

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

Аннотации к рабочим программам дисциплин

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

- **общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	<p>Основы философии</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» технического профиля образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования базовый. Учебная дисциплина «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами Организационно-управленческого модуля. Изучение учебной дисциплины «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе среднего профессионального образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского зрения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p><i>Вариативная часть:</i> Уметь: – определять значение философии как отрасли духовной культуры для</p>

	<p>формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, – материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни; – решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского мировоззрения в его отношении – к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению; – современные концепции общественного развития; – проблему человека в философии, философские теории личности; проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.
<p>ОГСЭ.02</p>	<p>История</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» технического профиля образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования базовый.</p> <p>Учебная дисциплина «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами Организационно-управленческого модуля.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе среднего профессионального образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в.; -применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами; -осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др. -проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; -основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.
<p>ОГСЭ.03</p>	<p><i>Иностранный язык</i></p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» технического профиля профессионального образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык и литература, История, География, Экономика и профессиональными дисциплинами: Экология, Основы философии, История. Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из

	<p>различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - основные нормы этики и культуры - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.
<p>ОГСЭ.04</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
<p>ОГСЭ.05</p>	<p>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</p> <p>1. 1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Введение в профессию общие компетенции профессионала относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; — анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на её соответствия \ несоответствие эталонной

ситуации;

- выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;
- извлекать информацию по одному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры;
- выделять в источнике информации вывод и\или аргументы, обосновывающие определенный вывод;
- участвовать в групповом суждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;
- аргументировано отвергать или принимать идеи других участников группового обсуждения;
- соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации;
- создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры;
- планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
- анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;
- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;
- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;
- оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
- планировать продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;
- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;
- проводить группировку и классификацию объектов, процессов, явлений;
- систематизировать информацию в рамках заданной сложной структуры;
- предлагать простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или проводит аргументы в поддержку вывода;
- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);
- задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других участников группового обсуждения убеждается, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею;
- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентации товара \ услуг);

- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;
 - создавать стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;
 - разбивать поставленную цели на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;
 - выбирать способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;
 - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе с моделированной и обоснованной идеальной ситуации на основе с моделированной и обоснованной идеальной ситуации;
 - определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;
 - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;
 - оценивать результаты деятельности по заданным показателям;
 - выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;
 - оценивать последствия принятых решений;
 - проводить анализ ситуации по заданным критериям и называть риски;
 - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижение цели;
 - формировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;
 - характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;
 - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска \ избыточную информацию \ противопоставляемую или противоречивую информацию;
 - систематизировать информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;
 - задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;
 - делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;
 - принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения;
 - развивать и дополнять идеи других участников группового обсуждения (разрабатывать чужую идею);
 - использовать средства наглядности в процессе деловой коммуникации;
 - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую. и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;
 - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и\или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции.
- В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:**
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
 - оценки социальной значимости своей будущей профессии;
 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Эффективное поведение на рынке труда**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
 - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
 - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
 - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
 - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»
 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
 - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
 - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
 - анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
 - составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- ситуацию на рынке труда;
 - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
 - понятия, «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация» «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
 - источники информации о работе и их особенности;
 - продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
 - понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
 - типы и виды профессиональных карьер;
 - понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
 - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правила поведения в организации;
 - способы преодоления тревоги и беспокойства;
 - основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

• **дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	<p>Математика</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия над векторами; - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли и месте математики в современном мире, общности её понятий и представлений; - основы аналитической геометрии; - основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; - простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

<p>ЕН.02</p>	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «СЭК» по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппаратуры утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
<p>ЕН.03</p>	<p>Информатика</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «СЭК» по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» относится к общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства.

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
--	--

• **дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	<p>Инженерная графика</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графиках; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД.
ОП.02	<p>Электротехника и электроника</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
<p>ОП.03</p>	<p><i>Метрология, стандартизация и сертификация</i></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

<p>ОП.04</p>	<p>Техническая механика</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять напряжения в конструкционных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. <p>Вариативная часть:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов.
<p>ОП.05</p>	<p>Материаловедение</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твёрдость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Вариативная часть:

знать:

- особенности строения металлов и сплавов используемых в энергетической отрасли.

ОП.06

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации

	<p>оперативного обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ в энергетике.
<p>ОП.07</p>	<p>Основы экономики</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по указанной дисциплине должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических

	<p>показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий энергетической отрасли; -основные технико-экономические показатели деятельности предприятий энергетической отрасли; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий энергетической отрасли.
<p>ОП.08</p>	<p><i>Правовые основы профессиональной деятельности</i></p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – организационно-правовые формы юридических лиц; – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие

	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. <p><i>Вариативная часть:</i> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в энергетической отрасли.
<p>ОП.09</p>	<p>Охрана труда</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека;

	<p>-категорирование производств по взрыво-пожароопасности; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; -права и обязанности работников в области охраны труда; -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p><i>Вариативная часть:</i> уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в энергетической сфере; знать: –особенности обеспечения безопасных условий труда в энергетической сфере.</p>
<p>ОП.10</p>	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i> 1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p><i>Вариативная часть:</i> Знать: - правила безопасной организации производства монтажных работ.</p>
ОП.11	<p><i>Строительные машины и механизмы</i></p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и механизмы» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы, применяемые при монтаже ЛЭП <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать механизмы и машины для работ по монтажу и эксплуатации ЛЭП.
ОП.12	<p><i>Общий курс электрических сетей</i></p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс электрических сетей»</p>

	<p>является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы расчета параметров электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты режимов электрических сетей, – выполнять измерения параметров электрических сетей.
<p>ОП.13</p>	<p><i>Основы предпринимательства</i></p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследования рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; -подбирать организационно-правовую форму предприятия; -подбирать налоговый режим предприятия; -планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
<p>ПМ.01</p>	<p><i>Монтаж воздушных линий электропередачи</i></p> <p>1.1. Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Монтаж воздушных линий электропередачи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий</p>

электропередачи.

ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи профессионально модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- сооружения опор, фундаментов для возведения воздушных линий;
- организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;
- выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи;
- выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;
- выполнения термитной сварки;
- выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;
- соблюдения техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;
- производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода;
- проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор;
- производить сборку и установку опор;
- подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций;
- выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями;
- выполнять термитную сварку проводов;
- выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;
- выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи;
- определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ;
- составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;
- проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи;
- осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве

	<p>монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество выполняемых работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов; – классификацию и погрешности измерений, их свойства; – принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов; – геодезическое обеспечение строительства линий электропередачи; – правила составления чертежей и монтажных схем; – конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета; – технологические процессы сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов; – технологию проведения термических сварочных работ проводов; – методику расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; – технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; – методы и средства контроля качества монтажных работ; – принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ; – правила техники безопасности при производстве монтажных работ.
<p>ПМ.02</p>	<p><i>Эксплуатация и ремонт линий электропередачи.</i></p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальностей СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и ремонт линий электропередачи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.</p> <p>ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.</p> <p>ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионально модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; – выполнения ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживать линии электропередачи различного напряжения; – проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями; – рассчитывать нагрузки основных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; – определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;

	<ul style="list-style-type: none"> – производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации; – заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; – производить ремонт опор и фундаментов; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения по эксплуатации линий электропередачи; – принципы контроля параметров электрических сетей; – аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети; – методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач; – методы профилактических измерений на линиях электропередач; – виды повреждения сети, их описание и характеристику; – методы определения мест повреждений линий электропередачи; – технологию ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения; – порядок проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи; – механизмы, приспособления и инструменты, применяемые при ремонтных работах; – правила технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контролировать качество выполненных работ.
<p>ПМ.03</p>	<p><i>Реконструкция линий электропередачи.</i></p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальностей СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Реконструкция линий электропередачи» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи. ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи. ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи технологическим допускам и нормам. ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями; – заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; – рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; – выбирать необходимые элементы для реконструкции линий;

	<ul style="list-style-type: none"> – производить контроль качества выполненных работ; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов; – технологию ремонта фундаментов, опор; – правила монтажа заменяющих элементов линий электропередачи; – необходимые документы для реконструкции линий; – правила техники безопасности и регламентирующие правила работ.
<p>ПМ.04</p>	<p><i>Управление персоналом производственного подразделения.</i></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» в части освоения вида деятельности: «Управление персоналом производственного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В соответствии с формируемыми компетенциями по указанной специальности, рекомендациями работодателя и спецификой специальности, обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации; – руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи; – оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации; – выполнения технико-экономических расчетов затрат на производимые работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи; – ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты; – заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; – рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ; <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; – принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом; – перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; – инструкции по заполнению технических журналов; – типовые нормы времени и расхода технических материалов; – прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.
<p>ПМ.05</p>	<p><i>Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</i></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 35 кВ и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений; - верхового осмотра линий электропередачи до 110 кВ под напряжением; - ремонта деревянных опор с выправкой и заменой деталей, проверка на загнивание элементов опор под напряжением; - окраски металлических опор на высоте, ремонт фундаментов, механическая очистка проводов и тросов от гололеда; - сращивания проводов и тросов; - сборки изоляторов в гирлянды; - установки и смены трубчатых разрядников на линиях электропередачи до 110 кВ; - такелажных работ по перемещению грузов при помощи простых средств механизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для работ по монтажу и эксплуатации линий электропередачи; – соблюдать безопасные условия труда при выполнении работ; – подготавливать материалы для работ; – контролировать качество работ; – проверять соответствие выполняемой работы чертежам проекта; – соблюдать безопасные условия труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи; - приемы проверки древесины опор на загнивание; - антисептирование древесины опор линий электропередачи; - технические характеристики на провода и тросы; - характеристики механизмов и устройств, применяемых при ремонтах линий электропередачи; - конструкцию натяжных зажимов, цепной арматуры и прочих деталей крепления проводов, тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования; схему сети, основные параметры и трассы линий

	<p>электропередачи обслуживаемого участка;</p> <ul style="list-style-type: none">- допустимую плотность тока на электрические провода и изоляционные расстояния токоведущих частей, способы сращивания и крепления проводов и тросов;- требования к защитным устройствам при работах под напряжением;- приемы верховых работ при ремонте и профилактике линий электропередачи без напряжения и под напряжением;- устройство такелажной оснастки и обращение с ней;- сигнализацию при проведении такелажных работ;- правила охраны электрических сетей;- основы электротехники.
--	--