

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

**«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Холодтехмонтаж»

\_\_\_\_\_ М.С. Марчишин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холо-  
дильно-компрессорных машин и установок (сервис)**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 г., регистрационный № 32652).

Квалификация: техник

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

Программа подготовки специалистов среднего звена обсуждена и одобрена на методическом совете.

Протокол №                      от                      2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте: .....	6
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	6
2.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.....	6
2.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы .....	8
2.3. Характеристика основной образовательной программы .....	8
2.4. Реализация требований ФГОС СОО .....	9
2.5. Реализация требований ФГОС СПО .....	10
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности</b> .....	11
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	11
4.1. Общие компетенции .....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям.....	14
<b>5. Структура образовательной программы</b> .....	18
5.1. Календарный учебный график .....	18
5.2. Учебный план.....	18
5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	18
5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
<b>6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	20
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	20
6.2. Кадровые условия .....	21
<b>7. Требования к оцениванию качества ППССЗ</b> .....	21
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	21
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	22
<b>8. Разработчики ООП</b> .....	22

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис) реализуется ГАПОУ «ПСЭЖ им. П. Мачнева» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 г., регистрационный № 32652).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., регистрацион-

ный № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2013 № 30507).
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 г. №16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Рекомендовано к использованию в профессио-

нальных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018).

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. №16/1846).
- Устав ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева».
- Локальные акты ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева», регламентирующие образовательную деятельность.

Содержание ППССЗ дополнено на основе:

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 13н «Об утверждении профессионального стандарта "Механик по холодильной и вентиляционной технике" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный N 45385);
- анализа требований компетенции WSR «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- согласования с заинтересованными работодателями.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы**

Основная образовательная программа по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис) на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации «техник» с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## 2.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации «техник» по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис).

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 2.3. Характеристика основной образовательной программы

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

**Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

**Трудоемкость** ППСЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	199	7542

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобра-



зовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 590 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 2124 часов (70% от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 900 часов (30% от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен технологический профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

- математика;
- физика;
- информатика.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОПОП с целью подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные дисциплины, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения; внеурочная деятельность.

В зависимости от потребностей студенты могут выбирать изучение следующих предметов:

- Химия и экологическая безопасность/История родного края

#### 2.4. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и разбит на три части: общие учебные

предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы.

Общие учебные предметы:

- Русский язык.
- Литература.
- Иностранный язык.
- Математика.
- История.
- Физическая культура.
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Астрономия.

Дополнительно к этому отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть общеобразовательной программы составили циклы «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей» и «Дополнительные учебные предметы».

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Информатика.
- Физика.
- Обществознание.

Дополнительные учебные предметы:

- Химия и экологическая безопасность /История родного края

## 2.5. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по монтажу, техническая эксплуатация и обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

Уровень квалификации: Техник.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (сервис).
- Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (сервис).
- Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.
- Выполнению работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок.
- 

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-

	ных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции которыми должен обладать выпускник в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).	ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
	ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
	ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
	ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).	ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
	ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
	ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
Участие в организации работы коллектива на производственном участке.	ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
	ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
	ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок.	ПК 4.1.	Выполнять техническое обслуживание оборудования в соответствии с правилами эксплуатации, консервации или расконсервации.
	ПК 4.2.	Выполнять профилактику, контроль технического состояния и устранение неисправностей холодильных и вентиляционных машин и установок.
	ПК 4.3.	Выполнять плановый мелкий ремонт холодильных и вентиляционных машин и установок

#### 4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																						
		Общие										Профессиональные												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																							
ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				
ОГСЭ.02	История	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+				
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+		+	+								+	+	+				
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+									+	+	+				
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+																		
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+																		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																							
ЕН.01	Математика				+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЕН.02	Информатика				+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																							
ОПД.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.02	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.06	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																					
		Общие										Профессиональные											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПД.08	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОПД.09	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						
ОПД.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+		
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+		
ОПД.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+		
ОПД.13	Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		
ОПД.14	Электрооборудование холодильных машин и установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.15	Автоматизация холодильных установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.16	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда		+	+	+	+	+	+															
ПМ.00	<i>Профессиональный цикл</i>																						
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (сервис)																						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																							
		Общие										Профессиональные													
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК 01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (сервис) и контроль за ним	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+										
МДК 01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (сервис) и контроль за ним	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+										
МДК 01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования (сервис) и контроль за ним	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+										
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+										
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>																								
МДК 02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (сервис) и контроль за ним		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
МДК 02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (сервис) и контроль за ним		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+							
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+							
<b>ПМ.03.</b>	<b>Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>																								
МДК.03.01	Организационно-правовое управление		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+				



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																						
		Общие										Профессиональные												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок</b>																							
МДК.04.01	Технология обслуживания и ремонта холодильных установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+												+	+	+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+			+	+												+	+	+

## 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (сервис), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### 5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### 5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОУП.01	Русский язык	3.1
ОУП.02	Литература	3.1

ОУП.03	Иностранный язык	3.1
ОУП.04	Математика	3.1
ОУП.05	История	3.1
ОУП.06	Физическая культура	3.1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.1
ОУП.08	Астрономия	3.1
ОУП.09	Информатика	3.1
ОУП.10	Физика	3.1
ОУП.11	Родная литература	3.1
ОУП.12	Химия и экологическая безопасность/История родного края	3.1
ОГСЭ.01	Основы философии	3.2
ОГСЭ.02	История	3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.2
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	3.2
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	3.2
ЕН.01	Математика	3.2
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.2
ОП.01	Инженерная графика	3.3
ОП.02	Материаловедение	3.3
ОП.03	Техническая механика	3.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение ответственности	3.3
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	3.3
ОП.06	Охрана труда	3.3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3.3
ОП.08	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	3.3
ОП.09	Электротехника и электроника	3.3
ОП.10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	3.3
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3.3
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3.3
ОП.13	Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях	3.3
ОП.14	Электрооборудование холодильных машин и установок	3.3
ОП.15	Автоматизация холодильных установок	3.3
ОП.16	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	3.4
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования	3.4
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на про-	3.4

	изводственном участке	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14341 Машинист холодильных установок	3.4
УП.00	Учебная практика	3.4
ПП.00	Производственная практика	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	3.5

#### 5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 7. Требования к оцениванию качества ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух ме-

сяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

## 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создания государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников.

## **8. Разработчики ООП**

### **Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева».

### **Разработчик:**

Иванова Светлана Николаевна - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», руководитель учебно-методического отдела.

## **9. Приложения**