоения ППССЗ включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов комиссией, назначаемой приказом директора, с участием ведущих преподавателей. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

В период обучения предусматривается выполнение 3-х курсовых работ МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ, ОП.07 Экономика отрасли. Курсовые работы выполняются за счет времени отведенного на профессиональный модуль.

Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к «WorldSkills» (компетенции «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело»)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной практик в объеме 144 часа (4 недели).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический). На углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика. В общеобразовательный цикл введены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся Химия и экологическая безопасность/История родного края. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики и астрономии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика.

### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1296 часов учебной нагрузки, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием образовательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые дисциплины и МДК:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	58	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	36	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»
ОП.10	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	38	распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» / письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»
МДК.02.03.	Технология производства и установки оконных конструкций из ПВХ-профиля	42	на основании предложений работодателей

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

<b>Цикл, дисциплина, МДК, ПМ</b>	<b>Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППССЗ</b>	<b>Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части</b>	<b>Всего</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	468	123	591
<b>ЕН.00</b>	144	8	152
<b>ОП.00</b>	612	185	797
<b>ПМ.00</b>	1728	980	2708
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4248</b>

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

В рамках ППССЗ обучающиеся выполняют работы по профессиям рабочих 13450 Маляр, 16671 Плотник. По окончании обучения выпускникам выдается документ о квалификации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

Г.С. Москвичев

Зав. отделением

Г.Б. Солдатова