

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

приказ от «__» _____ 2022 г. № _____.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

среднего профессионального образования по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация: слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по
освещению и осветительным сетям

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Год начала подготовки – 2022 г.

Год окончания подготовки – 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. № 1578

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41				11	52
II курс	34	7			11	52
III курс	12	6	21	2	2	43
Всего	87	13	21	2	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
		Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6
I курс	1476				1476
II курс	1224	252			1476
III курс	432	216	756	72	1476
Всего	3132	468	756	72	4428

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы (академических часов)						распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час.в семестр)							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем											
										Нагрузка на дисциплины и МДК						I курс	II курс	III курс			
										Всего учебных занятий	по УД и МДК		По учебной и производственной практике	Консультации	Промежуточная аттестация				1 сем 17 нед	Самостоятельная работа	2 сем 24 нед
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий																				
1	2	3						4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл							2196	30	2166	1293	773	0								
	Общие учебные предметы							1318	30	1288	619	613	0								
ОУП. 01	Русский язык		э					126	0	126	76	38		6	6	68	58				
ОУП. 02	Литература		дз					189	0	189	187			2		68	121				
ОУП. 03	Иностранный язык				дз			183	0	183	0	181		2		34	48	51	50		
ОУП. 04	Математика				э			298	0	298	132	152		8	6	68	119	68	43		
ОУП. 05	История				дз			173	0	173	153	18		2		51	72	50			
ОУП. 06	Физическая культура	дз	дз	дз	дз			187	0	187	2	185			51	48	34	54			
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз					74	0	74	37	35		2		34	40				
ОУП. 08	Астрономия		дз					38	0	38	32	4		2			38				
	* Индивидуальный проект		дз					50	30	20	0			8	12		20	30			
	Учебные предметы выбору из обязательных предметных областей							617	0	617	471	106	0								
ОУП. 09	Родной (русский) язык				дз			41	0	41	39			2					41		
ОУП. 10	Информатика				дз			193	0	193	111	70		12		68	66	59			
ОУП. 11	Физика				э			383	0	383	321	36		20	6	108	112	92	71		
	Дополнительные учебные предметы							261	0	261	203	54									
ОУП.12	Современное общество и экологическая безопасность				дз			261	0	261	203	54						119	142		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл							465	18	447	187	198	0								
ОП.01	Техническое черчение	дз						38	2	36	12	22		2		36	2				
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз			36	2	34	0	32		2						34	2
ОП.03	Электротехника				э			40	4	36	8	20		2	6				36	4	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				дз			52	0	52	42	10							52		
ОП.05	Физическая культура				дз			40	0	40	2	36		2						40	
ОП.06	Общие компетенции профессионала		дз					41	0	41	11	28		2		18		23			
ОП.07	Основы предпринимательства				дз			34	2	32	14	16		2						32	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационно-коммуникационные технологии				дз			36	2	34	12	20		2						34	2
ОП.09	Экологические основы природопользования				дз			36	2	34	28	4		2						34	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Кабинеты:

- технического черчения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- технологии санитарно-технических работ;
- технологии электромонтажных работ;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- санитарно-техническая

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетического колледж им. П. Мачнева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1578 от 9 декабря 2016 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44915) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747), и в соответствии с требованиями следующих документов:

- федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный № 24480);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);
- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018 г. №16/1846);
- примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО дата регистрации 31.03.2017 г. регистрационный номер 08.01.26-170331);
- требования к профессиональным компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» для конкурса «WorldSkills».

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по профессии– 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Трудоемкость дисциплины Физическая культура в общепрофессиональном цикле образовательной программы составляет 40 часов обязательных аудиторных занятий.

Система оценки качества освоения ППКРС включает текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Промежуточная аттестация обучающихся

осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов комиссией, назначаемой приказом директора, с участием ведущих преподавателей. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. В целом оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева», производственная практика – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двусторонних и трехсторонних договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной практики, тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к «WorldSkills».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационные дисциплины: Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности, Адаптивные информационные-коммуникационные технологии.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период

4.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 2952 час.). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 2196 час.;
- на увеличение продолжительности ГИА – 36 час.;
- на увеличения трудоемкости общепрофессионального цикла и практик – 720 час.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (профиль получаемого среднего общего образования – технологический).

В общеобразовательный цикл введен дополнительная учебный предмет Современное общество и экологическая безопасность, состоящий из двух разделов Химия и экологическая безопасность и Человек и общество (вкл. Нравственные основы семейной жизни). Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках истории, математики или астрономии.

Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС - 1008 час. (288 час. ФГОС СПО и 720 часов общеобразовательного цикла) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		Учебная нагрузка обучающихся, час	в том числе		
			На увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.01.	Техническое черчение	2	2		На расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов
ОП.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4		
ОП.03.	Электротехника	4	4		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	16	16		Проведение учебных сборов (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13)
ОП.06.	Общие компетенции профессионала	41		41	Формирование дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.07.	Основы предпринимательства	34		34	
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные-коммуникационные технологии	36		36	Формирование ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».
ОП.09.	Экологические основы природопользования	36		36	Формирование ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОП.10.	Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда	40		40	Формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

					сфере, распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
ОП.11.	Охрана труда	36		36	Формирование у студентов знаний в области охраны труда, овладение базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.
ОП.12.	Социально значимая деятельность	36		36	Региональный компонент
ПМ.01.	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	353	353		На расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills по компетенции Сантехника и отопление, Электромонтаж.
ПМ.02.	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	370	370		

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Цикл, дисциплина, МДК, ПМ	Часы учебной нагрузки обязательной части циклов ППКРС	Добавлено часов учебной нагрузки из вариативной части	Всего
ОП.00	180	285	465
П.00	972	723	1695
Всего	1152	1008	2160

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (основным видам деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. По окончании обучения выпускникам выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

РАЗРАБОТЧИК руководитель учебно-методического отдела

С.Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Л.С. Решетникова

Зам. директора по УПР

О.О. Осипов

Старший мастер

Д.А. Проничев

Зав. отделением

С.Г. Калинина